### إِلَى طُلَابٍ وَدَارِسِي النَّجُوِ وَالصَّرُفِ

450 سؤالاو جوابا

دِرَاسَة مُيَسَّرَة وَشَامِلَة وَجَامِعَة لِشَرْج ابْن عَقِيل عَلَى أَلْفِيَّةِ ابْن مَالِك

المُعَيِّرُ فِي الْوَلِلْعَيِّالِي

311









facebook مكتبة نسان العرب



instagram لألسان العرب





STATE OFFICE

إلى طَلَاب وَدَارسي النَّحووالصّرف،

# ٠٥٤ سؤالا وعوابا فالتخوواليشرف

درُاسَة ميسَرة وَشَامِلة وَجَامِعَتَة لِشَرِح ابن عَقِيل عَلَى الفية ابن مَالك

اعداد معتقلى بوالعبّاس

و الطلائع

لِلنَّسْرُ وَالْتُورْبِعُ وَالْتَصْبُدُيرُ ١٩ شَاعَ بَهِ الْمَكِيدَ الْمَاعَى نَامِّيَةَ امتِدَادَ مَكْرَرَعِبُ وَسِيرُونَهَ لَنَّ مَدِينَةَ نَصْرَ الْمَاعِرَةِ. فَاكْنُ ١٤٨٠٤٨٢ تُلْيِنُونَ ٢٤٤٦٤٢/ ٢٤٤٦٤٢



### وكلاء التوزيع

الداد البيضاء: الرياض - مى علينة - ٦٣ نارع أحد متفرع من نارع العريجا العام ص.ب: ٢٥٥٧٠١ الرياض - تليفون: ٢٦٠٩٠١ - ٤٣٤٠٣٥٠ قاكس: ٢٠٥٧٠١ من ٢٠٥٧٠١ من ٢٠٩٥٣٠ من ١٩٥٣٠ من ١٩٥٣٠ من ١٩٥٣٠ من ١٩٥٠٠ من ١٩٤٠ من ١٩٢٠ من ١٩٤٠ من ١٩٢٠ من ١٩٤٠ من ١٩٤٠

بعَبِيعِ الْحِفْوَى مَجِفُولِاتِ اللَّهُ الْمِثْ الْمِثْ الْمِثْ الْمِثْ الْمِثْ الْمِثْ الْمِثْ الْمِثْ الْمِث

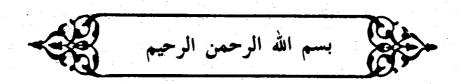
ص. ب: ١٤٤٦٦ - ت: ٢٧٧١٦٨

### إهداء

إلى الطالب الأزهرى ابنى : على . أهدى هذه الدراسة ، راجياً له ولزملائه اليسر والاستيعاب في فهم هذا الكتاب ، والله الموفق للصواب .

الوالد: محمد على أبو العباس





#### تقديم

الحمد لله الذي خلق الإنسان ، علمه البيان ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أنزل عليه القرآن بلسان عربى مبين ، وعلى آله وأصحابه أهل الفصاحة والبيان .

#### وبعد:

فإلى الدارسين للغة القرآن ، والذين يغوصون في بحرها الزاخر ، باحثين عن الدر الكامن أقدم تلك الأسئلة والأجوبة الشاملة الجامعة ، لشرح «ابن عقيل على ألفية ابن مالك » وذلك مشاركة منى في تذليل الصعاب التي يعانيها الطلاب في علم النحو محاولاً معالجة ذلك كله بأسلوب سهل واضح ، يسهل إدراكه من غير ملل ، أو سآمة ، حيث جَمعت الاسئلة بين القواعد والتطبيق والإعراب حتى يستطيع الطالب ان ينسج على منوالها ، وألا يفاجأ بالرهبة والخوف من أسئلة الامتحان في آخر العام ، وقد استخدمت الأمثلة من واقعنا المعاصر بعيداً في غالب الأحيان عن أمثلة قدامي النحويين الذين حصروها في زيد وعمرو ، والتي أبعدت الأعرابي عن الرغبة في النحو :

فقد (۱) روى أن أعرابياً وقف على حلقة أبى زيد سعيد بن أوس الأنصارى العالم النحوى ، فظن أبو زيد أن الأعرابي جاء ليسأل مسألة في النحو ، بينما كان الأعرابي مستميحاً (۱)، فقال له أبو زيد: سل ياأعرابي عما بدالك ، فقال الأعرابي على البديهة (۱)؛

لَسْتُ لِلنَّحْسِوِ جِئْتُكُسِمِ لاَ ولاَ فيسسِهِ أَرْغَبُ أنسا مَالسِي ولإمْسِرِي أَبَسِدَ الدَّهْسِرِ يُضْرَبُ عَسِلٌ رَيْدًا لِشَأْنِسِهِ حيثُ مَا شَاءَ يَسْدُهَبُ

<sup>(1)</sup> عن كتاب أخبار النحويين البصريين للسيرافي ص ٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) استاحه: سأله أن يعطيه أو يشفع له.

<sup>(</sup>٣) البديه : سداد الرأى عند المفاجأة بمعرفة يجدها من غير إعمال فكر ولا علم بسبها .

### واسْتَمِعْ قَوْلَ عَاشِق قَدْ شَجَاهُ التَّطُرُبُ هَمُّهُ الدَّهُ وَ فِيهِا يُشَبِّبُ

والقواعد النحوية ليست غاية في حد ذاتها ، ولكنها وسيلة لسلامة النطق ، وصحة الكتابة ، والتحدث والقراءة ، وها نحن نلمس في أبنائنا الطلاب ضعف المستوى في استيعاب قواعد اللغة مما جعلهم يبتعدون عن الممارسات اللغوية ، والانشطة العامة واليومية ، التي تجعل الطالب متفاعلاً ومعبراً عن مشاعره ، وأفكاره وخبراته .

ولعلى بهذا العمل قد وفقت لما فيه خدمة لغتنا العربية ، وخدمة أبنائنا الطلاب ، والله حسبى ونعم الوكيل .

الفقير إلى الله: أبو عائشة وأسماء محمد على أبو العباس كلية اللغة العربية جامعة الأزهر



### الكلام وما يتألف منه

السؤال الأول: ما الكَلامُ عند النحويين ؟ وما الكَلِم ؟ وما الكَلمة ؟ وما الذِى يعم الجميع ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر.

#### الجواب :

الكلام عند النحاة: « هو اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها » ولا يتركب إلا من اسمين مثل: « الدرس مفهوم » ، أو من فعل واسم مثل: « تنفَّسَ الصُّبْحُ، »وقد يكون الاسم مستتراً مثل: استقِم ، فالتقدير: استقم أنْتَ ، أما الكلام عند اللغويين فهو: « اسم لكل ما يُتكلَّم به مفيداً كان أو غير مفيد » .

والكَلِم: ما تركب من ثلاث كلمات فأكثر. وهو اسم جنس يفرق بينه وبين واحده بالتاء، ويدل على أكثر من اثنين، والتاء غالباً فى المفرد مثل: كَلِم وكلِمة وبَقَر وبَقَرة، وقد يجتمع الكلام والكلم فى الصدق مثل: «قد نجح محمد»، فإنه كلام: لإفادته معنى يحسن السكوت عليه، وكلم: لأنه مركب من ثلاث كلمات.

ومثال انفراد الكلام: محمدٌ ناجحٌ ، فليس هذا المثال بكلم ؛ لأنه لم يؤلف من ثلاث كلمات .

ومثال انفراد الكلم: إن نجح محمدٌ ، فليس هذا كلاما ؛ لأنه لا يفيد معنى يحسن السكوت عليه .

والكلمة: هي اللفظالموضوع لمعنى مفرد ، وهي إما اسم ، وإما فعل ، وإما حرف ، لأنها إن دلت على معنى في نفسها من غير اقتران بزمان فهي الاسم ، وإن اقترنت بزمان فهي الفعل ، وإن لم تدل على معنى في نفسها ، بل في غيرها فهي الحرف ، والقول يعم الجميع ، فيقع على الكلام أنه قول وكذلك على الكِلم والكلمة ، وقد يقصد بالكلمة الكلام مثل : قولهم في « لاَ إِلهَ إلاَّ اللهُ » كلمة الإخلاص .

السؤال الثانى : للاسم علامات تميز بها عن الفعل والحرف . وضحها مع التمثيل .

#### الجواب:

من علامات الاسم ما يلي:

1 – الجر بالحرف مثل: « ذهبتُ إلى المعهد مبكراً » فقد دخلت « إلى » وهى حرف جر على المعهد والمعهد مجرور بها ، والجر بالإضافة مثل: « توجَّهْتُ إلى شَيْخِ المعْهَدِ » فالمعهد هنا مجرور بالإضافة ، والجر بالتبعية مثل: « التحقتُ بالأزْهَرِ العُتيقِ » فالعتيق مجرور بالتبعية لأنه صفة للأزهر ، والصفة تتبع الموصوف فى الإعراب .

٢ - التنوين: وهو أقسام نذكرها كايلى:

ا – تنوين التمكين : وهو الذي يلحق الأسماء المعربة مثل : « محمدٌ عالمٌ » .

ب – تنوين التنكير : ويلحق الأسماء المبنية ليفرق بين معرفتها ونكرتها مثل :

« نظرتُ إلى سيبويهِ وإلى سيبويهِ آخرَ » .

جـ - تنوين المقابلة: وهو الذي يلحق جمع المؤنث السالم في مقابلة النون في جمع المذكر السالم مثل « عندنا في المعهدِ طالباتُ مهذبَاتٌ » .

◄ تنوین العوض: وهو عوض عن جملة ویلحق « إذْ » وذلك فی قوله تعالی: ﴿ وَأَنْتُمْ حِینَالِدٍ تَنْظُرُونَ ﴾ (١) . أی حین إذ بلغت الروحُ الحلقوم ، فحذفت الجملة وعوض عنها بتنوین إذْ ، ویکون عوضاً عن اسم وهو الذی یلحق کل ، ومثلها: بعض قال تعالی: ﴿ قُلْ کُلِّ یَعْمَلُ عَلَی شاکلتهِ ﴾ (١) . أی کل انسان مفحذف دإنسان »وعوض بالتنوین ، ویکون عوضاً عن حرف ،وذلك فی مثل: قوله تعالی: ﴿ لَهُمْ مِّن جَهَنَّمَ مِهَادٌ ومِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ﴾ (١) . فحذفت الیاء من عنواش وعوض عنها بالتنوین .

ه - تنوين<sup>(1)</sup> التَّرتم: ويكون في الاسم والفعل والحرف ويلحق القوافي المطلقة بحرف عِلة ، وتسمية نون الترنم تنويناً تسمية مجازية ؛ لأنه لا يشملها المعنى الحقيقي للتنوين وذلك في مثل قول الشاعر:

<sup>(</sup>١) الواقعة : ٨٤ . (٢) الإسراء : ٨٤ .

<sup>(</sup>٣) الاعراف: ٤١.

<sup>(</sup>a) هذا التنوين ذكر استطرادًا ، مع أنه لا يختص بالاسم وحده

أَقلِّى اللَّوْمُ - عَاذِلَ - وَالْعِتَابَىنْ وَقُولِى - إِنْ أَصَبْتُ - لَقدْ أَصَابَنْ فَا لَى اللَّوْمُ اللَّهُ مَن الأَلف ، وقد أثبت الأخفش كذلك التنوين الغالى وهو الذي يلحق القوافي المقيدة وذلك كقول الشاعر:

وقَائِمِ الْأَعْمَاقِ خَاوِى المُخْتَرَقْنْ مُشْتَبِهِ الأَعْلاَمِ لَمَّاعِ الْحَفَقْنْ فَاتِي الْأَعْلاَمِ المُاعِ الْحَفَقْنْ فَاتَدِانَ كُلُ وَاحَدُ مَهَا بِأَلُ وَالقَافِيةُ فَأَتَى بِالتَّنُويِنِ فِي قُولُه ( المُحْترقن ، والحفقن ) مع اقتران كل واحد منها بأل والقافية مقيدة ؛ لأنه آخر حرف في آخر كلمة في البيت صحيح ساكن .

٣ – مما يميزُ الاَسم ويختص به : النداء : « يَا مُحمدُ تَعَلَّم » . وكذلك الألف واللام مثل : « عَلِيّ ناجحٌ لاجْتهادِهِ » .

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيما يلى ، وأعرب ما فوق الحط. أَزِفَ التَّرِحُلُ غيرَ أَنَّ رِكَابَنَا لَمَّا تَزُلُ بِرِحَالِنَا وكَأَنْ قَدِنْ الجواب:

الشاهد فيه دخول تنوين الترنم على الحرف قد ، فدل ذلك على أن تنوين الترنم لا يختص بالاسم ، وهناك شاهد آخر للنحويين وهو تخفيف « كأنّ » ومجىء اسمها ضمير الشأن.وقد فصل بينها وبين خبرها بقد .

#### والإعراب كايلي :

لما : حرف نفى وجزم ، وتزل : فعل مضارع مجزوم بلما وعلامة الجزم السكون ، برحالنا : الباء حرف جر ، ورحال مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة ، ورحال مضاف ، و « نا » مضاف إليه مبنى على السكون في محل جر .

السؤال الرابع: للفعل علامات يتميز بها وضحها مع التمثيل.

الجواب:

يتميز الفعل وينجلي بأربع علامات ، توضيحها كإيلي :

١ - تاء الفاعل متكلماً مثل : « قمت احترامًا للمعلّم ِ » أو مخاطباً مثل : « تباركت ربّنا وتعاليت » .

٢ – تاء التأنيث الساكنة مثل: « نِعمَتْ دارُ المتقين الجنةُ » أما التاء المتحركة فتختص بالاسم عندما تكون حركتها حركة إعراب مثل: « الدنيا قائمةً بأمر الله » أما إذا كانت حركتُها حركة بناء فتدخل على الحرف مثل: لأت ساعة مَنْدَم » وعلى الاسم

مثل : « لا حَوْلَ ولاَ قُوَّة إلاَّ بالله ِ » .

" - ياء المخاطبة: وهى الفاعلة مثل: « اجْتهدِى فى دُرُوسِكِ » ومع المضارع مثل: « أُنتِ تعْلَمِين أَنَّ الله قادر « ولا تلحق الماضى ، أما ياء المتكلم فتلحق الفعل مثل: « أَكْرَمنى اللهُ بالنجاح » وتلحق الاسم مثل: « كتابِى نظيفٌ » وتلحق الحرف مثل: « إنِّى أُحبُ العلمَ والعلماءَ » .

ع - نون التوكيد ثقيلة كانت أو خفيفة ، كقوله تعالى : ﴿ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّاغِرِينَ ﴾ (١٠٠ .

السؤال الخامس: قال ابن مالك:

سِواهُمَا الْحَرْفُ كَهَلْ وفي ولَمْ فعل مُضَارِعٌ يَلَى لَـمْ كَــيَشَمْ وماضِى الْأَفْعالِ بِالنَّا مِـزْ وَسِمْ بالنُّونِ فَعْلَ الْأَمْرِ، إِنْ أَمْرٌ فَهِمْ الشرح البيتين شرحاً وافياً ، موضحاً ما اشتملا عليه من قواعد نحوية .

#### الجواب :

يبين ابن مالك أن الحرف يمتاز بخلوه من علامات الأسماء وعلامات الأفعال ، وينقسم الحرف إلى ما يختص بالاسم فيعمل فيه كقول الله تعالى : ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آياتُ للمؤقِّنِينَ ﴾ (٢) . فالحرف ﴿ فِي ﴾ قد جر الاسمَ الذي بعده .

ومنها ما يختص بالفعل فيعمل فيه مثل: « لم » التي تجزم المضارع . كقول الله: ﴿ لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ ﴾ ومنها غير المختص فلا يعمل شيئاً مثل: « هَلْ صَلَّيتَ الصبحَ قبلَ طلوعِ الشمس ؟» .

ثم بين أقسام الفعل وعلامة كل فعل ، وهو ماض ، ومضارع ، وأمر ، وعلامة المضارع أن يصلح لأن يلى « لم » مثل : « الطّالبُ لَمْ يَشَمّ رائحة العلم » فإن دلت الكلمة على معنى المضارع و لم تقبل العلامة فهى اسم فعل مضارع مثل : « أفّ من إهمالك وسوء أخلاقك » بمعنى أتضجّر .

والماضى تميزه تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة مثل: « تباركتَ ياذا الجلال والإكرام » ومثل: « نِعْمَتِ الطالبةُ زينبُ » فإن دلت الكلمة على معنى الماضى ولم تقبل العلامة فهى اسم فعل ماض مثل: « هَيْهَاتَ أَن ينجحَ المهملُ » بمعنى « بَعُد » .

أما الأُمْرُ فعلامته أن يقبل نون التوكيد مع دلالته على الأمر مثل « اخرَجَنَّ (١) يوسف : ٣٢ . (٢) الذاريات : ٢٠ .

من البيت مبكراً» فإن دلت الكلمة على الأمر ولم تقبل النون فهى اسم فعل أمر مثل: «صَهْ أيها الطالب» بمعنى اسكت، وإن قبلت الكلمة النون ولم تدل على الأمر فهى فعل مضارع كقول الله تعالى: ﴿ لَنُحْرِجَنَّكَ يَاشُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُودُنَ فَى مِلَّتِنَا ﴾ (١).

## المعرب والمبنى

السؤال الأول: علة البناء في الاسم أنه أشبّه الحرف. وضح وجوه الشبه بينهما.

#### الجواب :

الاسم المبنى هو ما أشبه الحروف ، ونص سيبويه – رحمه الله – على أن علة البناء كلها ترجع إلى شبّه الحرف ، ووجوه الشبه فى أربعة مواضع هى :.

۱ - شبه له فى الوضع: بأن يكون الاسم على حرف أو حرفين مثل: « جِئْتَنَا فَأَكْرَمْنَاكَ » فالتاء اسم لأنه فاعل ، ونا - اسم لأنه مفعول به ، وكل منهما مبنى لشبهه بالحرف فى الوضع على حرف أو حرفين .

٧ - شبه له في المعنى: وهو أن يتضمن الاسم معنًى من معانى، الحروف وجد هذا الحرف أم كان غير موجود، وذلك كقوله تعالى: ﴿ مَتَى نَصُرُ اللهِ ﴿ ٢٠ . فمتى شبيهة في المعنى وهو الاستفهام بالهمزة التي للاستفهام، أما تضمنه لمعنى حرف غير موجود مثل: ﴿ هُنَا ﴾ فإنها متضمنة لمعنى الإشارة، وهذا المعنى لم تضع العرب له حرفاً، ولكنه من المعانى التي من حقها أن تؤدى بالحروف. فجاءت ﴿ هُنَا ﴾ مبنية لتضمنها لمعنى الحرف الذي كان يستحق الوضع.

٣ - الشبه الاستعمالى: وهو أن يلزم الاسمُ طريقةً من طرائق الحروف كأن ينوب عن الفعل ، ولا يدخل عليه عامل فيؤثر فيه ، وذلك كأسماء الأفعال مثل: «هيهات ، وَصَهْ ، وأوَّهْ » فإنها نائبة عن بَعُد ، واسكتْ ، وأتوجَّعُ ، ولا يصح أن يدخل

 <sup>(</sup>١) الأعراف: ٨٨.
 (٢) البقرة: ٢١٤.

عليها شيء من العوامل فتتأثر به ، فأشبهت « ليت ولعلٌ » فى أنهما نائبان عن « أتمنّى وأترجّى » ، ولا يدخل عليهما عامل .

أما ما ينوب عن الفعل وهو متأثر بالعامل فليس بمبنى وذلك مثل: « ضَرْبًا المهملَ » فإنه نائبٌ منابَ اضربْ ، وهو منصوب بالفعل المحذوف .

الشبه في الافتقار اللازم إلى جملة: وذلك كالأسماء الموصولة، فإنها مفتقرة إلى الصلة فأشبهت الحرف في ملازمة الافتقار فبنيت وكذلك « إذ وحيثُ » فإنه لا يتم معناهما إلا بالجملة بعدهما.

السؤال الثانى: مثل للبيأتي في جمل مفيدة:

اسم معرب صحيح الآخر - اسم معرب معتل الآخر - اسم معرب متمكن أمكن - متمكن غير أمكن .

#### الجواب :

معرب صحيح الآخر مثل: « هَذِهِ أَرْضٌ صَالحَةٌ للزراعةِ » والمعتل الآخر مثل: « إنَّ الفَتَى مَنْ يَقُولُ هَأَنْذَا » فكلمة « أرض » تظهر عليها الحركات الثلاث . « الضمة والفتحة والكسرة » أما كلمة الفتى فتقدر عليها الحركات الثلاث لوجود حرف العلة ، والمعرب المتمكن أمكن هو المنصرف مثل: « إن محمدًا صادقٌ » أما المتمكن غير أمكن فهو الممنوع من الصرف مثل: « صليتُ في مَسَاجدَ واسِعَةٍ المتمكن غير أمكن فهو الممنوع من الصرف مثل: « صليتُ في مَسَاجدَ واسِعَةٍ فيهَا مَصَابيحُ مُضِيئةٌ » فمساجد ومصابيح غير منصرفين .

السؤال الثالث: ما المبنى من الأفعال ، وما المعرب منها وضح مع التمثيل . الجواب :

الأصل في الأفعال البناء ، والإعراب فرع فيها ، بخلاف الأسماء فالإعراب أصل فيها وذهب الكوفيون إلى أن الإعراب أصل فيهما .

والمبنى من الأفعال نوعان : ١ - الماضى : ويبنى على الفتح مثل : « فَهِمَ الطالبُ النحوَ » النحوَ » فإذا اتصلت به واو الجماعة بنى على الضم مثل : « الطلابُ فَهِمُوا الدرس » وعلى السكون عند الاتصال بضمير رفع متحرك مثل : « فهمْتُ درسَ النحو » . ٢ - الأمر : ويبنى على السكون في الصحيح الآخر مثل : « ذاكر النحوَ والصرف » .

وعلى حذف النون في الأفعال الخمسة مثل: « قُومُوا إلى صَلَاتَكُم يَرْحَمْكُم اللهُ عَلَى صَلَاتَكُم يَرْحَمْكُم اللهُ عَلَى اللهُ الأمر مقدرة وفي هذا تكلف والكوفيون يرون أن الأمر معرب ، وأنه مجزوم بلام الأمر مقدرة وفي هذا تكلف لا يخفى .

أما المعرب من الأفعال فالمضارع بشرط سلامته من نون الإناث ونون التوكيد المباشرة بلا فاصل ، وهو مع نون النسوة مبنى على السكون قال تعالى : ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ فَلاَثَةَ قُرُوءٍ ﴾ (١) . ومع نون التوكيد مبنى على الفتح . قال تعالى : ﴿ لَتُبْلَوُنَ فِي أَمُوالِكُم وَأَنْفُسِكُمْ ﴾ (١) فإن لم تتصل به النون أو فصل فلا يبنى وذلك في مثل : ﴿ هل تذاكران النحو ؟ ﴾ إذ أصله : ﴿ هل تذاكران النحو ؟ ﴾ إذ أصله : ﴿ هل تذاكران المنعو ؟ ﴾ إذ أصله : ﴿ هل تذاكران وهي نون الرفع ﴾ كراهة توالى الأمثال فصار هل تذاكران وحركتنون التوكيد بالكسرة فرقاً بينها وبين المتصلة بالفعل المسند لواحد ويرى الأخفش أن المضارع مبنى مع نون التوكيد سواء اتصلت به أو لم تتصل ، ونقل عن بعضهم أنه معرب وإن اتصلت به نون التوكيد .

#### السؤال الرابع:

مثل لما يأتى : حرف مبنى على السكون – اسم مبنى على الكسرة – فعل مبنى على الفتحة – مبنى على الفتحة – اسم معرب منصوب بالفتحة – فعل معرب مجزوم بالسكون .

#### الجواب:

حرف مبنى على السكون مثل: « هَلْ ذَاكُرَتُ الدَّرَسُ ؟ » واسم مبنى على الكسرة مثل: « أَنتِ مجتهدةً فى دروسكِ » وفعل مبنى على الفتح مثل: « قتلَ اللهُ أعداءَ الدِّين » وفعل معرب مرفوع بالضمة مثل: « يذهَبُ المسلمُ إلى المسجدِ مبكِّرًا » واسم معرب منْصُوب بالفتحة: « إِنَّ محمدًا رسولُ اللهِ » وفعل معرب مجزوم بالسكون مثل: « لم يهملُ محمدُ درسَهُ » .

السؤال الخامس: بم تعرب الأسماء الستة وما الذي يشترط لهذا الإعراب؟ . الجواب:

الأسماء الستة هي : « أب ، وأخ ، وحم ، وهَن ، وفوه ، وذومال » وهي

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٢٨ . (٢) آل عمران: ١٨٦ .

ترفع بالواو مثل: « أقدمَ أَبُوكَ على فعلِ الحيرِ » وتنصب بالألف كقول الله تعالى: ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَنْكُونَ ﴾ ((). وتجر بالياء كقول الله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَفِرُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ \* وَأُمِّهِ وَأَبِيه \* وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴾ ((). فالواو نابت عن الضمة ، والألف نابت عن الفتحة ، والياء نابت عن الكسرة ، وقيل إنها معربة بحركات مقدرة على الواو والألف والياء ، ولا نيابة لهذه الحروف وهذا هو مذهب سيبويه وقد رجحه ابن عقيل ، وابن مالك في كتابه « التسهيل » .

وقيل بحذف الواو والألف والياء من أب وأخ وحم والإعراب بالحركات الظاهرة على الباء والخاء والميم مثل: « هذا أبُه وأنحه وحمُه حاضرون » .

وكذلك في النصب والجر، وهي لغة نادرة، وهناك لغة أخرى في إعراب أب وأخ وحم وهي الحركات المقدرة على الألف في الرفع والنصب والجر مثل: «هذا أباهُ وأخاه وحَمَاهُ، ورأيت أباهُ وأخاهُ وهماه، وسلمت على أخاهُ وأباهُ وهماه » والفصيح في «هن » أن يعرب بالحركات الظاهرة على النون ، ولا يكون في آخره حرف عِلَّة وهو الأحسن ، بل أنكر الفراء جواز الإتمام ، لكن ماورد عن سيبويه يجيز الإتمام تقول : «هذا هنوهُ ، ورأيتُ هَنَاهُ ، ونظرتُ إلى هنيه » وفي الحركات الظاهرة تقول : «هذا هنوهُ ، ورأيت هَن محمد ».

ويشترط للإعراب بالحروف نيابة عن الحركات في « ذو وفيم » مايلي :

يشترط فى « ذو » أن تكون بمعنى صاحب مثل : « حضرَ فاعلُ خير ذُو مَالٍ » أما « ذو » بمعنى الذى . وهى « الطائية » . فإنها مبنية على السكون وأخرها الواو مثل : « جاءنى ذُو قام ، ورأيتُ ذُو قام ، ومررت بذُو قام » .

ويشترط فى إعراب « اللهم » بهذه الأحرف زوال الميم منه مثل: « هذا فُوهُ ورأيتُ فَاهُ ونظرت إلى فيهِ » فإن بقيت الميم كان الإعراب بحركات ظاهرة مثل: « هذا فَمّ ورأيت فَمّا ونظرتُ إلى فَم » .

ويشترط في الأسماء الستة لإعرابها بالحزوف شروط أربعة هي :

١ – الإضافة ، فإذا لم تضف كان الإعراب بالحركات مثل : « هذا أبّ ،
 ورأيتُ أبًا » .

٢ – أن تكون الإضافة إلى غيرياء المتكلم، فإن أضيفت إلى ياء المتكلم كان الإعراب بحركات مقدرة على ما قبل ياء المتكلم مثل: « هَذَا أَبِي قَادَمٌ، ورأيتُ

<sup>(</sup>۱) يوسف: ۲۹ . (۲) عبس: ۳۲ – ۳۹ .

أبى وسلمت على أبى ».

٣ - أن تكون مكبرة ، فإن كانت مصغرة أعربت بحركات ظاهرة مثل : « هذا أُبِي ، ورأيت أبيًا وسلمتُ على أبيً ونظرتُ إلَى أُخِي » .

٤ – أن تكون مفردة ، فإن كانت مجموعة أعربت بالحركات الظاهرة « هؤلاءِ آباءُ التلاميذ » وإن كانت مثناة أعربت إعراب المثنى مثل : « رأيت أَبَويْهِ ، وجاء أخواه » .

السؤال السادس: وضح الشاهد فيما يلى ، وأعرب ما فوق الخط. 1 - فامًّا كِرامٌ مُوسِرُون لَقِيتُهِمُ فَحَسْبِيَ من ذُو عِندهُم ما كفانيا ٢ - بأبِهِ اقْتَدَى عَدِيٌّ في الكَرَمْ وَمَنْ يُشَابِهُ أَبَهُ فَمَا ظَلَمْ ٣ - إِنَّ أَبَاهَا وأَبَا أَبَاهَا قَدْ بَلَغَا فِي الْمَجْدِ غَايَتَاهَا

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول: « من ذو » فهى بمعنى الذى ، وهى مبنية على السكون في محل جر ، وهى « الطائية » التى لم تفهم صحبة كما هو الشرط في الأسماء الستة ، والشاهد في البيت الثانى : « بأبه – يشابه أبه » حيث جر الأول بالكسرة الظاهرة ونصب الثانى بالفتحة الظاهرة على أن هذا الاسم يعرب بحركات ظاهرة ، وهى لغة نادرة لقوم من العرب ، والشاهد في البيت الثالث : « أباها » الثالثة لاحتمال إعراب الأولى والثانية على اللغة المشهورة بالألف نصباً نيابة عن الفتحة ، أما الثالثة فهى في موضع جر بإضافة ما قبلها إليها ، والكسرة مقدرة على الألف .

الإعراب في البيت الأول: موسرون: نعت لكرام مرفوع بالواو نيابة عن الضمة ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، لقى : فعل ماض بنى على فتح مقدر ، والتاء ضمير المتكلم فاعل مبنى على الضم في محل رفع ، والضمير « هم » مبنى على السكون في محل نصب مفعول به ، والجملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب ، والإعراب في البيت الثانى : الباء حرف جر ، وأب مجرور بالباء والجار والمجرور متعلق باقتدى ، وأب مضاف والضمير مضاف إليه ، اقتدى : فعل ماض مبنى على فتح مقدر ، وعدى : فاعل مرفوع بالضمة ، في الكرم: جار ومجرور متعلق باقتدى أيضاً ، وسكن المجرور للوقف .

والإعراب في البيت الثالث: قد: حرف تحقيق مبنى على السكون ، بلغا: فعل ماض وألف الاثنين فاعل ، والجملة في محل رفع خبر إن ، في المجد: جار ومجرور متعلق بالفعل « بلغ» ، غايتاها: مفعول به لبلغ على لغة من يلزم المثنى الألف والنصب بفتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر ، والهاء في محل جر مضاف إليه .

السؤال السابع: ماالمتني ؟ وبم يعرب ؟ .

#### الجواب :

المثنى: لفظ دال على اثنين بزيادة فى آخره ، صالح للتجريد ، وعَطْف مثله عليه .. فليس منه اثنان فلا يصلح للتجريد بإسقاط الزيادة، فلا تقول « اثن » وليس منه لفظ القمرين « للشمس والقمر » ، والعمرين « للصديق وعمر » ، والأبوين « للأب والأم » ، واللسانين « للقلم واللسان » فهذا كله ملحق بالمثنى؛ لأنه لا يصلح لعطف مثله عليه ، بل يعطف عليه مغايره فتقول : « قمر وشمس ، وأبوبكر وعمر ، وأب وأم ، وقلم ولسان » .

ويرفع المثنى بالألف وكذلك الملحق به ، وينصب ويجر بالياء ويكون ما قبلها مفتوحاً بخلاف الياء فى جمع المذكر السالم فإن ما قبلها لا يكون إلا مكسوراً وذلك مثل : « التَّلْمِيذَانِ مُجْتَهدانِ ، وإنَّ الطَّالَبَيْن ناجِحَان ، وأَعْجِبْت بالمجتهديْن ، وقد سلمت الجائِزَتَيْن لائنيْن » . هذا الإعراب هو المشهور ، والصحيح أن الإعراب فى المثنى والملحق به بحركة مقدرة على الألف رفعاً والياء نصباً وجراً ، ومن العرب من يجعل المثنى والملحق به بالألف مطلقاً رفعاً ونصباً وجراً مثل : « الطَّالبانِ فائزَان ، والجائزتان للطالبان الفائزان » .

السؤال الثامن: أعرب مايأتى:

الطالبان كلاهما ناجح - كلا الطالبين ناجح - سلمت على اثنين من الطلاب .

#### الجواب:

الطالبان: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى ، وكلا: توكيد مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى ، والضمير « هما » مضاف إليه فى محل جر ، وناجح: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة ، لأنه لا يعرب مرفوع بالضمة المقدرة ، لأنه لا يعرب

إعراب المثنى إلا إذا أضيف إلى مضمر ، فإن أضيف إلى اسم ظاهر أعرب بالحركات المقدرة ، والطالبين : مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى . ناجح : خبر . سلَّم: فعل ماض مبنى على السكون والتاء في محل رفع فاعل ، على : حرف جر ، اثنين مجرور وعلامة الجر الياء لأنه ملحق بالمثنى ، من : حرف جر ، الطلاب : مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة .

السؤال التاسع: قال ابن مالك: وارفَعْ بِوَاوٍ وَبِيَا اجْرُرْ وانصِبِ سَالِمَ جَمْع عَامِرٍ ومُــذْنِبِ الشيل . الشيل

#### الجواب :

يشير ابن مالك إلى جمع المذكر السالم وأنه يعرب بالحروف فيرفع بالواو نيابة عن الضمة ، وينصب ويجر بالياء المكسور ما قبلها وذلك كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ الْمُؤْمِنُونَ إِحْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بين أَحَوَيْكُمْ ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ ... ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عندَ رَبِّهم جَنَّاتِ النَّعِيم ﴾ (١).

وإنما يجمع هذا الجمع: الجامد، والصفة، ويشترط في الجامد شروط هي:

١ – أن يكون علماً لمذكر عاقل، خاليا من تاء التأنيث ومن التركيب وذلك مثل: « عامر » فيقال: « حضر عامرون » فلا يجمع هذا الجمع « رجل » لأنه ليس علماً إلا في التصغير لأن الاسم المصغر في قوة الوصف، ولا يجمع ما كان علماً لمذكر غير عاقل كاسم الفرس « لاحق » وكذلك لا يجمع المركب مثل «سيبويه» وأجازه البعض، وما فيه تاء التأنيث مثل « طلحة » ، وأجازه الكوفيون.

ويشترط فى الصفة أن تكون لمذكر « عاقل » خالية من التأنيث ليست من باب أفعل فعلاء ، ولا من باب فعلان فَعْلَى ، ولا مما يستوى فيه المذكر والمؤنث وذلك مثل « مذنب » فيقال : « العاصون مُذْنبُونَ » .

أما الصفة لمؤنث مثل « حائض » فلا تجمع هذا الجمع ، وما كان لغير عاقل مثل « سابق » صفة الفرس ، وما كان فيه تاء التأنيث مثل : « علاَّمة » وما كان من باب أفعل فعلاء ، وفعلان فعلى مثل : « أحمر وسكران » وما استوى فيه المذكر

<sup>(</sup>۱) الحجرات: ۱۰ . (۲) الأحزاب: ۳۵ . (۳) القلم: ۳٤ .

والمؤنث مثل « صبور وجريح » ، فكل هذا قد فقد شرطاً من الشروط . السؤال العاشر : أُلْحِق بجمع المذكر السالم أنواع ، وَضِّحْها مع التمثيل . الجواب :

ألحق بجمع المذكر السالم أنواع أربعة هي:

اسماء جموع وهي ﴿ أُولُو ﴾ لأنه لا واحد له من لفظه ، قال تعالى : ﴿ وَلاَ يَأْتُلِ أُولُو ٱلْفَضْل مَنِكُمْ والسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِى الْقُرْبَى .. ﴾ (() . وعَالَمون جمع عَالَم كرجل ، اسم جنس جامد . قال تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (() . وعشرون وثلاثون إلى تسعين لا واحد له من لفظه قال تعالى : ﴿ وَوَاعَدُنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وأَتْمَمْنَاها بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وأَتْمَمْنَاها بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ (() .

٧ - جموع تكسير وهي : « بنون » قال تعالى : ﴿ الْمَالُ والْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ اللَّهُيَا ﴾ (٤). و « عِضين » قال تعالى : ﴿ اللَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرآنَ عِضِينَ ﴾ (٥). وكذلك « عِزين » قال تعالى : ﴿ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ عِزِينَ ﴾ (١٠). فمفردهما «عِضنَة وعِزَة » وسِنُون جمع سنة . قال تعالى : ﴿ قالَ كُمْ لَبِئْتُم في الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ (٧). وقد تلزمه الياء ، ويجعل الإعراب على النون فتقول : « هذه سِنِينٌ مشمرة » وإن شئت حذفت التنوين ، وهو قليل من غير اطراد ، بل هو مقصور على السماع ، ومنه قوله - عَلَيْتُ - : « اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا عليهم سِنيناً كَسِنِين وسفَ (٨).

٣ – جموع تصحيح لم تستوف الشروط مثل أهلون ووابلون. فليسا علمين ولا صفتَين، يَقُولُ الله تعالى : ﴿ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونًا ﴾(٩).

٤ - ما سمى به من هذا الجمع وما ألحق به مثل « عليون » : اسم لأعلى الجنة قال تعالى : ﴿ كُلّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِيِّينَ ﴾ (١٠). فهو اسم لما لا يعقل . السؤال الحادى عشر : قال ابن مالك . وثون مجموع وما بِهِ التَحق فافْتَح وَقَلَ من بكسْرِه نَطَقْ وثون مجموع وما بِهِ التَحق فافْتَح وَقَلَ من بكسْرِه نَطَقْ .

 <sup>(</sup>١) النور: ٢٢.
 (٢) الفاتحة: ١.
 (٣) الأعراف: ١٤٢.

 <sup>(</sup>٤) المعارج: ٣٧.
 (٩) الحجر: ٩١.

<sup>(</sup>٧) المؤمنون : ١١٢ . (٨) رواه البخاري في الأذان ٣٣٩/٢ ومسلم وغيرهما ، وروايتهم :

ه ... سنينَ كسيني يوسف ، (٩) الفتح: ١١. (١٠) المطففين: ١٨.

اشرح البيت شرحاً وافياً مع التمثيل.

الجواب :

حقّ نون الجمع وما ألحق به الفتح ، كما وضحنا فى الأمثلة السابقة . المسلِمونَ يُصلُون ، وقد تكسر شذوذاً كما جاء فى الشعر : عَرَفْنَا جَعْفَرًا وَبَنِى أَبِيهِ وَأَنْكُرْنَا زَعَانِكُ آخَرِينَ بِدليل أَن القصيدة مكسورة حرف القافية ، وقوله : وَمَاذَا تَبْتَعْيَ الشُّعَرَاء مِنِّهِ وَقَلْ جَاوَزْتُ حَدَّ الأَرْبعينِ .

وَمَاذَا تَبْتَغَيِ الشِّعَرَاءِ مِنَسَى وَقَلَ جَاوِزَتُ حَدَ الأربعينِ فَقَدَ جَاءِتِ النون مكسورة

أما المثنى فعلى عكس ذلك لأن حق نونه والملحق به الكسر ، وقد تفتح لغة كقول الشاعر :

عَلَى أَحْوَذِيَّيْنَ اسْتَقَلَّتْ عَشِيَّةً فَمَا هِمَى إِلاَّ لَمْحَةٌ وَتَغِيبُ فَقَد فتحت النون فى قوله أحوذيين ، وليس ذلك ضرورة لأن الكسريأتى معه الوزن ولا يفوت غرض ، وقد جاء الفتح مع الألف كقوله :

أَعْرِفُ منها الْجِيد وَالْعَيْنان ومَنْخُرِيْنِ أَشْبَهَا ظَيَّانا أَعْرِفُ منها الْجِيد وهو فقد فتح النون في قوله «والعينائا» بعد الألف ، والمثنى معطوف على الجيد وهو منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر ، وهذه لغة جماعة من العرب .

السؤال الثانى عشر: وضح الشاهد فيمايلى ، وأعرب ما فوق الخط . دعَانِى مِنْ نَجْدٍ فَإِنَّ سِنِينَهُ لَعِبنَ بِنَا شِيبًا وشَيَّبَنَا مُرْدَا

#### الجواب:

الشاهد قوله: « فإن سنينه » حيث نصبه بالفتحة الظاهرة بدليل بقاء النون مع الإضافة إلى الضمير ، فجعل هذه النون الزائدة على بنية الكلمة كالنون التي هي من أصل الكلمة في نحو « مسكين وغسلين » ولو جعل الشاعر هذه النون زائدة مع الياء للدلالة على أن الكلمة جمع مذكر سالم لوجب عليه أن ينصبه بالياء ويحذف النون فيقول: « فإن سنيه » .

والإعراب كا يلى: لعب: فعل ماض مبنى على السكون ، ونون النسوة في محل رفع فاعل والجملة في محل رفع خبر « إن » وشيبا:

حال من الضمير المجرور المحل بالباء ، وشيبننا بفعل ماض ، وفاعل ومفعول به والجملة معطوفة على جملة لعبن ، ومُرْدًا : حال من المفعول به في قوله « شيبننا » .

السؤال الثالث عشر: بم يعرب جمع المؤنث السالم، وما ألحق به؟ . الجواب :

جمع المؤنث السالم: ما جمع بألف وتاء مزيدتين ، وهما سبب في دلالته على الجمع فإن كلمتى « قضاة وأبيات» كل منها جمع ملتبس بالألف والتاء ، وليس مما نحن فيه ، لأن دلالة كل منهما على الجمع بالصيغة لا بالألف والتاء .

وجمع المؤنث السالم يرفع بالضمة ، وينصب ويجر بالكسرة ، وزعم البعض أنه مبنى فى حالة النصب ، ولا موجب لهذا الزعم ، يقول الله تعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُم أُولِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ (١). وقال تعالى : ﴿ حَلَقَ اللهُ السَّمَوَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُم أُولِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ (١). وقال تعالى : ﴿ وَاذْكُونَ مَا وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُم أُولِيَاءُ بَعْضٍ فَالله وَالحَكْمَةِ ﴾ (١). ويلحق بهذا الجمع ﴿ أُولاتُ ﴾ يَتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ الله والحَكْمَةِ ﴾ (١). ويلحق بهذا الجمع ﴿ أُولاتُ ﴾ قال تعالى : ﴿ وَإِن كُنَّ أُولاتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عليْهِنَّ حَتَّى يَضِعْنَ عَمْلَهُنَّ ﴾ (١). وكذلك ما سمى به من هذا الجمع وما ألحق به مثل : ﴿ أَذْرِعات ﴾ حَمْلَهُنَّ ﴾ (١). وكذلك ما سمى به من هذا الجمع وما ألحق به مثل : ﴿ أَذْرِعات وقد قرية بالشام تقول : ﴿ هذه أَذْرِعاتُ قد وصلنا إليها ﴾ بالتنوين وهو الصحيح ، وقد يحذف التنوين مع الرفع بالضمة والنصب والجر بالكسرة أيضاً ، وبعضهم يحذف التنوين وينصبه ويجره بالفتحة كإعراب مالا ينصرف .

السؤال الرابع عشر: مثل لما يأتى في جمل مفيدة:

١ – ممنوع من الصرف على وزن مفاعل . ٢ – ممنوع من الصرف صفة على وزن أفعل . ٣ – ممنوع من الصرف علم أعجمي . ٤ – ممنوع من الصرف مختوم بألف التأنيث الممدودة . ٥ – ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة .

٦ – ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة .

الجواب:

١ – قال تعالى : ﴿ وَأَنَّ الْمُسَاجِدَ لِللهِ فَلاَ تَدْعُوامَعَ اللهُ أَحَدًا ﴾ (٥).
 ٢ – قال تعالى : ﴿ وإذا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ﴾ (١).

(١) التوبة : ٧١ . (٣) العنكبوت : ٤٤ . (٣) الأحزاب : ٣٤ .

(£) الطلاق : ٦ . (٥) الجن : ١٨ . (٦) النساء : ٨٦ .

٣ – قال تعالى : ﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الوغدِ وَكَانَ رَسُولاً نَبيًا ﴾ (١).

٤ - « سرتُ في صحراءَ واسعةٍ » . ٥ - قال تعالى : ﴿ لقد خلقنا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيم ﴾ (٢) .

فجاء الاسم الممنوع من الصرف مجرورًا بالكسرة لأنه مضاف ، وكذلك إذا دخلته « أل » مثل : « في المساجدِ يجتمع المسلمون » .

٦ - « لعمَرَ بن الخطاب مواقف في العدل والرحمة » فقد جر المنوع من الصرف بالفتحة لأنه غير مضاف و لم يقع بعد الألف واللام .

السؤال الخامس عشر: بم تعرب الأمثلة الخمسة. وضح مع التمثيل لكل ما تذكر.

#### الجواب :

الأمثلة الخمسة: هي كل فعل اشتمل على ألف الاثنين ، أو واو الجماعة سواء كان في أوله التاء أو الياء ، أو اشتمل على ياء المخاطبة وهي: « يَفْعَلانِ ، وتَفْعَلانِ ، وتَفْعَلانِ ، وتَفْعَلانِ ، وتَفْعَلُونَ ، وتَفْعَلُونَ ، وتنصب وتجزم ويَفْعَلُونَ ، وتنصب وتجزم علين ، وهذه الأمثلة ترفع بثبوت النون ، وتنصب وتجزم بحذفها ، فحاءت النون نائبة عن الضمة في إثباتها ، وعن الفتحة والسكون في حذفها ، وذلك في قوله تعالى :

﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وِيُقِيمُونَ الصَّلَوٰةَ وَمَمَا رَزَقِنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ (٣). وقوله تعالى : ﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ ﴾ (١).

السؤال السادس عشر : وضح الشاهد في البيت التالي ، وأعرب ما تحته خط . تَنَوِّرْتُها من أَذْرِعَاتٍ وأَهْلُها بيثربَ أَدْنَى دَارِهَا نَظَرٌ عالي الجواب :

الشاهد قوله: « أَذْرِعات » فإن أصله جمع أذرعة الذى هو جمع ذراع كا قالوا: « رجالات ، وبيوتات » ثم نقل فصار اسم بلد ، فهو فى اللفظ جمع وفى المعنى مفرد ، ويروى بالأوجه الثلاثة:التنوين مع إعراب جمع المؤنث السالم ، أو بغير التنوين

<sup>(</sup>١) مريم : ١٤ . (٢) التين : ١ .

<sup>(</sup>٣) البقرة : ٣ . (٤) البقرة : ٢٤ .

أو كإعراب مالا ينصرف ، فالذين يرون فيه الجر والتنوين يقولون إنه قبل التسمية جمع مزيد بالألف والتاء ، والتنوين للمقابلة ، والذين لا يرون التنوين يقولون : هو جمع بحسب الأصل ، وعلم على مؤنث فيحذف منه التنوين ويجر وينصب بالكسرة ، وأما سيبويه وابن جنى فيقولان : إن حالته الحاضرة أنه علم مؤنث ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث فيجر بالفتحة نيابة عن الكسرة والإعراب كا يلى : أدنى : مبتدأ وهو مضاف ودار مضاف إليه مجرور بالكسرة ، والهاء في محل جر مضاف إليه ، ونظر خبر المبتدأ ، وعال نعت لنظر مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل .

السؤال السابع عشر: وضح كلا من الاسم المقصور والمنقوص، وبم يعرب كل منهما ؟.

#### الجواب :

الاسم المقصور: هو ما كان فى آخره ألف مفتوح ما قبلها ، وهذه الألف لازمة ، وتقدر فيه جميع حركات الإعراب ، الرفع ، والنصب ، والجر مثل: « المُرتَقَى صَعبٌ ولكن مصطفى أمسك بالعصا وأدار الرَّحَى » فالحركات مقدرة فى المبتدأ وفى اسم لكن وفى المجرور بالباء وفى المفعول به ، وذلك فى المرتقى ومصطفى والعصا والرحى .

والاسم المنقوص: هو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها ، ويعرب بالضمة المقدرة وبالكسرة المقدرة ، رفعا ، وجراً ، وتظهر على آخره الفتحة في النصب كما جاء في قوله تعالى: ﴿ يَاقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللهِ ﴾ (١). وتقول: «حكم القاضى بالعدل وقد أعجبت بالمحامى في دِفَاعِه » فعلامة الرفع في القاضى وهو فاعل ضمة مقدرة ، وعلامة الجر بعد الباء في المحامى كسرة مقدرة بينا ظهرت الفتحة في داعي علامة على النصب .

السؤال الثامن عشر: مثل لما يأتى في جمل مفيدة:

١ فعل مضارع معتل الآخر بالألف في حالات الرفع ، والنصب ،
 والجزم .

٢ – فعل مضارع معتل الآخر بالياء في حالات الرفع ، والنصب ، والجزم .

٣ – فعل مضارع معتل الآخر بالواو في حالات الرفع والنصب والجزم.

<sup>(</sup>١) الأحقاف : ٣١

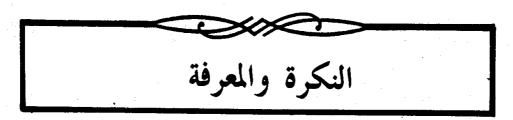
الجواب :

ا \_ « يَسْعَى المسلمونَ إلى الصلاة يَوم الجمعة ، لكى يسعى معهم أبناؤهم فلا تسع يا بنى فى الشرا يسعى مرفوع بضمة مقدرة ، ويسعى منصوب وعلامة النصب فتحة مقدرة ، ولا تسع مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة .

٢ – « يرمى اللاعب الكرة معتديًا ، ولن يقضى الحكم لصالحه لأنه لم يَنْ حياته على روح رياضية » يرمى : مضارع مرفوع بضمة مقدرة ، ويقضى مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، و لم يبن مضارع مجزوم بلم وعلامة الجزم حذف حرف العلة .

٣ - « يدعُو المسلمُ ربَّهُ خاشِعًا ، فلن يسموَ بنفسه إلا بالخضوع ، أما المنافق فلم يدعُ بقلبٍ سليم » يدعو مضارع مرفوع بضمة مقدرة ، ولن يسمو مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، ولم يدع مضارع مجزوم بلم وعلامة الجزم حذف حرف العلة .

فالرفع يقدر في الفعل المعتل بالألف والياء والواو ، والجزم بحذف حرف العلة في الثلاثة ، والنصب يقدر في الألف ويظهر في الياء والواو .



السؤال الأول: النكرة نوعان: ماهما ؟ وضح مع التمثيل لكل منهما.

الجواب:

النكرة هي الأصل في الاسم لأنها لا تحتاج في دلالتها على المعنى الذي وضعت له إلى قرينة ، بخلاف المعرفة فإنها تحتاج إلى القرينة فهي فرع عن النكرة ، والنكرة نوعان :

١ – ما يقبل « أل » : المؤثرة للتعريف وذلك مثل : « دار ، ورجل ، وشيخ » فتقول : « الدارُ بعيدةٌ عن المعهدِ والرجلُ يسعَى لِلْعِلْم والشيخُ حَضَر إلى الأَزْهر » .

٢ - ما وقع موقع ما يقبل « أل » : المؤثرة للتعريف نحو « ذى ومَنْ وما » ،
 تقول : « سلمت على رجل ذى مال » أى صاحب فهى واقعة موقعها ، وتقول :

« مررث بمَنْ معجِبِ لك ، وبما معجبِ لك »فَمَنْ واقعة موقع إنسان ، وما وقعت موقع شيء .

السؤال الثانى : من أنواع المعرفة الضمير . وله أقسام . وضحها مع التمثيل . الجواب :

الصمير له أقسام توضيحها كايلي:

ينقسم أولاً إلى : ١ – ضمير مستتر : وهو ما ليست له صورة في اللفظ مثل : « قُمْ للمعلّم ِ احترامًا » فالضمير المستتر مقدر بعد قُم وهو الفاعل .

٢ – بارز: وهو ماله صورة في اللفظ مثل: « قُمتُ إجلالاً للمعلم » فالتاء ضمير بارز في محل رفع فاعل

وينقسم المستتر إلى قسمين: ١ – واجب الاستتار وله أربعة مواضع: الأول: فعل الأمر للواحد المخاطب مثل: « ذاكِر الدرسَ ، وافْهم النحوَ » التقدير: « أنت ».

الثانى: الفعل المضارع المبدوء بهمزة مثل: « أُصَلِّى الصبحَ مبكرًا قبل طلوع الشمسِ » التقدير: « أنا » فإذا أردت التأكيد للضمير المستتر قلت: « أصلى أنا الصبح ... » .

الثالث: الفعل المضارع الذي في أوله النون مثل: « نُحبُّ اللغةَ العربيةَ لأن القرآن نزَل بها » التقدير: « نحن » .

الرابع: الفعل المضارع الذي في أوله التاء لخطاب الواحد. مثل: « أنت تشكر الله على نعمِه بعد الصلاةِ » التقدير: « أنت » ، وإذا قلنا: « هند تشكر الله » فالتقدير: « هي » .

٢ - جائز الاستتار فى كل فعل أسند إلى غائب أو غائبة مثل: « محمدٌ يؤمنُ بالله ِ ، والله على الله على التقدير: « هو ، وهى » ، ويجوز أن يحل محله الظاهر فتقول: « محمدٌ يؤمنُ أبوهُ بالله ِ » .

وينقسم البارز إلى قسمين أيضاً: ١ - متصل وهو الذى لا يبتدأ به ولا يقع بعد بعد إلا فى الاختيار مثل: ( أكرمَكَ اللهُ بالعلم » فالكاف لا يبتدأ بها ولا تقع بعد إلا وينقسم المتصل بحسب مواقع الإعراب إلى ثلاثة أقسام: ١ - ما يختص بمحل الرفع وهو خمسة: تاء الفاعل وألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة ونون النسوة مثله: « قمتُ من النوم مبكرًا والباقون قاموًا متأخرين والزميلات قمن متأخرات والعاملان تأخرًا ، فاجتهدى ياربة البيت فى إيقاظ الجميع » .

ب - ماهو مشترك بين محل النصب والجر فقط وهو ثلاثة: «ياء المتكلم، وكاف المخاطب وهاء الغائب، مثل: (ربي أكرمني ) وقد قال الله لرسوله - عَلِيلَة - : ﴿ مَا وَدَّعكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ (١) وقد قال الرسول لصاحبه - في الغار: ﴿ لاَ تَحْزَنُ إِنَّ اللهُ مَعَنَا ﴾ (١) . ج - وماهو مشترك بين الرفع والنصب والجر وهو: «نا » قال تعالى: ﴿ ربنا إِنَّنَا سَمِعْنَا منادِياً ينادى لِلْإِيمَانِ ﴾ (١) . فالأولى: في محل جر بالإضافة إلى « رب » والثانية: في محل نصب اسم إن . والثالثة: في محل رفع فاعل سمع .

۲ - منفصل وهو الذي يبتدأ به ويكون في محل رفع وفي محل نصب ولا يكون مجرورا فالمنفصل المرفوع اثنا عشر: « أنا ، ونحن ، وأنت ، وأنت ، وأنت ، وأنت ، وأنت ، وهما ، وهم ، وهن » مثل: « أنا مجتهد ونحن نحب العلم ، وهم يذاكرون » .

وما يختص بمحل النصب وهو اثنا عشر أليفاً: « إِيَّاكَ وإِيانَا وإِيَّاكَ وإِياكَ وإِياكِ وإِياكِ وإِياكِ وإِياكُم وإِياكُما وإِياكُم وإِيَّاكُنَّ وإِياهُ وإِيَّاهَا وإِياهُمَا وإِيَّاهُمْ وإِيَّاهُن » قال تعالى : ﴿ إِيَّاكُ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (٤). فالضمير مفعول به للفعل بعده فهو في محل نصب

السؤال الثالث: متى يجوز الإتيان بالضمير منفصلا مع إمكان الإتيان به متصلا ؟ .

#### الجواب :

القاعدة أنه متى تأتّى اتصال الضمير لم يعدل إلى إنفصاله مثل: «قمتُ للمعلم » فلا يقال: «قام أنا » فإذا لم يمكن الإتيان بالمتصل تعين المنفصل إياك نعبُدُ » وقوله تعالى: ﴿ وَقَضَى رَبُكَ أَلّا تَعبُدُوا إِلّا إِيَّاهُ ﴾ (\*) لوجود الضمير محصوراً في هذه الآية ولتأخر عامل الضمير في الآية قبلها.

ويستثنى من هذه القاعدة مسألتان: الأولى: أن يكون عامل الضمير عاملا في ضمير آخر أَعْرَف منه مُقَدَّم عليه وليس مرفوعاً ، فيجوز في الضمير الثانى: ﴿ فَسَيَكُفِيكُهُمُ الوجهان ، والوصل أرجح إن كان العامل فعلا غير ناسخ قال تعالى: ﴿ فَسَيَكُفِيكُهُمُ

<sup>(</sup>١) الضحى: ٣. (٢) التوبة: ٠٤. (٣) آل عمران: ١٩٣.

<sup>(</sup>٤) الفاتحة: ٥. (٥)، الإسراء: ٢٣.

الله ﴿ الله الله الله الله مَلكَكُم إِيَّاهُم » ويرى سيبويه أن الاتصال واجب في هذه المسألة .

فإن كان العامل فعلا ناسخاً فالأرجح عند الجمهور الفصل ، بينا يرى ابن مالك أن الوصل أرجح قال تعالى : ﴿ إِذْ يُرِيكَهُمُ اللهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلاً ولو أَرَاكَهُمْ مَالكُ أَن الوصل أرجح قال تعالى : ﴿ إِذْ يُرِيكَهُمُ اللهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلاً ولو أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فَي الأَمْرِ ﴾ (٢) . الثانية : أن يكون منصوبا بكان أو إحدى أخواتها فيجوز الاتصال والانفصال ، واختار ابن مالك الاتصال واختار سيبويه الانفصال . وورد الوصل في الحديث : ﴿ إِنْ يَكُنْهُ فَلَن تُسَلَّطَ عَلِيهِ ﴾ (٢) .

السؤال الرابع: عند اجتماع ضميرين.ما الذي يقدم منهما ؟ وما حكم الاتصال والانفصال ؟ .

#### الجواب :

إن اجتمع ضميران منصوبان أحدهما أخص من الآخر ، فإن كانا متصلين وجب تقديم الأخص منهما مع العلم بأن ضمير المتكلم أخص من ضمير المخاطب والمخاطب أخص من الغائب فتقول : « الكتاب أعطيتكه وأعطيتيه » بتقديم الكاف والياء على الهاء ، فإن فصل أحدهما كنت بالخيار في تقديم الأخص أو تأخيره فتقول : « الكتاب أعطيتك إياه » وتقول : « الكتاب أعطيته إياك » وذلك عند خوف اللبس وإلا لم يجز مثل : « محمد أعطيتك إيّاه » فلا يجوز : « محمد أعطيته إياك » لأنه لا يعلم هل محمد مأخوذ أو آخذ .

أما إذا اجتمع ضميران منصوبان واتحدا في الرتبة فإنه يلزم الفصل في أحدهما فتقول: « أعطيتني إيّاك ، وأعطيتك إيّاك وأعطيته إيّاه » ولا يجوز اتصال الضميرين فلا تقول: « أعْطَيْتِنيني » .

السؤال الحامس: وضح الشاهد فيمايلي ، وأعرب ما لمحطَّ تحته .

١ - أعوذُ بِرَبِّ الْعَرْشِ مِنْ فِئَةٍ بَغَثْ عَلَى ؛ فَما لِى عُوضٌ إلاَّهُ نَاصِرُ ٢ - وَمَا عَلَيْنَا إِذَا مَا كُنْتِ جَارَتَنَا أَنْ لاَ يُجَاوِرَنَا إلاَّكِ دَيَّارُ ٣ - وَمَا عَلَيْنَا إِذَا مَا كُنْتِ جَارَتَنَا أَنْ لاَ يُجَاوِرَنَا إلاَّكِ دَيَّارُ رُ

 <sup>(</sup>١) البقرة : ١٣٧ . (٢) الأنفال : ٤٣ . (٣) رواه البخارى في الجنائز [٢٣٥/٢] .

#### الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله « إلا ه حيث وقع الضمير المتصل بعد « إلا » وهو شاذ لا يجوز إلا في ضرورة الشعر ، إلا عند ابن الأنبارى ومن ذهب نحو مذهبه فإن ذلك عندهم سائغ جائز في سعة الكلام ، ولك عندهم أن تحذو على مثاله وقد هو نهذا الشذوذ أن الأصل في الضمير أن يكون متصلا ، بدليل أنه لا يعدل عن الضمير المتصل إلا إذا تعذر الإتيان به ، وشيء آخر يسهل هذا الشذوذ ، وهو أن إلا بمعنى غير ، وأنت لوجئت بغير هنا لوجب أن تقول : « غيره » فتأتى بالضمير المتصل فقد حمل الشاعر إلا على غير لكونهما بمعنى واحد .

والإعراب هو: أعوذ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره « أنا » « برب » جار ومجرور متعلق بأعوذ ، وهو مضاف والعرش مضاف إليه ، من فئة: جار ومجرور متعلق بأعوذ ، وبغت : بغى فعل ماض ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي يعود إلى فئة ، والتاء للتأنيث ، والجملة في محل جر صفة لفئة .

والشاهد في البيت الثاني قوله: « إلاَّك »حيث وقع الضمير المتصل بعد إلا شذوذا وقيل:إن البيت « سواك » أو حاشاك فلا شاهد فيه .

والشاهد في البيت الثالث: قوله: «ضمنت إياهم » حيث عدل عن وصل الضمير إلى فصله، وذلك خاص بالشعر، ولا يجوز في سعة الكلام.

السؤال السادس: هناك نون تسمى نون الوقاية فلم سميت بذلك ؟ ومتى تلزم ؟ ومتى تلزم ؟ ومتى تلزم ؟

#### الجواب:

إذا اتصل بالفعل ياء المتكلم لحقته لزوماً نون الوقاية ، وسميت بذلك لأنها تقى الفعل من الكسر المناسب للياء تقول : « أَكْرَمَنِي اللهُ بالْعافيةِ » واختلف في اقترانها بأفعل في التعجب فقال الكوفيون : هو اسم وعلى هذا لا تتصل به نون الوقاية ، لأنها إنما تدخل على الأفعال لتقيها الكسر ، وقال البصريون : هو فعل وعلى هذا يجب اتصاله بهذه النون فتقول : « مَا أَفْقرنِي إلَى عَفْوِ اللهِ » وهو الصحيح وعلى الرأى الآخر تقول : « مَا أَفْقري إلَى عَفْوِ اللهِ » وهو الصحيح وعلى الرأى الآخر تقول : « مَا أَفْقرى إلَى عَفْوِ اللهِ » .

وحكمها مع إن وأخواتها أنك بالخيار في الإثبات أو الحذف مع إنَّ ، وأنَّ ، ولكن ، وكأن ، فتقول : « إنِّي لَمجتهد وإنَّنِي لفاهم وكأنِّي بك قادمٌ وكأنَّنِي معك مسافرٌ ،

ولكنِّي عازمٌ ولكنَّنِي حازمٌ » .

ومع (ليت ) تثبت ولا تحذف ، إلا ندوراً ، فقال تعالى : ﴿ يَا لَيْتَنِي كَنْتُ مِعَهُمْ ﴾ (١) وعلى عكسها ( لعلَّ »فالفصيح تجريدها من النون قال تعالى : ﴿ لَعَلَّ »فالفصيح تجريدها من النون قال تعالى : ﴿ لَعَلَّ »فَلَّ الْكُفُّ الْكُفُّ الْكُفْرَابَ ﴾ (٢) ومع حرف الجر ( من وعن » تلزمهما النون ، ومنهم من يحذفها تقول : ( إليك منّى هذه الرسالة ، وعنّى اسأل الأصدقاء » .

عول . ﴿ إِنِيْكَ مَنْهِي مُعَانَّ مَا وَيَقُلُ الْحَذَفَ ، قال تعالى : ﴿ قَدْ بَلَغْتَ مَنْ لَدُنَّى وَمِع ﴿ لَدُنَّ ﴾ . وقريء بالتخفيف ﴿ مِنْ لَدُنى ﴾ .

كذلك يكثر ثبوتها مع (قد وقُط ) ويقل الحذف تقول : (قَدْنِي هذَا الدرس ، وقَطْنِي أَنَّكَ صَديقي ) بعني حسبي وكفاني وتقول : (قدِي وقَطِي ) .

السؤال السابع: وضح الشاهد فيمايلي ، وأعرب ما تحته خط.

١ - عَدَدْتُ قَوْمِي كَعَدِيد الطَّيْسِ إِذْ ذَهَبَ الْقَوْمُ الكِرَامُ لَيْسِي

٢ - كَمُنْيَةِ جَابِرٍ إِذْ قَالَ: لَيْتِى أَصَادِفُهُ وَأَثْلِفُ جُلَّ مَالِي
 ٣ - فَقُلْتُ: أَعِيَرانِي القَدُوم لَعَلَّنِي أَخْطُ بَها قَبْرًا لِأَبْيَضَ مَاجِدِ

٤ - أَيُّهَا السَّائِـلُ عَنْهُمْ وَعَنِـي لَسْتُ مِنْ قَيْسٍ وَلَا قَيْسُ مِنِي

ه - قَدْنِي مِنْ نَصْرِ الْخُبَيْيَنِ قَدِى لَيْسَ الْإِمَامُ بِالشَّحِيحِ المُلْجِدِ

#### الجواب:

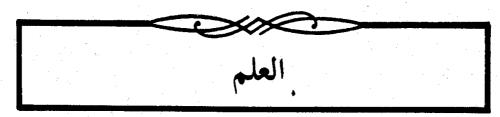
الشاهد في البيت الأول قوله: « ليسى » حيث حذف نون الوقاية من « ليس » مع اتصالها بياء المتكلم ، وذلك شاذ عند الجمهور الذين ذهبوا إلى أن ليس فعل والإعراب كايلي: إذ : ظرف دال على الزمان الماضى متعلق بعددت ، وذهب : فعل ماض مبنى على الفتح ، والقوم: فاعل مرفوع بالضمة . والكلام : صفة للقوم والجملة في محل جر بإضافة الظرف إليها ، وليسى : فعل ماض ناقص ، واسمه ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره « هو » يعود على البعض المفهوم من القوم ، والياء خبره مبنى على السكون في محل نصب وقد أتى بالخبر ضميراً متصلاً ، ولا يجوز عند جمهرة النحاة أن يكون إلاً منفصلاً فكان عليه أن يقول : « ذهب القوم الكرام ليس النحاة أن يكون إلاً منفصلاً فكان عليه أن يقول : « ذهب القوم الكرام ليس النات القوم الكرام الله المنات المنا

<sup>(</sup>١) النساء: ٧٣ . (٣) غافز: ٣٦ . (٣) الكهف: ٧٦ .

والشاهد فى البيت الثانى: قوله ليتى حيث حذف نون الوقاية من « ليت » وهو نادر قليل عند ابن مالك وابن عقيل ، وضرورة عند سيبويه ، وجائز عند الفراء .

والشاهد في البيت الثالث قوله: « لعلَّني » حيث جاء بنون الوقاية مع لعلَّ ، وهو قليل .

والشاهد في البيت الرابع قوله: « عَنِي ومِنِي » حيث حذف نون الوقاية منهما شذوذاً للضرورة ، والشاهد في البيت الخامس قوله: « قدْنِي وقدى » حيث أثبت النون في الأولى « قدنى » وحذفها في الثانية « قدى » والحذف قليل عند ابن مالك وابن عقيل .



السؤال الأول: العلم نوعان: علم الشخص، وعلم الجنس، ما مفهوم كل منهما ؟ وما حكمه ؟

#### الجواب:

علم الشخص: اسم يعين مسماه تعييناً مطلقاً ، وله حكمان: معنوى ، وهو أن يراد به واحد بعينه . ولفظى ، وهو صحة بجيء الحال متأخرة عنه مثل: « جَاعَني محمدٌ ضاحِكًا » ، ومنعه من الصرف مع سبب آخر غير العلمية: مثل « هذا أخمدُ آخرُ الأنبياءِ – عَيَّلِيدٍ – » ، ومنع دخول الألف واللام عليه فلا تقول: « حضرَ المحمدُ » حتى لا يجتمع على الاسم الواحد معرّفان: العلمية ، والألف اللام . وعلم الجنس: اسم يعين مسماه بغير قيد تعيين ذى الأداة الجنسية ، أو الحضورية مثل: « أسامة أجراً من ثعالة » فيكون بمنزلة « الأسد أجراً من الثعلب » وأل في هذين للجنس وتقول: « هذا أسامة مقبلاً » فيكون بمنزلة قولك « هذا الأسد مقبلاً » وأل في هذا التعريف للحضور ، وحكمه اللفظى كعلم الشخص في منعه من الصرف ومجيء الحال بعده ، وعدم دخول الألف واللام عليه ، ويبتدأ به ، ولا ينعت بنكرة لأنه معرفة ، وحكمه في المعنى كحكم النكرة من جهة أنه لا يخص واحدا بعينه ، فكل أسد يصدق عليه اسم « أسامة » وكل ثعلب يصدق عليه ثعالة واحدا بعينه ، فكل أسد يصدق عليه اسم « أسامة » وكل ثعلب يصدق عليه ثعالة

وكل عقرب يصدق عليها « أم عريط » وكما يكون للشخص يكون للمعنى مثل « برَّة للمبرة ،وفَجارِ للفَجْرة » .

وأَخْدَرُنْ ذَا إِنْ سِوَاهُ صَحِبَا

حَتْمًا ، وإلاَّ أَتْبعِ الَّذِي رَدِفُ

السؤال الثاني: قال ابن مالك:

وَاسْمًا أَتَى وكنيةً ولَقَبَا وَاسْمًا أَتِي وَكَنيةً وَلَقَبَا وَانْ يَكُونَا مُفْرَدَيْنِ فَاضِفُ

اشرح البيتين شرحا وافيا مع التمثيل.

الجواب:

ينقسم العلم إلى ثلاثة أقسام: إلى اسم وهو ماليس بكنية ولا لقب ، وكنية وهي ما كان في أوله أب أو أم ، ولقب وهو ما أشعر بمدح أو ذم فالاسم مثل: «عَمْرُو بنُ الْعَاصِ فاتحُ مِصْر » والكنية مثل: «أَبُو بَكْرٍ رَفيقُ الرَّسُولِ في الهجرةِ » واللقب مثل: «عَلِيّ زين العابدين بن الإمام الحسين مدفونٌ بالقاهرةِ » ويجب تأخير اللقب عن الاسم ، ولا بجوز تقديمه إلا قليلا حيث جاء في الشعر ، وإنما يؤخر اللقب لأن الاسم يدل على الذات وحدها واللقب يدل عليها وعلى صفة مدح أو ذم ، وهذه الزيادة لا تظهر إلا إذا ذكر الاسم أولاً .

أما اللقب مع الكنية فأنت بالخيار بين أن تقدم الكنية على اللقب أو اللقب على الكنية فتقول: « أبو عبد الله زين العابدين بِمِصْر » وتقول: « زينُ العابدين أبو عبد الله بِمِصر » وإذا اجتمع الاسم واللقب وكانا مفردين وجب عند البصريين الإضافة مثل: « حضر على الطاهر ، وزرت على الطاهر ، وأجاز الكوفيون الإتباع فتقول: « حضر على الطاهر ، وزرت عليا الطاهر ونظرت إلى على الطاهر » وإن كانا مركبين ، أو مركباً ومفرداً وجب الإتباع ، ويجوز القطع إلى الرفع على إضمار مبتدأ تقديره « هو » أو النصب على المناهر فعل والتقدير « أعنينى » فيقطع مع المرفوع إلى النصب ومع المنصوب إلى الرفع ، ومع المجرور إلى النصب أو الرفع فتقول: « حضر عبد الله تائج الدين – وسلمت على عبد الله تائج الدين » وتقول: « حضر عبد الله تائج الدين – وسلمت على عبد الله تائج الدين » وتقول: « حضر عبد الله تائج الدين – ورأيت علياً بهاء الدين – وسلمت على عبد الله تائج الدين » وتقول: « حضر عبد الدين – ورأيت علياً بهاء الدين – وسلمت على عبل عبل عبد الم الدين بائع الدين بائع الدين بائع الدين المناه الدين » وسلمت على عبد الله تائج الدين » وتقول الدين » وتقول الدين » وتقول الدين » وتقول الدين » وسلمت على عبد الله تائج الدين » وتقول الدين » وسلمت على عبد الله تائج الدين – ورأيت علياً بهاء الله تائج الدين » وسلمت على على بهاء الدين » ورأيت علياً بهاء الدين – وسلمت على على عبل على بهاء الله الدين » وسلمت على عبل الله الدين » ورأيت علياً بهاء الله الدين – ورأيت علياً بهاء الله المناه المناه الله المناه المناه المناه الله المناه اله المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه اله المناه اله المناه الله المناه اله المناه اله المناه الله المناه اله المناه المناه اله المناه اله المناه اله المناه اله المناه اله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه اله المناه المناه المناه المناه المناه المناه اله المناه المناه المناه المناه المناه المناه الم

السؤال الثالث: مثل لما يأتى في جمل مفيدة:

١ – علم مرتجل . ٢ – علم منقول . ٣ – علم مركب تركيباً مزجياً .

٤ - علم مركب تركيب إضافة .

الجواب :

۱ - العلم المرتجل هو مالم يسبق له استعمال قبل العلمية في غيرها مثل: « سعادُ تذاكِرُ درسَها » .

۲ - العلم المنقول هو ماسبق له استعمال فی غیر العلمیة بأن نقل من صفة مثل: « الخارثُ عربیؓ أصیل » أو من مصدر مثل: « الفضلُ فضلُه کثیر » أو من اسم جنس مثل: « جاء أسدٌ بعد المعركة » أو من جملة وحكمها أن تحكی مثل: « جاءنی زیدٌ قائمٌ ، وحضر قامَ زیدٌ ».

٣ - المركب تركيباً مزجياً إما أن يختم بوَيْه أو بغيرها ، فإن ختم بها يبنى على الكسر، ويجيز بعضهم إعرابه إعراب مالا ينصرف مثل: «حضر سيبويه ورأيت سيبويه ومورت بسيبويه وإن لم يختم بها أعرب إعراب مالا ينصرف ، ويجوز بناؤه على الفتح ويجوز إعرابه إعراب المتضايفين مثل: «جاءنى بعلبك ورأيت بعلبك ونظرت إلى بعلبك » ومثل: «جاءنى حضر موت ورأيت حضر موت ونظرت إلى حضر موت ونظرت .

٤ - ما ركب تركيب إضافة يعرب الجزء الأول بالحركات وبالحروف والجزء الثانى يكون منصرفاً ، وغير منصرف مثل : « جاءنى عبد شمس وأبو قُحافَةَ ورأيتُ عبد شمس وأبى قَحافَةَ» .
 عبد شمس وأبا قحافة ، وسلمتُ على عبد شمس وأبى قَحافَةَ» .

السؤال الرابع: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب البيت كله.

١ - بِأَنَّ ذَا الْكَلْبِ عَمْرًا خَيْرَهُمْ حَسَبًا ﴿ بِبَطْنِ شِرْيانَ يَعْوِى حَوْلَهُ الذِّيبُ(١).

#### الجواب:

الشاهد قولها: « ذا الكلب عمرًا » حيث قدمت الشاعرة اللقب على الاسم ، والقياس تقديم الاسم على اللقب فكان عليها أن تقول: « بأن عمرا ذا الكلب » والقياس تقديم الاسم على الباء حرف جر ، وأن حرف توكيد ونصنب ، وذا اسم أن منصوب بالألف نيابة غن الفتحة لأنه من الأسماء الستة ، وذا مضاف والكلب : مضاف إليه مجرور بالكسرة ، وعمرًا بدلاً من ذا ، وخيرهم . خير : صفة لعمرًا ، وهو مضاف والضمير في محل جر مضاف إليه ، وحسبا : تمييز منصوب بالفتحة وهو مضاف والضمير في محل جر مضاف إليه ، وحسبا : تمييز منصوب بالفتحة

<sup>(</sup>١) البيت لجنوب أخت عمرو ذي الكلب بن العجلان ، وهي ترثيه بقصيدة منها هذا البيت .

ببطن: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر أن ، شريان : مضاف إليه ، يعوى : فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل ، وحوله : حول ، ظرف متعلق بيعوى ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه ، والذيب : فاعل يعوى ، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال من عمرو ، ويجوز أن تكون هذه الجملة خبر أن ، وببطن جار ومجرور متعلق بمحذوف حال من عمرو .



السؤال الأول: بم يشار إلى الواحد والاثنين والجماعة تذكيراً وتأنيثا؟. الجواب:

يشار إلى المفرد المذكر « بذا »، والألفزائدة عند الكوفيين ، ومن نفس الكلمة عند البصريين ، ويشار إلى المؤنثة « بذى ، وذِه ، وقى ، وتا ، وذه ، وذه ، باختلاس ، وبإشباع ، وتِهْ ، وتهِ ، وذاتُ » .

وقد يشار إلى المؤنث بذا إذا نزل منزلة المذكر ، كا في قول الله تعالى : ﴿ فَلَمَّا رَأَى الشّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبّى ﴾ (١). وقيل لإخباره عنها أى الشمس بمذكر ، ويشار إلى المشي المذكر بذان في حالة الرفع وبذين في حالتي النصب والجر لإعرابه إعراب المثني ، أما غير المثني فمبني ، ويشار إلى الجمع مطلقاً بأولى ممدودة عند أهل الحجاز ، ومقصورة عند بني تميم ، وقد جاء القرآن بها ممدودة قال تعالى : ﴿ أُولئكَ على هُدًى منْ رَبّهمْ وأولئك هُمُ المُفْلحون ﴾ (١). والأكثر استعمالها في العاقل ، وقد ورد الإشارة بها للجمع غير العاقل مثل : ﴿ أُولئِكَ الأيامُ مُمْطِرةً ﴾ هذا في المشار إليه القريب ، أما إذا كان بعيداً فإننا نأتي بالكاف وحدها أو بالكاف واللام ، والجمهور يرى أن هناك ثلاث مراتب للمشار إليه : ﴿ قربى ، والمحلى واللام مثل : ﴿ هَذَا مُسْلِمٌ ﴾ وللوسطى ، وبعدى » ، فللقربي بدون الكاف واللام مثل : ﴿ هَذَا مُسْلِمٌ ﴾ وللوسطى بالكاف مثل : ﴿ ذَلِكَ نَجْمٌ وللبعدى بالكاف واللام مثل : ﴿ ذَلِكَ نَجْمٌ والكاف عرف خطاب فلا موضع لها من الإعراب ، واللام للبعد ، وإن

<sup>(</sup>١) الأنعام: ٧٨ . (٢) البقرة: ٥ .

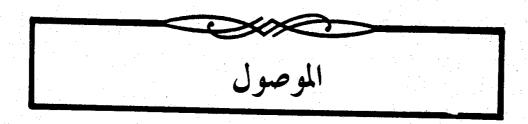
تقدم حرف التنبيه الذي هو «ها » فلا تأتى بالكاف واللام ، وإنما تأتى بالكاف وحدها ،ويشار إلى المكان القريب « بهنا » ويجوز أن تتقدم «ها » التنبيه فتقول : «هنا المنزل إن شاء الله أما البعيد من الأماكن فتقول : «هناك وهنالك المُمنتقي » ويجوز عند ابن مالك «هنا بفتح الهاء وكسرها ، وثم ، وهِنت » ويرى غيره استعمال «هناك » للمتوسط والباق للبعيد .

السؤال الثانى: بين الشاهد فيما يأتى مع إعراب ما تحته خط. ذُمَّ المنازلَ بَعْدَ مَنْزِلَة اللَّوَى والْعَيْشَ بَعْدَ أُولَئِكَ الأَيَّامِ رَأَيْتُ بَنِي غَبْرَاءَ لاَ ينكروننى ولا أَهْلُ هَذَاكَ الطِّرافِ الْمُمَدَّدِ

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « أولئك » حيث أشار به إلى غير العقلاء وهي الأيام على جواز الإشارة بأولاء إلى الجمع من غير العقلاء ، والشاهد في البيت الثاني قوله: « هذاك » حيث جاء بهاء التنبيه مع الكاف وحدها ، و لم يأت باللام .

والإعراب في البيت الأول كايلى: ذُمَّ: فعل أمر مبنى على السكون ، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره: « أنت » . والمنازل: مفعول به منصوب بالفتحة ، وبعد: ظرف وهو مضاف ومنزلة مضاف إليه ، ومنزلة مضاف واللوى مضاف إليه ، وفي البيت الثانى: الطراف: بدل من اسم الإشارة أو عطف بيان ، والممدَّد: نعت للطراف مجرور وعلامة الجر الكسرة .



السؤال الأول: ما الموصول الحرفي ؟ وما أحرفه ؟ .

الجواب :

الموصول الحرفى: كل حرف أوّل مع صلته بمصدر، وأحرفه خمسة: ١ - أَنْ: المصدرية، وتوصل بالفعل المتصرّف ماضياً ومضارعاً وأمرأ، قال تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا حَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ (١). وتقول : ﴿ عَجِبْتُ مَنْ أَنْ قَامَ المَعَلَّمُ لِتَلْمَيذُهِ ﴾ فإن وقع بعدها فعل غير متصرف فهى مخففة من الثقيلة كقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ قَد اقْتَرَبَ أَجَلِهُمْ ﴾ (١).

رَ حَانًا : وُتُوصِل باسمهاوخبرها ، قال تعالى : ﴿ أُوَلَمْ يَكُفِهِمْ أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ ﴾ (١) . والمخففة كالمثقلة إلا أن اسمها يكون محذوفاً .

٣ - كَيْ : وتوصل بالمضارع فقط ، قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكُهَا لِكُنِي لاَ يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ ﴾ (٥). وكقولك : « جئت لكى تكرمَ المعلمَ » .

٤ - ما: وتكون مصدرية ظرفية مثل: « لا أصْحبك ما دمت مهملاً » وغير ظرفية كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّذِينِ يَضِلُّون عن سَبِيلِ اللهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ (٢).

ه - لَوْ : وتوصل بالماضى وبالمضارع ، قال تعالى : ﴿ يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ اللهُ عُمَّرُ اللهُ ال

السؤال الثانى: مثل لما يأتى في حمل مفيدة:

اسم موصول للمفرد المذكر - للمفردة المؤنثة - للمثنى المذكر - للمثنى المؤنث .
 للمثنى المؤنث - لجمع المؤنث .

#### الجواب :

للمفرد المذكر « الذي » للعاقل وغيره ، قال تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لَلهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ ﴾ (^^) وقال تعالى : ﴿ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ (^) وللمفردة المؤنثة « التي » للعاقلة وغيرها قال تعالى : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللهُ قَوْلَ الَّتِي تُجادِلُكَ فِي المؤنثة « التي » للعاقلة وغيرها قال تعالى : ﴿ مَا وَلَاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ﴾ ('') وقال تعالى : ﴿ مَا وَلَاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ﴾ ('') ولتثنيتهما : « اللذان واللتان » رفعا ، « واللذين والَّلتَيْن » نصباً وجراً مع إسقاط ولتثنيتهما : « اللذان واللتان » رفعا ، « واللذين والَّلتَيْن » نصباً وجراً مع إسقاط

(٣) الأعرا <b>ف</b> : ١٨٥ .	(٢) النجم: ٣٩	(١) البقرة : ١٨٤ .
(٦) ص : ۲٦ .	(٥) الأحزاب : ٣٧ .	(٤) العنكبوت : ٥١ .
(٩) الأنبياء: ١٠٣.	(٨) الزمر : ٧٤	. ٧٠) البقرة : ٩٦ .
	(۱۱) البقرة : ۱٤۲ .	1 - 315161(1

ياء الذي والتي ، ويجوز تشديد النون ، ومع الياء عند الكوفيين ، قال تعالى : ﴿وَاللَّذَانُ يَا اللَّهُ اللَّهُ ال يَأْتِيَانِهَا مِنْكُمْ فَآذُوهُمَا ﴾ (١) في قراءة التشديد للنون ، وقد قرىء التشديد مع وجود الياء قال تعالى : (رَبَّنَا أَرِنَا اللَّذَيْنَ ) (٢).

ولجمع المذكر العاقل « الذين » بالياء مطلقاً ، وبعض العرب يقول : « اللّهُون رفعاً ، واللّذين نصباً وجراً » فجاء مبنياً على الواو والياء على صورة المعرب كا لو كان جمع مذكر سالماً ، ولجمع المذكر مطلقاً عاقلاً أو غير عاقل ، وقد يستعمل في جمع المؤنث – الألى تقول : « جاءنى الألى ذاكروا الدرس » وتقول : «أرْضَى عن الألى يذاكرن الدرس » والجمع المؤنث « اللات ، واللاء » بحذف الياء « واللائى » باثباتها و « اللاقى » أيضاً ، وقد جاءت اللاء بمعنى الذين قال تعالى : ﴿ واللّائِي يَئِسْنَ مِنَ الْمُحيضِ مِنْ نِسَائكُمْ إِنِ ارْبَّتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثلاثَةُ أَشْهُرُ واللَّائِي لم يَحِضْنَ وَأُولَتُ مِنَ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ (٣).

السؤال الثالث: قال ابن مالك:

ومَنْ ، ومَا ، وأَلْ ، تساوى مَا ذُكِرْ وهَكَذَا ﴿ فُو - عِنْدَ طَيَّى شَهِرْ وَكَالَّتِى - أَيْضًا - لَدَيْهِمْ ذَاتُ ومَوْضِعَ الَّلاتي أَتَـــى ذَوَاتُ

اشرح البيتين مع التمثيل لكل ما تذكر .

#### الجواب:

أشار إلى أن « مَنْ ، ومَا ، وأَلْ » تكون للمذكر المفرد ، والمؤنثة ، والمثنى ، والمجموع بلفظ واحد على الوجه الآتي :

مَنْ تستعمل في العاقل ، وقد تستعمل في غيره ، قال تعالى : ﴿ قُلْ كَفَى بِاللهِ شَهِيداً بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴾ (٤) . وقال تعالى : ﴿ وَاللهُ خُلَقَ كُلَّ شَهِيداً بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴾ (٤) . وقال تعالى : ﴿ وَاللهُ خُلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللهُ مَا يَشَاءُ ﴾ (٥) .

ما : تستعمل فى غير العاقل ، وقد تستعمل فى العاقل عندما يختلط مع غير العاقل ، أو يكون أمره مبهماً على المتكلم أو أن يكون المراد صفات من يعقل قال تعالى : ﴿ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللهِ بَاقٍ ﴾ (٦). وقال تعالى : ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا تعالى : ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا

www.lisanarb.coı ربط بدیل <sub>lisanerab.com</sub>

<sup>(1)</sup> الساء: ١٦ . (٢) فصلت: ٢٩ قراءات . (٣) الطلاق: ٤ .

 <sup>(</sup>٤) الرعد: ٣٤. (٥) النور: ٤٥ (٦) النجل: ٩٦.

في السَّمَوَاتِ وَمَا في الْأَرْضِ ﴾(١). فالآية تتناول ما فيهما منْ إنس وملك وجنَّ وحيوان وجماد ، وقال تعالى : ﴿ فانكحوا ما طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلاَثَ ورُبَاعَ ﴾(١).

أل : وتكون للعاقل ولغيره ، واختلف فيها فذهب قوم إلى أنها اسم موصول وهو الصحيح . وقيل : إنها حرف تعريف وليست من الموصولية في شيء قال تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَاتِ ﴾ (٢) . وقال : ﴿ وَالسَّقْفِ الْمَرفوعِ وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ ﴾ (٤). وتقول : « جاءنى المذاكر درسه » وتقول : « نظمت المكتوب فيه » .

وأما ذو: فخاصة بطبىء وتكون للعاقل ولغيره ، والمشهور عندهم أنها بلفظ واحد للمذكر والمؤنث ، والمثنى والجمع ، ومنهم من يستعمل « ذاتُ » فى المؤنث و « ذواتُ » فى جمع المؤنث السالم ، ومنهم من يثنى ذو ويجمعها بالألف فى المثنى وبالواو فى الجمع رفعاً وبالياء فيهما نصباً وجراً ، ومنهم من يعربها إعراب الأسماء الخمسة بالواو رفعاً ، وبالألف نصبا ، وبالياء جراً ، والأشهر فيها البناء ، والفصيح فى ذوات البناء على الضم ، ومنهم من يعربها إعراب جمع المؤنث السالم ، وكذلك ذات مثل ذوات البناء أو إعرابها إعراب جمع المؤنث السالم . والأمثلة لما سبق تقول : « حضر ذو ذاكر الدرس ، وذو ذاكرت ، وذو ذاكرا ، وذو ذاكرتا ، وذو ذاكرة ، وذو ذاكرة » .

وتقول: « جاءنی ذات ذاکرت الدرس ، وذوات ذاکرن » وتقول: « جاءنی ذوا ذاکرا ، وذوو ذاکروا ، ورأیت ذون ذاکرا ، وذوری ذاکروا ، وذواتا ذاکرتا وذوائی » وتقول: « جاءنی ذو ذاکر ، ورأیت ذا ذاکر وسلمت علی ذی ذاکر الدرس » .

السؤال الرابع: تستعمل ذا من بين أسماء الإشارة موصولة. فما شرط استعمالها ؟.

الجواب:

تستعمل ذا موصولة بلفظ واحد للمذكر والمؤنث مفرداً أو مثنى أو مجموعاً ، وشرط هذا الاستعمال أن تكون مسبوقة بما أو من الاستفهاميتين تقول : « مَنْ ذَافَهِم

<sup>(</sup>۱) الجمعة : ١ . (٢) النساء : ٣ . (٣) الحديد : ١٨ . (٤) الطور : ٥ - ٦ .

الدرس؟ ومَاذَا فَهِمَ؟ » فالتقدير: « من الذي فهم الدرس وما الذي فهمه؟ » والإعراب أن من وما مبتدأ ، وذا اسم موصول خبر ، والجملة الفعلية صلة الموصول.

فإذا جعلت ذا كلمة واحدة مع اسم الاستفهام « من أو ما » ألغيت حينئذ تقول : « ماذا عندكم ؟ ومن ذا عندك ؟ » فماذا مبتدأ وعندكم خبره ومثلها : « من ذا عندك ؟ » فقد أصبحت جزء كلمة لأن المجموع استفهام .

السؤال الخامس: وضح الشاهد فيمايلي ، وأعرب ما تحته خط:

١ - أَطَوُّفُ مَا أَطَوِّفُ ثُمَّ آوِى إِلَى بَيْتٍ قعيدتُهُ لَكَاعِ

٧ - وتُبْلِى الْأَلَى يَسْتَلْئِمُونَ عَلَى الْأَلَى ۚ تَرَاهُنَّ يَوْمَ الرَّوْعِ كَالْحِدَأِ القُبْل

٣ - نحْنُ الَّذُونَ صَبَّحُوا الصَّبَاحا يَوْمَ النُّحْيل غارةً مِلْحَاحَا

٤ - فَمَا آبَاؤُنا بأمَنَ مِنْهُ عَلَيْنَا اللَّاء قَدْ مَهَدُوا الحُجُورَا

ه - فَأَمَّا الْأُولَى يَسْكُنَّ غَوْرَ تِهَامَةٍ فَكُلُّ فَتَاةٍ تَثْرُكُ الحِجْلَ أَقْصَمَا

#### الجواب:

الشاهد في البيت الأول: دخول ما المصدرية الظرفية على فعل مضارع غير منفى بلم وهو قليل ، والشاهد في البيت الثانى: الألى ، حيث استعملها مرتين: الأولى في جمع المذكر العاقل والدليل ضمير جماعة الذكور في يستلئمون وفي الثانية استعملها في جمع المؤنث غير العاقل وهي الخيل ، والدليل الضمير في تراهن. والشاهد في البيت الثالث: الذون ، حيث جاء به بالواو في حالة الرفع كما لو كان جمع مذكر سالماً ، مع أنه مبنى على الواو خبر المبتدأ.

والشاهد فى البيت الرابع: قوله: « اللاء » حيث أطلقه على جماعة الذكور ، فجاء به وصفاً للآباء ، كما جاءت الأولى فى البيت الخامس لجمع المؤنث العاقل بدليل يسكن .

والإعراب في البيت الأول كما يلى: قعيدته: مبتدأ وهو مضاف والضمير في محل جر مضاف إليه ، ولكاع: خبر والجملة نعت لقوله « بيت »، وهناك إعراب آخر وهو أن يكون الخبر محذوفاً ، ولكاع منادى وحرف النداء محذوف والجملة في محل نصب مفعول به للخبر ، وتقدير الكلام: قعيدته مقول لها: يالكاع.

والإعراب في البيت الثالث: غارة: مفعول لأجله، ويجوز أن يكون حالاً مؤولة بالمشتق أي مغيرين. وملحاحا: نعت لغارة.

السؤال السادس: يقع بعد الموصولات صلة تبين معناها. فما شروط تلك الصلة ؟.

#### الجواب :

صلة الموصول لا تكون إلا جملة أو شبه جملة ، وذلك في جميع الموصولات ما عدا « أل » ويشترط في جملة الصلة ثلاثة شروط . ١ – أن تكون خبرية فلا يجوز أن تكون إنشائية خلافاً للكسائي الذي أجازها مثل : « جَاءَني الذي فَهّمه الدرسَ ، وجاءني الذي ليتهُ يذاكِرُ الدرس » .

٢ – أن تكون حالية من معنى التعجب فلا يجوز «جاءنى الذى ما أحسنه».
 ٣ – ألا تكون مفتقرة إلى كلام قبلها ، فلا يجوز ، «جَاءني الذى لكنة ناجح » فإن هذه الجملة تستدعى سبق جملة أخرى مثل: « ما رسب محمد لكنة ناجح » ويشترط فى الظرف والجار والمجرور أن يكونا تامين تحصل بالصلة بهما فائدة مثل: «حضر الذى عندك والذى فى المعهد » والعامل فيهما محذوف وجوبا تقديره: «استقر »، فإن لم يكونا تامين لم يجز الوصل بهما مثل: «جاء الذى بك ، ولا حضر الذى اليوم » ويشترط فى صلة الموصول الاسمى أن تشتمل على ضمير لائق بالموصول «إفرادا وتذكيراً وتأنيثاً وتثنية وجمعاً » مثل: «نجح الذى علمته والتى علمته أو واللذان علمتهما والذين علمتهم ، واللاتى علمته »

كَا تَقُولَ : « أَعَجَبْنَى مَن نَجِحَ ، وَمَنْ نَجَحَت وَمَنْ نَجَحَا وَمَنْ نَجَحَا وَمَنْ نَجَحُوا . ومن نجحُوا . ومن نجحُول ، أما صلة « أل » فتكون صفة صريحة وهي اسم الفاعل واسم المفعُول والصفة المشبهة مثل : « أعجبني الفاهمُ للدرس المعلوم الحسن التنسيق » .

والجمهور على أن الصفة المشبهة لا تكون صلة لأل فهى معرفة عندهم ، وذلك للبعد الصفة المشبهة عن الشبه بالفعل من حيث المعنى فى كونه يدل على الحدوث بخلافها ، وأجاز الآخرون بناءً على أنها أشبهت الفعل من حيث العمل وإن خالفته في المعنى وقد جاء شذوذاً صلة أل جملة فعلية فعلها مضارع ، كما جاءت ظرفا شذوذاً أيضا وجملة اسمية وهل هذا مخصوص بالشعر أم لا يختص به خلاف بين النحاة .

السؤال السابع: وضع الشاهد فيمايلي:

١ - مَا أَنْتَ بِالْحَكَمِ التُرْضَى حُكُومَتُهُ وَلاَ الْأَصِيل وَلاَذِى الرَّأْي وَالْجَدَلِ
 ٢ - مِنَ الْقَوْمِ الرَّسُولُ اللهِ مِنْهُمْ لَهُمْ دَانَتْ رِقَابُ بَنِي مَعَـدٌ

# ٣ - مَنْ لاَ يَزَالُ شَاكِرًا عَلَى المَعَهُ فَهوَ حَرٍ بِعيشَةٍ ذَاتِ سَعَـهُ الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله : «التُّرْضَى حكومته» حيث أتى بصلة أل جملة فعلية فعلها مضارع ، والشاهد في البيت الثاني قوله : «الرسول الله» حيث وصل « أل » بالجملة الاسمية المكونة من مبتدأ و خبر وذلك شاذ ، والشاهد في البيت الثالث قوله : « المعه » حيث جاء بصلة أل ظرفا وهو شاذ أيضا .

السؤال الثامن: أي .. لها أربعة أحوال اذكرها مع التمثيل.

#### الجواب:

تكون «أى» بلفظ واحد للمذكر والمؤنث مفرداً كان أو مثنى أو مجموعاً ولها أربعة أحوال . ١ – أن تضاف ويذكر صدر صلتها مثل : «يعجبنى أيَّهم هُو ناجح » . ٢ – أن لا تضاف ولا يذكر صدر صلتها مثل : «يعجبنى أتَّى ناجح » . ٣ – أن لا تضاف ويذكر صدر صلتها مثل : «يعجبنى أتَّى هو ناجح » . ٤ – أن لا تضاف ويذكر صدر صلتها مثل : «يعجبنى أيَّهم قائم » وهي معربة فى الأحوال أن تضاف ويحذف صدر صلتها مثل : «يعجبنى أيَّهم هو ناجح ، ورأيت أيَهم هو ناجح ، والتح أيّهم هو ناجح ، والمحت على أيّهم هو ناجح ، وأيت أيهم هو ناجح ، وأيت أيهم هو ناجح ، وأيت أيهم قال تعالى : «يعجبنى أيّهم أشلُه على الرحمن عبيبًا هونا بإعرابها فى الحالة الرابعة فهى مبنية على الضم قال تعالى : «ثم لَنْزِعَنَّ مِن كُلِّ شِيعَةٍ أَيّهم أَشَلُهُ عَلَى الرحمن عِتِيًّا هون . وقيل بإعرابها فى الأحوال الأربعة عند جماعة من الكوفيين ، وعليه جاءت القراءة بنصب ﴿ أيّهم أَشَلُهُ .. ﴾ .

السؤال التاسع: اضبط الاسم الواقع بعد « لا سيما » بكل وجه ممكن مع بيان السبب: أحبُّ العلمَ لا سيَما النحو، وأكرم العلماء لا سيَّما صالح مخلص وصالحًا.

#### الجواب :

جاءت كلمة « النحو » معرفة فيجوز فيها الجر والرفع باتفاق ، فأما الجر فعلى أن لا نافية للجنس وسيَّى اسمها منصوب والخبر محذوف تقديره: « موجود » . و « ما » زائدة وسيَّ مضاف والنحو مضاف إليه ، ويجوز أن تكون « ما » نكرة

<sup>(</sup>١) مريم : ٦٩ .

غير موصوفة مضاف إليه ، والنحو بدل من ما .

وأما الرفع فعلى أن « ما » اسم موصول بمعنى الذى في محل جر بإضافة سيَّى إليه « والنحو » خبر لمبتدأ محذوف والتقدير : هو « النحو » والجملة لا محل لها صلة « ما » ويجوز أن تكون « ما » نكرة موصوفة في محل جر بالإضافة أيضاً .

واختلف في النصب فمن أجازه جعل النحو مفعولاً به ولا يكون تمييزالأن التمييز لا يكون إلا نكرة ، إلا عند الكوفيين الذين جوزوا أن يكون التمييز معرفة . أما إذا كان الواقع بعد لا سيما اسمانكرة فيجوز فيه الجر والرفع على الوجهين

المتقدمين مع جواز النصب على المفعولية لفعل محذوف أوالتمييز على أنه اسم نكرة .

السؤال العاشر: وضح المواضع التي يحذف فيها العائد على الموصول مع التمثيل.

يجوز حذف العائد المرفوع إذا كان مبتدأ مخبراً عنه بمفرد ، قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي فِي السَّماء إِلَةً ﴾(١). وقوله تعالى : ﴿ أَيُّهُمْ أَشَدُّ ﴾ أى هو إله وهو أشد ولا يكثر الحذف في غير صلة « أي » إلا إن طالت الصلة ، وأجازه الكوفيون قياساً وقد قرىء برفع أحسن في قوله تعالى: ﴿ ثَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنُ ﴾ (٢). فالتقدير : ( هو أَحْسَنُ » كما حذف صدر الصلة مع غير أي وجوباً ولم تطل الصلة في لاسيما وهو مقيس بلا شذوذ ، ولا يجوز الحذف إذا كان ما بعده صالحاً لأن يكون صلة ، لأنه جملة أو شبه جملة تامة مثل : « حضرَ الذِي هو أبوهُ مسافرٌ أو هو عندك أو في الدار » فالكلام يتم بدون الضمير فلا يرى أحذف منه شيء أم لا . ويجوز حذف العائد المنصوب بشرط أن يكون متصلاً منصوباً بفعل تام أو بوصف ، كقوله تعالى : ﴿ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴾ (٢). وقوله تعالى : ﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴾(''). وقوله تعالى : ﴿ أَهَٰذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولاً ﴾(°). فإن كان الضمير منفصلاً لم يجز الحذف مثل: « جاءَ الذي إياهُ علمت ، فلا يجوز حذف إياه ، وكذلك المتصل المنصوب بغير فعل أو وصف بل

و حضر الذي كانه محمد، . ويجوز حذف المجرور بالإضافة بشرط أن تكون بإضافة اسم فاعل بمعنى الحال

نصب بحرف مثل: « حضر الذي إنه ناجح » وكذلك المنصوب بفعل ناقص مثل:

(١) الزخرف: ٨٤ . (٢) الأنعام: ١٥٤ قراءات . (٣) التمل: ٧٥ . (٤) المدثر: ١١ .

(٥) الفرقان: ٤١.

مكتبت لسان العرب

أو الاستقبال مثل: ( حضر الذي أنا مساعد الآن أو غدًا ) بحذف الهاء من ( مساعده ) و كقوله تعالى: ( فاقض ما أنت قاض ) ((). إذ التقدير: ( قاضيه ) .

ویجوزالحذف فی اَلمجرور بحرف جر حینا یدخل علی الموصول حرف مثله لفظاً ومعنی ، واتفق العامل فیهما مادة مثل: «سلمتُ علی الذی سلمتُ » ومثل: «مررتُ بالذی مررتُ » أی علیه ، وبه ومنه قوله تعالی : ﴿ ویَشْرَبُ مِمّا تَشْرَبُونَ ﴾ (۱) . أی منه ، فإن حدث اختلاف فی الحرف لم یجز مثل : «مورتُ بالذی غضبتُ علیه » فلا یجوز حذف «علیه » ، و کذلك إذا اختلف العاملان لم یجز الحذف مثل : «مررتُ بالذی فرحتُ به » فلا یجوز حذف «به » .

السؤال الحادى عشر: وضح الشاهد فيمايلى ، وأعرب ما تحته خط . 1 - إِذَا مَا لَقِيتَ بَنى مَالِكٍ فَسَلِّمْ عَلَى أَيُّهُمْ أَفْضَلُ ٢ - مَا اللهُ مُولِيكَ فَضْلٌ فاحْمَدَنْهُ بِهِ فَما لَدَى غَيْرِهِ نَفْعٌ وَلاَضَرَرُ ٣ - وَقَدْ كُنْتَ تُحْفِي حُبَّ سَمْراءَ حِقْبَةً فَبُحْ لاَنَ مِنْهَا بِالَّذِى أَنْتَ بَائِحُ

#### الجواب:

الشاهد في البيت الأول: قوله « أيّهم » حيث أتى بأى مبنياً على الضمة على الرواية المشهورة لكونه مضافاً ، وقد حذف صدر صلته وهو المبتدأ وتقديره: « هو أفضل)، والشاهد في البيت الثانى . قوله: « ما الله موليك » حيث حذف الضمير العائد على الاسم الموصول لأنه منصوب بوصف وهو اسم الفاعل وأصل الكلام: ما الله موليكه . والشاهد في البيت الثالث قوله: « بالذي أنت بائح » حيث حذف العائد على الموصول لكونه مجروراً بمثل الحرف الذي جر الموصول وهو « الباء » والعامل فيهما متحد مادة « بح بائح » ومعنى لأنها من البوح وهو الإظهار والإعلان .

والإعراب: بح: فعل أمر والفاعل ضمير مستتر تقديره: « أنت » ، ولان: ظرف زمان متعلق بالفعل بح ، وبالذى جار ومجرور متعلق بنفس الفعل ، وأنت: مبتدأ وبائح خبره والجملة لا محل لها صلة الموصول ، والعائد محذوف ، وتقديره: « بالذى أنت بائح به » .

<sup>(</sup>۱) طه : ۲۲ .

## المعرَّف بأداة التعريف

السؤال الأول: تأتى « أل » لمعان عدة . وضحها مع التمثيل لكل ما تذكر . الجواب :

من المعارف المعرفة بالأداة وهي « أل » عند الخليل ، أو اللام وحدها عند سيبويه والهمزة عنده همزة وصل ، وعند الخليل همزة قطع أصلية .

و « أَل » تكون للعهد الذكرى كقوله تعالى : ﴿ كُمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً \* فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾(١). وإما للعهد العلمي كقوله تعالى : ﴿ بِالْوَادِ الْمُقَدُّسِ ﴾ (٢). وقوله تعالى : ﴿ إِذْ هُمَا في الْغَارِ ﴾ (٣). أو العهد الحضوري كقوله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾(١). وتكون لاستغراق الجنس مثل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي مُحْسُرٍ ﴾ (٥). وعلامتها أن يصلح موضعها كُل ، وتكون لتعريف الحقيقة كقوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَلِّي ﴾ (٦). وتأتى زائدة على قسمين : لازمة كالتي في عَلم قارنَتْ وضعه قال تعالى : ﴿ أَفَرَأْيْتُمُ اللَّاتِ والْعُزَّى ﴾(٧). أو في ظرف أو موصول: ﴿ كَالْآنَ ، والذي ، والتي ﴾ حتى لا يجتمع تعريفان ، وذهب قوم إلى أن تعريف الموصول بأل إن كانت فيه فإن لم تكن مثل: « مَنْ وما فَبنِيَّتِها ».وأما الزئدة غير اللازمة فهي العارضة اضطرارا على العلم مثل: « نهيتك عن بنات الأوبر (^)، وطبت النفسي يابُنيُّ » فالأصل: « بنات أوبر » فزيدت أل إلا عند المبرد فإنه يرى أنه ليس بعلم ، والأصل « طبت نفساً » فهو تمييز ولا يكون إلا نكرة عند البصريين ، أما الكوفيون فيرون جواز كونه معرفة وعلى هذا فليست زائدة عندهم . وتكون « أل » للمح الصفة والمقصود بها الداخلة على ماسمي به من « الأعلام المنقولة » ، مما يصلح دخول « أل » عليه مثل : « العباس عم الرسول – ﷺ – والحسن بـن فاطمة ابنته » وتأتى للغلبة مثل : « دفن الرسول في المدينة » وقد يكون العلم بالغلبة أيضاً مضافاً مثل: « روى عن

 <sup>(</sup>١) المزمل: ١٥ – ١٦.
 (٢) النازعات: ١٦.

<sup>(</sup>٤) المائدة : ٣٠ . (٥) العصر : ٢ . (٦) الأنبياء : ٣٠ . (٧) النجم : ١٩

<sup>(</sup>٨) بنات الأوبر : كمأة كأمثال ألحصي صغار رديتة الطعم . والكمأة : نبات يجني ويؤكل مطبوحًا .

ابن عمر وابن عباس وابن مسعود أحاديث كثيرة » فقد غلب على العبادلة دون غيرهم من أولادهم عبد الله بن عمر هعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود – رضى الله عنهم أجمعين –.

السؤال الثاني : وضح الشاهد فيما يأتي

١ - وَلَقَدْ جَنَيتُكَ أَكْمُؤًا وعَسَاقِلاً ولَقَدْ نَهَيْتُكَ عَنْ بَنَاتِ الْأَوْبَرِ
 ٢ - رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْت وُجُوهَنَا صَدَدْتَ وَطِبْتَ النَّفْسِ يَاقَيْسُ عَنْ عَمْرِو

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « بنات الأوبر » حيث زاد « أل » في العلم اضطراراً ، لأن بنات أوبر علم على نوع من الكمأة ردىء والعلم لا تدخله أل فراراً من اجتماع معرفين .

والشاهد فى البيت الثانى قوله: «طبت النفس» حيث أدخل «أل» على التمييز ضرورة، وهو لا يكون إلا نكرة عند البصريين، أما الكوفيون فيجيزون أن يكون معرفة وأن يكون نكرة.

#### الابتداء

السؤال الأول: المبتدأ قسمان: مبتدأ له خبر، ومبتدأ له فاعل سدَّ مسدَّ الخبر مثل لكل منهما موضحاً آراء النحاة في هذه القضية.

#### آلجواب :

المبتدأ اسم مثل: « اللهُ ربنا ومحمدٌ نبيّنا » أو ما هو بمنزلة الاسم مثل المصدر المؤول قال تعالى: ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ (١). فالتقدير: « صيامكم خير لكم » ، يجرد من العوامل اللفظية أو يسبق بزائد مثل قوله تعالى: ﴿ هَلْ مِنْ خَالِق غِيرُ اللهِ ﴾ (٢). فخالق مبتدأ ولا أثر لوجود الزائد ومثل قوله تعالى: ﴿ بأيّكُم المُفْتُونُ ﴾ (٢). فأيكم: مبتدأ ، والمفتون: خبر وهو قسمان: مبتدأ له خبر وهو ما لم يكن المبتدأ فيه وصفاً مشتملاً على نفى أو استفهام.

www.lisanarb.com اربدبیل lisanerab.com

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٨٤. (٣) فاطر: ٣. (٣) القلم: ٦.

والثانى: مبتدأ له فاعل سدَّ مسدَّ الخبر وهو الوصف المشتمل على نفى أو استفهام مثل: « أناجح أخوك ؟ » فالهمزة للاستفهام ، وناجح مبتدأ ، وأخوك فاعل لناجح لأنه اسم فاعل وقد سدَّ مسدَّ الخبر ، واعتاده على نفى أو استفهام هو مذهب البصريين إلا الأخفش ، كا يشترطون مع الاعتاد أن يتم الكلام بمرفوع الوصف ، وأن يكون المرفوع اسماظاهر كما مثل ،أو ضميراً منفصلاً قال تعالى : ﴿ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنْ الْكَهِبِي يَا إِنْرَاهِيمُ ﴾ (١) . فراغب مبتدأ والضمير أنت فاعل سدَّ مسدَّ الخبر ، ومنع جماعة من النحويين أن يكون الفاعل ضميراً منفصلاً ، ولا محل لقولهم لوروده فى القرآن ، وفى الشعر العربى الصحيح ، والكوفيون لا يشترطون تقدم النفى أو الاستفهام ويجيزون مثل : « فاجح أخوك » ويجيزه أيضاً سيبويه على ضعف وقد ورد فى الشعر .

السؤال الثانى : اشرح البيت الآتى شرحاً وافياً مع التمثيل . وَالثَّانِ مُبْتَدًا ، وَذَا الْوَصْفُ خَبَرْ إِنْ فِي سِوَى الْإِفْرادِ طِبْقًا اسْتَقَرِّ الجواب :

للوصف مع الفاعل من حيث التطابق وعدمه حالتان : المنع والجواز ، وتوضيح ذلك كايلي :

١ – أن يتطابقا إفراداً ويجوز وجهان : الابتداء للوصف والفاعل سدَّ مسدَّ الخبر أو الوصف خبر مقدم وما بعده مبتداً مؤخر ، والأول أرجح لأن الكوفيين لا يجيزون تقديم الخبر على المبتدأ أصلا ، والتقديم خلاف الأصل عند البصريين مثل : « أناجح أخوك ؟» ويمتنع تقديم الخبر مع التطابق في الإفراد في الآية : ﴿ أُراغِبُ أَنْتَ عَنْ الْهَتِي يَاإِبُواهِيم » لأن جعل راغب خبراً مقدماً يلزم عليه الفصل بين راغب وما يتعلق به وهو قوله : ﴿ عَنْ آلهتِي ﴾ بأجنبي وهو أنت ؛ لأن المبتدأ بالنسبة للخبر أجنبي عنه ، فلا عمل للخبر فيه على الصحيح .

أما جعل الضمير فاعلاً سدَّ مسدَّ الخبر فلا يلزم منه فصل ؛ لأن الفاعل ليس أُما جعل العامل فيه .

٢ - أن يتطابقاً تثنية أو جمعاً وحينئذ يكون الوصف خبراً مقدماً وما بعده مبتدأ وذلك مثل: « أناجحان أخواك ؟ » ومثل: « أصائمون المسلمون ؟ »

<sup>(</sup>١) مريم : ٤٦ .

فناجحان وصائمون خبر وأخواك والمسلمون مبتدأ مؤخر .

لا – ألا يتطابقا ومنه الممتنع لعدم صحة تركيبه مثل: «أناجحان محمد وأناجحون على ؟ » أما التركيب الصحيح فإن الوصف فيه يكون مبتدأ وما بعده فاعل سدَّ مسدَّ الخبر مثل: «أناجح المحمدان ؟ وأصائم المسلمون ؟ » فناجح وصائم كل منهما مبتدأ وما بعده فاعل سدَّ مسدَّ الخبر.

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما فوق الخط.

١ - غَيدُ لَآهٍ عَدَاكَ فَاطَّرِحِ اللَّهْوَ، وَلاَ تغترر بعَارِضٍ سَلْمِ
 ٢ - غَيْدُ مَا أُسُوفٍ عَلَى زَمَنِ ينقضِي بِالْهَمِ وَالْحَزَنِ
 ٣ - فَحَيْرٌ نَحْنُ عِنْدَ النَّاسِ مِنْكُمْ إِذَا الدَّاعِي المُؤّبُ قَالَ: يَالاً
 ٤ - خبيرٌ بَنُو لِهْبٍ، فَلاَئكُ مُلْغِيًا مَقَالَةَ لِهْبِي إِذَا الطَّيْرُ مرَّتِ

#### الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « غير لاه عداك » حيث استغنى بفاعل لاه عن خبر المبتدأ وهو غير ، لأن المبتدأ المضاف لاسم الفاعل اسم دال على النفى فالوصف مخفوض لفظاً بإضافة المبتدأ وهو في قوة المرفوع بالابتداء .

والشاهد في البيت الثانى قوله: «غير مأسوف على زمن » حيث أجرى قوله «على زمن » النائب عن الفاعل مجرى قولنا: « ما مأكول اللحم » في أن كل واحد منهما سدَّ مسدَّ الخبر ويرى ابن جنى وابن الحاجب أن غير خبر مقدم وأصل الكلام « زمن ينقضى بالهم غير مأسوف عليه » وفيه تكلف بعيد ، ويرى ابن الخشاب أن غير خبر لمبتدأ محذوف تقديره: « أنا غير » ومأسوف عنده مصدر مثل ميسور وأراد به هنا اسم فاعل فكأنه قال: « أنا غير آسف » وفي هذا أيضاً تكلف ومشقة ، والشاهد في البيت الثالث في قوله: « فخير نحن » حيث جاءت نحن فاعل سدَّ مسدً الخبر و لم يتقدم نفى و لا استفهام وذلك جائز عند الأخفش والكوفيين كما جاء الفاعل ضميراً منفصلاً ، والشاهد في البيت الرابع قوله: « خبير بنولهب » حيث استغنى بفاعل خبير عن الخبر مع أنه كسابقه لم يتقدمه نفى ولا استفهام .

والإعراب : اللَّهُوَ : مفعول به ، وينقضى : فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر تقديره : « هو » يعود على زمن ، والمثوَّبُ : نعت للداعى ، فلا تك ملغياً : الفاء

عاطفة و لا ناهية « وتك » مضارع مجزوم بلا وعلامة الجزم السكون على النون المحذوفة من تكن للتخفيف واسم « تك » ضمير مستتر تقديره : « أنت » ، وملغياً خبر « تك » لأنها قبل حذف النون والجزم: تكون .

السؤال الرابع: مثل لما يأتى في جملة مفيدة:

۱ – مبتدأ خبره مفرد جامد . ۲ – مبتدأ خبره مفرد مشتق . ۳ – مبتدأ خبره جملة هي المبتدأ في المعنى . ٤ – مبتدأ خبره جملة ليست المبتدأ في المعنى .
 ٥ – مبتدأ خبره شبه جملة ظرف مكان وجار ومجرور . ٦ – مبتدأ خبره ظرف زمان أفاد .

#### الجواب :

١ – مبتدأ خبره مفرد جامد مثل: « محمد أخوك » فالخبر هنا فارغ من الضمير ، وقال الكسائى والرمانى وجماعة إنه متحمل للضمير والتقدير عندهم: « محمد أخوك هو » والبصريون يقولون: الجامد المتضمن لمعنى المشتق متحمل الضمير مثل: « محمد أسد » أى شجاع وإن لم يتضمن معناه لم يتحمل الضمير ٢ – خبر مفرد مشتق مثل: « محمد قائم ومنطلق » فالخبر متحمل للضمير «هو». في المشتقات الجارية بجرى الفعل كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل ، أما ما ليس جارياً بجرى الفعل فلا يتحمل كاسم الآلة مثل: « مفتاح من الفتح » وما كان على مفعل للزمان والمكان مثل: « مرمى من الرمى » ، وإنما يتحمل المشتق الضمير إذا لم يرفع ظاهرًا ، فإن رفعه لم يتحمل ضميراً مثل: « محمد ناجح غلاماه » ويجب إبراز الضمير إذا جرى على غير من هوله مثل: « محمد فاطمة ضاربها هو » والكوفيون يوجبون الإبراز عند اللبس مثل: « محمد فاطمة ضاربها هو » فقد تعين أن يكون محمد هو الفاعل للضرب .

٣ - مبتدأ خبره جملة هي المبتدأ في المعنى مثل: « نُطْقِي الله حسبي » وقوله تعالى : ﴿ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ﴾ (١). فقد أخبر بالجملة الاسمية وهي الله حسبي ، الله أحد عن المبتدأ الأول ولا حاجة إلى رابط.

٤ - الجملة ليست المبتدأ في المعنى مثل: « محمد قام أبوه » فجاء الرابط للجملة بالمبتدأ وهو الضمير أو اسم الإشارة قال تعالى: ﴿ وَلِبَاسُ التَّقُوى ذَلِكَ

<sup>(</sup>١) الإخلاص: ١.

حَيْرٌ ﴾ (١). أو تكرار المبتدأ قال تعالى: ﴿ الْحَاقَّةُ \* مَا الْحَاقَّةُ ﴾ (١). وقوله \_ ﴿ القارِعَةُ \* مَا الْقَارِعَةُ ﴾ (١). أو عموم يدخله تحته المبتدأ مثل: ﴿ محمدٌ نِعْمَ \_ الإنسانُ ﴾ .

٥ - الخبر شبه جملة ظرف مكان مثل قوله تعالى : ﴿ وَالرَّكُبُ أَسْفَلَ مِنكُمْ ﴾ (٤). وجار ومجرور مثل : ﴿ الْحَمدُ لِلَّهِ ﴾ وشبه الجملة متعلق بمحذوف واجب الحذف وهو عند الأخفش اسم فاعل تقديره : « كائن أو مستقر » ونسب هذا لسيبويه أيضا ، وقيل إن المحذوف فعل تقديره : « استقر او يستقر » .

7 - مبتدأ خبره ظرف زمان أفاد مثل: «الصومُ اليومَ والسفر غداً » فقد أخبر عن أسماء المعانى بالومان ، أما الإخبار عن الذوات بالزمان من غير فائدة فلا يجوز ، وتحصل الفائدة بتخصيص الزمان بوصف أو بتقدير مضاف أو بكونه اسم الذات يشبه اسم المعنى مثل: «نحن في يوم قائظ والليلةَ الهلالُ ، والرّطبُ شهرى ربيع » فالتقدير: «الليلة طلوع الهلال ووجود الرطب شهرى الربيع » فإن لم تكن فائدة من الإخبار امتنع مثل: «محمد يوم الجمعة ».

السؤال الخامس: وضح الشاهد في البيتين التاليين وأعرب ما تحته خط.

١ - قَوْمِى ذُرَا الْمَجْدِ بَانوهَا وَقدْ عَلِمَتْ بِكُنْـهِ ذَلِكَ عَدْنـانَ وقحطَـانُ
 ٢ - لَكَ الْعِزُ إِنْ مَوْلاَكَ عَزَّ وَإِنْ يَهُنْ فَأَنْتَ لَدَى بُحْبُوحَةِ الْهُونِ كَائِنُ

#### الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: «قومي ذرا المجد بانوها » حيث أتى بخبر المبتدأ مشتقاً ولم يبرز الضمير ، مع أن المشتق ليس وصفا لنفس مبتدئه في المعنى ، ولو أبرز لقال: « بانوهاهم » لكنه ارتكن على انسياق المعنى المقصود إلى ذهن السامع من غير تردد ، فلا لبس في الكلام بحيث يفهم منه معنى غير المعنى المقصود عندالمتكلم . والشاهد في البيت الثاني قوله: « كائن » حيث صرح به وهو متعلق بالظرف الواقع خبراً شذوذاً ، وذلك أن الأصل أن يتعلق شبه الجملة بكون عام واجب الحذف وذهب ابن جنى إلى جواز ذكر الكون العام ، وعلى هذا فلا شذوذ في البيت كذلك

<sup>(</sup>۱) الأعراف : ۲۸ . (۲) الحاقة : ۱ – ۲ . .

<sup>(\*)</sup> القارعة : Y - Y . الأنفال : Y - Y

قالوا. ويرى الشيخ محيى الدين وكثير من أكابر العلماءأن كائنا قد يراد بها مجرد الحصول والوجود فيكون كوناً عاماً واجب الحذف ، وقد يراد حصول مخصوص كالثبات وعدم قبول التحول والانتقال فيكون كوناخاصاً ، وحينئذ يجوز ذكره ،كهذا البيت وبهذا يرد على ابن جنى (١) ماذهب إليه .

والإعراب: لك: جار ومجرور خبر مقدم ، والعز: مبتدأ مؤخر ، إن: شرطية مولاك: فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور وهو فعل الشرط ، والكاف في محل جر مضاف إليه ، وعز : فعل ماض وفاعله ضمير مستتر تقديره: «هو» والجملة لا محل لها مفسرة ، وجواب الشرط محذوف يدل عليه الكلام ، أي إن عز مولاك فلك العز ، وإن: الواو حرف عطف وإن شرطية . ويهن : فعل مضارع فعل الشرط مجزوم وعلامة الجزم السكون ، والفاعل ضمير يعود إلى مولاك .

السؤال السادس: بين سبب جواز الابتداء بالنكرة فيمايأتى:

١ - في المعهد زائر . ٢ - هل فتى فيكم ؟ . ٣ - ما طالب راسب . ٤ - عبد مؤمن عندنا . ٥ - رغبة في الخير خير . ٦ - خمس صلوات كتبهن الله في اليوم والليلة . ٧ - كل يموت . ٨ - ﴿ سَلامٌ عَلَى إلْ ياسين ﴾ . ٩ - لطالب قائم . ٩ - من عندكم ؟ . فتقول : طالب عندى .

#### الجواب:

1-6 المعهد زائر تقدم الخبر وهو شبه جملة جار ومجرور وتأخر المبتدأ النكرة . 7-6 هل فتى فيكم جاز الإبتداء بالنكرة لأنه تقدم عليها استفهام . 7-6 جاز الابتداء لتقدم النفى وهو ( 1 ه ) . 1 - جاز الابتداء بالنكرة لأنها وصفت بحومن . 1 - جاز الابتداء بها لأنها عاملة فالمصدر وهو رغبة عمل النصب محلاً فى الجار والمجرور على أنه مفعول به . 1 - جاز الابتداء لأن النكرة عملت الجر بالإضافة فى صلوات . 1 - جاز الابتداء بها لكونها عامة وهى ( كلّ ) . 1 - جاز الابتداء عليها بها لكونها دعاء وهو ( 1 ه

السؤال السابع: بين الشاهد فيمايلي: ١ - فأقبلْتُ زَحْفًا عَلَى الرُّكْبَتَيْـنِ فَتَوْبٌ لَبِسْتُ وَثَوْبٌ أَجُرُّـ

<sup>(</sup>١) تحقيق شرح ابن عقيل للشيخ محمد محيى الدين .

٧ - سَرَيْنَا وَنَجْمٌ قَدْ أَضَاءَ فَمُذْ بَدَا مُحَيَّاكَ أَخْفَى ضَوْوَهُ كُلَّ شَارِقٍ
 ٣ - مُرَسَّعــة بَيْــنَ أَرْسَاغِـــهِ بِــهِ عَسَمٌ يَتغى أَرْنَبَــا
 ٤ - لَوْلاَ اصْطِبَارٌ لَأُودَى كُلُّ ذِى مِقَةٍ لَمَّا اسْتَقَلَّت مَطَايَاهُنَّ للِظُّعَـنِ
 ٥ - كَمْ عَمَّةٌ لَكَ يَاجَرِيُر وَحَالَةٌ فَدْعَاءُ قَدْ حَلَبَتْ على عِشَارِى

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: «ثوب » في الموضعين حيث جاز الابتداء بالنكرة؛ لأنه قصد التنويع إذ جعل أثوابه أنواعا ، والشاهد في الثاني قوله: «ونجم قد أضاء » حيث جاز الابتداء بالنكرة لسبقها بواو الحال ، والشاهد في الثالث قوله: «مرسعة » حيث حاز الابتداء بها وذلك لإبهامها ؛ لأنه ليس هناك غرض في البيان والتعيين أو تقليل الشيوع وذلك أنه لا يريد مرسعة دون مرسعة ، والشاهد في الوابع قوله: «اصطبار » حيث جاء مبتدأ مع كونه نكرة والذي أجاز ذلك وقوعه بعد لولا . والشاهد في الخامس قوله: «عمة » على رواية الرفع حيث جاز الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد «كم » الخبرية ويرى الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد أن المسوغ هنا وصف النكرة بمتعلق الجار والمجرور ، وبفدعاء المحذوف الذي يرشد إليه وصف «خالة » به . وقد بحث عن شاهد آخر لوقوع كم بعدها النكرة فلم يوفق للعثور عليه .

السؤال الثامن: يمتنع تقديم الخبر على المبتدأ في الأمثلة الآتية. فما السبب؟. ١ – محمد أخوك. ٢ – محمد ناجح. ٥ – محمد ناجح. ٥ – ما أحسن العلم! ومن في المعهد؟.

#### الجواب :

امتنع تقديم الخبر في المثال الأول ؛ لأن كلاً من المبتدأ والخبر معرفة صالحة لجعلها مبتدأ ولا مبين للمبتدأ من الخبر لأنك لو قدمت فقلت : « أخوك محمد » لكان المقدم مبتدأ وأنت تريد أن يكون خبراً من غير دليل يدل عليه ، فإن وجد دليل على أن المتقدم خبر فلا منع مثل : «أبو يوسف أبو حنيفة» لأن المراد تشبيه ابو يوسف بأبي حنيفة لا العكس ، وامتنع في المثال الثاني لأن الخبر فعل رافع لضمير المبتدأ مستتراً ، فلو قدم الخبر لكان من باب الفعل والفاعل وامتنع في المثال الثالث لأن الخبر محصور بإنّما ، وامتنع في المثال الرابع لدخول لام الابتداء على المبتدأ وهذه

اللام لها صدر الكلام ، وامتنع في المثال الخامس لأن المبتدأ مستحق للتصدير ، فما تعجبية مبتدأ ، ومن اسم استفهام مبتدأ في محل رفع .

السؤال التاسع: بين حكم تقديم الخبر فيما يأتى مع بيان السبب. ١ - فى المعهد شيخ الأزهر. ٢ - فى المعهد زائر. ٣ - فى الدار صاحبها. ٤ - إنما فى البيت محمدً. ٥ - أين المعلم؟.

#### الجواب:

يجوز تقديم الخبر في المثال الأول لأنه لا لبس ولا ضرر من التقديم. ويجب تقديمه في الأمثلة التالية لأنه في المثال الثاني جاء المبتدأ نكرة ولا مسوغ للابتداء بها وهي زائر ، وفي المثال الثالث اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على شيء في الخبر وهو الهاء في صاحبها ، وفي المثال الرابع جاء المبتدأ محصورا بإنما ، وفي المثال الرابع جاء المبتدأ محصورا بإنما ، وفي المخامس جاء الخبر السم استفهام له صدر الكلام .

السؤال العاشر: وضع الشاهد فيمايلي:

١ - قَدْ ثَكِلَت أُمُّهُ مَنْ كُنْتَ وَاحدَهُ(١)

٢ - إِلَى مَلِكِ مَا أُمَّهُ مِنْ مُحَارِب

٣ - بَنُونَا بَنُـو أَبْنَائِنَا وَبَنَاثُنَا

٤ - فَيَارَبُ هَلْ إِلاَّبِكَ النَّصْرُ يُرْتَجَى

٥ - خالي لَأَنْتَ وَمَنْ جَرِيرٌ خَالُهُ

٦ - أَهَابُكِ إِجْلاَلاً وَمَابِكِ قُـدرةً

وَبَاتَ مُنْتَشِبًا فِي بُرْثُنِ الْأَسَدِ
أَبُوهُ وَلاَ كَانَتْ كُلَيْبٌ تُصَاهِرُهُ
بَنُوهُنَّ أَبْنَاءُ الرِّجَالِ الْأَبَاعِدِ
عَلَيْهِمْ ؟ وَهَلْ إِلاَّ عَلَيْكَ المعوَّل ؟
يَنَلِ الْعَلاَءَ وَيَكْرِمِ الْأَخْوَالاَ
عَلَيْ ولكِنْ ملْءُ عَيْنٍ حَبِيبُها
عَلَى ولكِنْ ملْءُ عَيْنٍ حَبِيبُها

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: «قد ثكلت أمه من كنت واحده » حيث قدم الخبر وهو جملة «ثكلت أمه » على المبتدأ و هو «من كنت واحده » وفي جملة الخبر المتقدم ضمير يعود على المبتدأ المتأخر ، والمبتدأ وإن تأخر إلا أنه بمنزلة المتقدم في اللفظ لأن رتبته التقدم على الخبر ، والشاهد في البيت الثاني قوله: «ما أمه من

<sup>(</sup>١) فى ديوان حسان ( من كنتُ واجدُه ) حيث يتحدث عن نفسه وليس خطاباً بدليل قوله بعد ذلك « ما البحر .. حين تبصرنى ، ويبدو لى أن من جعله خطابا قد أخطأ الصواب كما فعل النجار فى التوضيح والتكميل ، .

محارب » حيث قدم الخبروهو هذه الجملة على المبتدأ وهو « أبوه » والتقدير : « إلى ملك أبوه ليست أمه من محارب » .

والشاهد في البيت الثالث: « بنونا بنو أبنائنا » حيث قدم الخبر وهو « بنونا » على المبتدأ وهو بنو أبنائنا مع استوائهما في التعريف ، لكن توجد قرينة تعين عند السامع المبتدأمنهما ؛ لأنه يريد تشبيه أبناء أبنائهم بأبنائهم ، والشاهد في البيت الوابع قوله: « عليك المعوف » حيث قدم الخبر المحصور بإلا شذوذاً والتقدير: « وهل المعول إلا عليك ؟ » .

والشاهد في البيت الخامس قوله: « خالى لأنت » حيث قدم الخبر مع اتصال المبتدأ بلام الابتداء وهو شاذ وقيل أصل الكلام « خالى لهو أنت » وقيل إنه إراد « لخالى أنت » فأخر اللام ضرورة ، والشاهد في البيت السادس قوله: « ملء عين حبيبها» حيث قدم الخبر وهو «ملء عين» على المبتدأ وهو حبيبها ، وذلك لاتصال المبتدأ بضمير يعود على مُلاًبس الخبر وهو المضاف إليه ، فلو قدم المبتدأ لعاد الضمير على متأخر لفظاً ورتبة وذلك لا يجوز .

السؤال الحادى عشر: قدر المحذوف فيما يأتى وبين حكم حذفه.

١٠ – لولا العلم لفسد المجتمع . ٢ – لعمرك لأجتهدن . ٣ – كل طالب وكتبه .

٤ – أكلى الطعام مسلوقاً . ٥ – من عندكم ؟ محمدٌ . ٦ – الحمد لله الحميدُ .

٧ - نعم المؤدبُ على . ٨ - في ذمتي لأذاكرن . ٩ - صبر جميل . ١٠ - كيف

محمدٌ ؟ صحيحٌ .

الجواب :

المحذوف في المثال ا**لأول** الحبر وجوباً لوقوع المبتدأ بعد لولا والتقدير : « لولا العلم موجود » .

وفي المثال الثانى حذف الخبروجوباً ؛ لأن المبتدأ نص في اليمين والتقدير: « لعمرك قسمى » ، وفي المثال الثالث حذف الخبر وجوباً لوقوع واو بعد المبتدأ هي نص في المعية والتقدير: « كل طالب وكتبه مقترنان » وفي المثال الرابع حذف الخبر وجوباً لأن المبتدأ مصدر وبعده حال سدت مسد الخبر ، وهي لا تصلح أن تكون خبراً والتقدير: «أكلي الطعام إذا كان مسلوقاً» في الاستقبال و «إذ كان مسلوقاً» في الماضى.

وحذف الخبر جوازاً في المثال الخامس لوجود دليل يدل عليه من السؤال والتقدير: «محمد عندنا »، وفي المثال السادس حذف المبتدأ وجوباً لأن النعت المقطوع إلى الرفع في المثال قصد به المدح والتقدير: «هو الحميد »، والمحذوف في المثال السابع المبتدأ وجوبا لأن الخبر مخصوص بالمدح والتقدير: «هو على » أي الممدوح على ، وفي المثال الثامن حذف المبتدأ وجوباً لأن الخبر صريح في القسم وهو قوله «في ذمتي » والتقدير: «في ذمتي يمين »، وفي المثال التاسع حذف المبتدأ وجوباً كذلك لأن الخبر مصدر نائب عن فعله والتقدير: «صبرى صبر جميل »، وفي المثال العاشر حذف المبتدأ جوازاً لوجود دليل يدل عليه من السؤال والتقدير: «هو صحيح ».

السؤال الثانى عشر: اشرح البيت الآتى مع التمثيل لما تذكر. وَأَحْبَــرُوا بِاثْنَيْــن أَوْ بِأَكْئـــرَا عَنْ وَاحِدٍ كَهُمْ سَرَاةٌ شُعَــرَا

الجواب:

يرى ابن مالك جواز تعدد الخبر سواء كان الخبران في معنى خبر واحد أم لم يكونا ، و تبعه قوم من النحويين ، فمثال ما كانا في معنى واحد قوله : « هذا حلو حامض » أى منّ ، ومثال ما لم يكونا : « محمد قائم ضاحك » وذهب البعض إلى أن الخبر لا يتعدد إلا إذا كان الخبران في معنى واحد وإلا تعين العطف ، فإن ورد بغير عطف قدر مبتدأ آخر مثل قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الْغَفُورُ الودُودُ » ذو الْعَرْشِ المجيدُ ﴾ (١). وذهب بعضهم إلى جواز التعدد حينا يكونان من جنس واحد مفردين أو جملتين مثل : « محمد قائم ضاحك أو محمد قام ضحك » ولا يجوز مع الاختلاف مثل : « محمد قائم ضحك » والحقيقة جواز التعدد مع الاختلاف قال تعالى : ﴿ فَإِذَا هِمَى حَيَّةٌ تَسْعَى ﴾ (١). فجملة تسعى إما أن تعرب في محل رفع خبراً ثانياً وإما في محل رفع صفة لحية .

السؤال الثالث عشر: وضع الشاهد فيما يأتى:

١ - نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا ، وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاضٍ وَالرَّأْى مُحْتَلِفُ
 ٢ - لَوْلاَ أَبُوكَ وَلَوْلاَ قَبْلَهُ عُمَـرٌ أَنْقَتْ إِلَيْكَ مَعَدُّ بالْمَقَالِيلِدِ
 ٣ - يُذِيبُ الرُّعْبُ مِنْهُ كُلُّ عَضْبٍ فَلَوْلاَ الْغِمْدُ يُمْسِكُهُ لَسَالاً

<sup>(</sup>١) البروج: ١٤ – ١٥. (٢) طه: ٢٠.

٤ - مَنْ يَكُ ذَابَتً فَهَذَا بَتِّى مُقَيِّظٌ مُصيِّفٌ مُشتِّ لَى مُقَيِّظٌ مُصيِّفٌ مُشتِّ مَ مُقَاتَيْهِ وَيتَقِى بِأَخْرَى الْمَنَايَا فَهُوَ يَقْظَانُ نَائِمُ الْحَوَابِ :
 ١ الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « نحن بما عندنا » حيث حذف الخبر لدلالة خبر المبتدأ الثاني عليه وهو « راض » والتقدير : « نحن راضون ، وأنت راض » وللعلم فالحذف من الأول لدلالة الثاني عليه شاذ ، والأصل الغالب هو الحذف من الثاني لدلالة الأول عليه ، والشاهد في البيت الثاني قوله : ولولا قبله عمر» حيث ذكر فيه خبر المبتدأ وهو قوله: « قبله » مع كون المبتدأ واقعاً بعد لولا التي يجب حذف خبر المبتدأ الواقع بعدها لأنه قد عوض عنه بجملة الجواب ، ولا يجمع بين العوض والمعوض عنه ، وقيل ، إن قبله ، ظرف متعلق بمحذوف حال ، والخبر محذوف حسب القاعدة لأن ذكره شذوذ ، والشاهد في البيت الثالث قوله : «فلولا الغمد يمسكه» حيث ذكر الخبر بعد لولا وهو جملة «يمسك» لكونه كونا خاصاً قد دلّ عليه دليل وهذا جائز عند قوم من النحاة ، أما الجمهور فيوجبون الحذف دائماً بناء على أن خبر المبتدأ بعد لولا لا يكون إلا كوناً عاماً وعندهم أن في هذا البيت لحنا لذكر الخبر بعد لولا ومجيئه كونا خاصاً ، والبعض يقولون في هذا البيت إن «يمسك» في تأويل مصدر بدل اشتال من الغمد وأصله أن يمسكه فلما حذف « أن » ارتفع الفعل ، والشاهد في الرابع قوله : « فهذا بتّى مقيظ ، مصيف ، مشتى» فقد تعددت الأحبار لمبتدأ واحد من غير عاطف ، ولا يصح مجيئها نعوتا للاختلاف في التعريف والتنكير، والشاهد في البيت الخامس قوله: « فهو يقظان نامم » حيث أخبر عن مبتدأ واحد بخبرين من غير عطف الثاني على الأول . وفي ذلك ما يدل على جواز تعدد الخبر فلا معنى للإنكار مع كثرة الشواهد في القرآن وفي كلام العرب.

السؤال الأول: قال ابن مالك. وَغَيْرُ مَاضٍ مِثْلَةُ قَدْ عَمِلاً إِنْ كَانَ غَيْرُ الْمَاضِي مِنْهُ اسْتُعْمِلاً الْمُثَوْرِ مَاضٍ مِثْلُهُ اسْتُعْمِلاً الله الله الله الله الله الله الله ما تذكر.

#### الجواب :

من أخوات كان مالا يتصرف وهو: « ليس ودام » ومن أخواتها ما يتصرف تصرفاً ناقصاً ،أى يأتى منه المضارع واسم الفاعل وهو أربعة: « زال - وفتىء - وبرح - وانفك » ومن أخواتها ما يتصرف تصرفاً تاما بأن يجيء منه الماضى والمضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل واختلف فى اسم المفعول ، وهو الباقى من أخوات كان . قال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلناكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتُكُونُوا شُهَدَاءً عَلَى النَّاسِ ويَكُونَ الرَّسُولُ عليْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ كُونُوا قَوَّامِينَ النَّاسِ ويَكُونَ الرَّسُولُ عليْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ قُولُ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ (١). وقال تعالى : ﴿ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا ﴾ (١). وتقول : ﴿ عُمدٌ كَائن أَخاكُ فأخاك خبر كائن منصوب بالألف نيابة في على جر .

السؤال الثاني : وضِّح الشَّاهِدَ فيمايلي :

١ - وَأَبْرَحُ مَا أَدَامَ اللهُ قَوْمِسي

٢ – صَاحِ شَمِّرْ وَلاَ تَزَلْ ذَاكِرَ الْمَـ ﴿

٣ - أَلَا يَااسْلَمِي يَادَارَمَّى عَلَى الْبِلَى

٤ - وَمَاكُلُ مَنْ يُبْدِى الْبَشَاشَةَ كَائِنًا

مِبَدْلٍ وَحِلْمٍ سَادَ فِي قَوْمِهِ الْفَتَى

بِحَمْدِ اللهِ منتطِقًا مُجِيدًا ــوْتِ فَنِسْيَانُـهُ ضَلاَلٌ مُبِيــنُ وَلاَزَالَ مُنْهلاً بِجَرْعَائِكِ الْقَطْرُ أَخَاكَ إِذَا لَمْ ثُلْفِهِ لَكَ مُنْجِدًا وكَوْنُكَ إِنَّاهُ عَلَــيْكَ يَسِيــرُ

#### الجواب :

الشاهد فى البيت الأول قوله: «أبرح» حيث استعمله بدون نفى أو شبهه وهو النهى والدعاء مع كونه غير مسبوق بالقسم، وقيل: إن أداة النفى مرادة أى « لا أبرح»، والشاهد فى البيت الثانى قوله: « لا تزل ذاكر الموت» حيث جاء مضارع زال عاملا عمل كان لسبقه بحرف النهى الشبيه بالنفى ، والشاهد فى البيت الثالث قوله: « ولا زال » حيث عملت عمل كان لتقدم « لا » الدعائية عليها والدعاء شبه النفى الذى اشترط أن يسبق « زال وبرح وفتىء وانفك » ، والشاهد فى البيت الرابع قوله: «كائنا أخاك» حيث عمل اسم الفاعل وهو «كائن» عمل

<sup>(</sup>١) البقرة : ٣٠ . (٢) النساء : ١٣٥ . (٣) الإسراء : ٥٠ . (٤) مريم : ٢٠٠

«كان» فنصب أخاك على أنه خبر والاسم ضمير مستتر فيه ، والشاهد فى البيت الخامس قوله: «وكونك إيَّاه» حيث استعمل مصدر كان الناقصة فعمل عملها فجاء الخبر « إيَّاه » والاسم هو الكاف المتصلة بالمصدر.

السؤال الثالث: مثل لما يأتى في جمل مفيدة:

١ - خبر لكان يجب تقديمه على اسمها . ٢ - خبر لكان يجب تأخيره عن اسمها .

٣ - خبر يجوز تقديمه على اسمها . ٤ - كان التامة . ٥ - كان الزائدة .

#### الجواب :

خبر يجب تقديمه مثل: «كان في المعهد شيخه » فلا يجوز تقديم اسمها لفلا يعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة ، ومثال وجوب تأخير الخبر قولك: «كان شريكي أخي » لأن في التقديم لبساً حيث لا يظهر الاسم من الخبر ، وكذلك قولك: «ما كان العالم إلا واعظا » لأن المحصور فيه يجب تأخيره وفي الثالث يجوز التوسط كقوله تعالى: ﴿ وكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١). ومثال كان التامة قوله تعالى: ﴿ وأَنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةً إلَى مَيْسَرَةٍ ﴾ (١). أي: « إن وُجِد ذُو عُسْرَةٍ » وقوله تعالى: ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا مَادامَتِ السَّمَوَاتُ والأَرْضُ ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ فَسُبْحَانَ الله حِينَ تُمْسُونَ وحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ (١) فاكتفَتْ الأَفْعَالُ وكان ودام فَسُبْحُانَ الله عِينَ تُمْسُونَ وحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ (١) فاكنان أخل حديقك ؟ وأمسى وأصبح » بمرفوع واحدوهو الفاعل ومثال كان الزائدة: «ما كان أحل حديقك ؟ وهي هنا بين ما التعجبية وفعل التعجب ولا يختل المعنى بسقوطها .

السؤال الرابع: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما فوق الخط.

١ - سَلِي إِنْ جَهِلْتِ النَّاسَ عَنَّا وَعَنْهُمُ فَلَيْسَ سَوَاءً عَالِمٌ وَجَهُـولُ

٢ - لاَ طِيبَ لِلْعَيْشِ مَا دَامَتْ مُنَغَّصَةً لَدَّاتُهُ بِاذٌ كَارِ الْمَوْتِ وَ الْهَرَمِ

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « فليس سواءً عالم وجهول » حيث قدم خبر ليس على اسمها ، وذلك جائز خلافاً لمن نقل عنه المنع كابن درستويه ، والشاهد في البيت الثاني قوله: « ما دامت منغصة لذاته » حيث قدم خبر دام على اسمها رَدًا على ابن مُعْطٍ الذي منع تقدم خبر ما دام على اسمها ، والصواب جوازه ، نعم لا يجوز

١١) الروم : ٤٧ . ﴿ (٢) البقرة : ٠٨٠ . ﴿ ٣) هود : ١٠٧ . ﴿ ٤) الروم : ١٧

تقدم خبرها عليها ، وقيل : على – ما المتصلة بها – فقط .

والإعراب كايلى: سَلِى: فعل أمر مبنى على حذف النون وياء المخاطبة فاعل، وجواب أن شرطية، جهلت: فعل ماض فعل الشرط، والتاء في محل رفع فاعل، وجواب الشرط محذوف يدل عليه ما قبله، الناس: مفعول به، وعَنَّا: جارومجرور متعلق بالفعل سلى، وعنهم: الواو حرف عطف والجار والمجرور معطوف.

السؤال الخامس: قال ابن مالك:

وَلاَ يَلَى الْعَامِلَ مَعْمُولُ الْحَبَـرُ إِلاَّ إِذَا ظرفًا أَتَى أَوْ حَرْفَ جَوْ وَكُلْ جَوْ وَمُضْمَرَ الشَان الْوِ إِنْ وقَـعْ مُوهِمُ ما اسْتَبَانَ أَنَّـهُ امْتَنَـعْ الشَيْل لما تذكر. السابقين شرحاً وافياً مع التمثيل لما تذكر.

الجواب :

لا يجوز أن يلى كان وأخواتها معمول خبرها الذى ليس بظرف ولا جار ومجرور وفي هذا حالتان: إحداهما تقدم معمول الخبر وحده على الاسم ويكون الخبر مؤخراً وهذه جائزة عندالكوفيين، وممنوعة عند البصريين مثل: «كان طعامك محمدًا آكلا» والثانية: تقدم المعمول والخبر على الاسم ويتقدم المعمول على الخبر وهذه أجازها بعض البصريين ومنعها سيبويه مثل: «كان طعامك آكلا محمد»، فإن قدم الخبر على المعمول جازت ولا منع مثل: «كان آكلا طعامك محمد»، فإن كان المعمول ظرفا أو جارا ومجروراً جاز إيلاؤه «كان »عند البصريين والكوفيين مثل: «كان عندك محمد مقيما، وكان فيك على واغبا » وإذا ورد من لسان العرب ما ظاهره يوهم أنه ولى كان وأخواتها معمول خبرها فأوّله على أن فى كان ضميراً مستتراً هو ضمير الشأن مثل: «كان طعامك محمد آكلا » فاسم كان ضمير مستتر الشأن مثل: «كان طعامك محمد آكلا » فاسم كان ضمير مستتراً هو ضمير الشأن مثل: «كان طعامك محمد آكلا » فاسم كان ضمير مستر

السؤال السادس : وضح الشاهد فيما يلي وأعرب ما تحته خط .

١ - قنافِذُ هَدَّاجُونَ حَوْلَ بُيُوتِهِمْ بِمَا كَانَ إِيَّاهِم عَطِيةُ عـوَدَا
 ٢ - فَأَصْبَحُوا وَالنَّوَى عَالِى مُعَرَّسِهِمْ ولَيْسَ كُلَّ النَّوَى تُلْقِى الْمَسَاكِيُن

٣ - فَكَيْفَ إِذَا مَرَرْتُ بِدَارِ قَوْمٍ وَجِيَرانٍ لَنَا كَانُـوا كِـرَامِ
 ٤ - سَرَاةُ بَنِي أَبِي بَكْرِ تَسَامِـي عَلَى كَانَ الْمُسوَّمَةِ الْعِـرابِ

# ٥ - أَنْتَ تَكُونُ مَاجِدٌ نِبِيلُ إِذَا تَهُبُّ شَمَّالٌ بَلِيلُ

الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « بما كان إيًاهم عطية عوَّدًا » حيث إن ظاهره يوهم أن الشاعر قد قدم معمول خبر كان وهو إياهم على الاسم وهو عطية مع تأخير الخبر وهو جملة عوَّد عن الاسم فوقع معمول الخبر بعد الفعل ، وهذا جائز عند الكوفيين ، أما البصريون فيمنعون أن يكون عطية اسم كان ولهم في البيت ثلاثة توجيهات:

الأول: أن اسم كان ضمير الشأن وعطية مبتدأ وجملة عود خبره وإياهم مفعول به لعود والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب خبركان ، وحينفذلا تقدم للمعمول لأن اسمها مضمر.

الثانى : أن كان زائدة ، وعطية عود مبتدأ و خبر والجملة لا محل لها صلة « ما » .

الثالث: أن اسمها ضمير مستتر يعود على « ما » الموصولة وجملة عطية عود في محل نصب خبر كان وجملة كان ومعموليها لا محل لها صلة « ما » والعائد محذوف تقديره هنا .

والشاهد فى البيت الثانى قوله: «وليس كل النوى تلقى المساكين» حيث أعرب الكوفيون «كلَّ» مفعول مقدم لتلقى والنوى مضاف إليه ، وتلقى مضارع والفاعل مستتر والجملة فى محل نصب خبر ليس والمساكين اسمها ، وبهذا يجيزون تقدم معمول حبر ليس إذا كان خبرها مقدماً على اسمها ، بينا البصريون يقولون إن اسم ليس ضمير الشأن والمساكين فاعل تلقى وكل مفعول به والجملة كلها خبر ليس والتقدير عندهم « وليس الحال والشأن كل النوى تلقى المساكين»

والشاهد في البيت الثالث قوله: « وجيران لنا كانوا كرام » حيث زيدت كانوا بين الصفة والموصوف « جيران كرام » والتقدير: « جيران كرام لنا » .

والشاهد فى البيت الرابع قوله: «على كان المسوَّمة » حيث جاءت كان زائدة بين الجار والمجرور وهذه زيادة شاذة ، ودليل الزيادة أن الحذف لا يخل بالمعنى ، والشاهد فى البيت الخامس قوله: « أنت تكون ماجد » حيث زادت تكون وهى فعل مضارع ، وهي زيادة شاذة ، لأن الثابت الزيادة فى الماضى لأنه مبنى فأشبه الحرف والحروف تزاد أما المضارع فمعرب فلم يشبه الحرف، بل أشبه الاسم .

والإعراب كايلى: فأصبحوا فعل وفاعل والواو حالية والنوى مبتدأ وعالى خبره ومعرس مضاف إليه وهم مضاف إليه والجملة في محل نصب حال من الواو في أصبحوا.

السؤال السابع: متى تحذف كان وحدها ؟ ومتى تحذف مع اسمها ؟ ومتى تحذف نون مضارعها ؟ مثل لما تذكر .

#### الجواب :

تعذف كان وحدها بعد « أن » المصدرية ويعوض عنها « ما » ويبقى اسمها وخبرها ، وذلك فى كل موضع أريد فيه تعليل شيء بشيء مثل : « أمّا أنت غنيا فتصدق » وأصل ذلك : لأن كنت غنيا فتصدق . فحذفت اللام وكان ، فانفصل الضمير ثم عوض عن كان بأما فصار « أن ما أنت » ثم أدغمت النون فى الميم فصارت كارأيت ، وتحذف مع اسمها بعد إن ولو الشرطيتين ومن ذلك قولهم : « الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرًا فخير ، وإن شراً فشر » والأصل : «إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير وإن كان عملهم شراً فجزاؤهم شر » ومثل : « تعود الرياضة ولو ساعة فى اليوم واحذر الإرهاق ولو دقيقة » أى ولو كانت الرياضة ... ولو كان الإرهاق وتحذف نون المضارع من كان إذا جزم تخفيفاً ، وهو جائز لا لازم ، ولا حذف عند ملاقاة ساكن وأجازه يونس ، ولا حذف إذا لاقت ضميراً متحركاً متصل ، أما غير المتصل فيجوز الحذف والإثبات قال تعالى :

﴿ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ (١). وقال تعالى : ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفُها ﴾ (١). وقد قرىء برفع «حسنَةٌ» على أن «كان» تامة ، مع حذف النون أيضا .

السؤال الثامن: وضع الشاهد فيما يلى وأعرب ما تحته خط:

١ - قَدْ قَيْلَ مَا قَيْلَ إِنْ صِدْقاً وإِن كَذِبًا فَما اعْتِذَارُكَ مِنْ قَوْلٍ إِذَا قِيلاً؟

٧ - مِنْ لَدُ شَوْلاً فَإِلَى إِثْلاَئِهَا
٣ - أَبَا خُرَاشَةَ أَمَّا أَنْتَ ذَا نَفَرٍ فَإِنَ قَوْمِى لَمْ تَأْكُلُهُم الطَّبُعُ

<sup>(</sup>١) مريم : ٢٠ . . . . (٢) النساء : ٤٠ .

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: «إن صدقا ، وإن كذبا » حيث حذف كان مع اسمها وأبقى الخبر بعد إن الشرطية ، وذلك كثير شائع مستساغ كا عرفت . والشاهد في الثاني الذي قالته العرب وجرى بينها مجرى المثل وهو موافق بيتا من مشطور الرجز قوله: «من لَدُ شولا » حيث حذف كان واسمها وأبقى الخبر بعد «لد » وهذا شاذ ، وقيل إن شولا مفعول مطلق لفعل محذوف والتقدير: «من لَدُ شالت الناقة شولا » وعلى هذا لا شاهد في هذا القول على حذفها مع اسمها بعد «لدن ».

والشاهد في الثالث قوله: « أما أنت ذا نفر » حيث حذف كان وعوض عنها « ما » الزائدة وأدغمها في نون أن المصدرية ، وأبقى اسمها وهو الضمير المنفصل والخبر « فأخرت على لأن كنت ذا نفر » فحذفت اللام والفعل الذي تعلقت به وهو: «فَحَرْت» ثم «كان» وعوض عنها ، ثم حدث الإدغام .

والإعراب: قد حرف تحقيق ، وقيل: فعل ماض مبنى للمجهول « وما » اسم موصول نائب فاعل ، وقيل: ماض مبنى للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر يعود على ما ، وأبا: منادى حذف منه حرف النداء ، وخراشة مضاف إليه مجرور بالفتحة .

### فصل في مَا ولا ولائت وَإِنِ المشبّهاتِ بليس

السؤال الأول: يرى الحجازيون إعمال «ما» عمل «ليس». فهاذا استدلوا؟ وما شرط إعمالها عندهم؟ بينا يرى بنو تميم إهمالها. فما دليلهم على عدم إعمالها عمل «ليس»؟.

#### الجواب :

لغة أهل الحجاز إعمال (ما) عمل (ليس) لأنها تشبهها فى أنها لنفى الْحَالِ عند الإطلاق ، أى تفيد نفى اتصاف اسمها بمعنى خبرها فى الزمن ، قال تعالى : ﴿ ماهذا بَشَرًا ﴾(١) ﴿ ماهُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ ﴾(٢). وشروط عملها ستة :

اً - ألا يزاد بعدها « إِنْ » فإن زيدت بطل العمل مثل: « ما إن الحق مغلوب » برفع مغلوب .

<sup>(</sup>١) يوسف: ٣١. (٢) المجادلة: ٢.

٢ - ألا ينتقض النفى بإلا ، فإن انتقض بإلا بطل العمل وأعرب ما بعدها مبتدأ وخبر ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ (١). وقوله سبحانه : ﴿ مَا أَنْتُمْ إِلَّا مَبْدَرٌ مُثَلِّنا ﴾ (٢). وأجاز يونس بن حبيب شيخ سيبويه وتبعه البعض الإعمال .

٣ - ألا يتقدم خبرها على اسمهاوهو غير ظرف ولا جار ومجرور ، فإن تقدم وجب رفعه على أنه خبر المبتدأ مثل : « ما راسب محمد » وأجازه البعض ، فإن كان الخبر شبه جملة وتقدم جاز الإعمال ، وتكون شبه الجملة ( الظرف أو الجار والمجرور ) في محل نصب خبر « ما » وجاز الإهمال فتكون في محل رفع خبر المبتدأ وهذا الذي أشار إليه ابن مالك للترتيب .

٤ – ألا يتقدم معمول خبرها على اسمها وهو غير ظرف ولا جار ومجرور فإن تقدم بطل العمل ، إلا عند من أجاز تقدم الحبر فقد أجاز تقدم المعمول مثل : « ما طعامك محمد آكل » إذ الأصل ، « ما محمد آكلا طعامك » فقدمت طعامك معمول آكل فرفع آكل على أنه خبر المبتدأ ، ونصبه الذين أجازوا الإعمال فقالوا : « ما طعامك محمد آكلا على أنه خبر ما فإن كان المعمول شبه جملة جاز : «الإعمال والإهمال » مثل : « ما عندك على مقيما ومابي أنت مهتماً » للتوسع في شبه الجملة على غيرها .

ه – ألا تتكرر ( ما ) فإن تكررت بطل العمل على اعتبار أن الأولى نافية والثانية نفت النفى ونفى النفى إثبات فلا يجوز نصب الخبر مثل: ( ما ما المسلم جبان ) وأجاز البعض الإعمال على إعتبار أن الثانية مؤكدة للأولى تقول: ( ما ما المسلم جبانا ) فتكون ( جبان ) خبر المبتدأ في المثال السابق و ( جبانا ) خبر ( ما ) فى هذا المثال .

7 - ألا يبدل من خبرها موجب فإن أبدل بطل العمل مثل: « ما على بشيء الا شيء لا يعبأ به وأجاز البعض العمل . وكلام سيبويه يحتمل القولية باشتراط ألا يبدل من خبرها موجب والقول بعدم الإشتراط فعلى الشرط يكون بشيء فى موضع رفع خبر المبتدأ الذي هو (على ) وفى موضع نصب خبر « ما » على أنها عاملة ، أما بنو تميم فيهملونها ولا عمل لها عندهم بل ما بعدها فى الجملة الاسمية مبتدأ و خبر مثل: « ما على راسب » وفى الجملة الفعلية فعل وفاعل « ما ينجح

<sup>(</sup>١) الأحقاف: ٩ . (٢) يس: ١٥ .

المهمل » ، ودليلهم على إهمالها عدم اختصاصها بالاسم أو الفعل ومالا يختص فحقه ألا يعمل .

السؤال الثاني: أعرب ما يأتي:

١ – ما محمدٌ راسباً لكن ناجحٌ ، بل ناجحٌ . ٢ – ما محمدٌ مُهْمِلاً ولا متكاسلا

الجواب :

ما: نافية حجازية ، محمد : اسمها مرفوع بالضمة ، وراسباً خبرها منصوب بالفتحة ، ولكن : حرف عطف وكذلك بل حرف عطف ، وناجح : خبر لمبتدأ محذوف تقديره : « هو » وقد تعين رفع ما بعد لكن وبل لأنه تعين الإيجاب ولا يجوز النصب على العطف لأن « ما » لا تعمل فى الموجب ، وفى المثال الثانى : ما حجازية ، ومحمد اسمها ، ومهملا ، خبرها ، والواو حرف عطف ولا نافية ، ومتكاسلاً معطوف على خبر ما ويجوز الرفع فى « متكاسل » على أنه خبر لمبتدأ محذوف ، وذلك لأن حرف العطف غير مقتضى للإيجاب وهو الواو .

السؤال الثالث: اشرح قول ابن مالك الآتى موضحا متى تزاد الباء فى الخبر بكثرة ومتى تزاد بقلة:

وَبَعْدَ مَا وَلَيْسَ جَرّ الْبَا الْحَبَرْ وَبَعْدَ لاَ وَنَفْي كَانَ قَدْ يُجَرّ

الجواب :

تزاد الباء كثيراً في خبر « ليس وما » الحجازية ، بل والتميمية عند الفراء وسيبويه فلا التفات إلى من منع الزيادة في التميمية لوجود ذلك في أشعارهم .

قال تعالى : ﴿ أَلَيْسَ اللهُ بِكَافِ عَبْدَهُ ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ أَلَيْسَ اللهُ بِعَزِيزٍ ذى ائتِقَامٍ ﴾ (١). وقال سبحانه : ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ (٣). و ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ (٣). و ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ (٣).

فالباء في الآيات السابقة حرف جر دخل على خبر « ليس ومل فأفاد التوكيد ، وجر في الظاهر ، و «كافٍ وعزيز وغافل وظلام » أخبار منصوبة بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

وتزاد الباء قليلاً في خبر « لا » وفي خبر « كان » المنفية بلم في المضارع –

(١) الزمر : ٣٦ . (٢) الزمر : ٣٧ (٣) الأنعام : ١٣٢ . (٤) فصلت : ٤٦ .

﴿ لا ذُو مَالَ بَمْعَنَ عَنْهُ يُومُ القيامَةُ ، وَلَمْ أَكُنَ بِأَعْجِلُهُمْ عَنْدُ الْخُرُوجِ مِنَ الدَّرِسُ » .

السؤال الرابع: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما تحته خط:

١ - أَبْنَاؤُهَا مُتكنّفُونَ أَبَاهُ مُ حَنِفُو الصُّدُورِ وَمَاهُمُ أَوْلاَدِهَا

٧ - فَكُنْ لِي شَفِيعًا يَوْمَ لأَذُو شَفَاعَةٍ بِمُغْنِ فَتِيلاً عَنِ سَوَادِ بنِ قَارِبِ

٣ - وَإِنْ مُدَّتِ الْأَيْدَى إِلَى الزَّادِ لَمْ أَكُنْ بِأَعْجَلِهِمْ إِذْ أَجْشَعُ الْقَوْمِ أَعْجَلُ

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: «وما هم أولادها» حيث أعمل «ما» النافية عمل ليس فرفع بها الاسم محلا وهو «هم» ونصب الخبر أولادَها وذلك لغة أهل الحجاز ، والشاهد في البيت الثاني قوله: « بمغن » حيث أدخل الباء الزائدة على حبر « لا » النافية كا دخلت على خبر ليس وما ، ولكن دخولها في خبر « لا » قليل بعكس « ليس وما » والمعنى: « يوم لا صاحب شفاعة مغنيا عن غيره » .

والشاهد فى البيت الثالث قوله: « بأعجلهم » حيث دخلت الباء الزائدة على خبر مضارع كان المنفية بلم ، والإعراب فى البيت الأول : أبناء : مبتدأ ، وهم فى محل جر مضاف إليه ، متكنفون : حبر المبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم ، وأبا : مفعول به لمتكنفون لأنه جمع لاسم الفاعل متكنف ، وهم فى محل جر مضاف إليه وفى البيت الثانى جاءت شفيعاً خبرا لكان فى أول البيت ، وفى البيت الثالث : إن شرطية ومئد : فعل ماض مبنى للمجهول مبنى على الفتح فى محل جزم فعل الشرط ، والتاء تاء التأنيث ، والأيدى : نائب فاعل لمئد ، وإلى الزاد : جار ومجرور متعلق بمُدَّتْ ، ولم حرف نفى و جزم وقلب ، وأكن : فعل مضارع ناقص مجزوم بلم وهو جواب الشرط .

السؤال الخامس: تعمل « لا » عمل ليس عند الحجازيين ويهملها بنو تميم فما شروط هذا العمل ؟ .

#### الجواب:

مذهب الحجازيين إعمال « لا » عمل ليس وذلك بشروط ثلاثة : ١ – أن يكون الاسم والخبر نكرتين مثل : « لا مالَ مع التبذير باقيا » وزعم بعضهم أنها قد تعمل في المعرفة . ٢ – ألا يتقدم خبرها على اسمها مثل : « لا واقيا لظالم حصن » بل يجب رفع المتقدم فتقول : « لا واقي لظالم حصن » وعلامة الرفع الضمة على الياء المحذوفة التي عوض عنها بالتنوين . ٣ – ألا ينتقض النفي بإلا فلا يجوز : « لا طالب إلا أفضل من على » ينصب أفضل بل يجب رفع أفضل ، كا يشترط ألا تكون لنفي الجنس نصا ، فإن « لا » النافية للجنس نصا تعمل عمل « إن » التي تنصب الاسم وترفع الخبر .

السؤال السادس: اختلف النحاة في عمل (إنِ النافية و الات عمل اليس) وضح الآراء مع التمثيل لما تذكر.

الجواب :

« إن » النافية مذهب أكثر البصريين والفراء أنها لا تعمل شيئاً ، أما الكوفيون ماعدا الفراء فيقولون: إنها تعمل عمل ليس ووافقهم المبرد وابن السراج وأبو على الفارسي وابن جني وابن مالك ، وتعمل في المعرفة والنكرة فتقول : « إن محمدٌ قائماً وإن رجل قائماً » لكن بشرط ألا ينتقض نفي خبرها ، وألا يتقدم خبرها على اسمها وعليه قراءة سعيد بن جبير ﴿ إِنِ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ عِبَادًا أَمْثَالُكُمْ ﴾ (١٠). بنصب العباد ، والمعنى وليس الأصنام التي تعبدونها عبادًا أمثالكم ، بل هي حجارة . وأما « لات » فهي لا النافية زيدت عليها تاء التانيث مفتوحة ، ومذهب الجمهور عملها عمل ليس ، لكن لا يذكر معها الاسم والخبر معا ، بل أحدهما فقط والكثير حذف اسمها وبقاء الخبر قال تعالى : ﴿ وَلاَت حِينَ مَنَاصٍ ﴾ (٢). بنصب حين وهو الخبر والاسم محذوف تقديره: « ولائت الحينُ حينَ مناصّ » وقد قرىء شذوذاً ﴿ وَلَاتَ حِينُ مَنَاصٍ ﴾ . على أن الخبر محذوف والتقدير : ﴿ وَلَاتَ حَينُ مناص هم » وهي تعمل في لفظ الحين فحسب أو فيه وفيما رادفه من أسماء الزمان وهذا هو تفسير النحاة لكلام سيبويه بأن لات لا تعمل إلا في الحين ، والأخفش يرى أنها لا تعمل شيئاً وأنه إن وجد الاسم بعدها منصوباً فناصبه فعل مضمر فيقول ف الآية : « لات أرى حين مناص » وفي الرفع يرى أنه مبتدأ محذوف الخبر والتقدير : ﴿ لات حينُ مناص كائنٌ لهم ﴾ والله أعلم .

السؤال السابع: بين الشاهد فيمايلي: السؤال السابع: بين الشاهد فيمايلي: ١ - تَعَزَّ فَلاَ شَيْءٌ عَلَى اللهُ وَاقِيَا

<sup>(</sup>١) الأعراف: ١٩٤ . . . (٢) ص: ٣ .

٧ - نَصَرُ ثُلُكَ إِذْ لاَ صَاحِبٌ غَيْرَ مُحاذِلٍ فَبُونْتَ حِصْنًا بِالْكُماَةِ حَصِينَا
 ٣ - بَدَثُ فِعْلَ ذِى وُدٍّ فَلَما تَبِعْتُهَا تَوَلَّتُ وَبَقَّتْ حَاجَتِى فى فَوَّادِيَا وَحَلَّتْ سَوَاد الْقَلْبِ لاَ أَنا باغِياً سِوَاهَا ولا عن حُبُّهَا مُتَرَاخِيَا عَلَى أَضْعَفِ الْمَجَانِين
 ٤ - إِنَّ هُوَ مُسْتَوْلِيًا على أَحَدٍ إلاَّ عَلَى أَضْعَفِ الْمَجَانِين
 ٥ - إِنِ الْمَرَءُ مَيْتاً بِالْقِضَاءِ حَيَاتِهِ ولكِنْ بِأَنْ يُبْعَى عَلَيْه فَيُحْذَلاً ولا عَلَيْه فَيُحْذَلاً ولا عَلَيْه وَخِيبُ وَخِيبُ مُنْتَغِيهِ وَخِيبُ وَخِيبُ مَرْتَعُ مُبْتَغِيهِ وَخِيبُ وَخِيبُ وَخِيبُ مَرْتَعُ مُبْتَغِيهِ وَخِيبُ وَخِيبُ إِلَيْ الْمُعَادُ ولاَتَ ساعَة مَنْدَمٍ والْبُعْلَى مَرْتَعُ مُبْتَغِيهِ وَخِيبُ إِلَيْ الْمُعَادُ ولاَتَ ساعَة مَنْدَمٍ والْبُعْلَى مَرْتَعُ مُبْتَغِيهِ وَخِيبُ إِلَيْ الْمَاعِ اللَّهِ وَالْتُ سَاعَة مَنْدَمٍ والْبُعْلَى مَرْتَعُ مُبْتَغِيهِ وَخِيبُ إِلَيْ الْمَاعِ فَيْهُ وَلِا عَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعْلَى مَرْتَعُ مُلِي الْمُعَالَى الْمَامِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُولُونُ الْمُعْلَى الْمُؤْمِنَا الْمُعْلِيدِ وَالْمُعْلَى الْمُعْلِيْهِ وَالْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيدِ وَالْمُعْلِيدِ وَالْمُعْلِيدِ وَحِيلَ الْمُعْلَى مُنْ مُنْتَعِيهِ وَالْمُعِلَى الْمُعْلِيدُ وَلِي الْمُعْلِيدِ وَالْمِي الْمُعْلِيدِ وَالْمُ الْمُعْلِيدِ وَالْمُعْلَى الْمُعْلِيدُ وَالْمُ الْمُعْلِيدِ وَالْمُ الْمُعْلِيدِ وَالْمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِيدِ وَالْمِي الْمُ اللَّهُ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمِنْ الْمُعْلِيدِ وَالْمُ الْمِيلَالَةُ الْمُعْلِيدِ الْمُعَالَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيدِ الْمُعْلِيدِ الْمُعْلَى الْمُعَلَى الْمُعْلِيدُهُ الْمُولِي الْمُعْلِيدُ الْمُعِلَالِهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِيدُ الْمُعْل

الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « لاشيء باقيا ، ولاوزر واقيا » حيث أعمل لا في الموضعين عمل ليس واسمها وخبرها نكرتان ، والشاهد في البيت الثاني قوله: «لا صاحب غير خاذل » حيث أعمل « لا » مثل عمل ليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر وهما نكرتان ، والشاهد في البيت الثالث قوله: « لا أنا باغياً »حيث أعمل « لا » النافية عمل ليس مع أن اسمهامعرفة ، وهو أنا ، وهذا شاذ ، وقد تأوله النحاة على أن الضمير « أنا » نائب فاعل لفعل محذوف وهو « لا أرى باغيا » فلما حذف الفعل برز الضمير المستتر وانفصل ، أو يكون الضمير مبتدأ وباقياً حال من نائب فاعل فعل محذوف والتقدير : « لا أنا أرى باغياً » وجملة الفعل مع نائب الفاعل في محل رفع خبر المبتدأ ويكون قد استغنى عن العامل وهو الفعل المحذوف بالمعمول وهو الخذوف بالمعمول في هذا التأويل شطط «لاغلو ، والشاهد في البيت الوابع قوله :

(إن هو مستوليا) حيث أعمل (إن النافية عمل ليس فرفع بها الاسم وهو الضمير، ونصب خبرها وهو (مستوليا) وفيه رد على أكثر البصريين والفراء في زعمهم أن (إن الا تعمل شيئاً، والشاهد في البيت الخامس قوله: (إن المرء ميثاً) حيث أعمل (إن النافية عمل ليس، وهو مع سابقه شاهدان لمذهب الكوفيين ومن وافقهم خلا الفراء بعمل (إن) عمل ليس، والشاهد في البيت السادس قوله: (ولات ساعة مندم »حيث أعمل (لات » في لفظ ساعة وهي بمعنى الحين وليست من لفظه وهو مذهب الفراء وقال به ابن مالك في كتاب (التسهيل).

### أفعال المقاربة

السؤال الأول: بين الأفعال التي تدل على المقاربة ، والتي تدل على الرجاء ، والتي تدل على الرجاء ، والتي تدل على الشروع ، موضحاً الفرق بينها وبين كان وأخواتها . مع التمثيل لما تذكر .

الجواب:

كاد وأخواتها أفعال ، إلا عسى فقد نقل عن ثعلب وابن السراج أنها حرف دلت على معنى لعل وأنها لا تتصرف ، والصحيح أنها فعل بدليل اتصال تاء الفاعل وأخواتها بها ، قال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾(١). وهذه الأفعال على ثلاثة أقسام :

أحدها: ما دل على المقاربة وهي: «كاد، وكرب، وأوشك». والثاني: ما دل على الرجاء، وهي: «عسى، وحرى، والْحَلُوْلُق».

والثالث: ما دل على الإنشاء ،وهى: « جعل ، وطفق ، وأخذ ، وعلق ، وأنشأ » ، قال تعالى : ﴿ فَلَا يَمْكُمْ كُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ ﴾ ( ) . وقال سبحانه : ﴿ فَطُفِق مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ ﴾ ( ) . أى يَمْسح مسحًا . وقال تعالى : ﴿ وَطَفِقا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِما مِنْ وَالْأَعْنَاقِ ﴾ ( ) . أى يَمْسح مسحًا . وقال تعالى : ﴿ وَطَفِقا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِما مِنْ وَرَقِ الْجَنَّة ﴾ ( ) . وهذه الأفعال تعمل عمل كان فترفع المبتدأ اسما لها ، ويكون خبره خبرا لها في موضع نصب ، إلا أن الخبر لهذه الأفعال لا يكون إلا مضارعاً ، وندر مجيئه اسما بعد « عسى وكاد » ، ويكثر اقتران المضارع بأن ويقل تجريده منها بل جمهور البصريين على عدم تجرده منها إلا في الشعر مع عسى .

قال تعالى : ﴿ فَعَسَى اللهُ أَن يَاتِنَى بِالفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِن عِنْدِهِ ﴾ (`` ويكثر أيضاً اقتران حبر أوشك بأن تقول : ﴿ أوشك العام أن ينتهَى ﴾ ويقل اقتران المضارع بأن مع ﴿ كَاد ، وكرب ﴾ ، قال تعالى : ﴿ مِنْ بَعْدِ ما كَادَ يَزِيغُ قُلُوبُ فَرِيقِ مَنْهُمْ ﴾ ('')، ويجب اقتران المضارع بأن مع ﴿ الحلولق ، وحرى » مثل : ﴿ الحلولق السماءُ أَن تمطر ﴾ وتقول : ﴿ حرى النصر أن يتحقق بإذن الله ، ويمتنع اقتران المضارع بأن مع أفعال الشروع لما بين فعل الشروع وبين أن من المنافاة ، لأن الشروع البدء في الحال ، وأن للاستقبال ولذلك لم يجتمعا تقول : ﴿ أَنْشَأُ السَائقُ يسرعُ ،

<sup>(</sup>١) محمد: ٢٢ · (٢) البقرة: ٧١ · (٣) الإسراء: ٨ · (٤) ص: ٣٣ ·

<sup>(</sup>٥) الأعراف : ٢٧ (٦) المائدة : ٥٦ · (٧) التوبة : ١١٧ .

وطفق الطلابُ يحبّون العلمَ ، وأخذَ المذياعُ يذيعُ النشرةَ ، فعلق المستمعُون يتجمَّعُون حولَه » .

السؤال الثاني : وضح الشاهد فيمايلي : لاَ تُكْثِرنُ إِلَى عَسَيْتُ صَائما ١ - أَكْثَرْتَ فِي الْعَذْلِ مُلِحًّا دَائِمًا وَكُمْ مِثْلِهَا فَارَقْتُهَا وَهْمَى تَصْفِرُ ٧ - فأَبْتُ أَلَى فَهْمِ ومَاكِدْتُ آئِبًا ٣ - عَسَى الكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتَ فِيهِ يَكُونُ وَرَاءَهُ فَرَجٌ قَريبُ لَهُ كُلَّ يَوْم فِي خِلِيقته أَمْرُ ع عَسَى فَرَجٌ يَأْتِي بِهِ اللهُ إِنَّهُ إِذْ غَدَا حَشْوَ رَيْطَةٍ وَبُرُودِ ٥ - كَادَتِ النفس أَنْ تفيض عَلَيْهُ إِذَا قِيلَ هَاتُوا أَنْ يَمَلُوا ويمنعُوا ٣ – وَلَوْ سُئِلَ الناسُ التُّرابَ لَأُوشَكُوا في بَعْض غِرَاتِهِ يُوَافِقُهَا ٧ - يُـوشِكُ مَـنْ فَرَّمِـنْ مَنِيَّتِــهِ حين قَالَ الْوُشَاةُ: هِنْدٌ غَضوبُ ٨ - كَرَبَ الْقَلْبُ مِنْ جَوَاهُ يَذُوبُ وَقَدْ كُرَبَتْ أَعْنَاقُهَا أَنْ تَقَطُّعا ٩ - سَقَاهَا ذَوُو الْأَحْلاَم سَجْلاً عَلَى الظّمَا

الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « عسيت صائماً » حيث جاء بخبر عسى اسما مفرداً ، وهذا نادر ، والأصل أن يكون جملة فعلية فعلها مضارع ، والشاهد في البيت الثاني قوله: « وما كدث آئبا » حيث أعمل كاد عمل كان وأتى بخبرها اسما مفرداً كسابقه ، وقيل إن الرواية الصحيحة « وما كنت آئبا » ، والشاهد في الثالث قوله: « يكون وراءه » حيث وقع خبر عسى مضارعاً مجردا من أن، وذلك قليل ، والشاهد في الرابع قوله: « يأتى به الله » حيث جاء أيضا المضارع بجرداً من أن، وهذا قليل مع عسى ، والشاهد في الحامس قوله: « أن تفيض » حيث أتى بخبر كاد مقترنا بأن ، وذلك قليل ، والأكثر التجرد منها ، والشاهد في السابع قوله: « أن يحلوا » حيث أتى بخبر يوشك بجرداً من أن ، وهذا قليل ، والشاهد في البيت الثامن « يوافقها » حيث أتى بخبر يوشك بجرداً من أن ، وهو الكثير ، والشاهد في البيت الثامن قوله: « يذوب » حيث أتى بخبر كرب مجرداً من أن ، وهو الكثير ، والشاهد في البيت الثامن قوله: « أن تقطعا » حيث جاء بخبر كرب مقترناً بأن ، وهو قليل . السؤال الثالث: بين ما يتصرف من أفعال المقاربة . وإلى أى حد يكون هذا التصرف ؟ مثل لما تذكر .

الجواب :

لا يتصرف من أفعال المقاربة والرجاء والشروع إلا «كاد، وأوشك» وحكى الكسائى مضارع جعل، وحكى الجوهرى مضارع طفق، وحكى الأنبارى فى الإنصاف استعمال المضارع واسم الفاعل من عسى «يعسى فهو عاس» ومن استعمال المضارع من أوشك قولك: «يوشك العام أن ينتهى» وفي الماضى: «أوشك الناس أن يمنعوا العطاء» كا جاء استعمال اسم الفاعل من أوشك مثل: «ليكأدُ «المناهج موشكة أن تنتهى» وجاء المضارع من كاد في قول الله تعالى: ﴿يَكَادُونَ يَسْطُونَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ يَكَادُونَ يَسْطُونَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ يَكَادُونَ يَسْطُونَ ﴾ وقوله الله عنه المناوع واسم الفاعل هذا الباب بعد أوشك وكاد جامدة على المشهور، ويأتى منهما المضارع واسم الفاعل فقط كارأيت عند بعض النحويين.

السؤال الرابع: أعرب ما يأتى:

١ - عسى محمد أن ينجح . ٢ - عسى أن يَنجح . ٣ - عسى أن ينجح محمد .

٤ - محمدٌ عسى أن ينجح .

الجواب :/

فى المثال الأول : عسى : فعل ماض ناقص ، ومحمد ، اسمها مرفوع بالضمة ، وأن حرف مصدرى ونصب ، وينجح فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقلايره : « هو » والجملة فى محل نصب خبر عسى .

وفى المثال الثانى: على فعل ماض تام وأن مصدرية ، وينجح فعل مضارع منصوب بأن وأن والفعل فى تأويل مصدر فاعل لعسى ، واستغنت بالفاعل عن المنصوب لتمامها .

وفى المثال الثالث: عسى أن ينجع محمدٌ يجوز أن تكون عسى فعل ماض تام ، وأن حرف مصدرى ، وينجع مضارع منصوب بها ومحمدٌ فاعل لينجح ، وأن ينجع فاعل عسى وليس لها خبر لتمامها ، وهذارأى الأستاذ أبو على الشكوبين ، ويجوز أن تُجعَلُ عسى فعلا ماضياً ناقصاً واسمها مؤخر وهو محمد وأن ينجح فى محل نصب خبرها مقدمًا ، وفاعل ينجع ضمير تقديره: «هو» وهذا رأى آخر للمبرد والفارسى والسيرافى ومثل: «عسى» فى ذلك «اخلولى ، وأوشك» فى التمام والنقصان .

(١) النور : ٣٥ . (٢) الحج : ٧٧

وفي المثال الرابع: محمدٌ عسى أن ينجح ، يجوز أن تكون عسى فعلاً ماضياً ناقصاً واسمها ضمير مستتر يعود على محمد ، وأن ينجح جملة في محل نصب خبرها وهذه لغة بني تميم ، ويجوز أن تكون عسى فعلاً ماضياً تاما ، وأن ينجح مصدر من أن والفعل وقع فاعلا لها ولا خبر لها لتمامها واكتفائها بمرفوع وهو الفاعل وهذه لغة الحجاز ، وهذه الصورة الأخيرة اختصت بعسى عند ابن مالك ، ومن إعراب هذه الأمثلة يتضح لنا اختصاص عسى وأوشك واخلولق بأنها تأتى تامة وناقصة ولها أربع حالات هي :

١ – وجوب النقصان إذا أسندت إلى اسم ظاهر .

٢ – وجوب التمام إذا أسندت إلى أن والفعل.

٣ – جواز التمام والنقصان إذا تأخر عن المضارع اسم ظاهر مرفوع .

٤ - جواز التمام والنقصان في عسى وحدها عند ابن مالك وذلك إذا تقدم
 عليها اسم ظاهر مرفوع.

السؤال الخامس: ثن واجمع مايأتي بحيث تكون عسى ناقصة عند من يرى نقصانها وتامة عند من يرى تقامها:

1 - 2 عسى أن ينجح محمدٌ - 2 - 2 مند عسى أن ينجح - 2 - 2 مند عسى أن تنجح .

الجواب :

في المثال الأول: على رأى أبي على الشلوبين الذي يرى وجوب التمام تقول: « عسى أن ينجح المحمدون وعسى أن تنجح المجمدون وعسى أن تنجح المجمدات » .

وعلى رأى الفريق الآخر بجواز نقصانها نقول: « عسى أن ينجحا المحمدان وعسى أن ينجحوا المحمدون وعسى أن تنجحن المجتهدات » فنلحق بالمضارع ضميراً ليكون فاعله ؛ لأن الاسم الظاهر بعده ليس فاعله ، بل هو اسم لعسى أو الخلولق أو أو شك ، ولم نلحق ضميراً في التامة لأن الفاعل هو الاسم الظاهر بعد المضارع .

وفي المثال الثاني والثالث نقول على لغة الحجازيين الذين يرون التمام: « المحمدان عسى أن ينجحا والمحمدون عسى أن ينجحوا والهندان عسى أن تنجحن » . والهندات عسى أن تنجحن » .

فلا نلحق ضميراً بعسى ؛ لأنها تامة وأن والفعل بعدها فاعل لها واستغنت عن

الخبر وعلى لغة بنى تميم الذين يرون النقصان نقول: « المحمدان عسيا أن ينجحا ، والمحمدون عسوا أن ينجحوا والهندان عستا أن تنجحا والهندات عسين أن يُنْجَحْن »

فنلحق بعسى ضميراً ليكون اسما لها وهو عائد على الاسم السابق ، وأما غير عسى من أخواتها فيجب الإضمار فيه ، ولا يجوز ترك الإضمار فنقول : « المحمدان جعلا يذاكران والمحمدون أخذوا يذاكرون » .

السؤال السادس: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب مافوق الخط:

١ - وَلَوْ سُئِلَ النَّاسُ التَّزَابَ لَأَوْشَكُوا إِذَا قِيلَ هَاثُوا أَنْ يَمَلُّوا ويمنعُوا

الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: «أوشكوا» حيث استعمل الفعل الماضى ، وفيه ردّ على الأصمعى حيث أنكر استعمال الماضى وصيغة المضارع المبنى للمجهول، والشاهد في البيت الثانى قوله: «قَموشِكَةٌ» حيث استعمل اسم الفاعل من أوشك، والشاهد في البيت الثالث قوله: «كابد» حيث استعمل اسم الفاعل من كاد، وقيل: إن الصواب في الرواية «كابد» من المكابدة فلا شاهد فيه ، والإعراب كما يلي في البيت الأول: لو: شرطية غير جازمة، وسئل: فعل ماض مبنى للمجهول فعل الشرط، والناس: نائب فاعل سئل، وهو المفعول الأول، والتراب: مفعول ثان لسئل، لأوشكوا: اللام واقعة في جواب «لو» وأوشك: فعل ماض ناقص، وواو الجماعة اسم أوشك في محل رفع، وفي البيت الثانى: وحوشا: حال من الضمير المستتر في تعود، ويبابا: حال ثانية، وقيل: تأكيد لأنه بمعناه لأن اليباب عند العرب: الذي ليس فيه أحد، والإعراب في البيت الثالث: تقديره: «أنا»، والخبر محذوف تقديره: «ألقاه» وقيل: «كاد» تامة، ولا تقدير خبر، أي بالذي أنا قريب من فعله، والجملة لا محل لها صله الموصول، والعائد محذوف تقديره: « بالذي أنا كائد ألقاه».

### إنَّ وأَحْوَاتُها

السؤال الأول: ما الفرق بين التمنى والترجِّى فى معنى ليت ولعلَّ ؟ . الجواب :

الحروف الناسخة ستة وهي : « إِنَّ ، وأَنَّ ، وكأنَّ ، ولكنَّ ، وليت ، ولعلَّ » وعدها سيبويه خمسة بإسقاط المفتوحة لأن أصلها إن المكسورة .

ومعنى: «إن، وأن التوكيه وكأن: تفيد التشبيه وهى مركبة من الكاف وأن. ولكن: تفيد الاستدارك: وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثبوته تقول: «محمدٌ غنى لكنه بخيل» وليت: تفيد التمنى، ولعل: تفيد الترجِّى والإشفاق والفرق بين التمنى والترجى أن التمنى يكون فى الممكن مثل: «ليت محمدًا ينجح» وفى غير الممكن «ليت الشباب يعود» وأما الترجى فلا يكون إلا فى الممكن فلا يصح أن تقول: «لعلَّ الشباب يعود» والفرق بين الترجِّى والإشفاق أن الترجِّى يصح أن تقول: «لعلَّ الشهَ يرحمُنا» والإشفاق يكون فى المحروه: يكون فى المحبوب مثل: «لعلَّ الله يرحمُنا» والإشفاق يكون فى الأمر المكروه: يكون فى المحبوب مثل: «لعلَّ الله يرحمُنا » والإشفاق يكون فى الأمر المكروه: وهذا هو مذهب البصريين، أما الكوفيون فيقولون: إنها لا تعمل فى الخبر وهذا هو مذهب البصريين، أما الكوفيون فيقولون: إنها لا تعمل فى الخبر لأنه باق على رفعه قبل دخول هذ الحروف حين كان خبرا للمبتدأ .

السؤال الثانى : اشرح قول ابن مالك مع التمثيل لما تذكر : ورَاعِ ذَا التَّرْتيبَ إِلاَّ في الَّذِى كَلَيْت فيهَا – أَوْهُنَا – غَيْرَ الْبَذِى الجواب :

يقول ابن مالك: يلزم تقديم اسم إن وأخواتها، وتأخير خبرها إذا لم يكن ظرفاً أو جارًا و مجرورا مثل: « إن محمدًا قادمٌ من السفر » فلايجوز: « إن قادمٌ محمدًا» أما إذا كان الخبر شبه جملة فتارة يجوز تقديمه، وتارة يجب تقديمه.

فالجواز فى مثل: « إن فى المعهدِ الشيخ ، وإن هنا علماء كراما » ويجب تقديم الخبر إذا كان فى الاسم ضمير يعود على شيء فى الخبر مثل: « ليت فى الدار صاحبَها ، وإن فى المعهد طلابه » فلا يجوز تأخير الخبر فلا تقول: « ليت صاحبَها فى الدار وإن طلابه فى المعهد » لئلا يعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة ، لأن الخبر

رتبته التأخير وهذا ممنوع ، وأما تقديم معمول الخبر فهذا ممنوع بالإجماع إن كان غير ظرف أو جارومجرور ، فلا يجوز : « إن طعامك أخاك آكل » بل تقول : « إن أخاك آكل طعامك » فطعام معمول آكل ، أي مفعول به لاسم الفاعل آكل . أما إن كان المعمول شبه جملة فقد أجازه بعضهم مثل: « إن بك محمدًا واثق ، وإن عندك المدرس جالس » ومنعه الآخرون فلا يجوز عندهم المثالان السابقان والصحيح الجواز لوروده في الشعر وهو ما رآه سيبويه شيخ النحاة .

السؤال الثالث: لماذا فتحت همزة وأنَّ فيما يأتى:

١ – قال تعالى : ﴿ أُولَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الكتابَ ﴾(١). ٢ – ﴿ قُلْ أُوحِي إِلَى أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفْرٌ مِّنَ الجِنِّ ﴾ (١). ٣ - ﴿ وَلاَ تَحَافُونَ أَنْكُمْ أَشْرَكَتُمْ ﴾ (٢). ٤ - ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ خَاشِعَةً ﴾ (١). ٥ - ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الْحَقُّ ﴾ (\*). ٦ - ﴿ إِنَّهُ لِحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ ﴾ (أ.

فتحت همزة « أنَّ » وجوباً في الأمثلة السابقة لأنها قدرت مع معموليها بمصدر وقع فاعلا في المثال الأولوتقديره: « أولم يكفهم إنزالنا » ، وفي المثال الثاني : نائب فاعل تقديره: « أوحى إلى استماعٌ نفر من الجن »، وفي المثال الثالث: مفعولًا به تقديره: « ولا تخافون إشراككم، ، وفي المثال الرابع: مبتدأ تقديره: « ومن آياته رؤيتك الأرض خاشعة، ، وفي المثال الحامس : جاء المصدر مجروراً بحرف الجر والتقدير: « بأحقية الله للعبادة والدعاء » ، وفي المثال السادس: جاء المصدر من أن مع معموليها مجرورا بالإضافة والتقدير : « إنه لحق مثل نطقكم » .

السؤال الرابع: لماذا وجب كسر همزة «إن» فيمايلي: ١ - ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (٧). ٢ - ﴿ وآثَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ ﴾ (^). ٣ - ﴿ حَمْ ﴿ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ ﴾ (^).

ع - ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ﴾ (١٠). ٥ - ﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ

<sup>(</sup>٣) الأنعام: ٨١. (٢) الجن : ١٠. (١) العنكبوت : ٥١ .

<sup>(</sup>٦) الذاريات : ٢٣ . (٧) القدر : ١ . (۵) لقمان : ۳۰ (٤) فصلت : ٣٩

<sup>(</sup>۱۰) مريم : ۳۰ . (٩) الدخان : ١ – ٣ . (A<sub>)</sub> القصص ٧٦ .

وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ ﴾ (١٠ . ٦ - ﴿ وَاللهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللهُ يَشْهَدُ ۚ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ (١٠ . ٧ - ﴿ أَلاَ إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ ﴾ (١٠ . ٨ - ﴿ إِنَّ اللهُ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ ﴾ (١٠ .

الجواب:

وجب كسر همزة «إن» في المثال الأولى ، لأنها في ابتداء الكلام ، أى في أوله ، وفي المثال الثانى لوقوعها في صدر صلة « ما » ، وفي المثال الثالث لوقوعها جواباً لقسم وما نقل عن الكوفيين من جواز الفتح فيها غلط لأنه لم يسمع ، وفي المثال الرابع لوقوعها في جملة محكية بالقول ، وفي المثال الخامس لوقوعها في جملة في موضع الحال ، ومثل الحال الصفة تقول : « مررت برجل إنه فاضل » ، وفي المثال السادس لوقوعها بعد فعل من أفعال القلوب وقد علق عنها باللام ، فإن لم يكن في خبرها اللام فتحت مثل : « علمت أن أباك قادم من السفر » ، وفي المثال السابع لوقوعها بعد « ألا » الاستفتاحية ، وفي المثال الثامن لوقوعها في جملة هي خبر عن اسم عين المن أول الآية : ﴿ إِن الَّذِينَ آمنُوا . . ﴾ .

السؤال الخامس: يجوز فتح همزة «إن» وكسرها في الأمثلة الآتية فما وجه كل منهما ؟.

١ - ذهبت إلى المعهد فإذا إن الشيخ واقف . ٢ - من يذاكر فإنه ناجح .
 ٣ - قَوْلَى إِنّى أحمد الله .
 ٤ - حلفت إن عليا ناجح .

الحواب:

يجوز كسر همزة « إن » في المثال الأول على اعتبار جعلها جملة ، والتقدير : « فهبت فإذا الشيخ واقف » ويجوز فتح همزتها على اعتبار جعلها مع صلتها مصدراً وهو مبتداً خبره « إذا » والتقدير : « فإذا وقوف الشيخ » أى ففي الحضرة وقوف الشيخ ، ويجوز أن يكون الخبر محذوفا والتقدير : « فهبت فإذا وقوف الشيخ موجود » وهذان الوجهان مبنيان على الخلاف في إذا أهي حرف أم ظرف ، فمن فتح همزة أن اعتبر إذا ظرفاً وهي الخبر ، ومن كسر همزة إن اعتبر إذا حرفاً وما بعدها جملة تامة .

ويجوز في المثال الثاني كسر همزة إن على جعلها ومعموليها جملة أجيب بها عن

(١) الأنفال : ٥ . (٢) المنافقون : ١ . (٣) البقرة : ١٣ . (٤) الحج : ١٧ .

الشرط فكأنك تقول: « من يذاكر فهو ناجح » ويجوز فتح الهمزة على جعل أن وصلتها مصدراً مبتدأ والخبر محذوف والتقدير : « من يذاكر فنجاحه موجود » ويجوز أن يكون خبراً والمبتدأ محذوفاً والتقدير : « فجزاؤه النجاح » ومثل ذلك ما جاء من الفتح والكسر في قوله تعالى : ﴿ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَملَ مَنِكُمْ سُوءًا بِجَهَالَة ثُم تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رحيمٌ ﴾(١). فالكسر على جعلها جملة جواباً لمن ، والفتح على جعلها مصدراً مبتدأ خبره محذوف والتقدير : « فالغفران جزاؤه » أو على جعلها خبرا لمبتدأ محذوف تقديره : « جزاؤه الغفران » وفي المثال الثالث يجوز فتح الهمزة لوقوعها بعد مبتدأ هو في المعنى قول وخبر إن قول ، والقائل واحد ، فجاءت أن وصلتها مصدراً خبرا عن المبتدأ والتقدير : « قولي حَدُالله ﴾ ويجوز الكسرة للهمزة على اعتبار الجملة من أن واسمها وخبرها في محل رفع خبر المبتدأ « قولي » ولا تحتاج الجملة إلى رابط لأنها نفس المبتدأ في المعني . وفي المثال الرابع: يجوز فتح الهمزة وكسرها لأنها وقعت جواب قسم وليس فى خبرها اللام ،أما الفتح فعلى تأويلها مع مموليها مصدراً ، وأما الكسر فعلى اعتبارها مع اسمها وخبرها جملة لا محل لها من الإعراب جواب القسم ، وهو (حلفت)الملفوظ به ومثله : « والله ِ، ولَعَمْرُكَ » مما حذف فيه فعل القسم .

السؤال السادس: وضع الشاهد في الأبيات الآتية:

١ - فَلاَ تَلْحَنِي فِيهَا ؛ فَإِنَّ بحبِّهَا أَخَاكَ مُصَابُ الْقلْبِ جَمٌّ بَالْبَلُهُ ٢ - مَا أَعْطَيَانِي ولا سَأَلْتُهُمَا لا وَإِنِّي لَحَاجِزِي كَرَميي ٣ - وكُنْتُ أَرَىزَيْدًا -كَمَا قيلَ - سَيِّدًا إِذَا أَنَّهُ عَبْدُ الْقَفَا واللَّهازم ٤ - لَتَقْعُدِنَ مَقْعَدَ السقَصِيِّ منى ذى القَاذُورَةِ الْمَقلِــيّ أَنِّسَى أَبُسُو ذَيَّالِكِ الصَّبِسِّي أَوْ تَحْلِفِي بِرَبِّكِ الْعَلِيِّيِ الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: ﴿ بحبها ﴾ حيث قدمه على اسم إن وهو ﴿ أَجَاكُ ﴾. وهو معمول الخبر الذي هو مصاب والأصل: « إن أخاك مصاب القلب بحبها » فقدم الجار والمجرور على اسم إن ، وإجازة هذا هو ما رآه شيخ النحاة سيبويه ، ولم يجزه الآخرون ، والشاهد في البيت الثاني قوله : « إلا وإني لحاجزي كرمي » حيث

<sup>(</sup>١) الأنعام: ٥٤.

جاءت همزة إن مكسورة لأنها وقعت موقع الحال ؛ لأن جملة إن واسمها وخبرها فى على نصب حال ، وهى فى المعنى مستثناة من عموم الأحوال ، فكأنه يقول : « ما أعطيانى ولا سألتهما » فى حالة من الأحوال إلا فى هذه الحالة ، والشاهد فى البيت الثالث قوله : « إذا أنّه » حيث جاز فتح همزة أن وكسرها ، فعلى الفتح تكون أن مع معموليها مصدراً ، وهو مبتدأ خبره إذا والتقدير : «فإذا عبوديته» أى ففى الحضرة عبوديته ، أو الخبر محذوف والتقدير : «فإذا عبوديته موجودة» وعلى الكسر تكون الجملة بها مستأنفة والتقدير : «إذا هو عبد القفا واللهازم »

والشاهد في البيت الأخير قوله: « أنّى » حيث يجوز فتح همزة أن وكسرها لكونها واقعة بعد فعل قسم ، لا لام بعده في الخبر ، والكسر على اعتبارها مع معموليها جملة لا محل لها من الإعراب جواب القسم ، والفتح على أنها مع معموليها مصدر مجرور بحرف جر محذوف والتقدير: « أو تحلفي على كوني أبا لهذا الصبي ».

السؤال السابع: ما شرط دخول « لام الابتداء » على خبر إن ؟ وما شرط دخولها على اسمها ، ومتى تدخل على معمول الخبر وعلى ضمير الفصل ؟ وضح ما تقول .

#### الجواب :

كان حق هذه اللام أن تدخل فى أول الكلام ، لأن اسمها يدل على أن لها الصدارة ، لكن لما كانت هذه « اللام» تفيد التوكيد ، « وإن » كذلك كره العرب أن يجتمع حرفان بمعنى واحد فى تجاور وتلاصق فأخروا الللام وزحلقوها إلى الخبر ولذا سميت « اللام المزحلقة » وهى لا تدخل على خبر باقى أخوات إن ، فإن جاءت حُكِمَ بزيادتها ، وأجاز الكوفيون دخولها على خبر « لكن » كما أجاز المبرد دخولها فى خبر « أن » وهذاشاذ ، كما جاءت شذوذاً فى خبر أمسى ، وفى خبر المبتدأ جاءت شذوذا أيضا .

ويشترط لدخول هذه اللام على حبر إن شروط هي:

١ – أن يكون الخبر مثبتاً فإن كان منفيا لم تدخل عليه اللام وقد ورد فى الشعر شذوذا.

٢ – أن يكون الخبر مؤخرا .

٣ – ألا يكون ماضياً متصرفاً غير مقرون بقد وأجازه الكسائي وهشام ،أما

المضارع المتصرف وغير المتصرف فيجوز ، وإذا اقترن به (سوف) جاز على الصحيح وإذا دخلت السين جاز قليلا ، ويجوز دخولها مع الماضى غير المتصرف عند الأخفش والفراء ، وسيبويه لا يجيز ذلك ، كذلك الماضى المتصرف المقرون (بقد) يجوز معه دخول اللام على الخبر .

وتأتى اللام مع الخبر المفرد قال تعالى : ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَدُو مَعْفِرَةٍ للناسِ عَلَى الْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (١). ومع جملة مبدوءة بمضارع قال تعالى : ﴿ وَإِنَّ لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ ومَا يُعْلِنُونَ ﴾ (١). كا تدخل على الخبر الجملة الاسمية قال تعالى : ﴿ وَإِنَّا لَنَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ ﴾ (١). ومع شبه الجملة قال تعالى : ﴿ وَإِنَّا لَنَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ ﴾ (١). ومع شبه الجملة قال تعالى : ﴿ وَإِنَّ لَنَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ ﴾ (١) وتدخل اللام على اسم ﴿ إِن ﴾ إذاتا خر ، قال تعالى : ﴿ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غِيرَ مَمْنُونٍ ﴾ (١). وقال : ﴿ إِنَّ فَى ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَمَنْ يَعْلَى اللهُ على اللهُ على خبرها فلا تقول : ﴿ إِنَّ فَى ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَمَنْ يَعْمَلُ اللهُ على الله على خبرها فلا تقول : ﴿ إِنَّ لَفَى المعهد لشَيْخِهِ ﴾ وتدخل اللام على معمول الخبر بشروط هي :

١ – أن يتوسط بين اسمها وخبرها ، فإذا تأخر المعمول لا يجوز ، لأن الخبر أولى .

ر الخبر صالحاً لدخولها بأن كان ماضياً متصرفاً غير مقترن بقد ، وأجازه بعضهم .

" - ألا يكون حالاً ولا تمييزاً فلا يجوز أن تقول: « إن محمدًا لراكباً حاضرٌ » ولا يجوز: « إن محمداً لَعَرقا يتصبب » ومثال المستوفى للشروط قولك: « إن محمدًا لطعامَك آكل » فطعام مفعول به لآكل ، وآكل اسم فاعل يحتاج إلى معمول له ، وجاء المعمول مقدماً ودخلت عليه اللام وحينئذ لا تدخل على الخبر ، وسمع دخولها قليلا فجاء من كلا مهم: « إلى لبحمد الله لصالح » وتدخل اللام على ضمير الفصل إذا توسط بين الاسم والخبر قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ القَصَصُ الْحَقُ ﴾ (٧).

السؤال الثامن: وضح الشاهد في الأبيات التالية:

١ - يَلُومُونَنِي فِي حُبِّ لَيْلَى عواذلِي ولَكِنَّنِي مِنْ حُبِّهَا لَعَمِيلُ

(۱) الرعد: ٦.
 (۲) الخبر: ۲۳.

(٤) القلم: ٤. (٥) القلم: ٣. (٦) النازعات: ٢٦.

(٧) آل عمران : ٦٢ .

٢ - مَرُّوا عَجَالَى ، فَقَالُوا : كَيْفَ سَيَّدُكُم ؟ فَقَالَ مَنْ سَأَلُوا : أَمْسَى لَمَجْهُودَا
 ٣ - أُمُّ الْحُلَيْسِ لَعَجُوزٌ شَهْرَبَ قَرْضَى مِنَ الَّلحْمِ بِعَظْمِ الرَّقَبَهُ
 ٤ - وَأَعْلَمُ إِنَّ تَسْلِيمًا وَتَركًا لَلاَمُتَشَابِهَ لَلْمُ اللهِ وَلاَ سَوَاءُ

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: «لعميد» حيث دخلت « لام الابتداء» في الظاهر على خبر لكن ، وجواز ذلك هو مذهب الكوفيين ، أما البصريون فيرفضون وينكرون ويقولون: إن هذا البيت لا يصح ، وقيل ضرورة ، وقيل إنها زائدة على ما ذكره ابن عقيل ، والشاهد في البيت الثاني قوله: « لمجهودا » حيث زيدت اللام في خبر أمسى ، وهي زيادة شاذة ، والشاهد في الثالث قوله: « لعجوز » حيث زادت اللام في خبر المبتدأ وهذا شاذ أيضا ، وقيل: إن الأصل « لهي عجوز » فلما حذف المبتدأ اتصلت اللام بخبره ، والشاهد في الأخير قوله: « للامتشابهان » حيث أدخل اللام في الخبر المنفى بلا ، وهو شاذ .

السؤال التاسع: اشرح قول ابن مالك . وَوَصْلُ « مَا » بِذِى الْحُروفِ مُبْطِلُ إعْمَالَهَا ، وقَـدْ يُبَقَّـى الْعَمَــلُ

الجواب :

إذا اتصلت « ما » غيرالموصولة ، أى الزائدة وتسمى الكافة أوالمهيئة « بإنّ » وأخواتها كُفّتها عن العمل ، إلا «ليت» فيجوز فيها الإعمال والإهمال ، وذهب الكسائى وابن السراج والأخفش والزجاجي إلى إعمال إن وأخواتها مع « ما » قليلا وعللوا ذلك بأن الإعمال لاختصاصها الأصلى بالأسماء ، والإهمال لما حدث من زوال هذا الاختصاص بدخول « ما » وبتهيئتها للدخول على جمل الأفعال ، والصحيح المذهب الأول بعدم الجواز إلا ليت ، وما حكى من السماع عن العرب : « إنما زيداً قائما ولعلما بكرًا جالس » فشاذ ، قال تعالى : ﴿ إِلَمَا المؤمنُونَ إِلْحُوةٌ ﴾ (١٠ فإنّ حرف توكيد وما كافة والمؤمنون مبتدأ ، وإخوة خبرالمبتدأ ،فلا عمل لإن لدخول فإنّ حرف توكيد وما كافة والمؤمنون مبتدأ ، وإخوة خبرالمبتدأ ،فلا عمل لإن لدخول « ما » وقال تعالى : ﴿ كَأَلّهَا يُسَاقُونَ إِلَى المؤتِ ﴾ (٢٠ . وقال سبحانه : ﴿ قُلْ اللّه مَا اللّه مَا اللّه مَا اللّه مَا اللّه مَا اللّه مَا اللّه على المَا الله على المَا المُعلَم الله على المَا الله على المَا المُعلَم الله على المَا الله على المَا الله كُمْ الله واحد الله على المَا الله على المَا المُعلَم الله على المَا الله على المَا الله على المَا الله المُعلَم الله واحد المَا الله على المَا الله على المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله الله على المُحدول المَا الله الله على المُحملة الفعلية في الآيتين للاتصال على المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله الله المُولِ الله المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله المَا المُعلَم المَا الله المَا الله المَا المُولِ المَا المُؤْمِنُ المَا المَا المُولِ المَا المَا المَا المُولِ المَا المُؤْمِنِ المَا المُولِ المَا المُؤْمِنِ المَا المُؤْمِنُهُ المَا المُؤْمِنُ المُؤْمِنُ المَا المُؤْمِنُ المَا المَا المُؤْمِنُ المَا المَا المَا المُؤْمِنُ المَا المَا المُؤْمِنُهُ المَا المَا المُؤْمِنُ المَا المُؤْمِنُ المَا الم

<sup>(</sup>١) الحجرات: ١٠ (٢) الأتفال: ٦. (٣) الكهف: ١١٠.

السؤال العاشر: أعرب ما يأتى: ١ – إن محمدًا عاقل وعلى وعليًّا ٣ – ليت عليًّا حاضرٌ ومُحمدًا.

٢ - إن محمدًا وعليًّا عاقلان .
 ٤ - لعلَّ عليًّا ومُحمدًا حاضران .

الجواب :

في المثال الأول: إن: حرف توكيد ونصب ، ومحمدًا اسمها منصوب بالفتحة و عاقل خبرها مرفوع و علامة الرفع الضمة ، والواو حرف عطف ، وعلى معطوف على محل اسم « إن » لكونه في الأصل مبتدأ ، وقيل: إنه مبتدأ وخبره محذوف والتقدير: « وعلى كذلك » وهو الصحيح ، أما بالنصب وعليًّا فمعطوف على اسم إن ، وفي المثال الثاني: إن حرف توكيد ونصب ، محمدًا اسمها والواو حرف عطف ، وعليًّا معطوف على اسم إن منصوب ، وعاقلان خبر مرفوع بالألف ، ومن المثالين يتضح لنا أنه إذا جاء معطوف على اسم « إن أو أن أو لكن » بعد استكمال خبرها جاز في المعطوف النَّصْب بالعطف على اسم إن ، أو الرفع بالعطف على محل اسم إن ، أو على أنه مبتدأ والخبر محذوف ، ويكون من عطف الجمل وهو الصحيح ، وعلى هذا الآية الكريمة : ﴿ أَنَّ الله َ بَرِىءٌ من المُشْرِكين وَرَسُولُهُ ﴾(١). أى : ورَسُولُهُ كذاك.

وفى المثال الثالث: ليْتَ حرف للتمنى ، وعليًّا اسمها منصوب ، وحاضرٌ خبرها مرفوع ، ومحمدًا معطوف على اسم إن منصوب ، وكذلك فى المثال الرابع: لعلَّ حرف للترجى ، وعليًّا اسمها ، ومحمدًا معطوف على اسم لعل ، وحاضران : خبر لعلَّ مرفوع بالألف ، ومن المثالين الثالث والرابع يتبين لنا أنه مع «ليت ولعلَّ وكأن» لا يجوز فى المعطوف إلا النصب سواء وقع بعد استكمال الخبر أم قبل استكمال الخبر .

السؤال الحادى عشر: ما حكم « إِنَّ » إذا خففت ؟ ومتى تدخل اللام على خبرها ولماذا ؟ .

الجواب :

إذا خففت « إِنَّ » المكسورة الهمزة وذلك بحذف نونها الثانية ، فالأكثر في

<sup>(</sup>١) التوبة : ٣ .

لسان العرب إهمالها لزوال اختصاصها ، ويجوز إعمالها استصحابا للأصل قال تعالى : ﴿ وَإِنْ كُلاّ لَمَّا كُولُونَ كُلاّ لَمَّا لَمُ عَمْلُونَ ﴾ (١). وقال سبحانه : ﴿ وَإِنْ كُلاّ لَمَّا لَيُوفِينَهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾ (١). بتخفيف ﴿ إِنْ ﴾ وإعمالها ، ولا تحتاج عند إعمالها إلى اللام ؛ لأنها لا تلتبس بإن النافية ؛ لأنها لا تنصب الاسم ، أما عند إهمالها فيجب دخول اللام على الخبر بعدها ليظهر الفرق بينها وبين النافية مثل قولك : ﴿ إِنْ أبو حنيفة لَإِمام جليل ﴾ ويستغنى عن اللام عند وجود قرينة تدل على الإثبات لا على النفى مثل : ﴿ إِنْ المجتهدُ لن يوسُبَ ﴾ لأن المعنى يدل على الإثبات لا على النفى ، واختلف في هذه اللام . هل هي لام الابتداء أدخلت للفرق بين المخففة والنافية . أم هي لام أخرى اجتلبت للفرق ؟ كلام سيبويه يدل على أنها لام الابتداء . وقيل : هي « لام » أخرى اجتلبت للفرق ، وتظهر ثمرة هذا الخلاف

وقوله: «إن قَتَعت كاتبك لسوطا» ويجوز القياس عند الأخفش على ما سمع من العرب ومنعه جمهور البصريين.

السؤال الثانى عشر: ما حكم « أن » المفتوحة إذ اخففت ؟ ومتى يجب الفصل بينها وبين خبرها ؟ وبأى شيء يكون ؟ وضح مع التمثيل.

الجواب:

تخفف « أن » المفتوحة فيبقى العمل ، ويجب أن يكون اسمها ضمير شأن محذوفاً وقد يبرز وهو غير ضمير الشأن ، ويجب في خبرها أن يكون جملة ، فإن كانت اسمية أو فعلية فعلها جامد أو دعاء لم تحتج لفاصل قال تعالى : ﴿ وآخِرُ دَعُوَاهُمْ

<sup>(</sup>١) يس : ٣٢ . (٢) هود : ١١١ . (٣) لم أعثر عليه في كتب السنة .

<sup>(</sup>٤) البقرة : ١٤٣ . (٥) القلم : ٥١ . (٦) الشعراء : ١٨٦ .

أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١). وقال سبحانه : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴾ (١). وقال تبارك وتعالى : ﴿ وَالْخَامِسَةَ أَنْ غَضِبَ اللهُ عَلَيْهَا ﴾ (١). في قراءة من قرأ « غَضِبَ » بصيغة الماضى .

أما إن كانت فعلية فعلها متصرف ولم يكن دعاء فقال قوم: يجب الفصل إلا قليلاً ، وقالت فرقة من النحويين منهم ابن مالك: يجوز الفصل وتركه ، والأحسن الفصل ، والفاصل «قَدْ» أو السين أو سوف أو النفى ، و «لو» قليلاً .

قال تعالى: ﴿وَنَعْلَمُ أَنْ قَلْ صَدَقْتَنا﴾ ( ). وقال : ﴿عَلَمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى ﴾ ( ) . وقال : ﴿ أَفلا يَرُونَ أَلّا يَرْجِعُ إليْهِمْ قَوْلا ﴾ ( ) . وقال : ﴿ أَيْحَسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ ﴿ أَيْحَسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ ﴿ أَيْحَسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَيْحُسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَلَا يَرْجُعُ اللّهِ فَيْنَاهُمْ مَاءً الحَدِ ﴾ ( ) . وقال سبحانه : ﴿ وألّو استقامُوا على الطّريقَةِ لأسقيناهُمْ مَاءً عَدَقًا ﴾ ( ) . وما جاء بدون فاصل قوله تعالى : ﴿ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعَمُّ الرَّضَاعَةَ ﴾ ( ) . ف قراءة رفع ﴿ يُتِمُّ ﴾ وإهمال أن المصدرية في لغة جماعة من العرب .

السؤال الثالث عشر : وضح الشاهد فيما يلي :

١ - ونحن أَبَاةُ الضَّيْمِ مِنْ آلِ مَالِكِ وَإِنْ مَالِكُ كَانَتْ كِرَامَ المعَادِنِ
 ٢ - شَلَّتُ يَمِينُكَ إِنْ قَتَلْتَ لَمُسْلِمًا حَلَّت عَلَيْكَ عُقُوبَةُ الْمُتَعَمِّدِ
 ٣ - فَلُوْ أَنْكِ فِي يَوْمِ الرَّخاءِ سَأَلْتِنِي طَلاَقْكِ لَمْ أَبْحَلْ وأَنْتِ صَدِيقُ
 ٤ - واعلَمْ فَعِلْمُ الْمَرْءِ يَنفَعُهُ أَنْ سَوْفَ يَأْتِي كُلُّ مَا قُدِرَا
 ٥ - عَلِمُوا أَنْ يُؤمَّلُونَ فَجَادُوا قَبْلَ أَنْ يُسْأَلُوا بِأَعْظِم سُؤْلِ

#### الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « وإن مالك كانت » حيث ترك لام الابتداء التي تجتلب في خبر «إن» المخففة عند إهمالها ، فرقا بينها وبين إن النافية ، والتقدير: « وإن مالك لكانت » وإنما حذفها لأنها لا تلتبس بإن النافية لأن المعنى على الإثبات

		•	
٠ ٩	(۳) النور:	(٢) النجم: ٣٩.	(١) يونس: ١٠.

<sup>(</sup>٤) المائدة : ١١٣ . (٥) المزمل : ٢٠ . (٦) طه : ٨٩ .

<sup>(</sup>V) القيامة : ۳ . (A) البلد : ۷ . (P) الجن : ۱۹ .

<sup>(</sup>١٠) البقرة : ٢٣٣ قراءات .

لأن الكلام تمدح وإفتخار وصدر البيت واضح في هذا ، والنفي يدل على الذم ، فلو حمل عجز البيت عليه لتناقض الكلام واضطرب ، والشاهد في البيت الثانى قوله: « إن قتلت لمسلماً » حيث ولى إن المخففة فعل ماض غير ناسخ وهو قتلت ، وذلك شاذ لا يقاس عليه إلا عند الأخفش ، الشاهد في البيت الثالث قوله: « أنك » بتخفيف أن وقد برز اسمها وهو الكاف – وذلك قليل ، والكثير عند ابن الحاجب – وقد جرى ابن عقيل على رأيه –أن يكون اسمها ضمير الشأن واجب الاستتار والخبر جملة . والشاهد في البيت الرابع قوله: « أن سوف يأتى » حيث أتى بخبر « أن » المخففة جملة فعلية وليس فعلها دعاء وقد فصل بين أن وخبرها بحرف التنفيس وهو: «سوف» ، والشاهد في البيت الأخير قوله: «أن يؤملون» حيث استعمل أن المخففة وأعملها في الاسم الذي هو ضمير الشأن المحذوف وفي الخبر الذي هو جملة وأعملها في الاسم الذي هو ضمير الشأن المحذوف وفي الخبر الذي هو جملة «يؤملون» ومع أن الخبر جملة فعلية فعلها متصرف غير دعاء لم يأت بفاضل بين أن وخبرها مع أن الأحسن الفصل .

السؤال الرابع عشر: ما حكم «كأنَّ » إذا خففت ؟ وما نوع خبرها ؟ . الجواب :

تخفف (كأنّ حملا على «أنّ ويبقي عملها وينوى اسمها غالباً على أنه ضمير الشأن ويخبر عنها بجملة اسمية تقول: «كأنْ محمد ناجح» أو بجملة فعلية مصدرة بلم كقول الله تعالى: ﴿كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالْأَمْسِ ﴾ (١). وبقد في قصد الثبوت مثل: «هوى الغريق في البحر، وكأنْ قد سقط حجر في الماء» وقد جاء اسم كأن اسما ظاهراً وإن كان قليلاً مثل قولك: «كأنْ وجهَه بدر لصلاحة وتقواه لِلّهِ».

الجواب:

الشاهد في البيت الأول في قوله: « وكأن قد » حيث خففت كأن وحذف الشاهد في البيت الأول في قوله: « وكأن قد » والتقدير: « وكأنه أي الحال والشأن» اسمها وأخبر عنها بجملة فعلية مصدرة بقد ، والتقدير: « وكأنه أي الحال والشأن»

<sup>(</sup>١) يونس : ٧٤ .

قد زالت ، ثم حذفت جملة الخبر لأنه قد تقدم في الكلام ما يدل عليها ويرشد إليها . والشاهد في البيت الثاني قوله : « كأن ثدييه حقان » حيث روى بنصب ثدييه بالبياء المفتوح ما قبلها على أنه اسم كأن المخففة ، وهو قليل بالنظر إلى حذف اسمها ولهذا روى برفع ثدييه على أن اسمها محذوف ضمير الشأن على بالكثير الغالب . والإعراب كما يلى : الواو واورب ، وصدر : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة على والإعراب كما يلى : الواو واورب ، وصدر : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد ، ومشرق : صفة الصدر ، واللون مضاف إليه ويجوز أن يكون : صدر مبتدأ خبره محذوف والتقدير : «ولها صدر » والأول هو الأكثر رواية ، وكأن محففة من الثقيلة ، ثدييه : ثديى : اسمها منصوب بالبياء . والنون حذفت للإضافة والهاء في محل جر مضاف إليه وحقان : جملة من مبتدأ وخبر في محل رفع خبر كأن واسمها ضمير الشأن محذوف . والجملة من كأن واسمها وخبرها في محل رفع خبر ، وصدر على الإعراب الأول .

لا » النافية للجنس

السؤال الأول: مامعنى قول النحاة: إنها تدل على نفى الجنس نصا؟ الجواب:

هناك « لا » النافية للوحدة وهذه تعمل عمل «ليس» فيرفع اسمها ، ومعناها يحتمل أمرين : نفى الواحد فقط ، ونفى الجنس ، فإذا أردت نفى الواحد فقط قلت : « لافتاةٌ فى البيت بل فتاتان » لأنك هنا نفيت الواحد فقط فلا مانع من إثبات غيره أما إذا أردت بها نفى الجنس فلا يصح لك أن تقول : « بل فتاتان » بل تقول فقط : « لافتاةٌ فى البيت » لأنك نفيت الجنس كله ، وبهذا لم تكن « لا » هذه دالة على نفى الجنس نصا ، أما الأحرى وهى « لا » النافية للجنس فيقصد بها فقط التنصيص على استغراق النفى للجنس كله مثل : « لا رجل موجود ، ولا فتاة موجودة » فأنت هنا نفيت وجود جنس الرجال وجنس الفتيات ، وهذه تعمل عمل « إن » وهنا لا يصح أن تقول : « لا رجل بل رجلين » لأنها تنص على نفى الجنس كا قدمنا .

السؤال الثانى : وضح شروط عمل « لا » النافية للجنس عمل «إنَّ، وبين حكم السمها من حيث الإعراب والبناء مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب:

شروط عملها عمل (إن ) أربعة هي:

۱ – أن تكون لنفى الجنس نصا ، فلو كانت محتملة لنفى الجنس ولنفى الوحدة عملت عمل « ليس » كما وضحنا .

٢ – أن يكون اسمها وخبرها نكرتين فلا تعمل فى المعرفة ، وماورد من ذلك مؤول بنكرة كقولهم «قضيةٌ ولا أبا حسن لها » فالتقدير : « ولا مشل أبى حسن لها » أو « ولا مسمى بهذا الاسم لها » والدليل على أنه يعامل معاملة النكرة وصفه بها فتقول : « ولاأبا حسن حلاً لا لها » .

٣ - ألا يفصل بينها وبين اسمها ، فإن حدث فصل بينهما ألغيت قال تعالى :
 ﴿ لا فيهَا غَوْلٌ ولا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ ﴾(١).

ألا يدخل عليها حرف جر ، فإن دخل عليها منعت عن العمل وجر الاسم بعدها مثل : « عمل بلا ملل وكدح دائم ، والفضل فضل العامل الكدّاح .

ولاسمها ثلاثة أحوال: (١، ٢) أن يكون مضافاً أو شبيها بالمضاف وحينئذ يعرب فالمضاف مثل: « لا طالبَ علم مقصر » فاسم « لا » منصوب بالفتحة ، والشبيه بالمضاف وهو كل اسم له تعلق بما بعده بعمل مثل: « لا طالعًا جبلاً ظاهر » لأن طالعا اسم فاعل وما بعده معمول له ، أوالتعلق بعطف مثل: « لا خمسة وأربعين غائبون » فاسم « لا » هنا أيضا منصوب لأنه شبيه بالمضاف في المثالين.

٣ - أن يكون مفرداً ، والمقصود بالمفرد هنا ما ليس مضافاً ولا شبيها به فيشمل المثنى والجمع ، وحكم اسمها البناء على ما ينصب به لتركيبه معها وصيرورته معها كالشيء الواحد مثل: «العدد المركب» ومع البناء فمحله النصب لأنه اسمها ، وذهب الكوفيون والزجاج إلى أن الفتحة على المفرد فتحة إعراب لابناء ، وذهب المبرد إلى أن الياء في الجمع والمثنى للإعراب ، وقال قوم في جمع المؤنث السالم إنه مبنى على ما كان ينصب به وهو الكسر ، وأجاز بعضهم البناء على الفتح مع الكسر ، وبعضهم يرى البناء على الفتح فقط فيبنى على الفتح مثل : « لا عالم متكبر ولا علماء متكبرون » وعلى الياء مثل : « لا مُسلمين مفطرون » وعلى الياء مثل : « لا مسلمات جاهلات» .

أما خبرها ، فهو مرفوع ، والرافع له عند سيبويه – إذا كان اسمها مفردًا – أنه خبر

<sup>(</sup>١) الصافات : ٤٧ .

المبتدأ ، لأن مذهبه أن «لا» واسمها المفرد فى موضع رفع بالابتداء ولا تعمل عنده إلا فى الاسم فقط أما فى المضاف والشبيه به فعنده أن الرافع له « لا »، وذهب ابن عقيل والأخفش وجماعة إلى أن الرافع له « لا » فى المضاف والشبيه بالمضاف والمفرد أنها لما كانت عاملة فى الاسم عملت فى الخبر أيضا .

السؤال الثالث: بين أوجه الإعراب الجائزة في « لا حَوْل ولا قُوَّةَ إِلاَّ باللهِ » . الجواب :

في هذا المثال أتى بعد اسم (لا) بعاطف وتكررت معه (لا) ، وهذا المعطوف اسم نكرة مفردة وكذلك المعطوف عليه ، ولذا يجوز في المعطوف عليه الفتح « لاحول » على أن « لا » عاملة عمل « إن » والرفع « لاحول » على أنها عاملة عمل ليس وعندما تفتح اسم « لا » الأولى فإن لك في اسم « لا » الثانية ثلاثة أوجه : ١ – الفتح على اعتبار أن لا الثانية عاملة عمل « إن » تقول : « لا حوَل ولا قوة إلا بالله » .

٢ - والنصب على اعتبار أنه معطوف على محل اسم « لا » الأولى لأنه مبنى على الفتح في محل نصب وحينئذتكون « لا » الثانية زائدة تقول : « لا حول ولا قوة إلا بالله ِ » .

" - الرفع على أنه معطوف على محل « لا » مع اسمها لأن محلهما الرفع كا قال سيبويه ، وحينئذ تكون « لا » الثانية زائدة أو على أنها عاملة عمل ليس ، أو على أنه مرفوع بالابتداء والخبر محذوف «ولا» ملغاة لا عمل لها تقول : «لاحول ولا قوة إلا بالله» أما إن رفعت اسم «لا» الأولى على اعتبارها عاملة عمل «ليس» فإنه يجوز لك في اسم «لا» الثانية الرفع على اعتبارها عاملة عمل «ليس» أو على العطف على محل «لا» مع اسمها أو على الابتداء كا تقدم - تقول : «لاحول ولاقوة إلا بالله» و يجوز لك فيه الفتح على أنها عاملة عمل «إن» واسمها مبنى على الفتح تقول : «لاحول ولاقوة إلا بالله» ولا يجوز النصب مع رفع الأولى لأن «لا» الأولى عاملة عمل «ليس» واسمها مرفوع اللفظ والمحل فلا يجوز العطف عليه بالنصب ، أما إذا كان المعطوف نكرة مضافة أو شبيهة بالمضاف فيجوز فيه وجهان فقط النصب والرفع مثل قولك : « لا كتاب في الحقيبة ولا قلم رصاص » بنصب قلم ورفعه فقط و يمتنع الفتح لأنه لا يكون في المضاف .

أما النصب فعلى أن «لا» الثانية عاملة عمل إن ، والرفع على أنها عاملة عمل «ليس» أو على العطف على محل «لا» مع اسمها ، أما إذا كان المعطوف مع تكرار «لا» معرفة فلا يجوز إلا الرفع

مثل: «لاطالب في المعهد ولا على المعلق العطف على على أنه مبتدأ والخبر محذوف ، أو على العطف على على على العطف على مخال المع اسمها لأن «لا» غير عاملة في المعرفة .

السؤال الرابع: وضح الشاهد فيمايل:

١ - إِنَّ الشَّبَابَ الَّذِي مَجْدٌ عَوَاقِبُهُ فِيهِ نَلَدُّ، ولاَ لَذَّاتِ للشِّيبِ
١ - لاَ نَسَبَ الْيَوْمَ وَلاَ نُحَلِّةَ اتَّسَعَ الْحُرْقُ عَلَى الرَّاقِعِ
٢ - لاَ نَسَبَ الْيَوْمَ وَلاَ نُحَلِّةً اتَّسَعَ الْحُرْقُ عَلَى الرَّاقِعِ
٣ - هَذَا - لَعَمْرُكُمُ - الصَّعَارُ بِعَيْنهِ لاَ أُمَّ لِي - إِنْ كَانَ ذَاكَ - وَلاَ أَبُ
٤ - فلا لغو ولاَ تَأْتِيم فِيهَا وَمَا فَاهُوا بِهِ أَبَدًا مُقِيمُ

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: «ولا لذات للشيب » حيث جاء اسم « لا » وهو لذات جمع مؤنث سالما مبنيا على الكسرة نيابة عن الفتحة ، كما كان ينصب بها لو كان معرباً ، مع العلم بأن هذا الجمع يجوز فيه أيضا البناء على الفتح عند المازني والفارسي ، وروى البناء بالوجهين – عند آخرين – البناء على الفتح أو على الكسرة نيابة عن الفتحة .

والشاهد في الثاني قوله: « ولا خلة » حيث نصب على تقدير أن « لا » زائدة للتأكيد وخلة معطوفاً بالواو مع محل اسم لا وهو نسب ، من عطف المفرد على المفرد وقال الزمخشري إن خلة منصوب بفعل مضمر تقديره: «ولا تذكر خلة» وفيه تكلف والشاهد في الثالث قوله: « ولا أب » حيث جاء مرفوعاً بالعطف على محل «لا» مع اسمها ، أو على أنها عاملة عمل «ليس» ، أو على أنه مبتدأ والخبر محذوف « ولا » زائدة والشاهد في الوابع قوله: « فلا لغو ولا تأثيم فيها » حيث ألغى « لا » الأولى ، أو جعلها عاملة عمل «ليس» فمابعدها اسمها مرفوع ، وأعمل الثانية عمل « إن » فجاء اسمها مبنياً على الفتح .

السؤال الخامس: ما حكم المعطوف على اسم « لا » من غير تكرار لها ، وما حكم نعت اسم « لا » ؟ وضح مع التمثيل لكل ما تذكر

#### ألجواب:

إذا عطفنا على اسم « لا » بدون تكرار لها ، وكان المعطوف نكرة جاز فيه الرفع والنصب وامتنع البناء على الفتح ، سواء كان مضافاً أو مفردًا والرفع بالعطف

على محل « لا » مع اسمها والنصب على محل اسم « لا » مثل قولك : « لا كتاب وقلم في الحقيبة » أو « لا كتاب وقلماً في الحقيبة » وفي المضاف : « لا كتاب وقلماً في الحقيبة » وأجاز الأخفش الفتح على تقدير وجود « لا » مكررة فكأنه قال : « لا كتاب ولا قلم » ثم حذفت « لا » أما إذا كان المعطوف معرفة فلا يجوز إلا الرفع مثل : « لا طالب ومحمد في المعهد – ولا طالب في المعهد وعلى » . أما نعت اسم « لا » المفرد من غير فاصل بينهما فإنه يجوز فيه ثلاثة أوجه : البناء على الفتح و الرفع والنصب . فالبناء على اعتبار أنهما ركبا تركيب خمسة عشر والنصب مراعاة لمحل اسم «لا » ، والرفع مراعاة لمحل «لا» مع اسمها ، لأن محلها الرفع بالابتداء عند سيبويه فتقول : « لا طالب كسلان ناجح » بالرفع ، ويمتنع الفتح إذا كسلاناً ناجح » بالرفع ، ويمتنع الفتح إذا كسلاناً ناجح » بالرفع ، ويمتنع الفتح إذا مضافاً لتعذر التركيب بين ثلاث كلمات فتقول : « لا طالب في المعهد مهملاً أو مصلاً » وتقول : « لا طالب في المعهد مهملاً أو مهملً » وتقول : « لا طالب علم كسلانا أو كسلان ناجح » بنصب كسلان على مضافاً لنعذر التركيب بين ثلاث كلمات فتقول : « لا طالب في المعهد مهملاً أو لفظ « لا » و وقعه على محل « لا » مع اسمها كا قدمنا .

السؤال السادس: اشرح بالتفصيل قول ابن مالك الآتى: وَأَعْطِ « لا » مَعْ هَمْزَةِ اسْتِفْهَامِ مَا تَسْتَحِـقُ دُونَ الاسْتِفْهَــامِ ِ الجواب:

إذا دخلت همزة الاستفهام على « لا » النافية للجنس بقى لها ما كان من العمل وسائر الأحكام ، سواء قصد بالاستفهام التوبيخ والإنكار ، أوالنفى ، وفي التمنى كذلك عندابن مالك والمازني ، أما سيبويه فمذهبه أنه يبقى لها عملها فى الاسم ولا خبر لها لا لفظا ولا تقديراً ، لأنها صارت عنده بمنزلة الفعل « أتمنى » واسمها بمنزلة المفعول به ، ولا يجوز إلغاؤها ، ولا يجوز العطف على اسمها أو نعته بالرفع مراعاة للابتداء ، والرأى الآخر أفضل لأنه مطرد كما أطلق ابن مالك ، فمثال التوبيخ قولك لآخر : « ألا رجوع إلى الحق وقد شِبْت ؟ » ومثال الاستفهام عن النفى قولك لطالب مقصر : « ألا كتاب معك ؟ » ومثال التمنى قولك : « ألا مال فأساعد المحتاج ؟ » وقولك : « ألا مال فأساعد المحتاج ؟ » وقولك : « ألا مان ها هو فلا المحتاج ؟ » وقولك : « ألا ماء ماء بارداً » فماء الأولى اسم لا مبنى على الفتح ، وماء الثانية نعت أو بدل ، وبارد يجوز نصبه ورفعه صفة عند غير سيبويه ، أما هو فلا الثانية نعت أو بدل ، وبارد يجوز نصبه ورفعه صفة عند غير سيبويه ، أما هو فلا

يجيز رفع النعت هنا ولا خبر لها عنده أيضاً كما قدمنا .

السؤال السابع: وضح الشاهد في الأبيات التالية:

١ - أَلاَ ارْعِوَاءَ لِمَنْ وَلَّتْ شَبِيبَتُهُ وَآذَنَتْ بِمَشِيبٍ بَعْدَهُ هَرَمُ ؟
 ٢ - أَلاَ اصْطِبَارَ لِسَلْمَى أَمْ لَهَا جَلَد ؟ إِذَا أَلاَقِى الَّذِى لاَقَاهُ أَمْثَالِي ٣ - أَلاَ عُمْرَ وَلَى مُسْتَطَاعٌ رُجُوعُهُ فَيَرْأَبَ ما أَثْأَتْ يَدُ الْعَفَلاتِ ٤ - إِذَا اللَّقَاحُ غَدَتْ مُلْقًى أُصِرَّتُها ولا كَرِيمَ مِنَ الْوِلْدَانِ مَصْبُوحُ \$ - إِذَا اللَّقَاحُ غَدَتْ مُلْقًى أُصِرَّتُها ولا كَرِيمَ مِنَ الْوِلْدَانِ مَصْبُوحُ \$ -

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « ألا ارعواءَ » حيث أبقي عمل « لا » الذي تستحقه مع دخول همزة الاستفهام عليها لأنه قصد بالحرفين جميعاً التوبيخ والإنكار ، والشاهد في البيت الثاني قوله: «ألا اصطبار» حيث أبقى العمل أيضا للا مع دخول همزة الاستفهام عند النفي بالحرفين معا ، والشاهد في الثالث قوله: « ألا عُمْرَ » حيث أريد بالاستفهام مع « لا » مجرد التمنى وقد جاء المضارع بعدها منصوباً بعد فاء السبية مما يدل على أنها للتمنى .

والشاهد في البيت الرابع قوله: « ولا كريم من الوالدان مصبوح » حيث ذكر خبر « لا » وهو مصبوح لكونه ليس بعلم إذا حذف ، ولو أنه حذفه فقال: « ولا كريم من الوالدان » لفهم منه أن المراد: « ولا كريم من الوالدان موجود» لأن الذي يحذف عند عدم قرينة هوالكون العام ، ولا شك أن هذا المعنى غير المقصود له ، ويرى أبو على الفارسي والزمخشري والأعلم الشنتمري أن يكون الخبر محذوفاً وعليه فمصبوح يكون نعتا لاسم « لا » باعتبار أصله وهو المعبر عنه بأنه تابع على على لا واسمها معاً ؛ لأنها في التقدير مبتدأ عند سيبويه كا قدمنا .



## ظَنَّ وأَخُوَاتُها

السؤال الأول: من أخوات ظن ما يدل على اليقين، ومنها ما يدل على الرجحان ، ومنها ما يدل على التحويل . وضح هذه الأفعال مع التمثيل .

الجوأب:

ظن وأخواتها أفعال تدخل على المبتدأ و الخبر بعد استيفاء فاعلها فتنصبهما ويسمى المبتدأ مفعولا أولا ، والخبر مفعولاً ثانيا ، وتنقسم إلى قسمين :

١ – أفعال القلوب وهي التي يتصل معناها بالقلب ، ومنها ما يدل على اليقين أى يفيد في الخبر يقيناً وهي « رأى وعلم ووجد ودرى وتعلُّمْ » ومنها ما يدل على الرجحان : أي يفيد في الخبر رجحاناً وهي : « ظُنَّ وخال ، وحسب ،و زعم ، وعدّ ، وحجا ، وجعل ، وهَبْ » .

٢ – أفعال التحويل وتسمى أفعال التصيير وهي التي تدل على الانتقال من حالة إلى أخرى وهي : ( صيَّر ، وجعل ، ووهَبَ ، وتُخِذ ، واتَّخذ ، وترك ، ورَدُّ » فمثال و رأى ، قول الشاعر:

رَأَيْتُ اللهُ أَكْبَر كَـلُ شيءٍ مُحَاوَلَـةً وأَكْثَرهُـم جُنَـودًا فلفظ الجلالة مفعول أول وأكبر مفعول ثان ورأى دلت على اليقين ، وقد تأتى بمعنى ( ظن ) كقوله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴾(١). أي يظنونه لكفرهم وتأتى بمعنى حَلَم أى رأى في منامه قال تعالى : ﴿ إِنَّى أَرَانِي أَعْصِيرُ خَمْرًا ﴾(٢)وَهي بهذه المعانى الثلاثة تتعدى لمفعولين ، وبمعنى أبصر مثل : « رأيت الكواكب » وبمعنى أاعتقد مثل: ﴿ رأى الشافعي حِلَّ كذا ورأى مالك حرمته » ، وبمعنى أصاب رئته مثل : ﴿ رأيت محمداً ، تريد ضربته فأصبت رئته ، وهي بهذه المعاني الثلاثة تتعدى لمفعول واحد وقد تتعدى التي بمعنى اعتقد إلى مفعولين .

ومثال: « علم » قول الشاعر:

عَلِمْتُكَ الباذلَ المعروفَ ِ فَالْبَعَـئَتْ ﴿ إِلَيْكَ بِي وَاجِفَاتُ الشَّوْقِ والْأَمْلِ فالمفعول الأول الكاف في علمتك والباذل مفعول ثان ، ومثال ﴿ وجد ﴾ قول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ وَجَدْنَا أَكْثَرَهُم لَفَاسِقِينَ ﴾ (٢). ومثال ﴿ ذَرَى ﴾ قول الشاعر : دُريتَ الْوَفِي الْعَهْدَ ياعُرُو فَاغْتَبطْ فَإِنَّ اغْتِبَاطاً بالْوَفَاء حَمِيلُهُ (١) المعارج: ٦٠ . (٢) يوسف: ٣٦ . (٣) الأعراف: ١٠٢ .

فالمفعول الأول التاء في دريت قبل أن تكون نائب فاعل ، والوفي مفعول ثان ومثال « تعَلَّمُ » وهي التي بمعنى اعلم – قول الشاعر:

تَعَلَّم شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّها فِبالِغْ بِلُطْفٍ فِي التَّحَيُّلِ وَالْمَكْرِ فشفاء مفعول أول وقهر مفعول ثان لتعلَّم ، ومثال « خال » لليقين قول

الشاعر:

دَعَانِى الْغُوانِى عَمَّهُن ، وخلْتُنِى لِي اسْمٌ ، فَلاَ أَدْعَى بِهِ وَهُوَ أُوَّلُ فَالْمُ الْغُوانِى عَمَّهُن ، وخلْتُنِى والثانى : جملة لى اسم من المبتدأ والخبر فى محل نصب ، و « خال » للرجحان مثل : « خلت محمداً أخاك » وظن للرجحان : « ظننت محمدًا صاحبك » وقد تأتى لليقين كقوله تعالى :

﴿ وَظُنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأً مِنَ اللهِ إِلَّا إِلَيْهِ ﴾ (١). و «حسب» للرجحان تقول:

« حسبت محمداً صاحبك » وقد تأتى لليقين كقول الشاعر : حَسِبْتُ التُّقَى وَالجُودَ خَيْرَ تِجَارَةٍ رَبَاحًا ، إِذَا مَا الْمَرْءُ أَصْبَحَ ثَاقِلا

فهي بمعنى علم والتقي مفعول أول ، وخير مفعول ثان ، و «زعم» للرجحان

قول الشاعر:

فَإِنْ تَزْعَمَينَى كُنْتُ أَجْهَلُ فيكم فائِي شريتُ الحِلْمَ بَعْدَكِ بِالْجَهْلِ فَأَلِي مَن رَعْم والمفعول الثانى جملة كان ومعموليها في محل نصب، ومثال: «عد » قول الشاعر:

فَلاَ تَعْدُدِ الْمَوْلَى شَرِيكُكَ فِي الْغنَى ولكنَّمَا الْمَوْلَى شَرِيكُكَ فِي الْعُدُمِ فالمولى مفعول أول للمضارع من عَدَّ والمفعول الثانى شريكك، ومثال: «حجا» قول الشاعر:

قَدْ كُنْتُ أَحْجُو أَبَا عَمْرُو أَلِحًا ثَقِةً حَتَّى أَلَمَّتْ بِنَا يَوْمًا مُلِمَّاتُ فَاللَّهُ عَالَى : «جعل » قول الله تعالى : ﴿ وَجَعَلُوا الْمَلاَئِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَن إِنَاقًا ﴾ (٢). وجعل بمعنى اعتقد هنا ومثال « هَبْ » قول الشاعر :

(۱) التوبة : ۱۱۸ . (۲) الزخرف : ۱۹ . مكتبت لسان العرب

49

أفعال التحويل: «صيَّرتُ الطين خزفاً » وجعل كقوله تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْتُوراً ﴾ ((), ووهب مثل: «وهَبنى الله فداك » بمعنى صيرنى ، وتَخِذَ في قراءة ﴿ لَتَّخَذْتَ عليْهِ أَجُرًا ﴾ ((). واتَّخَذَ كقوله تعالى : ﴿ واتَّخَذَ كقوله تعالى : ﴿ واتَّخَذَ اللهُ إِبْراهِيمَ خَلِيلاً ﴾ ((). وترك كقوله تعالى : ﴿ واتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يومئِدٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ﴾ (أ). وقول الشاعر :

وَرَبَّيْتُهُ حَتَّى إِذَا مَا تَرَكْتُهُ أَنَا الْقَوْمِ واسْتَغْنَى عَنِ المَسْحِ شَارِبُهُ فَالمُفعول الأول الهاء والثانى أخا القوم ، ومثال : « ردَّ » قول الشاعر : رمَى الْحِدثَانُ نِسْوَةَ آلِ حَرْبٍ بِمِقْدَار سَمَدْنَ لَهُ سُمُسودَا فَرَدَّ شُعُورهُنَ السُّودَ بيضًا وَرَدَّ وُجُوهَهُن البِيضَ سُودًا فَرَدَّ شُعُورهُنَ اللَّول شعورهن ووجوهن ، والثانى بيضا وسودا في الجملتين .

السؤال الثانى : ما الإلغاء ؟ وما التعليق ؟ وما المواضع التى يجب فيها التعليق ؟ ومتى يجوز الإلغاء ؟ مثل لما تذكر .

#### الجواب :

أفعال القلوب كلها متصرفة إلا فعلان هما: « هَبْ وتَعَلَّمْ » والمتصرف يأتى منه الماضى والمضارع والأمر واسم الفاعل واسم المفعول ، وكلها تعمل عمل الماضى والجامدان ملازمان للأمر وكذلك: « وَهَبُ » من أفعال التصيير ملازمة للمضى والأفعال المتصرفة من أفعال القلوب تنفرد بأحكام منها الإلغاء وهو: إبطال العمل لفظا ومحلا لتوسط الفعل أو تأخره تقول: « المطر ظننت غزير » وهو جائز على السواء وقيل الإعمال أكثر إذا توسطت الأفعال بين المبتدأ و الخبر فلك أن تقول: « المطر ظننت غزيراً والمطر ظننت غزيراً والمطر ظننت والمطر غزيراً ظننت » ومع التقدم للفعل جوز الكوفيون الإلغاء ومنعه البصريون مثل: « ظننت المطر غزيراً » وقالوا إذا ورد فى كلام العرب ما يوهم الإلغاء مع تقدم الفعل أول على أساس تقدير ضمير شأن بعد الفعل ليكون هو المفعول الأول والجملة بعده سدت مسدالمفعول الثانى ، وحينئذ يكون الفعل عاملا أو على أساس تقدير لام الابتداء، وذلك كقول الشاعر:

أُرْجُو وآمُلُ أَنْ تَلْنُو مَوَدَّتُهِا وَمَا إِنَّا لَذَيْنَا مِنْكِ تَنُويلُ

<sup>(</sup>١) الفرقان : ٢٣ . (٢) الكهف : ٧٧ .

<sup>(</sup>٣) النساء: ١٢٥ . (٤) الكهف: ٩٩ .

فالظاهر أنه ألغى إحال مع تقدمها ، وليس هذا الظاهر مسلّما فإن المفعول الأول مفرد محذوف هو ضمير الشأن وجملة «الدينا منك تنويل » في محل نصب مفعول ثان .

والتعليق: هو إبطال العمل لفظا لا محلا لمانع كمجىء ماله صدر الكلام بعد الفعل مثل: « ظننت محمد ناجح » فلم تعمل ظننت لفظا لوجود لام الابتداء مع أن « محمد ناجح » في محل نصب سد مسد المفعولين بدليل أنك لو عطفت على هذه الجملة نصبت المعطوف باعتبار محل المعطوف عليه فتقول: « ظننت محمد ناجح وعليًّا فائزاً » ويجب التعليق: إذا جاء بعد الفعل شيء له الصدارة بحيث يكون فاصلا بينه وبين الجملة ، ويشمل ذلك ستة مواضع هي:

١ - إذا وقع بعد الفعل لام الابتداء مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ الْآخِرَةِ مِنْ خَلاَقٍ ﴾ (١).

٢ - إذا وقع بعد الفعل لام القسم مثل: «قد علمت لتنالن جزاءك في آخر
 العام »

٣ - إذا وقع الفعل بعد ( ما ) النافية قال تعالى : ﴿ لَقَدْ عَلِمْتَ مَاهَزُ لاَءِ يَنْطِقُونَ ﴾ (٢).

٤ - إذا وقع الفعل بعد « لا » النافية مثل : « علمت لا محمد مهمل ولا على » .

٥ - إذا وقع الفعل بعد (إن) النافية قال تعالى : ﴿ وَتَطْتُونَ إِنْ لَبِحْتُمْ إِلّا قَلِيلاً ﴾ (٢) . فإن - نافية وجملة لبثتم إلا قليلا في على نصب سدت مسدّ مفعولى ظن ، وقال بعضهم : ليست الآية من باب التعليق ؛ لأن شرط التعليق أنه إذا حذف المعلق [أى المسبب للتعليق] تسلط الفعل على ما بعده فينصب مفعولين مثل : ﴿ علمت محمدًا مهملا ﴾ فلو حذفت ﴿ ما ﴾ قلت : ﴿ علمت محمدًا مهملا ﴾ بنصب المبتدأ والخبر مفعولين ، والآية لا يتأتى فيها ذلك ، لأنك لو حذفت ﴿ إن ﴾ لم يتسلط العامل تظنون على لبثتم ، إذ لا يقال : ﴿ وتظنون لبثتم ﴾ هكذا زعم القائل ولكن رأيه مخالف كما أجمع عليه النحويون وهو عدم اشتراط هذا الشرط في التعليق ، والتمثيل بالآية يشهد لذلك .

٦ – إذا وقع الفعل بعد استفهام ، وذلك فى ثلاث صور :

(١) البقرة : ١٠٢ . (٢) الأنبياء : ٦٠ . (٣) الإسراء : ٥٧ .

أن يكون أحد المفعولين اسم استفهام مثل: « علمت أيهم ناجح ؟ » أو يكون مضافاً إلى اسم استفهام « علمت صاحب أيهم ناجح ؟ » أو يكون قد دخلت عليه أداة استفهام مثل: « علمت أمحمد ناجح أم على ؟ » والآية الكريمة: ﴿ وإنْ أَدْرِى أَوْرِي لَا أَمْرِيبٌ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ ﴾ (١).

السؤال الثالث: اذكر الشاهد فيما يأتى وأعرب ما تحته خط.

١ - كَذَاكَ أُذَبْثُ حَتَّى صَارَ مِنْ نُحُلُقِى أَنِّى وَجَدْتُ مِلاَكُ الشيِّمَةِ الْأَدَبُ
 ٢ - أَبُوحَنشِ يُؤرِّقُني، وطَلْقِ وعَمَّارٌ، وَآونَةً أَنَالَا وَالْخَزَلَ الْخِزَالاَ أَزَاهِمُ رُفْقتى، حَتَّى إِذَا مَا تَجَافَى اللَّيْلُ واَلْخَزَلَ الْخِزَالاَ إِذَا أَنَاكَالَذَى يَجْرِى لُورْدٍ إلى آلٍ؛ فلم يُدْرِك بِللَا إِذَا أَنَاكَالَذَى يَجْرِى لُورْدٍ إلى آلٍ؛ فلم يُدْرِك بِللَا

#### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « وجدت ملاك الشيمة الأدب » فإن ظاهره أنه ألغى « وجدت » مع تقدمه لأنه لو أعمله لقال: « وجدت ملاك الشيمة الأدبا » بنصب « ملاك والأدب » على أنهما مفعولانولكنه رفعهما ، فقال الكوفيون: هو من باب الإلغاء ، والإلغاء عندهم جائز مع تقدم الفعل ، وقال البصريون: ليس كذلك بله هو إما من باب التعليق ولام الابتداء مقدرة الدخول على ملاك ، وإما من باب الإعمال والمفعول الأول ضمير الشأن محذوف ، وجملة المبتدأ وخبره في محل نصب مفعول ثان ؛ لأن البصريين لا يجيزون الإلغاء مع تقدم الفعل . والشاهد في الثاني قوله: « أراهم رُفقتي » حيث أعمل « أرى » بمعنى « حَلم » أى رأى في منامه ، مثل : « علم » لأن بينهما تشابهاً لأن الرؤيا إدراك بالحس الباطن ، والمفعول الأول الضمير « هم » والمفعول الثاني « رفقتي » .

والإعراب في الأول كايلى: الكاف اسم بمعنى مثل :نعت لمحذوف ، واسم الإشارة مضاف إليه ، أو الكاف جارة لمحل اسم الإشارة والجار والمجرور متعلق بمحذوف يقع نعتاً لمصدر محذوف يقع مفعولاً مطلقاً لأدبت ، والتقدير على كل حال : وتأديبًا مثل هذا التأديب أُذبتُ » ، وأدب فعل ماض مبنى للمجهول والتاء في محل رفع نائب فاعل ، والإعراب في الثانى : أبو حنش : مبتدأ مرفوع بالواو وحنش مضاف إليه ، ويؤرق : مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر يعود على السابق

<sup>(</sup>١) الأنبياء : ١٠٩. ١٠٠٠

والنون للوقاية ، والياء في محل نصب مفعول به .

السؤال الرابع: كيف تعرب الجملة بعد فعل القول؟ وما شروط إجراء القول عبرى الظن عند الجمهور؟ وما مذهب بنى سليم في هذا الإجراء؟.

الجواب :

إذا وقع بعد فعل القول جملة فعلية فإنه يجب أن تحكى لفظاً وتكون فى محل نصب (مقول القول) سدت مسد المفعول به مثل قولك: «قلت: انتصر الحق » وإذا كانت الجملة اسمية فإنه يجوز فيها الحكاية تقول: «قال المعلم: المجتهد ناجع » فجملة المبتدأ والخبر وهى: المجتهد ناجع فى محل نصب على المفعولية لقال. ويجوز إجراء القول مُجرى الظن معنى وعملا فينصب المبتدأ والخبر على أنهما مفعولان للقول مثل: «ظن » وهذا الإجراء لا شروط له عند بنى سُلَيْم مثل: «قال المعلم: محمدًا ناجعًا » أما الجمهور فلا يجيزون إلا بشروط هى:

١ – أن يكون الفعل مضارعاً .

٢ - وأن يكون للمخاطب.

٣ – وأن يكون مسبوقاً باستفهام .

5 - وألا يفصل بين المضارع والاستفهام فاصل إلا إذا كان ظرفاً أو جاراً ومحمولاً للقول مثل: «أتقول: محمدًا ناجحاً؟» ويجوز على الحكاية: «أتقول محمد ناجح» بنصب «على ناجح» بنصب المعلى ناجح» لأن الفعل ماض، وكذلك «يقول محمد على ناجح» لأن الفعل لمغير المخاطب، وكذلك: «أنت تقول محمد ناجح» لأنه بغير استفهام وكذلك «أأنت تقول: محمد ناجح» للفصل بغير ظرف ولا جار ومجرور ولا معمول الفعل لأن الفصل بها لا يضر مثل: «أفي المعهد تقول محمدًا ناجحاً

السؤال الخامس: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما تحته خط:

١ - بأَى كِتَابٍ أَمْ بِأَيَّةِ سُنَّةٍ تَرَى حُبَّهُمْ عَارًا عَلَي وتَحْسَبُ

٢ - وَلَقَد نَزَلْتِ - فَلاَ تَظُنِّى غَيْرَهُ - مَنِّى بِمَنْزِلَةِ الْمُحِبِّ الْمُكْرَمِ
 ٣ - مَتَى تَقُولُ القُلُصِ الرَّوَاسِمَا يَحْمِلنَ أَمَّ قَاسِمٍ وَقَاسِمَا
 ٤ - أَجُهَّالاً تَقُولُ بَنِى لُوًى لَعَمْرُ أَبِيكَ أَمْ مُتجاَهِلِينَا

# قَالَتْ: وكُنْتُ رَجُلاً فَطِيناً هَـذَا لَعَمْــرُ اللهِ إِسْرَائِينـــا الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « وتحسب » حيث حذف المفعولين لدلالة سابق الكلام عليهما والتقدير: « وتحسب حبهم عاراً على » والشاهد في البيت الثانى: « فلا تظنى غيره » حيث حذف المفعول الثانى اختصارا للدلالة عليه والتقدير: « فلا تظنى غيره واقعاً » وهذا جائز عند جمهرة النحاة وهو الصحيح. لأنه متى دلَّ دليل جاز سقوط المفعولين أو أحدهما ، فإن لم يدل دليل على الحذف لم يجز لا فيهماولافي أحدها ، والشاهد في البيت الثالث قوله: «تقول القُلُصَ الرواسما يحملن » حيث أجرى القول مجرى الظن فنصب بتقول مفعولين هما القلص وجملة « يحملن » من الفعل والفاعل في محل نصب مفعول ثان ، وذلك لا ستيفائه الشروط عند الجمهور ، والشاهد في البيت الوابع قوله: « أجُهّالا تقول بني لؤى » حيث أعمل «تقول» عمل «تظن» فنصب مفعولين هما: « جهالا وبني لؤى » مع أنه فصل بين عمل «تظن» فنصب مفعولين هما: « جهالا وبني لؤى » مع أنه فصل بين الاستفهام والفعل بفاصل وهو جهالاً وهذا الفصل لا يضر لأن الفاصل معمول للفعل إذ هو مفعول ثان له .

والشاهد في الأخير قوله: «قالت هذا إسرائينا» حيث أعمل (قال) عمل (ظن) فنصب به مفعولين هما: اسم الإشارة هذا في محل نصب مفعول أول وإسرائينا مفعول ثان.

والإعراب في الاول: باى: جار ومجرور متعلق بالفعل ترى في الشطر الثابى، وكتاب مضاف إليه مجرور، وأم حرف عطف، وبأية: جار ومجرور معطوف على السابق، وسنة مضاف إليه.

والإعراب فى الرابع: اللام للابتداء ، وعَمْرُ مبتدأ والخبر محذوف وجوباً ، وهو مضاف وأبى مضاف والكاف فى محل جر مضاف إليه ، وأم حرف عطف ، ومتجاهلينا معطوف على (جهالاً ».



# أعْلَمَ وأرى

السؤال الأول: مثل لمايأتي في جمل تامة:

« رأى وعلم » تعدياً إلى مفعول واحد – تعديا إلى مفعولين – تعدياً إلى ثلاثة مفاعيل .

الجواب:

تتعدى ورأى إلى مفعول واحد إذا كانت بمعنى أبصر مثل: ورأى المعلم طلابمه في المعهد، وتتعدى وعلم، كذلك إلى مفعول واحد إذا كانت بمعنى عرف: وعلم المسلمُ الحقّ، وتتعدى ورأى إلى مفعولين بالهمزة إذا كانت قبل الهمزة متعدية لواحد مثل: «أريت محمداً أخاه وأعلمت المسلمَ الحق » والمفعول الثانى من هذين المفعولين كالثانى من مفعولى «كسا وأعطى» في كونه لا يصح الإخبار به عن الأول وفي حواز حذفهما أو حذف أحدهما قال تعالى: ﴿ فَامَّا مَنْ أعطَى واتّقَى ﴾ (١). وتتعدى أعلم وأرى إلى ثلاثة مفاعيل بالهمزة فإن أصلهما علم ورأى مثل قول الله تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يُوبِهِمُ اللهُ أَعْمَالَهُم حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ ﴾ (١). وقولك: «أعلمت عمداً أباه مسافراً» ومثل: وأعلم ورأى، نبّاً وأخبر – وحدّث وأنباً وخبرً ، فهذه سبعة أفعال تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل .

السؤال الثانى: اشرح قول ابن مالك شرحاً وافياً مع التمثيل لما تذكر . وَمَا لَمَفَعُولَــى عَلَــمتُ مَطْلَقــا لِلثَّــانِ وَالثَّــالِثِ أَيْضًا حُقِّقَـــا ·

#### الجواب :

يقول ابن مالك: يثبت للمفعول الثانى ، والثالث ، من مفاعيل « أعلم وأرى » ما ثبت للمفعول الأول والثانى من « علم ورأى » من كونهما فى الأصل مبتدأ وخبر ، ومن جواز الإلغاء والتعليق ، ومن جواز حذفهما أو حذف أحدهما إن دل على ذلك دليل . تقول : « أعلمت محمدًا علياً مسافراً » فالثانى والثالث أصلهما مبتدأ وخبر وهما : «على مسافر» ويجوز إلغاء العامل بالنسبة إليهما فتقول : «على أعلمت محمدًا مسافر » ومنه قولهم : « البركة أعْلَمَنَا الله مع الأكابر » فالضمير « نا » مفعول أول والبركة مبتدأ ومع الأكابر ظرف فى موضع الخبر ، وهما اللذان كانا مفعولين والأصل

<sup>(</sup>١) الليل: ٥. (٢) البقرة: ١٦٧.

« أعلمنا الله البركة مع الأكابر » كما يجوز التعليق عنها فتقول : « أعلمت محمدًا لعلى مسافرًا ؟ » لعلى مسافر » ومثال حذفهما أن يقال : « هل أعلمت محمداً عليا مسافراً ؟ » فتقول : « أعلمت محمداً » ومثال حذف أحدهما للدلالة أن تقول في هذا المثال أيضا في الجواب : « أعلمت محمداً علياً » أي مسافراً .

السؤال الثالث: وضع الشاهد في الأبيات التالية:

١ - نَبُّتُ زُرْعَة - وَالسَّفَاهَةُ كَاسْمِهَا يُهْدِى إِلَى غَرَائِبَ الْأَشْعَارِ
 ٢ - وَمَا عَلَيْكِ - إِذَا أَحْبَرْتِنِى دَنِفًا وغَابَ بَعْلُكِ يَوْمًا - أَنْ تَعُودِينِى ؟!
 ٣ - أَوْمَنَعْتُمْ مَا تُسْأَلُونَ ، فَمَنْ حُدِّ ثُتُمُوهُ لَـهُ عَلَيْنَا الْـوَلاَءُ
 ٤ - وأنبِعْتُ قَيْسًا ولَـمْ أَبْلُـهُ كَمَا زَعَمُوا حَيْرَ أَهْلِ اليَمَنْ
 ٥ - وَخُبَرْتُ سَوْدَاءَ الغَمِيم مَرِيضةً فَاقْبَلْتُ مِنْ أَهْلِى بِمِصْرَ أَعُودُهَا الْجُواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « نبئت زرعة يهدى » حيث أعمل «نبأ » في ثلاثة مفاعيل الأول : التاء التي أصبحت في محل رفع نائب فاعل والثاني قوله: « زرعة » والثالث: جملة يهدى . `

والشاهد في الثاني قوله: « أخبرتني دنفا » حيث أعمل « أخبر » في ثلاثة مفاعيل: الأول: تاء المخاطبة التي أصبحت في محل رفع نائب فاعل والثاني: ياء المتكلم والثالث قوله: « دنفا » .

والشاهد في البيت الثالث قوله: «حدثتموه له علينا الولاء» حيث أعمل «حدث» في ثلاثة مفاعيل: الأول: ضمير المخاطبين الذي أصبح نائب فاعل. والثانى: هاء الغائب، والثالث: جملة « له علينا الولاء ».

والشاهد فى البيت الرابع قوله: « و أُنبئتُ قيسا .. خير أهل اليمن » حيث أعمل « أنب أنب فاعل . والثانى : قيسا .. أعمل « أنب فاعل . والثانى : قيسا .. والثالث: قوله : « خير أهل اليمن » .

والشاهد في البيت الخامس قوله: « وخبرت سوداء الغميم مريضة » حيث أعمل «خبر» في ثلاثة مفاعيل: الأول: تاء المتكلم الواقعة نائب فاعل. الثانى: سوداء. والثالث: مريضة.

السؤال الأول: عرف الفاعل و بين الرافع له ، مع التمثيل لما تذكر .

الجواب:

الفاعل: هوالاسم المسند إليه فعل ، على طريقة فَعَل ، أو شبه ، وهذا الاسم إما أن يكون صريحاً مثل: « تبارك الله مُحلَقَنَا » فلفظ الجلالة فاعل أسند إليه فعل وهو: « تبارك » وإما ان يكون مؤولا مثل: « يسرنى أن تنجح » فالفاعل: « أن تنجح » اسم مؤول من أن والفعل ، والتقدير: « يسرنى نجاحُك » وهذا الفعل مبنى للمعلوم ، أما ما كان مبنيًا للمجهول فإن ما بعده يكون نائب فاعل ، وهذا الفعل إما أن يكون متصرفاً مثل: « أتى شيخ المعهد » أو جامدا مثل: « يعم الطالب المجهول الذي يرفع فاعلا مايلى:

١ - اسم الفاعل مثل: « رأيت الطالب منشرحًا صدرُه » فصدر فاعل لاسم الفاعل منشرحاً.

٢ - اسم الفعل مثل: « هيهات النجاحُ للمهمل » فالنجاح فاعل لاسم الفعل .

٣ - الصفة المشبهة مثل: « الكتاب جميل طبعه ، والطالب حَسَنَ خلقه ومنير وجهه » فطبعه وخلقه ووجهه فاعل لجميل وحسن ومنير .

٤ - اسم التفضيل مثل: « مررت بالأفضل أبوه » فأبوه فاعل لاسم التفضيل أفضل.

ه - المصدر مثل: «عجبتُ من فَهُم الطالبِ الدرسَ» ففهم مصدر أضيف إلى الفاعل وهو الطالب.

7 - الظروف والجار والمجرور مثل: « الطالب عندك أبوه » أو « في المعهد أخوه » فيجوز أن يكون الظرف أو الجار والمجرور قد رفع ما بعده على أنه فاعل والفاعل يتأخر عن رافعه وهو الفعل أو شبهه ولا يتقدم عليه عند البصريين ؛ لأن الفعل وفاعله كجزأين لكلمة واحدة متقدم أحدهما على الآخر وضعاً ، فكما لا يجوز تقديم عجز الكلمة على صدرها لا يجوز تقدم الفاعل على رافعه ، ولأن التقديم يوقع في اللبس بينه وبين المتبدأ ، ولذا فإنه إذا قدم كان مبتدأ والفعل بعده رافع لضمير مستتر مثل: « الطالب نجح » فالتقدير: « نجح هو » وأما الكوفيون فأجازوا التقديم في ذلك كله لوروده عن العرب في قول الشاعر:

وَيُبِدُا أَجَنْدُلاً للجمال مَشْيُهَا يَحْمِلْنَ أَمْ حَديدًا على أن مَشْى فاعل لوئيد ، وأجاب البصريون عن البيت بأن مشى مبتدأ ووئيداً حال من فاعل فعل محذوف تقديره: « مشيها يظهر وئيداً » والجملة في محل رفع خبر المبتدأ.

وعلى مذهب البصريين تقول: « محمد نجح ، والمحمدان نجحا ، والمحمدون نجحوا » وعلى مذهب الكوفيين تقول: « محمد نجح ، والمحمدان نجح ، والمحمدون نجح ، لأن المقدم فاعل عندهم ، ومبتدأ عند البصريين .

السؤال الثاني : وضح آراء النحويين في الفعل المسند إلى ظاهر مثني أو مجموع مع الاستشهاد بمثال توضع فيه ثمرة خلافهم.

الجواب :

مذهب جمهور العرب أن الفعل يجب تجريده من علامة التثنية والجمع عند إسناده إلى ظاهر مثنى أو مجموع فينكون كحاله إذا أسند إلى مفرد فتقول: « نجحَ الطالبان ونجحَ الطلابُ ونجحت الطالباتُ ، كاتقول : « نجح الطالبُ » .

ومذهب طائفة من العرب: وهم « بنو الحارث بن كعب » أنه إذا أسند الفعل إلى ظاهر مثنى أو مجموع أتى فيه بعلامة تدل على التثنية أوالجمع فتقول: (نجحا الطالبان ونجحوا الطلاب ونجحن الطالبات » فتكون الألف والواو والنون حروفاً تدل على التثنية والجمع كما كانتِ التاء في « نجحت الطالبة » حرفاً تدل على التأنيث عند جميع العرب ، والاسم الذي بعد المذكور مرفوع به كما ارتفعت الطالبة بالفعل: « نجحت » وهي لغة قليلة يعبر عنها النحويون بلغة « أكلوني البراغيث » ويعبر عنها ابن مالك بلغة « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار »(١) وذلك على اعتبار الواو في يتعاقبون علامة جمع الذكور وملائكة : فاعِل ، وأما إذا جعلت الفعل مسنداً إلى الألف والواو والنون وجعلت الظاهر مبتدأ أو بدلا من الضمير فلا يكون ذلك لغة قليلة ، والجمهور لا يوافقون على أن يكون الاسم الظاهر فاعلا وما اتصل بالفعل من الألف والواو والنون حروفاً تدل على التثنية والجمع ، ولكنهم يؤولون مثل هذا بأحد وجهين من الإعراب : الأول : أن يكون الاسم الظاهر مبتدأ مؤخراً وما اتصل بالفعل من ألف وواو ونون ضميراً وقع فاعلاً للفعل والجملة في محل رفع خبر مقدم ، والوجه الثانى : أن يكون الاسم الظاهر بدلاً من الفاعل المسند

<sup>(</sup>١) رواه البخاري في المواقيت ٢١/٥٠١].

إلى الفعل وهو الألف أو الواو أو النون.

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما تحته خط.

١ - تُولِّى قِتَالَ الْمَارِقِينَ بِنَفْسِهِ وَقَدْ أَسْلَمَاهُ مُبْعَدٌ وَحَمِيمُ

٧ - يَلُومُونني في اشْتِراءِ النَّخِيـ ــل أَهَلَى ؛ فَكُلُّهُمُ يَغْذِلُ

٣ - رَأَيْنَ. الغَوَانَى الشَّيْبَ لاَحَ بِعَارِضِي فَأَغْرَضْنَ عَنَّى بالخُدُود النواضِرِ

#### الجواب:

الشاهد فى البيت الأول قوله: « وقد أسلماه مبعد وحميم » حيث وصل بالفعل ألف التثنية مع أن الفاعل اسم ظاهر ، وكان القياس على اللغة الفصحى أن يقول: « وقد أسلمه مبعد وحميم » .

والشاهد في البيت الثانى قوله: « يلوموننى أهلى » حيث وصل واو الجماعة بالفعل مع أن الفاعل اسم ظاهر مذكور بعد الفعل.

والشاهد في البيت الثالث قوله: « رأينَ الغوانى » حيث وصل الفعل بنون النسوة مع ذكر الفاعل الظاهر بعده .

والإعراب في البيت الأول: تولَّى: فعل ماض، وفاعله ضمير مستتر تقديره: هو، في البيت السابق في رثاء مصعب بن الزبير، وقتال :مفعول به لتولى، والمارقين مضاف إليه مجرور بالياء، وبنفسه: جار ومجرور متعلق بتولَّى، أو الباء زائدة، ونفس تأكيد للضمير المستتر في تولى، والهاء في محل جر مضاف إليه.

والإعراب فى البيت الثانى: كل: مبتدأ مرفوع بالضمة ، وهم فى محل جر مضاف إليه ، ويعذل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره: ( هو ) يعود إلى كل الواقع مبتدأ والجملة فى محل رفع خبر ( كل ) .

والإعراب في البيت الثالث: رأى فعل ماض وهي هنا بصرية ، والنون حرف دال على جماعة الإناث ، والغواني : فاعل رأى ، والشيب : مفعه ل به ل أى ، ولاح : فعل ماض مبنى على الفتح ، وفاعله ضمير مستتر تقديره : والصحيح ، وأجاز بيب بعارضي : الباء حرف جر وعارض مجرور بالباء والجار والمجرور متعلق بلاح ، والياء في محل جر مضاف إليه .

السؤال الرابع: متى يحذف الفعل ويبقى الفاعل جوازا ؟ ومتى يحذف وجوباً ؟ بين ذلك مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب:

يحذف الفعل ويبقى الفاعل إذا دل على الفعل دليل كما إذا وقع جوابا لاستفهام كأن يقال لك: « مَنْ مُجحَ ؟ » فتقول: « محمد فاعل لفعل محذوف جوازا تقديره: « نُجح » ويحذف الفعل وجوباً إذا فسر بفعل بعده كقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ أَحَد مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلاَمَ الله ﴾ (١). فلفظ: وأحد » فاعل لفعل محذوف وجوبا يفسره الفعل المذكور. والتقدير: « وإن استجارك أحد » وكذلك كل اسم مرفوع بعد إن أو إذا الشرطيتين فإنه يكون مرفوعاً بفعل محذوف وجوباً لوجود المفسر كقوله تعالى: ﴿ إِذَا السَّمَاءُ السَّمَاءُ السَّمَاءُ الله وهذا مذهب جمهور الفطرت السماء » وهذا مذهب جمهور النحويين ، أما الكوفيون فيقولون: إن الاسم المرفوع فاعل للفعل المذكور بعده وليس الكوفيون فيقولون: إن الاسم المرفوع فاعل للفعل المذكور بعده وليس المرفوع بعد إن وإذا مبتدأ والجملة بعده في محل رفع خبر .

السؤال الخامس: وضح حكم تأنيث الفعل فى الأمثلة الآتية مع بيان السبب. 1 - نجحت فاطمة . <math>7 - i وينب قامت من نومها والشمس طلعت . 7 - i اليوم عائشة . 1 - i ما نجح إلا خديجة . 1 - i حضر الرجال ووقف الفاطمات وجلس الهنود . 1 - i عمَ الفتاة أسماء .

#### الجواب :

فى المثال الأول: يجب تأنيث الفعل ؛ لأن الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث متصل بالفعل ، فلو كان الفاعل مجازى التأنيث مثل : طلع الشمس ، جاز ترك التأنيث وإثباته .

وفي الثنال الثانى: يجب تأنيث الفعل ، لأن الفاعل ضمير متصل عائد على مؤنث حقيقي التأنيث في زينب ، ومجازى التأنيث في الشمس .

وفى المثال الثالث: يجوز إثبات تاء التأنيث وحذفها والرَّجود الإثبات ، وذلك لوجود فاصل بين الفعل وفاعله المؤنث الحقيقي ، فلك أن تقول: نجح اليوم عائشة ونجحت اليوم عائشة .

وفى المثال الرابع: يجوز الإثبات للتاء وحذفها والحذف أفضل فتقول: « ما نجح إلا حديجة ، وما نجحت إلا حديجة » وذلك لوجود فاصل بإلا بين الفعل والفاعل ، وهذا الجوازيفهم من كلام ابن مالك أما ابن عقيل فيرى عدم جواز إثبات الثانة فهو مندهب الجمهور.

<sup>(</sup>١) التوبة : ٦ . (٢) الانفطار : ١ .

وفى المثال الخامس: يجوز إثبات التاء وحذفها لأن الفاعل جمع تكسير لمذكر في الرجال أو المؤنث في الهنود أو جمع مؤنث سالم كالفاطمات. فإثبات التاء لتأوله بالجماعة ، وحذفها لتأوله بالجمع ، أما مع جمع المذكر السالم فلا يجوز اقتران الفعل بالتاء مثل: « نجح المحمدون » .

وفى المثال السادس: يجوز إثبات التاء وحذفها فى نِعْم وأخواتها وإن كان الفاعل مفرداً حقيقى التأنيث، وإنما جاز ذلك لأن فاعلها مقصود به استغراق الجنس فعُومل معاملة جمع التكسير فى جواز إثبات التاء وحذفها والإثبات أحسن.

السؤال السادس: متى يتقدم المفعول به على الفعل وجوباً ومتى يتقدم جوازاً ؟ ومتى يمتنع ؟ .

الجواب :

الأصل أن يلى الفاعل الفعل ؛ لأنه كالجزءمنه ،فهما كالكلمة الواحدة ، والأصل أن يتأخر المفعول به على أن يتأخر المفعول به على الفعل وجوبا فى المواضع الآتية :

ا - إذا كان المفعول به اسما له الصدارة كاسم استفهام أو اسم شرط ، مثل قوله تعالى : ﴿ فَأَى آيات الله ِ ثُنْكِرُونَ ﴾ (١). وتقول : « أَيَّ رَجِلُ أَكْرَمَت ؟ وأَيَّ صديق تلازمُ ألازمُ » فلا يصح تأخير المفعول به في ذلك ؛ لأن الاستفهام والشرط لهما الصدارة والتقديم .

٢ -إذا كان المفعول به ضميراً منفصلالو تأخر عن عامله لوجب اتصاله كقوله تعالى : ﴿إِيَّاكُ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (١) . فلا يجوز تأخير المفعول : ﴿إِيَّا» إذ لو تأخر لقيل : «نعبدك» فيلزم اتصال المنفصل فيضيع الغرض البلاغي من التقديم بخلاف الضمير في باب سلنيه وهو كل فعل تعدى إلى مفعولين فعل تعدى إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والحبر، وحلتنيه وهو كل فعل تعدى إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر فإنه لا يجب التقديم لأنك لو أخرته لجاز اتصاله وانفصاله فتقول : « الدرهم أعطيتك ، وأعطيتك إياه والدرهم إياه أعطيتك» .

٣ - أَن يكون العامل في المفعول واقعاً في جواب ( أما ) الشرطية وليس معنا ما يفصل بين ( أمّا ) والفعل من معمولاته سوى هذا المفعول قال تعالى : ﴿ فَأَمَّا الْمُتِيمَ فَلاَ تَقْهَرْ ﴾ (٣). لأن أما يجب أن يفصل بينها وبين الفاء بمفرد ، فلا يجوز أن

<sup>(</sup>١) غافر: ٨١ . (٢) الفاتحة: ٥ . (٣) الضحى: ٩ .

تقع الفاء بعدها مباشرة ولا يجوز الفصل بجملة ، فإن وجد فاصل سوى المفعُول به لم يجب تقديمه مثل : « أمَّا اليوم فأدِّ واجبك » ويجوز تقديم المفعول به على الفعل. وتأخيره إذا لم يجب تقديمه أو يمتنع مثل : « أكرمت عليا ، وعليًّا أكرمت » .

ويمتنع تقديم المفعول به على الفعل في مواضع خمسة هي :

١ - أن يكون المفعول مصدراً مؤولا من آن المؤكدة ومعمولها مخففة أو مشددة مثل قوله تعالى : ﴿ عرفت أنك مثل قوله تعالى : ﴿ عرفت أنك ناجع ﴾ ..

٢ – أن يكون الفعل العامل فيه فعل تعجب كقولك : ( ما أحسن الربيغ ،
 وما أجل الأزهار).

٣ - أن يكون الفعل العامل فيه صلة لحرف مصدرى ناصب وذلك « أَنْ وَكَنَى ) نحو قولك : « جَمْتُ كَى أَشْرِحِ الدرس ، ويعجبنى أن تفهم النحو » . ٤ - أن يكون الفعل العامل فيه مجزومًا بجازم ما مثل : « لم تذاكر الدرس » فلا يجوز تقديم المفعول به بأن تقول : « لم الدرس تذاكر » .

ان يكون العامل منصوباً بلن عند الجمهور أو بإذن عند تغير الكسائى التقديم مثل قولك : ( لن أهمل الدرس ) ومثل : ( إذَنْ أكرم الجتهد) وأجاز الكسائى التقديم في إذن .

السؤال السابع: متى يجب تقديم الفاعل على المفعول وجوباً ؟ ومتى يجب تقديم المفعول به على الفاعل وجوباً . وضح ذلك مع التمثيل لما تذكر .

الجواب:

الترتيب الطبيعي أن يتقدم الفاعل على المفعول ، وهذا التقديم يجب في أربعة مواضع:

۱ – إذا خيف اللبس الذي لا يمكن معه تمييز الفاعل من المفعول فَسبَّب خفاء الإعراب مع عدم وجود قرينة مثل: «ساعد مصطفى موسى» فيجب كون مصطفى فاعلا وموسى مفعولا، وهذا هو مذهب الجمهور وهو الصحيح وأجاز بعضهم التقديم بحجة أن اللفظ يحتمل معنيين أو أكثر مع تبادر غير المقصود منهما إلى ذهن السامع فقولك: «ساعد مصطفى موسى» يحتمل أن يكون مصطفى

<sup>(</sup>١) المزمل : ٢٠ .

مساعدًا ، ولكن يسبق إلى ذهنك أنه مساعد لموسى بسبب أن الأصل أن يكون الفاعل واليا لفعله .

فإن وجدت قرينة توضح الفاعل من المفعول جاز التقديم مثل: وأكل الكممرى مصطفى ، وأكرمت موسى ليلى ، وأرضعت الصُّغرى الكبرى ، وضرب فتاه موسى » إذ لا يجوز أن يكون مصطفى مأكولا ، وقد اتصلت بالفعل تاء التأنيث في أكرمت ، ولا يجوز أن يكون الإرضاع من الصغرى ، ولا يجوز أن يعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة فى «ضرب فتاه موسى» .

٢ - إذا كان الفاعل ضميرا متصلاً غير محصور فيه ، والمفعول اسما ظاهراً مثل :
 « أكرمت محمداً وفهمت الدرس » فإن كان الفاعل ضميراً محصوراً وجب تأخيره مثل : « ما أكرم محمداً إلا أنا » و « ما فهم الدرس إلا أنت » .

٣ - إذا كان كل من الفاعل والمفعول ضميراً متصلاً ولا حصر في أحدهما مثل: « علمتك وأكرمتك وساعدتك » فضمير الفاعل هنا واجب التقديم وضمير المفعول واجب التأخير.

٤ - إذا كان المفعول محصوراً بإلا أو بإنما مثل: « ما أفاد العلم إلا المجتهد وإنما يفيد العلم المجتهد » وذلك لأن المحصور يؤخر ، وأجاز بعضهم التقديم لهذا المفعول إذا كان الحصر بالإ فقط وتقدمت معه .

ويجب تقديم المفعول وتأخير الفاعل فيمايلي :

آ – إذا كان الفاعل محصوراً بإلا أو بإنما مثل: « ما أنكر الفضلَ إلا لئيمٌ ، وإنما ينكر الفضل لئيم » فيجب تقديم المفعول لأن الفاعل محصور ، ويجوز عند الكسائى تقديم الفاعل إذا كان الحصر بإلا وتقدمت معه ؛ لأنه يعرف بوقوعه بعدها تقدمت أو تأخرت .

٢ - إذا كان المفعول ضميراً متصلاً بالفعل والفاعل اسما ظاهراً مثل: « أكرمنى محمدً وعلمني على ».

٣ – إذا كان الفاعل مشتملاً على ضمير يعود على المفعول فيجب تقديم المفعول حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة ، قال تعالى : ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِماتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾ (١). ومثل : « قرأ الكتاب صاحبه » ..

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٧٤.

السؤال الثامن: وضح الشاهد فيمايلي:

١ - طَوَى النَّحْزُ وَالْأَجْرَازُمَا فِي غُرُوضِهَا

٢ - فَــلاً مُزْنَةً وَدَقَتْ وَدْقَهَــا

٣ - فَلَمْ يَدْرِ إِلاَّ اللهُ مَا هَيَّجَتْ لَناَ

٤ – تزَوَّدْتُ مِنْ لَيْلَى بتكْلِيمِ سَاعَةٍ

الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « فما بقيت إلا الضلوع » حيث دخلت تاء التأنيت على الفعل لأن فاعله مؤنث ، مع كونه قد فصل بين الفعل والفاعل بإلاً ، وذلك لا يجوز عند الجمهور في غير الشعر

وَمَا بَقيتْ إِلاَّ الضُّلُوعُ الْجَرَاشِعُ

وَلاَ أَرْضَ أَبقَ لِ إِبْقَالَهِ اللهِ

عَشِيَّةً آناءُ الدِّيَارِ وشَامُهَا

فَمَا زَادَ إِلاَّ ضِعْفَ ما بِي كَلاَمُها

والشاهد في البيت الثاني قوله: « ولا أرض أبقل » حيث حذف التاء من الفعل المسند إلى ضمير مستتر عائد على مؤنث مجازى ، وهذا لا يجوز إلا في ضرورة الشعر .

والشاهد في البيت الثالث قوله: وفلم يدر إلا الله ما هيجت لنا عيث قدم الفاعل المحصور بإلا على المفعول به وهو وما وقد ذهب الكسائي إلى تجويز ذلك ، أما أكثر البصريين والفراء وابن الأنبارى فيمنعون تقديم المحصور بإلا إن كان فاعلا ويؤولون ما وردفي البيت على أن وما هيجت مفعول بفعل محذوف والتقدير «درى ما هيجت فلم يتقدم الفاعل المحصور لأن هذا ليس مفعولاً للفعل المذكور ، ويجوز عندهم تقديم المفعول المحصور بإلا ، ومذهب بعض البصريين واختاره الجزولي والشائوبين أنه لا يجوز تقديم المحصور بإلا ، فاعلا كان أو مفعولا ، أما المحصور بإنما فلا خلاف في منع تقديمه مطلقًا .

والشاهد في البيت الرابع قوله: « فما زاد إلا ضعف مابى كلامها » حيث قدم المفعول به وهو قوله: « ضعف » على الفاعل وهو: « كلامها » مع كون المفعول منحصراً بالا ، وهذا جائز عند الكسائي وأكثر البصريين كا سبق توضيحه في الشاهد السابق ، أما بقية البصريين الذين يمنعون التقديم فيؤولون ذلك في البيت بأن في زاد ضميراً مستتراً يعود على تكليم ساعة وهو فاعله ، وقوله كلامها فاعل بفعل محذوف تقديره: « زاده كلامها » وهذا تأويل مستبعد ولا مقتضى له .

السؤال التاسع: اشرح قول ابن مالك الآقى مع التمثيل والتوضيح لما اشتمل عليه من قواعد نحوية

وَشَاعَ نَحْوُ : «خَافُ رَبَّهُ عُمَـرٌ، وشَدُّ نَحْوُ وزَانَ نَوْرُهُ الشَّجَـرُ،

#### الجواب :

يوضح البيت حكم عود الضمير من المتقدم على المتأخر على النحو التالى: ١ – إذا عاد الضمير من المفعول المتقدم على الفاعل المتأخر جاز ذلك مثل: « أفادت طالبها العلومُ » وما شاع عن العرب « خاف ربَّه عمر » وإنما جاز ذلك لأن الفاعل رتبته التقديم فهو متقدم رتبة ، وإن تأخر لفظا ، ولا مانع من عود الضمير على المتأخر لفظا المتقدم رتبة ، أما إذا عاد الضمير من المفعول المتقدم على ما اتصل بالفاعل مثل: « ضرب غلامها جار هند » فقيل: « لا يجوز » ، وقيل: « يجوز » وهو الصحيح لأنه لما عاد الضمير على ما اتصل بما رتبته التقديم كان كعوده على ما رتبته التقديم لأن المتصل بالمتقدم متقدم.

٢ - أما عود الضمير من الفاعل المتقدم على المفعول المتأخر فلا يجوز عند الجمهور فلا تقول: « قوأ صاحبُه الكتابَ » لأن فيه عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة ، وهذا ممتنع ، وعليك أن تقول : «قرأ الكتاب صاحبُه ، ولهذا شذ قولهم : «زان نَوْرُهُ الشجرَ » لأن الضمير وهو الهاء المتصل بالفاعل عائد على الشجر وهو المفعول وإنما شد لعوده على متأخر لفظا ورتبة ، وأجاز ذلك ابن جنى والأخفش والمحقق الرضى وابن مالك والطُّوال من الكوفيين.

٣ – لو كان الضمير المتصل بالفاعل المتقدم عائداً على ما اتصل بالمفعول المتأخر امتنع ذلك مثل: « أكرم أبوها خادم هند » وقد نقل بعضهم الخلاف ، والحق المنع ·

السؤال العاشر: بين الشاهد فيما يلي وأعرب ما تحته خط.

١ - لَمَّا رَأَى طَالَبُوهُ مُصْعَباً ذُعِرًا وَكَاد ، لَوْسَاعَد الْمَقْدُورُ ، يَنْتَصِرُ

٢ - كَسَا حِلْمُهُ ذَا الْحِلْمِ أَثْوَابَ سُؤْدَدٍ وَرَقَّى نَدَاهُ ذَا النَّدَى فِي ذُرَى الْمَجْدِ مِنَ الناس أَبْقَى مَجْدُهُ الدُّهْرِ مُطْعِمَا

٣ - وَلَوْ أَنَّ مَجْدًا أَخْلَدَ الْدَهْرَ وَاحِدًا

٤ - جَزَى رَبُّهُ عَنِّى عَدِيٌ بنَ حاتِم

حَزَى بنُوهُ أَبَا الغِيلانِ عَنْ كَبَر وحُسْن فِعْل كَمَا يُجْزَى سِنِمَّارُ

الجواب:

الأبيات الخمسة جاءت شاهدة لجواز عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة عند ابن جني والأحفش ومن تابعهما ، ففي الأبيات جاء الضمير مع الفاعل هو عائد على المفعول به فعاد على متأخر لفظا ورتبة وذلك في قوله : « رأى طالبوه مصعباً » وفي

جَزَاءَ الكِلاَبِ العاويَاتِ وقد فعَل

الثانى : « كسا حلمه ذا الحلم ورقى نداه ذا الندى » وفى الثالث : « أبقى مجده مطعماً » وفى الرابع قوله : « جزى بنوه أبا الغيلان » .

ويقول الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد: لكثرة شواهد هذه المسألة نرى أن ماذهب إليه الأخفش وابن جنى والإمام عبد القاهر الجرجاني وأبو عبد الله الطوال وابن مالك والمحقق الرضى من جواز تقديم الفاعل المتصل بضمير يعود إلى المفعول به ، هو القول الخليق بأن تأخذ به وتعتمد عليه ، ونرى أن الإنصاف واتباع الدليل يوجبان علينا أن نوافق هؤلاء الأئمة على ماذهبوا إليه وإن كان الجمهور على خلافة ، لأن التمسك بالتعليل مع وجود النص على خلافه مما لا يجوز ، وأحكام اللغة العربية يقضى فيها على وفق ما تكلم به أهلها .

الإعراب في البيت الأول: كاد: فعل ماض ناقص واسمه ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره هو يعود إلى مصعب و دلوى شرطية غير جازمة، وساعد: فعل ماض شرط دلوى، والمقدورُ: فاعلمرفوع، وينتصر: مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر يعود إلى مصعب، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر والحد، وجواب « لو » محذوف يدل عليه خبر (كاد)، وجملة الشرط والجواب لا محل لها اعتراضية بين كاد واسمها وبين خبرها.

النائب عن الفاعل

السؤال الأول: اذكر ما تعرفه من الأغراض الداعية إلى حذف الفاعل؟ وما الأحكام التى يستحقها نائبه؟ وضح مع التمثيل لما تذكر.

ًالجواب :

الأغراض التى تدعو إلى حذف الفاعل كثيرة جداً ومع كثرتها لا تخلوا من أن السبب إما أن يكون لفظياً أو معنوياً ، والأسباب اللفظية كثيرة ، منها : القصد إلى الإيجاز كقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُم فَعَاقِبُوا بِمِثْل مَا عُوقبَتُمْ بِهِ ﴾(١).

فالفعل عوقب مبنى للمجهول ، والتاء في محل رفع نائب فاعل.ومنها المحافظة على السجع في النثر ، والوزن في الشعر مثل : « من طابت سريرته مُحمِدت سيرته »

<sup>(</sup>١) النحل: ١٢٦.

فلم يذكر الفاعل وهو الناس بعد حمد حتى لا يختلف إعراب الفاصلتين ، وكقول الشاعر :

عُلِّقْتُهَا عَرَضاً ، وَعُلِّقَتْ رَجُلِ الْمَجُلُ عَيْرِى وَعُلِّق أَخْرَى غَيْرَهَا الرَّجُلُ

فالفعل علق بنى للمجهول ثلاث مرات فى البيت . والأسباب المعنوية كثيرة أيضا منها : كون الفاعل معلوما قال تعالى : ﴿ نُحلِقِ الْإِنسَانُ مِنْ عَجَلٍ ﴾(١) فالفاعل وهو الله معلوم للمخاطب ، ومنها : جهل المخاطب به مثل : « سرق الكتابُ » فهو لا يعرف السارق ومنها: تعظيم الفاعل عن أن يقترن بالمفعول به فى الذكر مثل : « نُحلِق الحنزيرُ » ومنها : الرغبة فى الإبهام على السامع مثل : « تُصدُق بألف دينار » .

وعندما يحذف الفاعل يقام المفعول به مقامه فيأخذ ما كان للفاعل من لزوم الرفع ووجوب التأخر عن رافعه ، وعدم جواز حذفه لأنه أصبح عمدة لا يستغنى عنه ، كا يأخذ حكم تأنيث الفعل معه من وجوب وجواز مثل : « أُكْرِمت فاطمة بالنجاح » ولا يجوز تقديمه على الفعل على أنه نائب فاعل ، بل على أنه مبتدأ والجملة بعده خبر ، كا لا يجوز حذفه مثل : « نيل خيرُ نائل » إذ الأصل : « نال محمد خير نائل » فلا تقول : « نيل » بحذف النائب .

السؤال الثانى: ابن الفعل في الجمل الآتية للمجهول مُبَيَّنًا ما حدث فيه من تغيير .

١ - فهمَ الطالبُ الدرسَ . ٢ - يقولُ القاضِي الحقّ . ٣ - تعلمَ محمدُ النحوَ .
 ٤ - استغفرَ المذنبُ اللهُ . ٥ - باعَ الحائنُ الوطنَ . ٦ - ردَّ التاجرُ البضاعةَ .

٧ – اختارَ اللهُ الرسلَ . ٨ – بعتك يا عبدُ .

الجواب :

فى المثال الأول: يبنى الفعل الماضى بضم أوله وكسر ما قبل آخره فتقول: « فُهمَ الدرسُ » .

وفي الثانى: يضم أول المضارع ويفتح ما قبل آخره وتقلب الواو ألفا فتقول: « يُقالُ الحق » .

وفى الثالث: يضم أول الفعل وثانيه لأنه مبدوء بتاء زائدة فتقول: (تُعُلِّمَ النحوُ). وفى الرابع: يضم أوله وثالثه و يكسر ما قبل الآخر لأنه مبدوء بهمزة وصل فتقول: (استُغْفِر الله)

<sup>(</sup>١) الانبياء: ٣٧.

وفي الحامس: يجوز في فاء الفعل المعلل العين ثلاثة أوجه. الكسر الخالص فتقول: « بيع الوطن » وهذه لغة « بني فتقول: « بيع الوطن » وهذه لغة « بني دير وبني فَقْعَس » وهما من فصحاء بني أسد والإشمام وهو الإتيان بحركة بين الضم والكسر ولا يظهر ذلك إلا في اللفظ ولا يظهر في الخط وقد قرىء في السبعة بالإشمام في قيل وغيض في قول الله تعالى: ﴿ وَقيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وِياسَمَاءُ أَقُلْعِي وَغِيضَ الْمَاءُ ﴾ (١). والكسر أعلاها ثم الإشمام فالضم.

وفى السادس: يجوز فى فاء الفعل المضعف الأوجه الثلاثة السابقة فتقول: « رِدَّت البضاعة ورُدت البضاعة » وقد قرىء بالضم والإشمام فى قول الله تعالى: ﴿ هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتُ إِلَيْنَا ﴾ (٢).

وفي السابع: الفعل أجوف غير ثلاثي على وزن افتعل يجوز في حرفه الثالث الأوجه الثلاثة التي سبقت وهي الضم تقول: « المحتور الرّسل » والكسر فتقول: « الحتير الرّسل » وإن شئت أشممت نطقاً لاخطا ، وحركة الهمزة تابعة للحرف الثالث في الضم والكسر كما أنه في الضم قلبت الألف واوا وفي الكسر قلبت الألف ياء . وفي الثامن: يجوز الضم أو الإشمام ولا يجوز الكسر لئلا يلتبس بفعل الفاعل فإنه بالكسر فتقول: بُعْتَ ياعبد » ولا يجوز الكسر .

السؤال الثالث: اذكر الأشياء التي تنوب عن الفاعل عند حذفه ؟ وهل ينوب غير المفعول به مع وجوده ؟ وضح الآراء مع التمثيل لما تذكر .

الجواب:

ينوب عن الفاعل واحد من أربعة :

الأول : المفعول به مثل : « أكرم الضَّيفُ ، وفُّهم الدرسُ » .

الثانى : الجار والمجرور وشرطه أن يكون محتصاً أى له فائدة بأن يكون المجرور معرفة أو نحوها قال تعالى : ﴿ وَلَمَّا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ ﴾ (٣). ومثل قولك : ﴿ جَيءَ بِمُحَمَّدٍ وَجُلَسَ فَي دَارٍ ﴾ لأنه لا فائدة في ذلك .

كما يشترط ألا يكون حرف الجر ملازما لطريقة واحدة كمدو منذ الملازمين

<sup>(</sup>١) هود : ١٤ .

 <sup>(</sup>٢) يوسف: ٦٥.
 (٣) الأعراف: ١٤٩.

لجر الزمان وكحروف القسم الملازمة لجر المقسم به ، ويشترط ألا يكون حرف الجر دالًا على التعليل ، (كاللام والباء ، ومن ، إذا استعملت إحداها في الدلالة على التعليل ولهذا امتنعت نيابة المفعول لأجله .

الثالث: الظرف: ويشترط فيه أن يكون متصرفا وهو الذى لا يلازم النصب على الظرفية بل يفارقه إلى الرفع أو الجر مثل: « يوم وزمن » وأن يكون الظرف مختصاً وهو الذى يفيد بإضافة أو علمية أو مخصص بوصف مثل: « وقت ويوم ورمضان » فتقول: « صِيم رمضان ، وسير وقت جميل ، وقضى يوم طيب ومجلس أمام المعلم » أما مالا يتصرف مثل: « سحر ، وعند ، ومع » فلا يصلح فلا تقول: « رُكب سحر ولا مجلس عندك » حتى لا يخرجا عما استقر لهما في لسان العرب من لزوم النصب .

الرابع: المصدر: ويشترط فيه منا اشترط في الظرف من كونه متصرفاً ومختصاً والمتصرف من المصادر ما يخرج عن النصب على المصدرية إلى التأثر بالعوامل المختلفة كضرّب وأما غير المتصرف مثل: « معاذ الله وسبحان الله » فلا يصلح للنيابة عن الفاعل حتى لا يخرج عن النصب ، والمختص هو ما يفيد فلا يجوز « ضُرِبَ ضَرْبٌ » لعدم الفائدة والمستوفي للشرطين كقول الله تعالى: ﴿ فَإِذَا نَفِحَ فِي الصّورِ نَفْحَةً الله وَاحِدَةً ﴾ (١). وتقول: « مُجلِسَ مُجلُوسُ الْأَمِيرِ » .

وإذا وجد بعد الفعل المبنى للمجهول مفعول به ومصدر وظرف وجار وعرور ، فمذهب البصريين إلا الأخفش: أنه يتعين إقامة المفعول به مقام الفاعل مثل: « أهين المتهم إهانة بالغة يوم الخميس أهام القاضى في المجلس » فقد ناب المفعول به مع وجود غيره إذ الأصل: «أهان الشرطي المتهم إهانة بالغة يوم الخميس أهام القاضى » وما ورد من إنابة غير المفعول به مع وجوده فشاذ عندهم أو مؤول .

أما الكوفيون فيُجيزون إقامة غير المفعول به مع وجوده ، تقدم أو تأخر ، ودليلهم قراءة أبى جعفر فى قول الله تعالى : (ليُجْزَى قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكَسِبُونَ ) (٧). فقد جاء النائب عن الفاعل جارًا ومجروراً وهو (بما) مع وجود المفعول به (قومًا) وتقول عندهم : « ضُربَ ضَرْبٌ شديدٌ محمدًا » والأخفش يجيز إنابة غير المفعول به إذا تقدم أو إنابة المفعول به ، أى يجيز إنابة كل واحد منهما ، أما إذا تقدم المفعول به تعين إقامته نائب فاعل فتقول على مذهبه : « ضُرب فى المعهد محمدٌ وضُرب

(١) الحاقة : ١٣ . (٧) الجالية : ١٤ قرامات .

في المعهد محمدًا لإهماله » وتقول : « ضُرِبَ محمدٌ في المعهد لإهماله » بتعيين المفعول به نائب فاعل في المثال الأخير .

السؤال الرابع: اشرح البيتين الآتيين موضحا المراد منهما عند ابن مالك مع التمثيل لكل ما تذكر.

وَبِاتَّهِا قِي قَد يَنُوبُ النَّانِي مِنْ بَابِ كَسَا فَيِمَا الْتِبَاسُهِ أُمِن فَي بَابِ كَسَا فَيمَا الْتِبَاسُهِ أُمِن فَي بَابِ « ظَنَّ » وَأَرَى المنعُ اشْتَهَرْ ولا أَرَى مَنْعًا إِذَا القصْدُ ظَهَرْ الْجَوابِ :

إذا تعدى الفعل لمفعولين فأكثر وبنى للمجهول فما الذى ينوب من المفعولات ؟ .

ا - إن كان الفعل من باب « أعطى » أى متعدياً لفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر فإنه يجوز إنابة المفعول الأول فتقول فى : وأعطيت محمداً كتابه » أعطى محمد كتابه » كا يجوز إنابة الثانى عند أمن اللبس فتقول فى هذا المثال : « أعطى محمداً كتابه » فإن خيف لبس تعين إنابة المفعول الأول مثل : « أعطي محمداً عليا » فتقول : «أعطى محمد عليا » ولا يجوز « أعطى محمداً علي » لأن المعنى سينقلب فتقول : «أعطى محمد عليا والمأخوذ محمداً وأنت تريد غير ذلك ، ومامراد ابن مالك بالاتفاق فيصير الآخذ عليا والمأخوذ محمداً وأنت تريد غير ذلك ، ومامراد ابن مالك بالاتفاق إن أراد اتفاق النحويين جميعاً على إنابة الثانى فليس بمصيب ؛ لأن مذهب الكوفيين أنه إذا كان الأول معرفة والثانى نكرة تعين إقامة الأول مثل : « أعطيت محمداً دوهماً » فتقول : « أعطى حمد دوهماً » ولا يجوز « أعطى درهم محمداً » .

٢ - وأما إن كان الفعل من باب ظن وأخواتها ؛أى متعدياً لفعولين أصلهما المبتدأ والخبر فالأشهر عند النحويين إقامة الأول وجوباً ويمتنع إقامة الثانى مثل: وظننت محمدًا مسافرًا ، فتقول: وظنن محمدًا مسافرًا ، وذهب قوم منهم ابن مالك إلى جواز إقامة الثانى عند أمن اللبس فتقول: وظن محمداً مسافرً ، فلو حصل لبس تعين الأول مثل: وظننت محمدا عليا ، فتقول: وظن محمدً عليا ، ولا تقول: وظن محمداً عليًا ، ولا تقول: وظن محمداً عليًا ، ولا تقول : وظن محمداً عليًا ، وكذلك يتعين نيابة الأول

٣ - فإذا كان الفعل من باب: • أعلم وأرى ، أى متعدياً لثلاثة مفاعيل

فالمشهور أيضا عند النحويين أنه يجب إنابة الأول والامتناع في الثاني والثالث مثل: « أُعْلِم محمدًا كتابك موجوداً » فلا يجوز: « أُعلم محمدًا كتابك موجوداً » وذهب قوم منهم ابن مالك إلى جواز إقامة الثاني عند أمن اللبس فيجوز المثال السابق عندهم ، كا أجاز بعض النحاة إنابة الثالث بشرط ألا يوقع في لبس أيضاً مثل: « أُعْلِم محمدًا كتابك موجودً » أما عند اللبس فلا يجوز مثل: « أُعلم محمدً عليًّا مسافرًا » فلا تقول: « أعلم محمدًا عليًّى مسافرًا » وكذلك لا يجوز « أُعْلِم محمدًا عليًّا مسافرًا » فلا تقول: « أعلم محمدًا عليًّى مسافرًا » وكذلك لا يجوز « أُعْلِم محمدًا عليًّا مسافرًا » فلا تقول و الثالث لانقلاب المعنى

وبعد أن يأخذ الفعل مفعولاً يصبح نائب فاعل فإن الباقى من المفعولات ينصب كا سبق.

السؤال الحامس: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب مافوق الخط 1 - حِيكَتْ عَلَى نِيَرِين إِذْ تُحَاكُ تَخَيِّ لِلْ الشَّوْكَ وَلَا تُشَاكُ ٢ - حِيكَتْ وَهَلْ يَنْفَعُ شَيْئاً لَيْتُ لَيْتَ شَبَابًا بُوعَ فَاشْتَ رَيْتُ ٢ - لَيْتَ شَبَابًا بُوعَ فَاشْتَ رَيْتُ ٣ - لَمْ يُعْنَ بِالْعَلْيَاءِ إِلاَّ سَيِّلًا ولا شَفَى ذَا الْغَيِّ إِلاَّ ذُو هُدَى

### الجواب:

الشاهد فى الأول قوله: (حيكت) حيث أخلص كسر فائه لأنه معتل الوسط، ويجوز إخلاص الضم وقد روى «حوكت»، والشاهد فى الثانى قوله: «بوع» حيث أخلص ضم فائه لأنه ثلاثى معتل الوسط وتلك لغة بنى دبير وبنى فقعس وهما من فصحاء بنى أسد.

والشاهد في الثالث قوله: « لم يعن بالعلياء إلا سيدًا » حيث ناب الجار والمجرور وهو « بالعلياء » عن الفاعل مع وجود المفعول به وهو « سيدًا » وبه احتج الكوفيون والأخفش على جواز إنابة غير المفعول به عن الفاعل مع وجوده لأن النائب هنا متقدم ، والبصريون يمنعون ويرون ذلك من الضرورة الشعرية .

والإعراب في البيت الأول: تختبط: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل: ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره: « هي » والشوك: مفعول به لتختبط،

ولا: نافیة وتشاك: فعل مضارع مبنى للمجهول، ونائب الفاعل ضمیر مستتر تقدیره « هی » .

والإعراب في الثالث: الواو عاطفة ، ولا: نافية ، وشفى فعل ماض ، وذا مفعول به شفى مقدم على الفاعل ، وذا مضاف ، والغتى مضاف إليه ، وإلا أداة استثناء ملغاة ، وذو: فاعل شفى مرفوع بالواو ؛ لأنه من الأسماء الستة وهو مضاف ، وهدى مضاف إليه .

## اشتغال العامل عن المعمول

السؤال الأول : عرف الاشتغال واذكر أركانه وشروط هذه الأركان مع ذكر المثال .

الجواب:

الاشتغال: هو أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل قد عمل فى ضمير ذلك الاسم أو فى سَبَبِيّهِ، وهو المضاف إلى ضمير الاسم السابق بحيث لو فرغ الفعل من الضمير، لتسلط على الاسم السابق فنصبه، فمثال المشتغل بالضمير قولك: « محمدًا أكرمته، وعليا مررت به » ففى المثال الأول توصل إلى الضمير بنفسه فنصبه، وفى المثال الثانى توصل إلى الضمير بحرف الجر، ولذا عمل النصب في عله، ومثال المشتغل بالسببي والمراد بالسببي كل شيء له صلة وعلاقة بذلك الاسم، سواء كانت هذه العلاقة صلة قرابة أو صداقة أو عمل، أم غير ذلك من أنواع الارتباط كقولك: « محمدًا أكرمت أخاه، وعليا مررت بأبيه » وأنت لو فرّغت الفعل من الضمير لتسلط على الاسم السابق فعمل فيه النّصب لفظا أو محلا فتقول: « محمدًا أكرمت وبعّل مررت، وأركان الاشتغال ثلاثة:

- ١ مشغول وهو الفعل العامل أو الوصف العامل.
  - ٢ ومشغول عنه وهو الاسم المتقدم.
- ٣ ومشغول به وهو الضمير المتأخر ، ولكل واحد من هذه الأركان شروط
   لابد من بيانها ، وهي في المشغول عنه خمسة :

۱ – ألا يكون متعددا لفظا ومعنى بأن يكون واحداً فلا يصح : « محمدًا كتاباً أعطبته » .

٢ - أن يكون متقدماً فلو تأخر خرج من باب الاشتغال مثل: « أكرمته

عمدًا » بالنصب على أنه بدل أو بالرفع على أنه مبتدأ والجملة قبله خبر .

٣ \_ قبوله الإضمار فلا يصح الاشتغال عن التمييز والحال ولا عن المجرور بحرف

يختص بالظاهر .

٤ – كونه مفتقراً لما بعده .

٥ - كونه صالحاً للابتداء به ، فلا يكون نكرة محضة وأما شروط المشغول فاثنان : ١ - أن يكون صالحاً للعمل فيما قبله بأن يكون فعلا متصرفاً أو اسم فاعل أو اسم مفعول فلا يصح الجامد من الأفعال أو اسم الفعل .

٢ - أن يكون متصلا بالمشغول عنه ، وأما شروط المشغول به وهو الضمير فهو ألا يكون أجنبياً من المشغول عنه ، بل ضميره ، أو يكون مضافاً إلى ضميره مثل : « محمداً أكرمت أخاه » .

السؤال الثانى: بين حكم الاسم المشغول عنه فيما يأتى مع بيان السبب: ١ - إنْ محمدًا أكرمته أكرمك وهلاً عمرًا قابلته وحيثًا عليا تلقه فأكرمه.

٢ - خرجت من المسجد فإذا الإمام يسأله أحد المصلين فقال له: الواجبُ إن
 تؤده تُفُز ، والعصرُ هل صليته ؟

٣ - النحو ذاكره ، والحديث لا تهمله .

٤ - حضر محمدٌ وخالدٌ أكرمته - وخالدًا أكرمته .

على نجح ومحمد أكرمته وعلى نجح ومحمدًا أكرمته.

٦ – محمد قابلته والضيف ودَّعته .

### الجواب :

فى المثال الأول يجب نصب الاسم المشغول عنه وهو: « محمدًا وعمراً وعليًا » والسبب هو وقوعه بعد أداة لا يليها إلا الفعل وهى أداة الشرط: « إن وحيثًا » والتحضيض « هلاً » ومثل ذلك أدوات الاستفهام غير الهمزة مثل: « هل خالدًا

أكرمته ؟ » ولا يجوز الرفع مع الابتداء ، لأن هذه الأدوات لا يقع بعدها الاسم وأجازه الكوفيون .

وفي المثال الثاني يجب رفع الاسم المشغول عنه وهو: « الإمام ، والواجب ، والعصر » والسبب هو وقوع الأول بعد أداة تختص بالابتداء ولا تدخل على الفعل وهي إذا الفجائية ، والأسم الثاني : « الواجب » وقع الفعل فيه بعد أداة لا يعمل ما بعدها فيما قبلها وهي ﴿ إِنْ ﴾ الشرطية ومثل ذلك ما النافية تقول : ﴿ محمدٌ ما لقيته وعلى ما كلمته » وكذلك الاستفهام في الاسم الثالث: « العصرُ هل صليته ؟ » وفي المثالين الثالث والرابع: يجوز النصب والرفع والنصب أرجح في: « النحو والحديث ، وخالد ، والسبب في الثالث أنه وقع بعد الاسم فعل دال على الطلب وهو الأمر في ذاكر والنهي في لا تهمل. وفي الرابع أنه وقع بعد عاطف تقدمته جملة فعلية ولم يفصل بين العاطف وبينه « بأمًّا » فلو فصل جازالأمران ، والمختار الرفع مثل: « حضر محمد وأما خالد فأكرمته » وفي المثال الخامس يجوز الرفع والنصب على السواء في : ﴿ مُحمَدًا ﴾ وذلك لوقوعه بعد عاطف تقدمته جملة ذات وجهين أى صدرها اسم وعجزها فعل وهي : « على نجح » فالرفع مراعاة لصدرها وبهذا تعطف جملة اسمية على جملة فعلية ، والنصب مراعاة لعجزها وبهذا تعطف جملة فعلية على جملة فعلية ، وفي المثال السادس يجوز الأمران الرفع والنصب في كلمتي : « محمد والضيف ، والرفع أرجح ، والرفع هنا على اعتبار كل من الكلمتين مبتدأ والجملة بعده خبر ، والنصب على أنه مفعول به لفعل محذوف ، وإنما كان الرفع أرجح لأن مالا يجتاج إلى تقدير أوْلَى مما يحتاج إلى تقدير شيء والسبب في هذا المثال عدم وجود ما يوجب النصب أو الرفع أو ما يرجع النصب أو ما يجوز فيه النصب والرفع على السواء .

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب مافوق الحط. ١ – لاَ تَجْزَعِي إِنْ مُنْفِسٌ أَهْلَكْتُهُ فَإِذَا هَلَكْتُ فَعِنْد ذَلِكَ فَاجْزَعِي ٢ – فارسًا مَـا غَـادَروهُ مُلْحَمـاً غَيْرَ زُمِّيل وَلاَ نِكْسِ وَكِــلْ

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: «إن هنفس » حيث وقع الاسم المرفوع بعد أداة الشرط التي هي: «إن » والأكثر أن يلي هذه الأداة الفعل وتلك رواية الكوفيين واستدلوا بها على جواز وقوع الجملة الاسمية بعد «إن وإذا » الشرطيتين ، والبصريون يقولون: إن صحت رواية الرفع فعلى أن الاسم فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور كا قدره «ابن عقيل » «إن هلك منفس » وقد روى سيبويه وجمهور البصريين «منفساً » بالنصب بفعل محذوف يفسره المذكور والتقدير: «إن أهلكت منفساً أهلكته » ولا إشكال في رواية النصب .

والشاهد في الثاني قوله: «فارسا ما غادروه» حيث نصب فارساً المشتغل عنه بفعل محذوف يفسره ما بعده ، وهذا النصب جائز وليس ممتنعا كما أنشده أبو السعادات بن الشجرى في «أماليه» وفيه رد على من زعم عدم جواز النصب لما فيه من كلفة ، وهذا الزغم مردود لورود النصب ومنه قول الله تعالى: ﴿ جَنَّاتِ عَدْنِ يَدْخُلُونَهَا ﴾ (١). بنصب جنات بالكسرة نيابة عن الفتحة وهو كثير نقله سيبويه وغيره من أئمة اللغة .

والإعراب كايلى: الفاء: عاطفة ، وإذا ظرفية تضمنت معنى الشرط ، وهلكت: فعل وفاعل والجملة في محل جر بإضافة إذا إليها ، والفاء زائدة ، وعند ظرف متعلق باجزعى والظرف مضاف واسم الإشارة في محل جر مضاف إليه ، واللام للبعد ، والكاف حرف خطاب في ذلك ، فاجزعى : الفاء واقعة في جواب إذا واجزعى فعل أمر ، وياء المخاطبة فاعل ، والجملة لا محل لها من الإعراب جواب إذا .

وفى البيت الثانى : غير : حال بعد حال وهو ملحما وهو مضاف وزمّيل : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة ، ولا نكس : الواو : عاطفة ، ولا : زائدة لتأكيد النفى ، ونِكس : معطوف على زمَّيل ، ووَكل : صفه لِنكْس .



<sup>(</sup>١) الرعد : ٢٣ .



### تعدى الفعل ولزومه

السؤال الأول: ما الفرق بين الفعل المتعدى واللازم ؟ وما علامة كل منهما ؟ وما أنواعه ؟ .

### الجواب:

الفعل المتعدى: هو الذى يصل إلى المفعول به بنفسه ،أى بغير حرف جر وسمى متعدياً: لتعديه إلى المفعول ويسمى: واقعاً لوقوعه على المفعول به ، ومجاوزا لأنه يجاوز الفاعل إلى المفعول به كقولك: «قرأت الكتابَ وفهمت الدرسَ » والفعل اللازم: ما ليس له مفعول ، أو مالا يصل إلى مفعوله إلا بحرف جر مثل: «نجح محمد ومررت بعلي » ويسمى قاصراً ، وغير متعد ومتعدياً بحرف جره وعلامة الفعل المتعدى: أن تتصل به هاء تعود على غير المصدر وهى: هاء المفعول به مثل: «الدرس فهمته » أما هاء المصدر فإنها تتصل بالمتعدى واللازم فلا تدل على الفعل المتعدى ، فالمتصلة بالمتعدى مثل: «الإكرام أكرمته محمدًا » ومثال المتصلة باللازم مثل: «الإكرام أكرمته محمدًا » ومثال المتصلة باللازم مثل: «النجاح نجحته » أى نجحت النجاح .

وعلامة الفعل اللازم: ألا يتصل به هاء ضمير غير المصدر ، وألا يبنى منه اسم مفعول تام كخرج فلا يقال : « محمد خَرَجَه على ولا هو مخروج » وإنما يقال : « محمد خَرَجَه على ولا هو مخروج » وإنما يقال : « الحروج خرجه محمد ، وهو مخروج به أو إليه » .

وأنواع المتعدى ثلاثة : ١ – ما يتعدى إلى مفعول واحد وهو كثير : « سمعت الدرس » .

٢ - ما يتعدى إلى مفعولين وهو قسمان : أحدهما ما أصل المفعولين فيه المبتدأ والخبر كظنوأخواتها ، والثانى ما ليس أصلهما كذلك كأعطى وكسا مثل : « أعطيت الفقير مالا وكسوت الطالب جُبَّةً » .

٣ – ما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل كأعلم وأرى .

أنواع الأفعال اللازمة: هناك أفعال يتحتم لزومها وتعرف بمعناها أو بصيغتها وهي أنواع: منها: ١ – مادل على سجية وهي الطبيعة وتلك أفعال دالة على صفة تلازم صاحبها ولا تفارقه إلا لسبب قاهر مثل: « كرم محمد وشرُف على وظرُف خالد ».

٢ – مادل على نظافة أودنس مثل: « طهر الثوبُ و نَظُف ، ودَنِس السروال » .

٣ – مادل على أمر عرضى طارئ يزول بزوال سببه مثل: « مَرِض الطالب ونشط العامل » « وحَزِن المصاب وفَرِح الناجح » .

٤ - مادل على لون أو عيب مثل: « احمر الثوبُ وعَمِى الطفلُ وعور الشابُ ».

ما جاء على وزن افعلل : « اقشعر بدن المصلّى » .

٦ - ما جاء على وزن انْفَعَل مثل : « الْطَلَق الصاروخُ » .

٧ - ما جاء على وزن افْعَنْلَلَ مثل : ﴿ احْرَ نْجِمْتُ الْإِبْلِ ﴾ ﴿ أَى تَجِمَعْتَ ﴾ .

۸ – ما كان مطاوعاً لما تعدى لمفعول واحد مثل: « مددت الحديد فامتد ، ودحرجت الكرة فتدحرجت » أما ما كان مطاوعاً لما تعدى إلى مفعولين فإنه لا يكون لازما ، بل يتعدى إلى مفعول واحد مثل: «فهمت محمدًا المسألة ففهمها».

السؤال الثاني : اشرح قول ابن مالك :

وعَــدُ لاَزِمُــا بِحَــرُفِ جَــرٌ وَإِنْ حُــذِف فَالـنَّصْبُ لِلْمُنْجَــرٌ نَفُ لاَ وَهِي هَ أَنْ » و « أَنْ » يَطَّرِدُ مَعَ أَمْنِ لَبْسٍ كَعَجِبْتُ أَنْ يَدُوا

#### الجواب :

يوضح ابن مالك أن الفعل اللازم يصل إلى مفعوله بحرف جر مثل: « ذهبت إلى محمدٍ ومورت بعلى » فمحمد وعلى فى مكان المفعول به ؟ لأنه وقع عليهما الذهاب والمرور ، وقد يحذف حرف الجر فيصل الفعل بنفسه إلى مفعوله مثل: « مورت عليًّا » وحينئذ ينصب المجرور على أنه مفعول به عند البصريين ، وعلى نزع الخافض عند الكوفيين ، وهذا الحذف إما سماعى ، وهو ما كان مقصوراً على السماع من العرب مثل قولك : «ذهبت الشام» أى إلى الشام « ومررت محمدًا » أى بمحمد « وتحرون الديار » وأما الحذف القياسي فهو جائز باطراد وإجماع مع « أنْ وأنّ » بشرط أمن اللبس تقول : « أعترف بأن المعلم ذو خلق كريم ، وصورت من أن تحضر بسرعة إلى المعهد » ومنه قولهم : « عجبت من أن يَدُوا » أى يعطوا الدية ( وهى التعويض

المالى فى القتل الخطأ) ، أما إذا خيف لبس فلا يجوز الحذف مثل: « رغبت فى أن تفهم الدرس » فلا يجوز الحذف « لفى » فلا تقول: « رغبت أن تفهم الدرس » لاحتمال أن المحذوف « عَنْ » فيحصل اللبس لأنك لا تدرى المقصود بعد الحذف أهو: « رغبت فى أن تفهم أو رغبت عن أن تفهم » والمعنيان متعارضان متناقضان.

أما الحذف مع غير «أنْ وأنَّ » فقد اختلف فيه النحاة فذهب الجمهور إلى أنه لا ينقاس ، بل يقتصر فيه على السماع ، أما الأخفش الصغير (۱) فقد ذهب إلى جواز الحذف مع غيرهما قياسا بشرط تعين الحرف ومكان الحذف مثل قولك: «بريت القلم السكين » فإن لم يتعين الحرف لم يجز الحذف مثل: «رغبت في محمد » فلا يجوز حذف «فى » لأنه سيحصل اللبس فلا يدرى هل الأصل: «رغبت في محمد » أو «رغبت عن محمد » وكذلك لا يجوز الحذف إن لم يتعين مكان الحذف لحصول اللبس مثل قولك: «اخترت المجتهدين من أبناء المعهد» لأنه لا يدرى بعد الحذف هل قصدت: واخترت من الجنهدين أبناء المعهد أم اخترت المجتهدين من أبناء المعهد »

واختلف في محل « أنَّ وأن » عند حذف حرف الجر ، فذهب الأخفش إلى أنهما في محل جر ، وعلى ذلك فالمصدر المؤول من « أنَّ » وما بعدها «وأن» والفعل مجرور بالحرف المحذوف ، وذهب الكسائى إلى أنهما في محل نصب ، وذهب سيبويه إلى تجويز الوجهين لأنه رأى تكافؤ الأدلة ، وأن السماع ورد بالوجهين ولا وجه لترجيح أحدهما على الآخر .

السؤال الثالث: متى يجب تقديم ماهو فاعل فى المعنى من المفعولين فى باب «أعطى وكسا» ومتى يجب تأخيره ؟ ومتى يجوز الأمران: مثل لما تذكر .

الجواب :

يجب أن يتقدم الفاعل في المعنى في باب « كسا وأعطى » في ثلاثة مواضع هي : ١ - حوف اللبس مثل : « أعطيت محمدًا علياً » فيجب تقديم الآخذوهو

<sup>(</sup>١) هو أبو الحسن على بن سليمان البغدادي .

محمد ؟ لأنه لو تقدم ما بعده لحصل لبس فلا يدرى الآخذ من المأخوذ لصلاحية كل منهما للحالين .

٢ – إذا كان المفعول الثانى محصورا فيه مثل: « ما أعطيت الزميل إلا كتاباً » لأن المحصور فيه يجب تأخيره .

" – إذا كان الفاعل في المعنى ضميراً متصلاً والمفعول الثانى اسما ظاهراً مثل : « سأعطيك كتاباً » لأن الضمير المتصل يجب تقديمه ليتصل بالفعل و يجب تأخير الفاعل في المعنى و تقديم ماليس فاعلا في المعنى في ثلاثة مواضع أيضاً :

الفاعل في المعنى مشتملاً على ضمير يعود على المفعول الثانى مثل :
 اعطيت الكتاب صاحبه فلا يجوز تقديم صاحب وإن كان فاعلا في المعنى حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة وذلك ممتنع .

٢ – إذا كان المفعُول الأول أى الفاعل فى المعنى محصوراً فيه مثل: « ما أعطيت الكتاب إلا عليا » لأن المحصور يجب تأخيره .

٣ - إذا كان الفاعل في المعنى اسما ظاهراً والمفعول الثاني ضميراً متصلا مثل:
 د الجائزة أعطيتها محمدًا » .

ويجوز أن يتقدم وأن يتأخر الفاعل في المعنى إذا لم يحدث لبس وضرر في الأسلوب مثل: « أعطيت السائل ديناراً » « وأعطيت دينارًا للسائل .

السؤال الرابع: قد يحذف المفعول به جوازاً ، وقد يمتنع حذفه . وضح مواضع الجواز ومواضع الامتناع مع التمثيل لما تذكر .

### الجواب:

يجوز حذف المفعول به إذا لم يحدث ضرر من هذاالحذف ، بل جاء لغرض لفظى لتناسب الفواصل في قول الله : ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكُ وَمَا قَلَى ﴾ (١). أى قلاك، وكالإيجاز في قول الله تعالى : ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا ﴾ (١)، وإما لغرض معنوى كاحتقاره كقول الله تعالى : ﴿ كَتَبِ الله لَأَغْلِبَنَ ﴾ (١). أى الكافرين ، أو لاستهجانه كقول عائشة – رضى الله عنها – : ﴿ مَا رأى منى ولا رأيت منه ، (١). أى العورة .

<sup>(</sup>١) الضحى: ٣. (٣) الجادلة: ٢٤. (٣) المجادلة: ٢١.

<sup>(4)</sup> ذكره ابن حجر عند ترجمته لبركة بن محمد الحلبي وقال : كذاب وضاع انظر المجروحين [٣/١].

ويمتنع حذف المفعول به إذا حصل ضرر فى الأسلوب بهذا الحذف ،وذلك فى موضعين :

١ – أن يكون المفعول به هو الجواب المقصود من سؤال معين كأن يقال لك :
 « من أكرمت ؟ » فتقول : « أكرمت علياً » فلا يجوز حذف المفعول لأنه المقصود بالجواب .

٢ - أن يكون المفعول محصوراً مثل: « ما أكرمت إلا عليًا » فلا يجوز حدفه
 لأنه محصور ، والحذف يفسد المعنى .

السؤال الخامس: اذكر مواضع حذف ناصب المفعول به وجوباً ، وجوازاً مع التمثيل لما تذكر .

### الجواب :

يجب حذف ناصب المفعول به وجوباً في باب الاشتغال مثل: « محمدًا أكرمته » وفي النداء: « ياعبد الله » أي أدعو عبد الله ، وفي التحذير: بإياك وأخواتها مثل: « إياك والإهمال » أي إياك باعد واحذر الإهمال ، وفي الإغراء: «المذاكرة المذاكرة أي الزم ، وفي الأمثال كقولهم: «الكلاب على البقر» أي أرسل .

وفيما جرى مجرى الأمثال كقول الله تعالى : ﴿ الْتَهُوا خَيْرًا لَّكُمْ ﴾ (١). أى وأَتُوا خيرًا . ويجوز حذفه إن علم بأن دل عليه دليل مثل : « من أكرمت ؟ » فتقول : «محمدًا » أى أكرمت محمدًا .

# التنازع في العمل

السؤال الأول: عرف التنازع مبيناً ما يشترط في العامِلَيْن المتنازعين ورأى النحاة في الأولى منهماً.

الجواب :

التنازع هو : أن يتقدم عاملان ، ويتأخر معمول يطلبه كل من العاملين مثل

(٤) النساء: ١٧١.

قولك: « ذاكرتُ وفهمتُ الدرسَ » فكل من ذاكرت وفهمت يطلب الدرس مفعولاً به . ويشترط في العاملين شروط هي :

۱ – أن يتقدما ويتأخر المعمول فلو تأخرا عنه لم يكن ذلك من باب التنازع مثل: « محمد نجح وفاز » بل يعرب المتقدم مبتدأ وكل من العاملين قد عمل ف ضميره على أنه في محل رفع فاعل ، وفي مثل: « محمدًا أكرمت وأفهمت » قيل يعمل أولهما فيه ، وقيل لا معمول له أصلا .

٢ - أن يكونا فعلين متصرفين أو اسمين يشبهان الفعل في العمل كاسم الفاعل أو فعلاً واسماً فمثال الفعلين: « ذاكر وفهم الطالب » ومثال الاسمين: « الطالب فاهم ومذاكر الدرس» ومثال المختلفين قول الله تعالى: ﴿هَاوُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيهُ ﴾ (١). فهاؤم: اسم فعل واقرءوا: فعل أمر ، فلا تنازع بين حرفين ، ولا فعلين جامدين ، ولا بين اسمين غير عاملين ، ولا بين فعل متصرف واسم غير عامل .
 ٣ - أن يكون بينهما ارتباط بحرف عطف ، أو يكون الثانى جوابا للأول مثل قول الله تعالى: ﴿ آتُونِي أَفْرِغُ عليه قِطْرًا ﴾ (١). أو يكون الأول قد عمل في الثانى مثل قول الله تعالى: ﴿ وَأَنَّهُمْ ظُنُوا كُما ظَنَنْتُمْ أَنْ لَن يَبْعَثُ اللهُ أَحَدًا ﴾ (١).
 مثل قول الله تعالى: ﴿ وَأَنَّهُمْ ظُنُوا كُما ظَنَنْتُمْ أَنْ لَن يَبْعَثُ اللهُ أَحَدًا ﴾ (١).

وكل منهما يطلب المعمول ﴿ أَنْ لَنْ يَبْعَثَ اللهُ أَحَدًا ﴾ .
وقد اتفق النحاة على جواز إعمال كل واحد من العاملين في ذلك الاسم الظاهر ولكن اختلفوا في الأولى منهما ، فذهب البصريون إلى أن الثاني أولى به لقربه منه ، ولكن الكوفيون إلى أن الأول أولى به لتقدمه ، ولكل فريق منهما مستند من السماع عن العرب .

السؤال الثانى : متى يجب ذكر الضمير فى العامل المهمل ؟ ومتى يحذف ؟ مثل لما تذكر .

الجواب:

إذا أعملت أحد العاملين في الظاهر ، و أهملت الآخر عنه ، فأعمل المهمل في ضمير الظاهر . ويجب الإضمار في ثلاث حالات :

(٣) الجن: ٧

(٢) الكهف: ٩٦.

(١) الحاقة : ١٩

الأولى: إذا كان مطلوب العامل المهمل مرفوعاً كالفاعل ونائبه: ففى هذه الحالة يجب الإضمار سواء كان العامل الأول أم الثانى مثل قولك: « يحسن ويجتهد ابناك » فاعلا ، فإذا أعملت الثانى فى الظاهر وجب أن تضمر فى الأول فاعله فتقول: « يحسنان ويجتهد ابناك » وإذا أعملت الأول قلت: « يحسن ويجتهدان ابناك » وذلك لأن الفاعل ملتزم الذكر ، وأجاز الكسائى الحذف ، أى « حذف الضمير » بناء على مذهبه فى جواز حذف الفاعل ، وأجاز الفراء ذلك بناء على أن العاملين معا قد عملا وتوجها معا إلى الاسم الظاهر .

الثانية: إذا كان مطلوب العامل المهمل منصوباً لكنه في الأصل كان مرفوعاً كمفعولي « ظن وأخواتها » فإن أصلهما المبتدأ والخبر فيجب ذكر الضمير في العامل المهمل فإذا أهمل الأول وجب الإضمار مؤخراً مثل: « ظنني وظننت محمدًا ناجحاً إياه » وإن كان المهمل الثاني جئت بالضمير متصلا به أو منفصلا عنه فتقول: « ظننت وظننته محمدًا عالماً » أو «ظننت وظنني إياه محمداً عالماً ».

الثالثة: إذا كان مطلوب العامل المهمل منصوباً ، ولم يكن في الأصل مرفوعاً أو كان مجروراً فيجب الإضمار إذا كان المهمل هو الثانى فتقول: « أكرمنى وأكرمته خالد » « ومرَّ بي ومررت به خالد » ولا يجوز حذف الضمير ، وقد جاء حذفه في الشعر .

والحذف يكون للضمير إذا كان مطلوب العامل المهمل منصوباً أو مجروراً ولم يكن فى الأصل مرفوعاً وأهملت الأول مثل قولك: « أكرمت وأكرمنى خالد » « ومررت ومرَّ بى خالد » بحذف الضمير المنصوب والمجرور من الأول ، ولا يجوز ذكره ؛ لأنه فضلة يمكن الاستغناء عنه ولا داعى لإضماره أولاً ، وقد جاء فى الشعر ذكره .

السؤال الثالث: متى يجب الإتيان بمفعول الفعل المهمل ظاهرًا ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر .

الجواب :

يجب أن يؤتى بمفعول الفعل المهمل ظاهرًا إذا لزم من إضماره عدم مطابقته

لما يفسره ، وذلك يتحقق بأن يكون الفعل المهمل محتاجاً إلى مفعول به لا يصححفه ؛ لكونه خبراً فى الأصل عما لا يطابق المفسر ، كما إذا كان فى الأصل خبرا عن مفرد ومفسره مثنى مثل قولك : « أظن ويظنانى أخا - محمداً وعليا أخوين » والفعل الثانى الفعل الأول « أظن » قد استوفى مفعوليه « محمداً وعلياً أخوين » والفعل الثانى « ويظنانى » مفعوله الأول « ياء المتكلم » فى محل نصب وهو مبتداً فى الأصل فأين المفعول الثانى ؟ وهو خبر فى الأصل ؛ لأن الفعل ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . إننا جئنا به ظاهرًا وهو وأخاء لأن مجيئه ضميراً مفرداً لا يصح لمطابقته للمفعول الأول ، ولكنه لا يطابق ما يعود عليه وهو أخوين مثل : « أظن ويظنانى إياه - محمدا وعلياً أخوين » ولو جئنا به مثنى لكان مطابقاً لمفسره ، ولكنه لا يطابق المفعول الأول وهو ياء المتكلم ، وهذا لا يصح أيضاً ، لأنه لابد من مطابقة الخبر للمبتدأ وذلك مثل : وأظن - ويظنانى إياهما - محمداً وعلياً أخوين، والبصريون يرون أن هذه المسألة خرجت من باب التنازع لأن كلا من العاملين عمل فى اسم ظاهر . وفلك الكوفيون فأجازوا الإضمار مراعى به جانب الخبر عنه مثل قولك : وأظن ويظنانى محمداً وعلياً أخوين، كا أجازوا الحذف كقولك : وأظن ويظنانى محمداً وعلياً أخوين » .

السؤال الرابع: وضح الشاهد فيما يلى وأعرب الثانى منهما . ١ - إِذَا كُنْتَ تَرْضِيه وَيُرْضِيكَ صَاحِبٌ جِهَارًا فَكُنْ فِي الْغَيْبِ أَخْفَظ لِلْعَهْدِ وَأَلْغ أَحَادِيثَ الوُشَاةِ فَقَلَّمَا يَحَاولُ واشْ غَيْر هِجْرَانِ ذِي وُدِّ وَأَلْغ أَحَادِيثَ الوُشَاةِ فَقَلَّمَا يَحَاولُ واشْ غَيْر هِجْرَانِ ذِي وُدِّ وَأَلْغ أَحَاظَ يُعْشَى النَّاظِرِيَّ فَ إِذَا هُمْ لَمَحُولُ اللَّعَاعُ فَ السَّاطِرِيَ فَ اللَّاظِرِيَ فَ اللَّاظِرِيَ فَ النَّاظِرِيَ فَ اللَّاظِرِيَ فَ اللَّاظِرِيَ فَ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ الللَّهُ الللْهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: «ترضيه ويرضيك صاحب» ففيهما عاملان هما «ترضى ويرضى» وتأخر عنهما معمول واحد وهو «صاحب» وكل منهما يطلبه فالأول يطلبه مفعولا به ، والثاني يطلبه فاعلا ، وقد أعمل الشاعر فيه الثاني ، وأعمل الأول في ضميره «الهاء» والجمهور يرون الاستغناء عن هذا الضمير لأنه فضلة وذكره يترتب عليه الإضمار قبل الذكر ، وهذا لا يجوز وقد ارتكبه الشاعر من غير

ضرورة تُلْجئه إلى إرتكاب هذا المحظور ، فلو كان الضمير فاعلا لجاز للضرورة ؛ لأنه أصل في الكلام .

والشاهد في الثاني قوله: « يعشى - لمحوا شعاعُه » حيث تنازع كل من الفعلين يعشى و لمحوا في طلب شعاعه ، فالأول يطلبه فاعلا له ، والثاني يطلبه مفعولا به ، وقد أعمل الأول ، وأعمل الثاني في ضميره ، ثم حذف الضمير ضرورة إذ الأصل « يعشى الناظرين شعاعُه إذا محوه» والجمهور يرون أن ذلك الحذف لا يجوز لغير ضرورة . والإعراب كايل :

بعكاظ جار ومجرور متعلق بقول في البيت السابق ، ويعشى : فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة ، وفاعله : شعاعه مرفوع بالضمة الظاهرة والهاء في محل جر مضاف إليه ، والناظرين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم ، وإذا ظرف تضمن معنى الشرط ، وهم تأكيد لضمير متصل بفعل محذوف والتقدير : « إذا نحواهم » ولمحوا فعل وفاعل والجملة لا محل لها من الإعراب مفسرة ، وشعاعه ، سبق إعرابها .

### المفعول المطلق



السؤال الأول: عرف المفعول المطلق، وبين ناصبه، ووضح الفرق بين الفعل والمصدر وأيهما هو الأصل؟

### الجواب:

المفعول المطلق: هو المصدو المنتصب توكيدا لعامله أوبياناً لنوعه أو عدده وسمى مطلقاً: لصدق المفعول عليه غير مقيد بحرف جر ونحوه بخلاف المفعولات الأخرى فإنه لا يقع عليها هذا الاسم إلا « بقيد به أو فيه ، أو معه ، أو له » وينتصب بفعل متصرف ، تام ، غير ملغى عن العمل ، فلا ينصبه الجامد : «كعسى ، وليس ، ونعم ، وبئس » ولا الناقص : «ككان وأخواتها » ولا الملغى : «كظن وأخواتها» عند التوسط بين المفعولين أو التأخر عنهما ، وينتصب بمصدر مثله كقولك : «عجبت من إكرامك محمداً إكراماً شديداً » كا ينتصب بالوصف كقولك : «أنا مخلص المتصرف ، وأن يكون اسم فاعل أو مفعول أو صيغة مبالغة مثل قولك : «أنا مخلص المتصرف ، وأن يكون اسم فاعل أو مفعول أو صيغة مبالغة مثل قولك : «أنا مخلص

لك إخلاصًا شديداً ، وأنا مُكُرمٌ من الله إكراماً عظيماً » فإخلاصا ناصبه اسم الفاعل مخلِص ، ومكرم اسم مفعول نصب إكراماً والفرق بين الفعل والمصدر : أن الفعل : يدل على الحدث والزمان ، مثل : « ذهبت إلى المعهد مبكراً » فالذهاب : حدث وقد وقع في زمن ، وهو هنا « الماضي » ولذا يعرب ذهب فعل ماض ومثله المضارع في الحال أو الاستقبال ، والأمر في المستقبل ، أما المصدر فيدل على الحدث فقط ولا يدل على زمن مثل : « الأمن للمؤمنين العادلين » والمصدر يصلح لأنواع الإعراب كلها فيكون مبتدأ وفاعلاً ، ومفعولا به ، وله ، ومطلقاً مؤكدا لعامله أو مبنياً لنوعه أو لعدده ، وقد اختلف في أيهما هو الأصل : هل المصدر والفعل فرع ، أم العكس ؟ فذهب البصريون إلى أن المصدر هو الأصل والفعل والوصف مشتقان منه ، لأن المصدر يدل على شيء واجد وهو الحدث فهو بسيط ، والفعل يدل على حدث وزمن فهو مركب ، والبسيط أصل للمركب، وذهب الكوفيون إلى أن الفعل مشتق هو الأصل ، والمعدر مشتق من الفعل ، وذهب ابن طلحة إلى أن كلا من المصدر والفعل مئتة أصل برأسه ، وليس أحدهما مشتقاً من الآخر .

والصحيح الأول لأن كل فرع يتضمن الأصل وزيادة ، والفعل والوصف بالنسبة إلى المصدر كذلك ؛ لأن كلا منهما يدل على المصدر وزيادة ، فالفعل يدل على المصدر والزمان ، والوصف يدل على المصدر والفاعل .

السؤال الثاني : مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

1 - 2ل وبعض نائبين عن المفعول المطلق . Y - 1 اسم إشارة إلى المصدر نائب عنه . Y - 2 ضمير المصدر العائد عليه النائب عنه . Y - 3 سمير المصدر النائبة عنه . Y - 3 سم المصدر Y - 1 المنائبة عنه . Y - 3 سم المصدر النائب عن المصدر . Y - 3 سفة المصدر الخذوف النائبة عنه .

الجواب :

ينوب عن المفعول المطلق كل وبعض المضافان إلى المصدر ، قال تعالى : ﴿ فَلاَ

تَمِيلُواكُلُّ الْمَيْلِ ﴾(١). وكقولك : ﴿ أَكُرُمُتُهُ بَعْضُ الْإِكْرَامُ ﴾ .

٢ - اسم إشارة إلى المصدر مثل: « أكرمت محمداً ذلك الإكرام » .

٣ - ضميره العائد عليه كقول الله تعالى : ﴿ فَإِنِّى أَعَذَبُهُ عَذَابًا لاَ أَعَذَّبُهُ أَحَدًا مِن العالَمِين ﴾ (٢). فالضمير في ﴿ لا أعذبه ﴾ عائد على المصدر وهو في محل نصب مفعول مطلق.

٤ - عدد المصدر كقول الله تعالى: ﴿ فَاجْلِدُوهُم ثَمَانِينَ جَلْدَةً ﴾ (٣).

ومثل : « ضربته عشر ضربات » .

٥ – آلة المصدر مثل: «ضربته سوطا» أى بأداة تسمى السوط والأصل: «ضربته ضرب سوط» فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه ...

7 - مرادف المصدر مثل: « قعدت جلوسًا » فالجلوس مرادف للقعود.

٧ - اسم المصدر النائب عنه مثل: « أعطيته عطاء » فعطاء اسم مصدر لأعطى ، أما المصدر الأصلى فهو: « إعطاء » وقد يكون مصدرا لفعل آخر كقول الله تعالى: ﴿ وَلَنْهُ أَنْبَتَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ (١٠). وقوله تعالى: ﴿ وَلَبَتَّلْ إِلَيْهِ لَبْتِيلاً ﴾ (١٠). إذ الأصل إنباتاً وتَبتُّلا .

۸ - صفة المصدر مثل: « سرت أحسن السير » .

السؤال الثالث: اشرح قول ابن مالك الآتي

وَمَا لِتَوْكِيدٍ فَوَحِّدُ أَبَدَا وَثَن وَاجْمَعْ غَيْرَهُ وَأَفْرِدَا

الجواب

المصدر المؤكد لعامله لا يجوز تثنيته ولا جمعه ، بل يجب إفراده مثل: «أشرقت الشمس إشراقاً » وذلك لأنه بمثابة تكرير الفعل ، والفعل لا يثنى ، ولا يجمع فلا يصح إشراقين ولا شروقاً ، أما المصدر المبين للعدد فيجوز تثنيته وجمعه بلا خلاف مثل: «أكلت أكلتين » وأما المصدر المبين للنوع فالمشهور أنه يجوز تثنيته وجمعه إذا اختلفت أنواعه مثل: «سرت سيْرَى محمد السريع والبطىء» وقد ظهر من

<sup>(</sup>١) النساء: ١٢٩ . (٢) المائدة: ١١٥ .

كلام سيبويه : أنه لا يجوز تثنيته ولا جمعه قياسا ، بل يقتصر فيه على السماع وهذا اختيار الشَّلُوبين .

السؤال الرابع: قدر العامل المحذوف فيما يأتى مبينًا حكم حذفه:

1 - قدوماً مباركاً ، وحجًّا مبرورا . ٢ - جلستين . ٣ - قياماً لا قعودا .

3 - أَتُوانِيا وقد جدَّ زملاؤك . ٥ - حمدا وشكراً لا كفرا . ٦ - ﴿ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً ﴾(١) . ٧ - محمدابني حقاً . ٨ - للمهملة بكاء بكاءَ الثكلي .

9 - محمد سيرا سيراً ..

### الجواب:

فى المثال الأول حذف عامل المصدر جوازاً لأن المصدر مبين للنوع وقد اتفقوا على أنه يجوز لدليل مقالى أو حالى حذف عامل المصدر غير المؤكد وهذا الدليل كأن يقع جوابا لسؤال أو غيره فالأصل فى المثال: (قدمت قدوماً مباركاً وحججت حجًا مبروراً).

وفى المثال الثانى: حذف عامل المصدر جوازاً لأنه مبين للعدد جواباً عن سؤال: « كم جلست ؟ » فتقول: « جلستين » والأصل: « جلست جلستين » . وفى المثال الثالث: حذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر بدل من فعله ولا يجمع بين البدل والمبدل منه ، والمصدر هنا طلبى يدل على الأمر وهو: «قياما» والنهى: « لاقعوداً » .

وفى المثال الرابع: حذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر وقع بعد استفهام قصد به التوبيخ على الإهمال وهو: « أتوانيا » وقد جاء بدلا من فعله وهو طلب ، أي وقد جاء بدلا من فعله وهو الله أى : « أتتوانى وقد جد زملاؤك » .

وفى المثال الخامس: حذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر بدل من الفعل المقصود به الخبر. وهذا الحذف سماعى لأن العرب تقول عند النعمة: (حمداً وشكراً لاكفراً) أي أحمد الله حمداً وأشكره شكراً ولا أكفره كفرا.

وفى المثال السادس: حذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر وقع تفصيلاً لعاقبة ما تقدمه في قول الله تعالى: ﴿حَتَّى إِذَا أَتْحَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الوثاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ

د ا عمد : ٤

وإمَّا فِدَاءً ﴾ (') فَمَنَّا وفِدَاءً مصدران منصوبان بفعل محذوف وجوبًا والتقدير والله أعلم: « فإمَّا تَمُنُّونَ مَنَّا وإمَّا تَفْدُونَ فِدَاءً » .

وفى المثال السابع: حذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر مؤكد لغيره، حيث وقع بعد جملة تحتمله وتحتمل غيره، فإما أن يكون الابن حقيقة أو مجازًا على معنى: « أنت عندى في الحنو بمنزلة ابنى » فبذكره صارت نصا فيه، فحقا منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره: « أحقه حقا ».

وفي المثال الثامن: حذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر قصد به التشبيه بعد جملة مشتملة على فاعل المصدر في المعنى ، والتقدير: « يبكى بكاءَ الثكلي ».

وفى المثال التاسع: حذف عامل المصدر وجوباً لأنه مكرر وعامله وقع خبراً عن اسم ذات ، والتقدير: « محمد يسير سيراً » ومثل المكرر المحصور فيه مثل: « ما محمد إلا سيرا ، وإنما محمد سيرا » والتقدير: « ما محمد إلا يسير سيرا ، وإنما محمد يسير سيراً » فحذف يسير وجوباً في الحصر من التأكيد القائم مقام التكرير.

السؤال الخامس: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب البيت الأول: يَمُرُّونَ بِالدَّهْنَا خِفَافًا عِيَابُهُ مُ وَيَرْجِعْنَ مِنْ دَارِينَ بُجْرَ الْحَقَائِبِ يَمُرُّونَ بِالدَّهْنَا خِفَافًا عِيَابُهُ مُ وَيَرْجِعْنَ مِنْ دَارِينَ بُجْرَ الْحَقَائِبِ عَلَى حِينَ أَلْهَى النَاسَ جُلُّ أُمُورِهِمْ فَنَدُلاً زُرَيْقُ الْمَال نَدْلَ التَّعَالِبِ عَلَى حِينَ أَلْهَى النَاسَ جُلُّ أُمُورِهِمْ فَنَدُلاً زُرَيْقُ الْمَال نَدْلَ التَّعَالِبِ الجُواب:

الشاهد فيه قوله: « فندلا » حيث ناب مناب فعله وهو مصدر مفعول مطلق بفعل معذوف وجوباً والتقدير: « اندل » والندل: خطف الشي بسرعة ، وزريق: اسم رجل وهو منادي والتقدير: « ندلا يازريقُ المالَ » .

والإعراب كايلى: يمرون: فعل وفاعل بالدهنا: جار ومجرور وهو يقصر ويمد موضع معروف لبنى تميم، وخفافًا: حال من الفاعل، وعياب: فاعل لخفاف، والضمير في محل جر مضاف إليه، ويرجعن: فعل وفاعل ونون النسوة في يرجعن لتأويلهم بالجماعة أو لقصد تحقيرهم، من دارين: جار ومجرور متعلق بيرجع، وهي قريبة بالبحرين مشهورة بالمسك، وفيها سوق، وبُحْر: حال، والحقائب: مضاف إليه.

ر ( ) محمد : ٤ .

السؤال السادس: هل المصدر في قولك: «ضربًا محمدًا » مؤكد لعامله أم لا ؟ وضح رأى النحاة مبيناً الصحيح منها.

الجواب:

يرى بعض النحاة أن هذا المصدر مؤكد وهذا الرأى فيه رد على ابن مالك ؟ لأنه يتربت عليه حذف عامل المؤكد ، والرأى الثانى وهو الصحيح أن هذا المصدر ليس مؤكداً ، والدليل على هذا الرأى أمران : أولهما : أنه مصدر جاء عوضا عن عامله ويمتنع الجمع بينه وبين عامله ؟ لأنه لا يجمع بين العوض والمعوض ، ولا شيء من المؤكدات يمتنع الجمع بينها وبين المؤكد . والأمر الثانى : أن المصدر المؤكد في مثل : «ضربت ضربًا» يمتنع عمله والأمر الثانى : أن المصدر المؤكد في مثل : «ضربت ضربًا» يمتنع عمله

والأمر الثانى: أن المصدر المؤكد فى مثل: «ضربت ضربًا» يمتنع عمله بالإجماع، أما المصدر الواقع موقع فعله ففى عمله خلاف، قيل يعمل وهو الصحيح ففى المثال «ضربًا محمدًا» نجد محمداً منصوب به ، وقيل لا يعمل فمحمداً منصوب بالفعل المحذوف ، وقد ناب عن فعله فى العمل والمعنى على الرأى الأول ، وناب عنه فى الدلالة على معناه على الرأى الثانى بأنه لا يعمل .

# المفعول له

السؤال الأول: عرف المفعول له مبيناً شروط جواز نصبه. ومتى يتعين جره بحرف التعليل وضح ذلك مع التمثيل.

الجواب:

المفعول له ، ويسمى : المفعول لأجله ومن أجله : هو المصدر المفهم علة المشارك لعامله فى الوقت ، وفى الفاعل تقول : « جئت إلى المعهد رغبةً فى العلم » فرغبة : مصدر وهو مفهم للتعليل ، لأن المعنى : « جئت إلى المعهد لأجل العلم » ومشارك للعامل فى جئت فى الزمن ، لأن زمن المجىء هو زمن العلم وتحصيله فى المعهد ، وفى الفاعل : لأن فاعل المجىء هو المحصل للعلم . ومثل ذلك : « زرت المريض اطمئناناً عليه » « وعطفت على الفقراء شكراً الله » .

وحكمه جواز النصب إن وجدت فيه هذه الشروط الثلاثة :

١ - أن يكون مصدراً . ٢ - أن يكون علة لما قبله . ٣ - أن يتحد مع عامله

فى الوقت والفاعل . وزعم قوم أنه لا يشترط فى نصبه إلا كونه مصدرامفهما للتعليل ولا يشترط اتحاده مع عامله فى الزمن ولا فى الفاعل فيجوز عندهم النصب فى مثل : « جاء محمد لإكرام على له » مع أنه لم يتحد مع عامله فى الفاعل وجاء فى القرآن فى قول الله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِى يُرِيكُمُ البَرْقَ خُوْفاً وطَمَعًا ﴾ (١) فخوفاً وطمعاً ، فى قول الله تعالى : ﴿ هُو اللَّذِى يُرِيكُمُ البَرْقَ خُوْفاً وطَمَعًا ﴾ (١) فخوفاً وطمعاً ، مفعول لأجله مع عدم الاتحاد فى الفاعل ، ولا يمتنع الجر بالحرف مع استكمال الشروط ، بل يجوز بحرف من حروف الجر المفيدة للتعليل مثل : « زرت المريض للاطمئنان عليه » وعند الجر يصبح الإعراب بأنه « جار ومجرور » .

أما عند فَقْد شرط من شروط جواز النصب ، فإنه يتعَيَّن جره بحرف التعليل وهو: « اللام أو من ، أو فى ، أو الباء » ففى فقد المصدرية تقول: « جئت للمال ورجعت لأولادى من السفر » فالمال والأولاد ليسامصدرين ، وفى فقد الاتحاد مع عامله فى الزمن قولك: « جئت اليوم للإكرام غداً » وفى فقد الاتحاد مع عامله فى الفاعل قولك: « حضر محمد لإكرام على له » وقد انتفى الاتحاد فى قول الله تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلاَةَ لِدُلُوكِ الشَّمْس ﴾ (٥٠).

السؤال الثانى : المفعول له المستكمل للشروط له ثلاثة أحوال اذكرها مبيناً حكم كل حالة مع التمثيل .

الجواب:

الأحوال الثلاثة هي :

ان يكون مجرداً عن الألف واللام والإضافة ، والأكثر في هذا المتجرد النصب مع جواز الجرتقول : «ضربت ابنى تأديبًا ، وضربت ابنى لتأديبٍ» وزعم الجزولي أنه لا يجوز جره و هو خلاف ما صرح به النحويون .

٢ - أن يكون محلى بالألف واللام والأكثر فيه الجر مع جواز النصب مثل:
 « ضربت ابنى للتأديب ، وضربت ابنى التأديب » ومثل: « اجلس بين الأصدقاء
 للصلح ، والصلح » .

٣ – أن يكون مضافاً وهذا يجوز فيه الجر والنصب على السواء قال تعالى :

(١) الرعد : ١٢ -

(٢) الإسراء: ٧٨.

﴿ يُنْفَقُونَ أَمْوَ اللهُ مَ الْبَعْاءَ مَرْضَاةِ الله ﴾ (١) ويقول سبحانه: ﴿ يَجَعَلُونَ أَصَابِعِهِم في آذانِهِم من الصواعقِ حَذَرَ الموت ﴾ (١). وتقول: «ضربت ابنى تأديبه ولتأديبه».

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيمايلي مع إعراب ما فوق الخط. 1 - لاَ أَقْعُدُ الْجُبنَ عَن الْهَيْجَاءِ وَلَوْ تَوَالَتْ زُمَرُ الْأَعْدَاءِ 7 - فَلَيْتَ لِي بِهِمْ قَوْمًا إِذَا رَكِبُوا شَنُّوا الْإِغَارَة فُرْسَانًا ورُكْبَالًا ٣ - وَأَغْفُرُ عَوْرَاءَ الكَرِيم ادِّحَارَهُ وأَعْرِضُ عَن شَتَم اللَّئِيمِ تكرُّمَا ٣ - وَأَغْفُرُ عَوْرَاءَ الكَرِيم ادِّحَارَهُ وأَعْرِضُ عَن شَتَم اللَّئِيمِ تكرُّمَا

### الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « الجبن » حيث وقع مفعولاً لأجله ونصبه مع كونه محلي بأل مع أن الأكثر الجر في المحلي بأل ، والشاهد في الثاني قوله: « الإغارة » حيث جاء مفعولاً لأجله منصوباً مع اقترانه بأل كسابقه ، وهما شاهدان لجواز النصب ، والشاهد في الثالث قوله: « ادخاره » حيث وقع مفعولاً له منصُوباً مع أنه مضاف للضمير ، ويجوز مع النصب الجر على السواء فيقول: « لا دخاره » . والإعراب كايلي: في الأول: لو: حرف شرط غير جازم ، وتوالت: فعل ماض ، والتاء حرف دال على تأنيث الفاعل ، وزمر: فاعل مرفوع بالضمة ، والأعداء: مضاف إليه .

وفي الثانى: ليت: حرف للتمنى والنصب من أخوات «إنَّ »، ولى: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم، وقوماً: اسم ليت مؤخر، وإذا ظرف تضمن معنى الشرط، وركبوا: فعل وفاعل، والجملة في محل جر بإضافة إذا إليها، وشنوا فعل وفاعل، والجملة، لا محل لها جواب إذا، وله مفعول به محذوف تقديره: «شنوا أنفسهم » أى فرقوها لأجل الإغارة، والإغارة مفعول له، وفرسانا: حال، وركبانا معطوف.

وفي الثالث: أعرض: فعل مضارع: والفاعل ضمير مستتر فيه وجوباً

<sup>(</sup>١) البقرة: ٧٦٥ . (٢) البقرة: ١٩٠٠

تقديره: «أنا» وعن شتم: جار ومجرور متعلق بأعرض ، واللئيم: مضاف إليه مجرور بالكسرة ، وتكرمًا مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة .

## المفعول فيه وهو المسمَّى ظرفاً

السؤال الأول: ما المفعول فيه ؟ وما حكمه ؟ وما العامل فيه ؟ .

الجواب:

الظرف، أي المفعول فيه وهو اسم يدل على زمان أو مكان ويتضمن معنى « في » باطراد مثل قولك : « جلست هنا أزمنا أتلقى العلم » فهنا : ظرف مكان ، أزمنا : ظرف زمان . وكل منهما قد تضمن معنى «فى» لأن المعنى : «جلست فى هذا الموضع في أزمن أتلقى العلم » فإذا لم يتضمن معنى « في » باطراد فإنه لا يسمى ظرفا مع أنه تضمن الزمان والمكان مثل: « دخلت البيت وسكنتُ الدارَ وذهبت الشَّامُ » لأن الاطراد أن تستعمل الكلمة ظرفاً بمعنى « في » مع سائر الأفعال فتقول: « خرجت صباحا ومشيت وسافرت وقابلت » أما فيماسبق فلا يمكن أن تقول: « نحت البيت وقعدت الدار وأقمت الشام » بل يتعين ذكر « في » معها لأن هذه أسماء مكان مختصة ، وأسماء المكان المختصة لا يجوز حذف في معها ، وعلى هذا فالكلمات الثلاث: « البيت والدار والشام » ليست منصوبة على الظرفية ، بل على التشبيه بالمفعول به عند ابن مالك ، وفيه نظر أشار إليه ابن عقيل بقوله: إذا جعلت منصوبة على التشبيه بالمفعول به لم تكن متضمنة معنى ﴿ في ﴾ لأن المفعول به غير متضمن معنى « في » فكذلك ما شبه به فلا يحتاج إلى قوله « باطراد » ليخرجها فإنها خرجت بقوله ماضمن معنى « فى » وقيل: إنها منصوبة على نزع الخافض ، وقيل : على المفعولية ، وقيل : إنها تعرب ظرفا عند من لا يشترط الإطراد كذلك إذا لم يتضمن معْني « في » لم يكن ظرفا وحينئذ يقع الزمان والمكان مبتدأ أو خبرا ، أو فاعلا ، أو مفعولا به ، أو مجروراً بحرف مثل قولك : «يوم الجمعة يومّ مبارك » ، و « الدارُ دارٌ واسعة » ، « وقد جاء يومُ الامتحان» ، «وأشهديوم النجاح حين تظهر النتيجة في يوم الاثنين حيث أجلس في المكان القريب من

المعهد » فيوم ودار استعملا مبتدأ وخبر واستعمل يوم فاعلا ومفعولا به ومجروراً ، كما استعمل المكان مجروراً بفي ، وهذا يدل على أن اسم الزمان والمكان لا يسمى فيما سبق ظرفاً لأنه لم يتضمن معنى «في» . وحكم ما تضمن معنى «في» من أسماء الزمان والمكان النصب والناصب له ما وقع فيه وهو :

۱ – المصدر مثل قولك: « المذاكرة صباحاً مفيدة » فصباحاً: ظرف زمان والناصب له: المصدر « مذاكرة » وقولك: « إكرامك محمدًا يوم الجمعة أمام المجتمع عمل جميل » .

٢ - الفعل مثل: « قابلت محمدًا يوم الخميس عند باب الجامعة » فيوم وعند ظرفان والناصب لهما الفعل: قابل ، ومثل: « أكرمت المعلم يوم الجمعة أمام المصلين » .

٣ - الوصف كاسم الفاعل في قولك: « أنا قادم غداً عندك » فغداً وعند ظرفان ، والناصب لهما قادم: وهو اسم فاعل ، ومثله: « أنا مكرم محمدًا اليوم عند العميد » .

السؤال الثانى: قدر العامل المحذوف فيما يأتى مبينا حكم حذفه مع التعليل. ١ - يومَ الجمعة . ٢ - مررت بطائر فوق الغصن . ٣ - قرأت الكتب التى معك . ٤ - رأيت الهلال بين السحاب . ٥ - المعلمون عندك ، وشيخ المعهد أمامهم .

### الجواب :

فى المثال الأول : حذف عامل الظرف جوازاً لأنه دل عليه دليل مذكور فى السؤال : « متى حضرت ؟ » فتقول : « يوم الجمعة » والتقدير : « حضرت يوم الجمعة » ، وفى المثال الثانى : حذف عامل الظرف وجوبا لوقوع الظرف صفة : « فوق المغصن » وتقدير المحذوف يجوز أن يكون اسما بمعنى : « مستقر » أو فعلا بمعنى : « استقر » وفى المثال الثالث : حذف عامل الظرف وجوباً لأن الظرف وقع صلة للموصول وتقدير العامل يجب أن يكون المحذوف فعلا بمعنى : « استقر » لأن الصلة لا تكون إلا جملة والفعل مع فاعله المحذوف جملة ، وفى المثال الرابع : حذف الصلة لا تكون إلا جملة والفعل مع فاعله المحذوف اسما بمعنى « مستقر » أو فعلا

بمعنى « استقر » ، وفى المثال الحامس : حذف العامل وجوباً لأن الظرف وقع خبراً ، ويُقدر المحذوف اسما بمعنى « مستقر » أو فعلا بمعنى « استقر » .

السؤال الثالث: بين فيما يأتى الظرف المتصرف وغير المتصرف مع التعليل لما تذكر .

١ – أسافر يوم الجمعة إن شاء الله . ٢ – ارتفع مكانك ، وانخفض مكان المهمل . - 1 – أزورك سَحَرَ يوم الحميس بإذن الله . ٤ – تمتعت بسحر جميل في فصل الربيع .

۵ – ما فعلت القبيح قط ولا أفعله عَوْضُ . ٦ – سأقصد الحدائق لَدُن الصبح
 إلى الضحى . ٧ – خرجت من عند الشيخ إلى المنزل . ٨ – جلست فوق المنزل .

### الجواب :

الظرف في المثالين الأول والثاني متصرف · لأنه يستعمل ظرفا وغير ظرف بأن يقع مبتدأ أو خبرا ، أو فاعلا ، أو مفعولا به تقول : « يومك يوم مشرق ، ومكانك مكان مرتفع» فكل من يوم ومكان وقع مبتدأ وخبرا ، وفاعلا في قولك : « انتهى يوم مبارك » ومفعولا به في قولك : « رأيت مكانك في المعهد » وبهذا ظهر أن يوم ومكان قد تصرف كل منهما .

وفى المثال الثالث: جاء الظرف: « سحر » غير متصرف ؛ لأنه أريد به سحر يوم معين وهو « سحر يوم الخميس » .

أما فى المثال الرابع: فهو متصرف ؛ لأنه لم يرد به سحر معين ، ومثله قول الله تعالى : ﴿ إِلَّا آلَ لُوطٍ نَّجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ ﴾(١).

وفى المثال الخامس: جاء الظرف غير متصرف لا يفارق الظرفية أصلا فى قط وعوض ظرفين للزمان الأول للماضى والثانى للمستقبل، ولا يستعملان إلا بعد نفى أو شبهه، وقط مشتقة من قططت الشيء إذا قطعته، وعوض مشتقة من العوض وسمى الزمان «عوض» لأن كل جزء منه يخلف ما قبله فكأنه عوض عنه.

وفى المثال السادس: جاء الظرف غير متصرف لأنه يستعمل ظرفا وشبه ظرف في لدن وكذلك في المثال السابع: في عند ، والمراد بشبه الظرفية أن يجر بمن ، قال ، تعالى : ﴿ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَّدُنَا

<sup>(</sup>١) القمر : ٣٤ .

عِلْماً ﴾ (''.وتقول: « مكثت عندك ساعة ثم خرجت من عندك إلى المعهد » . وفي المثال الثامن: جاء الظرف « فوق » غير متصرف لأنه يلزم الظرفية وشبهها حيث جر بمن في قول الله تعالى: ﴿ فَحَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ ﴾ ('').

السؤال الرابع: بين فيما يأتى ما ينصب على الظرفية ، وما لا ينصب موضحاً نوع الظرف من حيث كونه مبهماً أو مختصاً . مع التعليل لما تذكر .

١ – ذاكرت مدة ، واسترحت وقتا ، وسرت حينا ، ووقفت لحظة .

٢ - صمت رمضان ، وسافرت يوم الخميس ، وعدت يوم الجمعة ، واسترحت يومًا وأقمت العام في الأزهر ، وكانت نهاية العام يومًا جميلاً .

٣ - وقف الحارس أمام البيت بينها جلست فوق المقعد مجلس الشيخ ، ثم وقفت
 موقف الخطيب ، ثم قعدت مقعد الطلاب .

٤ - قعدت في مجلس المعلم ، وصليت في المسجد وعدت إلى البيت .

### الجواب :

في المثال الأول: جاء الظرف منصوباً على الظرفية في الكلمات: « مدة ووقتاً وحيناً ، ولحظة » وذلك لأنها اسم زمان مبهم دل على زمن غير محدود ، ولا مقدر وفي المثال الثاني: جاء الظرف منصوباً على الظرفية في الكلمات: « رمضان ، ويوم الجمعة ، والعام » وذلك لأنها اسم زمان مختص معرفة ، وفي الكلمتين: «يوما» بعد استرحت لأنها ظرف مختص نكرة معدودة ، « ويوما جميلاً » لأنها نكرة موصوفة .

وفوق » لأنهما الثالث: جاء الظرف منصوباً على الظرفية ، فى الكلمات: «أمام ، وفوق » لأنهما اسم مكان مبهم ليس له صورة ولا حدود محصورة ،ومثلهما: «تحت ويمين ، وشمال ، وخلف » ومن المقادير: «ميل ، وفرسخ » وفى الكلمات: «مجلس ، وموقف ، ومقعد» لانها صيغت من المصدر قياسا ، بشرط أن يكون العامل من لفظه ، فلو كان من غير لفظه لا ينصب على الظرفية ، بل يتعين جره بفى فلا يقال: « جلست مرمى محمد الاشذوذا ، كا جاءت تعبيرات شاذة عن العرب ومنها: «هو منى مقعد القابلة »أى قريب منى كقرب الداية من المرأة عند ولادتها .

<sup>(</sup>١) الكهف: ٦٥ . (٢) النحل: ٢٦ .

وفى المثال الوابع: جاءت الظروف غير منصوبة على الظرفية ، بل مجرورة بالحرف لأنها في «مجلس» جاء العامل من غير لفظ ماصيغ من المصدر ، وفي « المسجد والبيت » جاء الظرف اسم مكان مختص له صورة وحدود محصورة فتعين جره بحرف الجر .

السؤال الحامس: اشرح قول ابن مالك الآتى: وَقَدْ يَنُوبُ عَنْ مَكَانٍ مَصْدَرُ وَذَاكَ فِي ظَرْفِ الزَّمَانِ يَكُثُـرُ الجواب:

ينوب المصدر عن ظرف المكان قليلاً مثل قولك: « جلست قرب المعلم » أى مكان قرب المعلم ، فحذف المضاف وهو مكان ، وأقيم المضاف إليه مقامه فأعرب بإعرابه وهو النصب على الظرفية ، ولا ينقاس ذلك فى ظرف المكان ، فلا تقول: « آتيك جلوس محمد » تريد مكان جلوسه ، بل يقتصر على ما سمع منه ، ويكثر إقامة المصدر مقام ظرف الزمان مثل: « آتيك قدوم الشيخ وخروج المعلم وطلوع الطلاب أى وقت قدوم الشيخ ، وخروج المعلم ، وطلوع الطلاب فحذف المضاف وأعرب المضاف إليه بإعرابه وهو مقيس فى كل مصدر .

المفعول معه

السؤال الأول: عرف المفعول معه، مبيناً الناصب له مع التمثيل لما تذكر.

المفعول معه: هو الاسم المنتصب بعد واو بمعنى « مع » تقول: « جلست والطلابَ أمام المعلم ، وقام المسلمون وطلوع الفجر ، وسافرت وطريق السلامة » ففي تلك الأمثلة جاءت الواو بمعنى « مع » التي تدل على المعية والمصاحبة ؛ لأنه يمكن أن تقول: « جلست مع الطلاب ، وقام المسلمون مع طلوع الفجر » وهكذا في الثالث .

والناصب له: ما تقدمه من الفعل مثل: « سيرى والطريق مسرعة » أى مع الطريق ، أو شبه الفعل كاسم الفاعل مثل: « أنا سائر والطريق » واسم المفعول مثل: « أعجبنى سيرك والطريق » واسم « الكتابُ متروك والطالبَ » والمصدر مثل: « أعجبنى سيرك والطريق » واسم

الفعل مثل: « رويدك والغاضب » أى مهل نفسك مع الغاضب ، وقيل إن الناصب له « الواو » وهذا غير صحيح لأن الحرف المختص بالاسم ، ولم يكن كالجزءمنه ، لا يعمل إلا الجر كحروف الجر ، أما الألف واللام فإنها اختصت بالاسم ولم تعمل فيه شيئا لكونها كالجزء منه بدليل تخطى العامل لها في قولك: « مورت بالطالب يذاكر » وهكذا كل اسم وقع بعد واو المعية وسبقته جملة ذات فعل أو شبهه ولم يصح عطفه على ما قبله فإنه يكون مفعولا معه قياساً عند الجمهور من النحويين ، مع الاتفاق على أن يتقدم العامل عليه . أما تقدمه على مصاحبه ففيه خلاف ، والصحيح منعه .

. وقد سمع من كلام العرب نصبه بعد « ما وكيف » الاستفهاميتين من غير أن يلفظ بفعل مثل : « ما أنت ومحمدًا ؟ » و « كيف أنت وقصعة من ثريد ؟ » ومثل ذلك : « ما أنت والسير في طريق متلف ؟ » « وكيف أنت والبردَ ؟ » .

وقد خرجه النحويون على أنه منصوب بفعل مضمر مشتق من الكون والتقدير: « ما تكون ومحمداً ؟ وكيف تكون وقصعة من ثريد ؟ » وهكذا فى باقى الأمثلة ويجوز تقدير الفعل المحذوف من غير لفظ الكون إذا صلح الكلام معه مثل: « ما تصنع ومحمداً ؟ وكيف تصنع وقصعة من ثريد ؟ » والكثير فى مثل ذلك رفع ما بعد الواو على أنه معطوف على ما قبله كا ذكر ابن هشام فى أوضح المسالك.

السؤال الثانى: بين حكم الاسم الواقع بعد الواو فى الأمثلة الآتية مبيناً السبب فيما تذكر.

١ – أشفق الوالد والمعلم على الطالب . ٢ – كنت أنا ومحمد كالأخوين .

٣ – أسرعت والزميل إلى المعهد . ٤ – قام الطالب وطلوع الفجر .

أكلت اللُّحم والقهوة . ٦ - كلُّ طالب وكتابه .

مكتبت لسان العرب

٧ - جاء الشيخ والطالب قبله . ٨ - اشترك محمد وعلى في الرحلة .
 الجواب :

حكم الاسم الواقع بعد الواو في المثال الأول: أنه يجوز فيه العطف على ما قبله أو النصب ، والعطف أرجح لأن التشريك في العامل أولى من عدمه مع عدم وجود المانع فنقول: « أشفق الوالد وأشفق المعلم على الطالب » ومثل ذلك المثال الثانى: يجوز فيه الأمران والعطف أرجح لكلمة: « محمد » على الضمير المتصل

لوجود الفصل بالضمير المنفصل الذى أتى توكيداً للضمير المتصل، وفى المثال الثالث: يجوز النصب على المعية والعطف، والنصب أرجح لضعف العطف على الضمير المتصل بدون فاصل بين « التاء » والزميل. وفى المثال الرابع: يجب نصب ما بعد الواو لامتناع العطف لأنه يفسد المعنى فلا نستطيع أن نقول: «قام الطالب وقام طلوع الفجر» وفى المثال الخامس: يجب النصب على تقدير فعل محذوف تقديره: «أكلت اللحم وشربت القهوة » لأنه لا يجوز العطف ؛ لأن القهوة لا تؤكل. وفى المثال السادس: يجب العطف لأن الاسم بعد الواو لم يسبق بجملة، فعطف ما بعدها على ما قبلها، والخبر محذوف وجوباً تقديره: «كل طالب وكتابه مقترنان».

وفي المثال السابع: يجب العطف أيضا لأن الواو لا تفيد المصاحبة بسبب كلمة قبله ومثلها « بعد ». وفي المثال الثامن: يجب العطف كذلك لأن الاسم بعد الواو ليس فضلة يمكن الاستغناء عنه ، لأن الاشتراك لا يمكن أن يكون من واحد ومثل ذلك: « تقاتل وتخاصم وتحاكم وتعاند » لأن المفاعلة تكون بين أكثر من واحد.

السؤال الثالث: وضح الشاهد في البيت الآتي وأعرب شطره الأول عَلْفُتُهَا تِبْنَا وَمَاءً بَارِدًا حَتَّى شَتَتْ هَمَّالَةً عَيْنَاهَا الجواب:

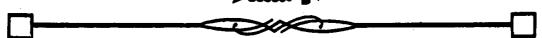
الشاهد في البيت قوله: « وماء » فإنه لا يمكن عطفه على ما قبله لكون العامل في المعطوف عليه لا يتسلط على المعطوف إذ لا يقال: « علفتها ماء » ومن أجل ذلك كان النصب على أحد ثلاثة أوجه: إما بالنصب على المعية وإما على تقدير فعل يعطف على علفتها كقولك: « علفتها تبنا وسقيتها ماء » وإما على أن تضمّن: « علفتها » معنى: « قدمت لها » أو « أنلتها » وذلك ليستقيم الكلام ، ومثل ذلك قول الله تعالى: ﴿ فَاجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُركاءَكُمْ ﴾ (١). فلا يجوز عُطف: « شركاءكم » شركائى » وإنما تقول: « أجمعت على « أمركم » لأن العطف على نية تكرار العامل ولا يصح أن تقول: « أجمعت شركائى » وإنما تقول: « أجمعت أمرى وجمعت شركائى » فشركائى منصوب على المعية والتقدير والله أعلم: « فأجمعوا أمركم مع شركائكم » أو منصوب بفعل يليق به

<sup>(</sup>١) يونس: ٧١.

والتقدير : « فأجمعوا أمركم وأجمعوا شركاءكم » .

والإعراب للشطر الأول في البيت كايلى: علفتها فعل وفاعل ، ومفعول أول ، وتبنا: مفعول ثان ، وماء ظاهره أنه معطوف ولكنه كما وضحت لك لا يمكن عطفه ولذا جاء النصب على تقدير أحد الأوجه الثلاثة السابقة . وباردا: صفة لماء منصوبة وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

### الاستثناء



السؤال الأول: عرف المستثنى المتصل، والمنقطع، ووضح التام الموجب من الكلام، وغير الموجب، مع التمثيل لما تذكر.

### الجواب:

يتكون أسلوب الاستثناء من مستثنى منه وهو الاسم العام الذى يذكر عادة قبل أداة الاستثناء ويشمل المستثنى الذى يذكر بعد إلا مخالفا له فى الحكم ، وأداة الاستثناء هي « إلا » أو إحدى أخواتها ، وقد يكون المستثنى متصلا أو منقطعاً .

فالمتصل: هو ما كان المستثنى فيه من نوع المستثنى منه مثل أن تقول: « سقيت الطلابَ إلا طالبًا ، وفهمت الدروسَ إلا درسًا ، وذاكرت الأبوابَ إلا باباً » .

والمنقطع: مالم يكن المستثنى فيه من نوع المستثنى منه مثل قولك: احضر الطلابُ إلا الكتابَ ».

والكلام التام: هو ما ذكر فيه المستثنى منه ، وسمى تاماً لأنه ذكر فيه الأركان الثلاثة لأسلوب الاستثناء ، من مستثنى منه ، وأداة ، ومستثنى ، فإذا لم يذكر المستثنى منه سمى الاستثناء مفرغا ، لأن ما قبل إلا قد تفرغ للعمل فيما بعده

والموجب: ما كانت جملته حالية من النفى أو شبهه مثل: « نجح المجدون إلا علياً » .

وغير الموجب: ما سُبقت جملته بنفى أو شبه النفى، وهو النهى والاستفهام كقولك: «ما تأخر الطلاب، إلا طالبًا، وهل تأخر أحد إلا خالدًا؟» وكقول الله تعالى:

﴿ وَلاَ يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتُكَ ﴾(١) بالنصب على الاستثناء والرفع على أنه بدل لوجود النهى في الآية .

السؤال الثانى: بين حكم المستثنى والعامل فيه، مبيناً السبب فيما يأتى من أمثلة:

١ – قدم المسافرون إلا واحدًا ، وحضر الطلابُ إلا الكتب .

٢ - هل حضر أحد إلا محمد وما رآني الحجاجُ إلا حاجاً.

٣ – ما سافر الجنودُ إلا طائرة وهل حضر الطلاب إلا الكتب.

٤ – ما سافر إلا محمد وما أكرمت إلا علياً وما سلمت إلا على خالد .

٥ - قال تعالى : ﴿ وما محمد إلّا رسُولٌ ﴾ (٢). وقال سبحانه : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالِمِينَ ﴾ (٣).

### الجـواب:

في المثال الأولى يجب نصب المستثنى بعد إلا في المتصل: « واحدا » وفي المنقطع « الكتب » وذلك لأن الكلام تام ذكر فيه المستثنى منه وموجب أى ليس فيه نفى ولا شبهه ، والعامل في المستثنى أى الناصب له ما قبل إلا بواسطتها لأنها تعدية له إلى ما بعدها وهذا هو الصحيح من مذاهب النحويين ، واختار ابن مالك أن الناصب له « إلا » وزعم أنه مذهب سيبويه ، وفي المثال الثاني يجوز في المستثنى المتصل غير الموجب « محمد - ومحمدًا ، وحاج وحاجًا » النصب على الاستثناء ، والإتباع للمستثنى منه على أنه بدل منه على المشهور وهو مذهب البصريين ، أما الكوفيون فيعربونه عطف نسق على أن إلا « حرف عطف » .

وفى المثال الثالث: يجب نصب المستثنى المنقطع فى « طائرة والكتب » عند الجمهور من النحويين وأجاز بنو تميم الإتباع على البدلية،وذلك لأن الكلام فى المثالين الثانى والثالث تام غير موجب ، أى تقدمه نفى أو شبهه فى المتصل والمنقطع .

وفى المثال الرابع: أعرب الاسم الواقع بعد إلا على حسب ما يقتضيه العامل الذى قبلها فمحمدٌ فاعل لسافر مرفوع، وعليا: مفعول به لأكرمت، وخالد مجرور بعلى

<sup>(</sup>۱) هود: ۸۱ . .

<sup>(</sup>٢) آل عمران: ١٤٤ . (٣) الأنبياء: ١٠٧ .

وذلك لأن الكلام لم يذكر فيه المستثنى منه وغير موجب ، فسمى الاستثناء المفرغ وإلا ملغاة لا تأثير لها من الناحية الإعرابية ، لكنها مع النفى أفادت قصرا وتخصيصا من الناحية البلاغية .

وفى المثال الخامس: فى الآية الأولى: ما بعد إلا يقع خبرًا للمبتدأ قبلها: « محملًا رسُولٌ » وفى الآية الثانية: يقع مفعولاً لأجله « أرسلناك رحمة » أى للرحمة.

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب مافوق الخط.

١ - فَمَالِيَ إِلاَّ آلَ أَحْمَدَ شِيعَةٌ وَمَالِيَ إِلاًّ مَذْهَبَ الحَقِّ مَذْهَبُ

٢ - فَإِنَّهُمُ يَرْجُونَ مِنْهُ شَفَاعَـةً إِذَا لَمْ يَكُنْ إِلاَّ النَّبِيُّونَ شَافِعُ

### الجواب:

الشاهد في البيت الأول قوله: « إلا آلَ أحمد » وقوله: « إلا مذهبَ الحق » حيث تقدم المستثنى على المستثنى منه ، وكان الكلام غير موجب فالمختار النصب في « آلَ ومذهبَ » ويجوز الرفع ، أما عندما يكونُ الكلام موجباً وتقدم المستثنى فيجب النصب للمستثنى تقول: « حضر إلا طالبا الطلاب » .

والشاهد في الثاني قوله: «إلا النبيون» حيث رفع المستثنى مع تقدمه على المستثنى منه ، والكلام منفى ، والرفع غير مختار في مثل ذلك ، وإنما المختار النصب كسابقه ، هذاهو الظاهر وقد خرجه بعض النحاة على غير ظاهره ليطابق المختار عندهم فذهبوا إلى أن قوله: « النبيون » فاعل يكن والاستثناء حينئذ مفرغ ، وشافع: بدل كل مما قبله ويكون الأمر على عكس الأصل .

فالذى كان بدلا صار مبدلا منه ، والذى كان مبدلا منه صار بدلا ، والذى كان بدل بعض صار بدل كل .

والإعراب فى البيت الأول كايلى: ما : نافية ، و ( لى ) جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم لشيعة ، وإلا:أداة استثناء ، وآل: مستثنى وهو مضاف ، وأحمد : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الفتحة لأنه ممنوع من الصرف علم على وزن الفعل ، وشيعة : مبتدأ مؤخر وهو المستثنى منه .

والإعراب في البيت الثاني: إن: حرف توكيد ونصب ، والضمير هم في

محل نصب اسم إن ، ويرجون : فعل وفاعل والجملة فى محل رفع خبر ﴿ إِنْ ﴾ . ، ومنه : جار ومجرور متعلق بيرجون ، وشفاعة ، مفعول به منصوب ، وإذا ظرفية ، ولم حرف نفى وجزم ، ويكن ، مضارع مجزوم بلم وعلامة الجزم السكون ، وإلا أداة استثناء ، والنبيون : مستثنى ، وشافع : فاعل ليكن ، وقد سبق لك الإعراب الآخر عند بعض النحاة .

السؤال الرابع: وضح حكم المستثنى بعد تكرار « إلا » فى الأمثلة الآتية: ١ – ما مررت بأحدٍ إلا محمدٍ إلا أخيك . ٢ – حضر الناجحون إلا عليًّا وإلا محمدًا . ٣ – ما نجح إلا محمدٌ إلا عليًا إلا خالدًا إلا سعدًا. ٤ – ما نجح إلا بكراً إلا خالدًا إلا عليا الطلاب ، وما تخلف إلا محمدًا إلا عليا الطلاب . ٥ – نجح المجدون إلا بكرًا إلا خالدا إلا سعيداً . ٦ – ما تخلف أحد من المتسابقين إلا على إلا بكرا إلا محمدًا ، وما تخلف أحد من المتسابقين إلا محمدًا . ١

# الجواب :

في المثال الأول: تكررت « إلا » لقصد التأكيد ، وقد ألغيت فلم تؤثر فيما بعدها شيئا ، ولم تفد الاستثناء وإنما أفادت التوكيد اللفظي للأولى فقط ، وما بعدها في هذا المثال يعرب بدلا من «محمد» والأصل «ما مررت بأحد إلا محمد أخيك» ومثله قولهم: « لا تمرر بهم إلا الفتى إلا العلا » والأصل: « لا تمرر بهم إلا الفتى العلا » والأصل: « لا تمرر بهم إلا الفتى العلا » فالعلا بدل من الفتى ، وكررت « إلا » للتوكيد اللفظى .

والمثال الثانى : كذلك جاءت « إلا » للتوكيد وقد ألغيت وما بعدها معطوف على ما قبلها ، والأصل : « حضر الناجحون إلا علياً ومحمدًا » .

وفى المثال الثالث: جاءت إلا لغير التوكيد وقصد بها الاستثناء ، أى استثناء بعد استثناء ، ولو أسقطناها لم يفهم ما قصد بها ، والاستثناء فى هذا المثال مفرغ ، أى ما قبلها يطلب ما بعدها على حسب ما يقتضيه ، وهو هنا يطلب فاعلاولنا أن نسلط العامل على واحد من هذه المستثنيات وننصب الباقى ، فمحمد فاعل لنجح والباقى مستثنى منصوب أو نجعل علياً أو خالداً أو سعداً فاعل والباقى منصوب .

وفى المثال الرابع: تكررت إلا أيضا لغير التوكيد، والكلام تام موجب فى المثال الأول وتام غير موجب فى المثال الثانى، وقد تقدمت المستثنيات على المستثنى

منه ، ولذا وجب نصب الكل في الموجب وغير الموجب.

وفى المثال الخامس: تأخرت المستثنيات والكلام تام موجب، وقد وجب نصبها كلها أيضا في بكراً وخالداً وسعيداً.

وفى المثال السادس: تقدمت المستثنيات على المستثنى منه والكلام تام غير موجب ،أى منفى ، ولذا عومل واحد من المستثنيات بما كان يعامل به قبل تكرار إلا من جواز النصب ،أو الإتباع على البدلية ، والباقى من المستثنيات ينصب وجوباً في « بكراً » و « محمدًا » .

السؤال الخامس: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما تحته خط.

١ - هَلِ الدَّهْرُ إلاَّ لَيْلَةٌ وَنَهَارُهَا وَإلاَّ طُلُوعُ الشَّمْسِ ثُمَّ غِيَارُهَا

٢ - مَالَكَ من شَيْخِكَ إِلاَّ عَمَلُهُ إِلاَّ رَسِيمُــهُ وَإِلَّا رَمَلُــهُ

#### الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « وإلا طلوع الشمس » حيث تكررت إلا للتوكيد فأغليت وعطف ما بعدها على ما قبلها.

والشاهد في الثاني قوله: « إلا رسيمه وإلا رمله » حبث تكررت إلا للتوكيد وقد ألغيت وجاء ما بعدها بدلا في « رسيمه » ومعطوفاً في « مله » .

والإعراب كايلى : هل : حرف استفهام بمعنى النفى ، والدهر : مبتدأ ، وإلا أداة استثناء ملغاة ، وليلة : خبر المبتدأ ، والواو حرف عطف ، ونهار : معطوف على ليلة ، والهاء في محل مجر مضاف إليه .

وفى البيت الثانى: مانافية ، ولك: جار ومجرور ، ومن شيخك: جار ومجرور ويتعلقان بمحذوف خبر مقدم والضمير فى محل جر مضاف إليه ، وإلا: أداة استثناء ، وعمله: مبتدأ مؤخر ومضاف إليه .

السؤال السادس: قال ابن مالك:

وَاسْتَثْن مَجْرُورًا بِغَيْرٍ مُغْرَبَا بِمَا لَمِسْتَثْنَى بِالْا نُسِبَا وَلِسِوًى سُوَاءٍ الْجَعَلا عَلَى الأَصَحِّ مَالِغَيْرٍ جُعِلاً الشَّرِى سُوَاءٍ الجَعَلا عَلَى الأَصَحِّ مَالِغَيْرٍ جُعِلاً الشَّرِى الْمَثْنِل .

الجواب :

مما استعمل بمعنى « إلا » فى الدلالة على الاستثناء « غير وسوى – وسوى وسواء » وقليل من النحويين ذكر « سواء » بكسر السين مع الهمزة ، وحكم المستثنى بهما الجر دائماً بالإضافة ، وأما غير نفسها فتعرب إعراب المستثنى بالا فى حالاته من وجوب النصب إن كان الكلام تاماً موجبا ، ومن جواز النصب والإتباع إن كان تاما غير موجب فى المتصل ، ومن وجوب النصب فى المنقطع مع جواز الإتباع عند بنى تميم ، والإعراب حسب ما يقتضيه العامل فى الاستثناء المفرغ ، وتأخذ وسوى » هذه الأحكام على الأصح ، إلا أن الحركات تكون ظاهرة على غير ، ومقدرة على سوى ، ففى الكلام التام الموجب تقول : « نجح التلاميد غير تلميذ وفهم الطلاب سوى طالب » وفى غير الموجب تقول : « ما حفظ الطلاب غير وغير طالب ، وما حضر الطلاب غير كتاب وغير كتاب » عند بنى تميم ، وفى المفرغ مقدرة على أنها فاعل ، « وما رأيت غير طالب وسوى طالب » بنصبهما على مقدرة على أنها فاعل ، « وما رأيت غير طالب وسوى طالب » بنصبهما على عير ومقدرة فى سوى .

ولبعض النحويين ومنهم سيبويه والفراء رأى آخر في سوى وهو أنها لا تستعمل الا ظرفاً مع إشعارها بالاستثناء ، لكنها لا تخرج عن الظرفية إلا في الضرورة الشعرية ففي قولك : «حضر الطلاب سوى طالب » تكون منصوبة على الظرفية ، والرأى الأول هو المختار عند ابن مالك لورودها في لسان العرب مرفوعة ومنصوبة ومجرورة ، فمن استعمالها مجرورة ، حديث الرسول - عيالة - : « دعوت ربى ألا يسلط على أمتى عدوًا من سوى أنفسها »(۱). وقوله - عيالة - : « ما أنتم في سواكم من الأمم إلا كالشعرة البيضاء في الثور الأسود ، أو كالشعرة السوداء في الثور الأبيض »(۱). وقد جاءت في الشعر مرفوعة ، ومنصوبة .

السؤال السابع: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما فوق الخط . ١ - وَلا يَنْطِقُ الْفَحْشَاءَ مَنْ كَانَ مِنْهِم إِذَا جَلَسُوا مِثَّا ولاَ مِنْ سَوَائِنَا

<sup>(</sup>٢) مسلم في الإيمان [٢٧٦، ٣٨٧].

<sup>(</sup>١) رواه مسلم في الفتن حديث [١٩].

#### الجواب :

الشاهد فى الأبيات الأربعة هو خروج سوى عن الظرفية وتأثرها بالعوامل ، ووقوعها فى مواقع الإعراب المختلفة ، فقد جاءت فى البيت الأول مجرورة بمن فى قوله : ولا من سوائنا ، وجاءت فى الشاهد الثانى مبتدأ والفاء لربط الجواب بالشرط فى قوله : «فسواك» ، وجاءت فى الشاهد الثالث : فاعلاً للفعل قبلها فى قوله : «لم ييق سوى العدوان» ، ووقعت اسما «لإنّ» فى الشاهد الرابع : فى قوله : «وإن سواك» وفى هذه الشواهد رد على سيبويه ومن معه من فى الشاهد الرابع : فى قوله : «وإن سواك» وفى هذه الشواهد رد على النظر إلى الشواهد أن سوى لا تخرج عن الظرفية ، ومع هذا الخلاف فإننا حينا ننظر إلى الشواهد الواردة عن العرب نجد أنها تستعمل ظرفاً منصوباً على الظرفية وتستعمل غير ظرف من غير ضرورة ولا شذوذ .

والإعراب كايلى: « لا » نافية ، وينطق: فعل مضارع مرفوع ، والفحشاء: منصوب على نزع الخافض ، ومن: اسم موصول فاعل ينطق ، وكان: فعل ماض ناقص واسمه ضمير مستتر فيه جوازا تقديره: « هو » يعود إلى «من» ، ومنهم: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر « كان » والجملة من كان واسمها وخبرها لا محل لها من الإعراب صلة الموصول ؛ وفي الثاني : إذا : ظرف تضمن معنى الشرط ، وتباع مضارع مبنى للمجهول ، وكريمة : نائب فاعل ، والجملة في محل جر بإضافة إذا إليها ، أو : حرف عطف ، وتشترى : مضارع مبنى للمجهول معطوف على تباع . وفي الرابع : لديك : لدى ظرف متعلق بمحذوف خبر مقدم والكاف في محل جر مضاف إليه ، وكفيل : مبتدأ مؤخر ، بالمنى : جار ومجرور وكذلك : لمؤمل : جار ومجرور وهما متعلقان بكفيل .

السؤال الثامن: بين المستثنى وحكمه والعامل فيه فى الأمثلة التالية: 1 – حضر الطلابُ ليس محمدًا ٢ – نجح الطلابُ لا يكون خالدًا. ٣ – فهم الطلابُ عدا طالبًا وخلا طالبًا . ٤ - كُلُّ شيء ما خلاَ الله باطلُ . ٥ - جلسَ المعلمون حاشا معلمًا .

#### الجواب :

في المثال الأول: جاءت «ليس» للاستثناء ، وحكم ما بعدها النصب على أنه خبرها وهو المستثنى ، واسمها ضمير مستتر وجوباً ، والمشهور أنه عائد على البعض المفهوم من الكل السابق وهو المستثنى منه فتقدير الكلام: «حضر الطلاب ليس بعضهم محمدًا » وقيل إن مرجعه اسم فاعل مأخوذ من الفعل العامل في المستثنى منه فتقدير الكلام: «حضر الطلاب ليس هو (أى الحاضر) محمدًا »، وقيل: إن مرجعه المصدر للفعل السابق العامل في المستثنى منه ، والمستثنى نفسه على تقدير مضاف ، وتقدير الكلام على هذا: «حضر الطلاب ليس هو (أى الحضور) مضاف ، وتقدير الكلام على هذا: «حضر الطلاب ليس هو (أى الحضور) مشور محمد» وهذان الوجهان ضعيفان لأن الكلام قد لا يكون مشتملاً على فعل مثل قولك: «الطلاب إخوتك ليس محمداً ».

وفى المثال الثانى: جاءت يكون ولا يستعمل من لفظ الكون للاستثناء غيرها بشرط أن يسبقها من أدوات النفى: « لا » ولا يصح غيرها من أدوات النفى ، واسمها مستتر مثل اسم « ليس » ، وما بعدها خبرها وهو منصوب على أنه هو المستثنى والتقدير: « نجح الطلاب لا يكون بعضهم خالداً » و: « نجح الطلاب لا يكون هو أى النجاح ) نجاح هواك الناجح وخالداً » أو: « نجح الطلاب لا يكون هو ( أى النجاح ) نجاح خالد )» .

وفى المثال الثالث: جاءت «خلا» ومثلها «عدا» للاستثناء وما بعدهما منصوب على المفعولية وخلا وعدا فعلان فاعلهما فى المشهور ضمير مستتر وجوبا عائد على البعض المفهوم من الكل السابق وهو المستثنى منه والتقدير: «فهم الطلاب عدا بعضهم وخلا بعضهم طالبا» ويجوز أن يكون ما بعدهما مجروراً حكاه الأخفش و لم يحفظ عن سيبويه، وحينئذ يكونان حرفي جر.

وفى المثال الرابع: وجب نصب ما بعد « ماخلا » على أن ما مصدرية لا تدخل على الحروف « وخلا وعدا » صلتها وهما فعلان ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره: « هو » ولفظ الجلالة منصوب على التعظيم بفتحة ظاهرة ، وأجاز الكسائى

الجر على اعتبار « ما » زائدة « وخلا وعدا » حرفاجر .

وفى المثال الخامس: جاءت حاشا ويقال فيها: « حاش وحشا » أداة استثناء وهي مثل: « خلا وعدا » تستعمل فعلا فتنصب ما بعدها على أله مفعول به وتستعمل حرف جر فتجر ما بعدها ، والكثير ألا تصحبها « ما » وقد صحبتها قليلاً كا ورد فى حديث الرسول – عليلية – : « أسامة أحبُّ الناس إلى ما حاشا فاطمة »(۱). إن كان الاستثناء من كلام الرسول – عليلية –، أما إن كان من الراوى فلا شاهد فيه .

السؤال التاسع: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما تحته خط:

١ - خلاَ اللهِ لاَ أَرْجُو سِوَاكَ، وإِنَّمَا أَعُدُ عِيَالِي شُعْبَةً مِنْ عِيَالِكَـا

٢ - ثَرَكْنَا فى الحضيض بَنَاتِ عُوج عَوَاكِفَ قَدْ حَضَعْنَ إِلَى النَّسُورِ
 أَبَحْنَاحَيَّهُ مِنْ قَتَ لا وأَسْرًا عَدَا الشَمْطَاءِوالطَّفْلِ الصَّغير

٣ - حَاشًا قُرَيْشًا ، فَإِن اللهُ فَضَّلَهُمْ عَلَى الْبَرِيَّةِ بِالْإِسْلَامِ والدِّين

٤ - رَأَيتُ الناسَ مَا حَاشَا قُرَيْشاً فَإِنَّا نَحْن أَفْضَلُهُمْ فَعَالاً

الجواب:

الشاهد في **الأول** قوله: « خلا الله ِ» حيث استعمل الشاعر: « خلا » حرف جر فجر به لفظ الجلالة ، وذكر ابن عقيل أن هذا قد نقل عن الأخفش .

والشاهد في الثاني قوله: «عدا الشمطاء» حيث استعمل عدا حرف جر فجر الشمطاء بها مثل خلا في الشاهد السابق و لم يحفظ سيبويه عن العرب الجريعدا. والشاهد في البيت الثالث قوله: «حاشا قريشا» حيث استعمل «حاشا» فعلا

ونصب ما بعده .

والشاهد في الرابع قوله: «ماحاشا قريشا» حيث ، دخلت « ما » المصدرية على حاشا ، وذلك قليل ، والأكثر أن تتجرد منها .

والإعراب في الأول كإيلى: لا: نافية ، وأرجو: فعل مضارع ، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره: وأنا، ، وسواك، سوى: مفعول به لأرجو ، والكاف في

<sup>(</sup>١) مسلم في فضائل الصحابة [٦٤ ، ٦٣] .

محل جر مضاف إليه ، وإنما : أداة حصر ، وأعد : مضارع ، وفاعله : ضمير مستتر وجوباً تقديره : «أنا» ، وعيالى : مفعول أول والياء فى محل جر مضاف إليه ، وشعبة : مفعول ثان لأعد ، من عيالكا : جارو مجرور ، والكاف فى محل جر مضاف إليه والجاروالمجرور متعلق بمحذوف صفة لشعبة .

الحال

السؤال الأول: عرف الحال، ووضح ما له من أوصاف يجب أن تتوافر فيه غالباً.

الجواب :

الحال: «وصف ، فضلة ، منصوب ، يين هيئة ما قبله من فاعل أو مفعول به وقت حدوث الفعل» (۱). فالحال من الفاعل مثل قولك: «استقبل الطالب العام الدارسي مستبشرًا» ومن الفعول به كقولك: « رأيت المعلم مبتسما » والمقصود بالفضلة ما ليس بالوصف: الاسم المشتق كاسم الفاعل واسم المفعول ، والمقصود بالفضلة ما ليس عمدة في الجملة كالخبر ، وقد لا يستغني عن الحال لأن المعنى لا يستقيم بدونه ، كقول الله تعالى : ﴿ لا تَقْرَبُوا الصّلاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارى ﴾ (۱). فجملة وأنتم سكارى : حال ولا يستغنى عنها ، وليس من الحال على الصحيح قولهم : « لله قرّه فارسًا » مع أنه وصف لكنه لم يقصد به بيان الهيئة ، بل قصد به بيان المتعجب منه فأعرب تمييزا ، وكذلك النعت المنصوب في قولنا : « رأيت رجلاً راكباً » فراكبا لم يُستَق للدلالة على الهيئة ، بل لتخصيص الرجل ، ولذا أعرب نعتا لاحالا ، وبهذا يظهر لنا أن الحال يكون لبيان الهيئة لما قبله ، وأما التمييز فهو لإزالة الإبهم ، والنعت يقصد به تخصيص ما قبله لا بيان هيئته ، وقد مثل ابن مالك للحال بقوله : « فردًا أذهب ، ففردا : حال مقدم بمعنى : منفرداً ، أي أذهب منفرداً ، ومعنى قوله : « مفهم في خال كذا » هو معنى قولنا : « مبين للهيئة » .

وللحال أربعة أوصاف: « منتقلة ، ومشتقة ، ونكرة ، ونفس صاحبها فى المعنى » .

<sup>(</sup>١) يأتى الحال من المبتدأ عند سيبويه ومن المضاف إليه بشروط ومن الحبر والجار والمجرور والفاعل والمفعول باتفاق .

الأول : أن تكون منتقلة ، وذلك هو الأكثر فيها بمعنى أنها لاتلازم صاحبها ، بل يجوز أن تنفك عنه مدة مثل: « حضر الشيخ إلى المعهد ماشيًا » فماشيا غير ملازمة للشيخ ، بل قد تنفك عنه فيأتى راكبا ، وقد تجيء الحال غير منتقلة ، أي ملازمة لصاحبها وذلك عندما يدل العامل فيها على تجدد صاحبها مثل قول الله تعالى : ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ صَعِيفًا ﴾ (١). وقولهم : « خلق الله الزرافة يديها أطولَ من رجليها » فصفة الحال ملازمة للخِلقة ، فضعيفا وأطول : حال ملازمة للإنسان ، ولليدين في الزرافة ، كما تأتى الحال غير منتقلة في أمثلة مسموعة مثل: « دعوت الله سميعاً وكقول الله : ﴿ شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاَ إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِماً بِالقِسْطِ ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلاً ﴾ (١). فسميعًا: حال من الله ، وكذلك قائماً ، ومفصلا :حال من الكتاب ، فالحال في تلك الأمثلة ملازمة لصاحبها بأدلة خارجة عن الجملة وهي صفات الله ، وتأتى أيضا غير منتقلة عندما تكون مؤكدة لعاملها قال تعالى: ﴿ فَتَبِسُّم ضَاحِكًا ﴾(١). وإما مؤكدة لصاحبها كقول الله تعالى : ﴿ لِآمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا ﴾(٥). فضاحكامؤكدة لتبسم ، وجميعاً مؤكدة لكل لأنهما بمعنى واحد وإما مؤكدة لمضمون الجملة مثل : « محمد أبوك عطوفاً » لأن الأبوة تقتضى العطف الثاني من الأوصاف أن تكون مشتقة وذلك غالب ، فقد تأتى جامدة مؤولة بالمشتق أو غير مؤولة ، فمن الجامدة المؤولة بالمشتق مايلي:

۱ – أن تدل على سعر مثل: « بعت الأرض متراً بخمسين جنيهاً ، واشتريت القمح إردبًا بستين جنيهاً » فمترا وإردبا أحوال جامدة مؤولة بالمشتق وهو: « مسعّرا » حال من المفعول به فى فتح العين ، وحال من المفاعل فى كسر العين « مسعّرا » .

٢ – أن تدل الحال على تفاعل ، أى مشاركة بين جانبين مثل : « سلمت البائغ النقود يداً بيد » فيدا : حال جامدة مؤولة بالمشتق ؛ لأن المعنى – سلمته متقابضين . ٣ – أن تدل على تشبيه مثل : « كرَّ خالد أسدًا » أى مشبها الأسد .

<sup>(</sup>١) النساء: ٢٨ . (٢) آل عمران: ١٨ . (٣) الأنعام: ١١٤ .

<sup>(</sup>٤) النمل: ١٩١، (٥) يونس: ٩٩.

٤ – أن تدل على ترتيب مثل قولهم: « ادخلوا المعهد طالباً طالباً » أى مرتبين وقولك: « وقف الطلاب طالبين طالبين » وهذه المواضع السابقة فى تأويلها بالمشتق يُسرَّ وعدم تكلف.

ومن الجامدة التي اختلف في تأويلها ما يلي:

٣ – أن تدل الحال على تفضيل شيء على نفسه أو على غيره ، مثل : « هذا الطالب أدبًا أحسن منه علمًا » فأدبا ، وعلما : حالانجامدان ، ومثله قولهم : « هذا بُسرًا أطيب منه رطباً » .

٤ - أن تكون الحال نوعا من صاحبها أو فرعاً له أو أصلاله ، مثل : « هذا مالك ذهباً » وقول الله تعالى : ﴿ وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا ﴾ (<sup>1)</sup>. وقوله تعالى : ﴿ وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا ﴾ (<sup>2)</sup>. وقوله تعالى : ﴿ أَأَسْجُدُ لَمْنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴾ (<sup>0)</sup>. فذهبا : نوع من المال ، وبيوتا : فرع من الجبال ، وطينا : أصل المخلوق .

وهذه المواضع في تأويلها تكلف ، ولذا رأى قوم من النحويين أنه لا يجب تأويلها بينا رأى آخرون وجوب تأويلها ليكون الحال مشتقاً على ماهو الأصل فيها(١).

الثالث: من أوصاف الحال أن تكون نكرة عند جمهور النحويين ولا يجوز أن تكون معرفة وأن ما ورد بلفظ المعرفة يجب تأويله بنكرة مثل: « ذاكر الطالب وحده » أى منفردًا ، ومثل: « ادخلوا الأول فالأول » أى مترتبين «وكلمته فاه إلى فيتى » أى مشافهة ، وغير ذلك مما تجده من أمثلة أما البغداديون ويونس فقد زعموا أنه يجوز تعريف الحال مطلقا بلا تأويل فأجازوا أن تقول: « حضر الشيخ الواكب » وفي هذا الزعم ضعف لأن الحال يلتبس بالصفة في حالة نصبها مثل:

<sup>(</sup>١) يوسف: ٢. (٢) مريم: ١٧. (٣) الأعراف: ١٤٢.

 <sup>(</sup>٤) الأعراف: ٧٤.
 (٥) الإسراء: ٦١.

<sup>(</sup>٦) لم يذكر ابن عقيل بعض هذه المواضع صراحة ، وقد ذكرناها إتمامًا للفائدة .

« رأیت الشیخ الراکب » والکوفیون فصلوا فقالوا : إن تضمنت الحال معنی الشرط صح تعریفها وإلا فلا ، کقولك : «محمد الراکب أحسن منه الماشی » فالراکب والماشی حالان عندهم وصح تعریفهما لتأولهما بالشرط إذالتقدیر : «محمد إذا رکب أحسن منه إذا مشی » ولا یجوز عندهم « جاء محمد الراکب » لفقد الشرط ، والجمهور یعربون : « الماشی والراکب » فی مثل هذا الترکیب خبراً لکان المحذوفة .

الرابع من أوصاف الحال: أن تكون نفس صاحبها في المعنى لأن الوصف ما دل على معنى وصاحبه مثل: « ضاحك وراكب » أما المصدر فلا دلالة فيه على صاحب المعني ، بل يدل على المعنى فقط مثل : « جاء محمدٌ ضحكاً » ولذا فوقوع المصدر حالاً على خلاف الأصل ، ومع ذلك فقد كثر مجيء الحال مصدرا إذا كان نكرة مثل: « ظهر المعلم بغتة ، وجاء الشيخ فجأةً » وكقول الله تعالى : ﴿ ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وعلاَنِيَةً ﴾ (١). وقوله : ﴿ وَادْعُوهُ حَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ (٣). وقوله : ﴿ إِنِّى دَعَوْتُهُمْ جهَارًا ﴾(١). وهذا المصدر حال عند سيبويه ، والجمهور لتأويله بالمشتق ، أى مباغتاً ومفاجئاً ، وكذلك في الآيات . أما الأخفش والمبرد فلا يعربان المصدر حالا ، بل هو عندهم مفعول مطلق والعامل فيه محذوف والتقدير: « ظهر المعلم ييغت بغتة » وجملة « يبغت » عندهما هي الحال لا بغتة ،وذهب الكوفيون إلى أنه منصوب على المصدرية كما ذهبا إليه ، ولكن الناصب له عندهم الفعل المذكور وهو « ظهر » لتأويله بفعل من لفظ المصدر والتقدير في قولناً : « ظهر المعلم بغتة» «بغت المعلم بغتة» فيؤولون ظهر « ببغت » وينصبون به بغتة على أنه مفعول مطلق ، وهذا التركيب لا يكون من قبيل الحال ، ومجىء المصدر المنكر حالاً ليس بمقيس عند الجمهور لأنه على خلاف الأصل ، والمحققون يجوزون القياس لأنه موجود في القرآن وفي كلام العرب.

السؤال الثانى: وضح الشاهد فى البيتين التاليين ، وأعرب ما تحته خط: ١ - فَجَاءَتْ بِهِ سَبْطَ الْعِظَامِ ، كَأَنَّمَا عِمَامَتُهُ بَيْنَ الرِّجَالِ لِسَوَاءُ

 <sup>(1)</sup> البقرة : ۲۹۰ . (۲) البقرة : ۲۷۶ . (۳) الأعراف : ۵۹ . (٤) نوح : ۸ .

٢ - فَأَرْسَلَهَا الْعِرَاكَ ، وَلَمْ يَذْذَهَا وَلَمْ يُشْفِقْ عَلَى نَعْصِ الدِّحَالِ
 الجواب :

الشاهد في الأول قوله: ﴿ سبط العظام ﴾ حيث ورد الحال وصفاً ملازماً على خلاف الغالب من كونه منتقلا ، وسبط العظام يعنى : سوى الخلق وحسن القامة ، وسبط : صفة مشبهة لم تفد المضاف إليه تعريفاً ولا تخصيصاً وإنما تفيد رفع القبح ، ولا تفيد في الإضافة إلى معمولها .

والشاهد فى الثانى قوله: « العراك » حيث وقع حالاً مع كونه معرفة ، وهو هنا مؤول بنكرة ، أى أرسلها معتركة ، يعنى مزدحمة ؛ لأن العراك از دحام الإبل أو غيرها على الماء .

والإعراب فى الأول كما يلى: كأن: حرف تشبيه ونصب، وما: كافة، وعمامة: مبتدأ والضمير فى محل جر مضاف إليه، وبين: منصوب على الظرفية، والرجال: مضاف إليه، ولواء: خبر المبتدأ.

السؤال الثالث: حق صاحب الحال أن يكون معرفة. فلم جاء نكرة في الأمثلة الآتية:

١ - فى المسجد واقفاً مسلم . ٢ - قال تعالى : ﴿ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكيمٍ \* أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا ﴾ (١) . ٣ - قال تعالى : ﴿ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً للسَّائِلِينَ ﴾ (١) .
 ٤ - قال تعالى : ﴿ وَمَا أَهِلْكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ ﴾ (١) .

٥ - « صلَّى رسولُ الله - عَيْنَا لَهُ - قاعداً ، وصلَّى وراءه رجال قيامًا » .

الجواب :

فى المثال الأول: « قائماً » حال من مسلم ، وصح مجىء الحال من النكرة لتقدم الحال عليها ، لأن ذلك مما يسوغ مجىء صاحب الحال نكرة .

وفى المثال الثانى: «أمراً» الثانية فى الآية جاءت حالاً من الأولى ، وسوغ مجىء صاحب الحال نكرة لأنها خصصت بوصف وهو « حكيم » بمعنى محكم: أى حال كونه مأمورا به من عندنا ، ومنهم من أعربها حالاً من كل وهى نكرة لأنها مضافة

 <sup>(</sup>۱) الدخان : ٤ - ٥ . (٣) فصلت : ۱۰ . (٣) الحجر : ٤ .

إلى نكرة ، ومنهم من جعلها حالا من الضمير المستتر في حكيم ، أو من الضمير الواقع مفعولاً به في أنزلناه ، أي مأموراً به .

وفى المثال الثالث : جاءت الحال «سواء» ، بمعنى مستوية وصاحبها ﴿ أَرْبَعَهُ ﴾ وهو نكرة ، ولكنها خصصت بالإضافة إلى أيام ، فسوغ هذا التخصيص مجىء صاحب الحال نكرة .

وفى الرابع: جاءت جملة: « لها كتاب معلوم » فى موضع الحال « من قرية » وصح مجىء الحال منها لتقدم النفى على النكرة ، ولا يصح كون الجملة صفة لقرية « خلافا للزمخشرى » وذلك لما نِعين :

الأول: وجود الواو وهى لا تفصل بين الصفة والموصوف ، والثانى: إلا لأنه لا يعترض بها بين الصفة والموصوف ، فتعين أن تكون هذه الجملة في محل نصب حالاً من « قرية » .

وفى المثال الخامس: جاء الحال « قياما » وصاحب الحال « رجال » وهو نكرة بلامسوغ وهذا سماعى ، ومنه قولهم: « عليه مائة بيضًا » جمع بيضاء وهو حال من مائة ، ولا يصح أن يكون تمييزاً لأنه جمع لا مفرد ، ومنصوب لا مجرور ، وتمييز مائة مفرد مجرور .

السؤال الرابع: بين الشاهد فيمايلي:

١ - وَبِالْجِسْمِ مِنِّي بَيِّنًا لَوْ عِلَمْتِهِ

٢ - وَمَا لاَمَ نَفْسِي مِثْلَهَا لِي لاَئِمٌ

٣ - - نَجَّيْتَ يَارَبُ نُوحًا وَاسْتَجِبْتَ لَهُ

٤ - مَا حُمَّ مِنْ مَوْتٍ حِمَّى وَاقِيًا

٥ - يَا صَاحِ هَلْ حُمَّ عَيْشٌ بَاقِيًا فَترى

لِنَفْسِكَ الْعُذْرَ فِي إِبْعادِهَا الْأَمَلاَ ؟ يَوْمَ الْوَغَى مُتَحَوِّفًا لِجِمَامِ

شُحُوبٌ ، وَأَنْ تَسْتَشْهِدِي الْعَيْنَ تَشْهَدِ

وَلاَ سَدَّ فَقرى مِثْلُ مَا مَلَكَتْ يَدِي

فِي فُلُكِ مَاخِر في الْيَمِّ مَشْحُونًا

وَلاَ تَـرَى مِـنْ أَحَـدِ بَاقِيـا

#### الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « بينا » حيث وقعت الحال من النكرة التي هي « شحوب » على رأى سيبويه الذي يجيء الحال من المبتدأ ، أما الجمهور فالحال عندهم جاءت من

الضمير المستكن في الجار والمجرور الواقع خبرا ، والذي سوغ مجيء الحال من النكرة هو تقدم الحال عليها .

الشاهد في الثانى : مجيء الحال وهي : « مثل » من النكرة « لامم » وكذلك « لى » الجار والمجرور متعلق بمحذوف حال من النكرة أيضًا ، والمسوغ لذلك تأخر النكرة عن الحال .

والشاهد في الثالث : « مشحوناً » حيث وقعت حالاً من النكرة وهي : « فلك » والذي سوغ ذلك أن النكرة وصفت بقوله « ماخر » .

وفى الرابع قوله: « واقيا وباقيا » حيث جاء كل منهما حالاً من النكرة وهي « حمى » لواقيا ، وأحد « لباقيا » والمسوغ أن النكرة مسبوقة بنفي .

والشاهد في الخامس: « باقيا » لأنها حال من النكرة « عيش » والمسوغ وقوعها بعد الاستفهام الإنكاري الذي يؤدي معنى النفى .

والشاهد في **الأخير** قوله: « متخوفا » حيث جاء حالاً من النكرة وهي: « أحد » والمسوغ وقوعها في حيز النهي بلا .

السؤال الخامس: للحال مع صاحبها ثلاث حالات . وضحها مع التمثيل لكل ما تذكر . الجواب :

للحال مع صاحبها ثلاث حالات وهي : « وجوب التأخير ، ووجوب التقديم ، وجواز التقديم والتأخير » :

فيجب تأخير الحال عن صاحبها : إذا كان صاحب الحال مجروراً محرف جرأصلى وذلك عند جمهور النحاة كقولك : « أعجبت بمحمد جالسًا » فلا يصح أن تقول : « أعجبت جالسًا » فلا يصح أن تقول : « أعجبت جالسًا » فلا يصح أن تقول : « أعجبت جالساً بمحمد » ويرى بعض النحاة و منهم الفارسي و ابن مالك جوازه لو و دالسماع بذلك عن العرب ، كا يجب تأخير الحال إذا كانت محصورة مثل : « ما حضر المعلم إلا مبتسماً » و كقوله تعالى : ﴿ وَمَا نُوسِلُ الْمُوسَلِينَ إِلَّا مُبَسِّرِينَ ومُنْذِرِينَ ﴾ (١). كا يجب تأخير الحال إذا كان صاحبها مجرور ابالإضافة مثل قولك : « أعجبني دخولُ المعلم مبتسماً » .

ويجب تقديم الحال على صاحبها إذا كان صاحبها محصور افيه مثل: « ما جاء ضاحكا إلا محمد »و يجوز التقديم والتأخير للحال إذا كان صاحبها مرفر عاً أو منصوباً مثل: « جاء ضاحكاً محمد ، وجاء محمد ضاحكاً ».

<sup>(</sup>١) الكهف: ٥٦.

السؤال السادس: لماذاصح مجيء الحال من المضاف إليه في الآيات التالية: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي اللَّهِ مُرْجِعُكُمْ جَمِيعًا ﴾(١). ٢ – قال تعالى: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي

١ - قال تعالى : ﴿ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا ﴾ ١٠. ٢ - قال تعالى : ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صدورهِمْ مِنْ غِلِّ إِخْوَانًا ﴾ ١٠. ٣ - قال تعالى : ﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
 حَنِيفًا ﴾ ٢٠.

# الجواب :

فى الآية الأولى: جاءت الحال وهى « جميعاً » من المضاف إليه وهو الضمير « كم » لأن المضاف وهو مرجع مصدر يصح أن يعمل ، والحال تأتى من المضاف إليه إذا كان المضاف صالحاً للعمل فيه .

وفى الآية الثانية : جاءت « إخوانا » حالا من المضاف إليه « هم » وصح ذلك لأن المضاف جزء من المضاف إليه و كقوله تعالى : ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُم أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكُر هُتُمُوهُ ﴾ (٤). فميتا : حال من أخيه المضاف إليه ، لأن المضاف « لحمَ » جزء من المضاف إليه .

وفى الآية الثالثة: جاءت الحال « حنيفا » من المضاف إليه « إبراهيم » وصح ذلك لأن المضاف وهو ملة كالجزء من المضاف إليه ، ألا ترى أنه يمكن حذفه والاستغناء عنه ففى غير القرآن نقول: «أن اتبع إبراهيمَ حنيفاً».

# السؤال السابع: بين الشاهد فيمايل:

١ - لَئِنْ كَانَ بَرْدُ الْمَاءِ هَيْمانَ صَادِيًا إِلَى حَبِيبًا، إِنَّهَا لَحَبِيبُ
 ٢ - فَإِنْ تَكُ أَذْوَادٌ أَصِبْنَ وَنِسْوَةٌ فَلَنْ يَذْهَبُوا فَرْغاً بَقَتْلِ حِبَالِ
 ٣ - تَقُولُ ابْنَتِي: إِنَّ الْطِلاَقَكَ وَاحِدًا إِلَى الرَّوْعِ يَوْمًا تَارِكِي لاَ أَبَالِيَا

# الجواب :

الشاهد في الأول قوله: «هيمان صادياً» حيث وقعا حالين من الياء المجرورة محلا بإلى وتقدما عليه ، والبيت شاهد لرأى الفارسي وابن مالك ومن تبعهما في جواز تقديم الحال على صاحبها المجرور ، ومثله الشاهد في الثاني: حيث وقع « فرغا » حالا من قتل المجرور بالباء وتقدم عليه ، والشاهد في الثالث قوله: « واحدا » حيث وقع حالا من المضاف إليه وهو

<sup>(</sup>١) يونس: ٤٠ . . . (٢) الحجر: ٤٧ .

الكاف في انطلاقك ، والذي سوغ ذلك أن المضاف مصدر يعمل عمل الفعل ، والكاف فاعل للمصدر ، فعمل المضاف في المضاف إليه ، ويصح أن يعمل في الحال لأن العامل في الحال هو العامل في صاحب الحال .

السؤال الثامن : بين حكم تقديم الحال على عاملها ، أو تأخيرها عنه في الأمثلة الآتية مع بيان السبب :

١ - قال تعالى: ﴿ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ ﴾ (١٠. ٢ - مسرعًا على مقبل ٣ - ما أحسن محمدًا فاهما ٤ - على أحسن من خالد فاهما ٥ - قال تعالى: ﴿ فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ مُحَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا ﴾ (١٠. ٣ - كأن الجندي مقدِمًا أسد ٧ - ليت محمدًا أميرا أخوك ٨ - على عندك جالسًا ٩ - محمد قائماً أحسن منه قاعدًا ١٠٠ - على منفردًا أقوى من محمد مستعينا بغيره ١٠٠ - كيف سافرت ؟ .

# الجواب:

في الآية جاءت الحال متقدمة على عاملها جوازاً ، وهي « خشعا » والعامل يخرج ، وذلك لأنه فعل متصرف ، وفي المثال الثانى : جاءت الحال مسرعا متقدمة على عاملها جوازا لأنه صفة تشبه الفعل المتصرف ، وفي المثال الثالث : تأخرت الحال عن عاملها وجوباً لأن العامل فعل جامد وهو فعل تعجب « ماأحسن » ، وفي المثال الرابع : تأخرت الحال وجوبا عن عاملها لأنه صفة تشبه الجامد وهو أفعل التفضيل ، فلا يجوز تقديم «فاهما» على عاملها «أحسن» لأن أفعل التفضيل يشبه الجامد حيث إنه لايثني ولا يجمع ولايؤنث ، فلما لم يتصرف في ذاته لم يتصرف في معموله . وفي المثال الحامس : تأخرت الحال وجوباً في الآية وهي « خاوية » وذلك لأن العامل فيها معنوى وهو اسم الإشارة « تلك » لأن اسم الإشارة بمعنى الفعل «أشير» ، وفي المثال السادس والسابع والثامن : جاءت الحال متأخرة عن عاملها وجوباً لأنه معنوى ، والحال « مقدماً وأميراً وجالسا » بينا العامل التشبيه في السادس وليامن عندك ، وقد ندر تقديم الحال على عاملها الظرف والجار والمجرور ، وفي الثامن عندك ، وقد ندر تقديم الحال على عاملها الظرف والجار والمجرور ، وفي

<sup>(</sup>١) القمر : ٧ . (٢) النمل : ٥٠ .

المثال التاسع: تقدمت الحال على عاملها وهو أفعل التفضيل وهذه مستثناة مما تقدم من أن أفعل التفضيل لا يعمل في الحال المتقدمة وذلك لأنه هنا نصب حالين بأن فضل شيء في حال على نفسه أو على غيره كا في المثال العاشر: في حال أخرى فقائماً حال ، وقاعدا حال ، والعامل في الحالين واحد وهو « أحسن » وقد تقدم عليه أحدهما ، وتأخر الآخر ، وكذلك منفرداً حال ومستعيناً حال والعامل فيهما وأقوى » ولا يجوز تقدم الحالين معا ، أو تأخرهما ،هذا مذهب الجمهور ، وذهب بعض النحاة ومنهم السيرافي إلى أن المنصوبين خبران لكان المحذوفة والتقدير: « محمد بعض النحاة ومنهم السيرافي إلى أن المنصوبين خبران لكان المحذوفة والتقدير: « محمد إذا كان قاعداً » .

وفى المثال الحادى عشر: جاءت الحال متقدمة وجوباً على صاحبها ؛ لأن لها الصدارة اسم استفهام فى كيف ؟ والعامل سافرت .

السؤال التاسع: هات أمثلة لمايلي في جمل مفيدة ، مع التوضيح لكل مثال: 1 – لحال متعددة وصاحبها مفرد ، ومتعدد . ٢ – لحال أكدت عاملها . ٣ – لحال أكدت مضمون الجملة . ٤ – لجملة حالية يتعين فيها الربط بالضمير وأخرى يجب فيها الربط بالواو ، وثالثة يجوز فيها الأمران . ٥ – لحال حذف عاملها جوازاً ، وأخرى حذف عاملها وجوبا .

# الجواب :

ا - يجوز تعدد الحال وصاحبها مفرد مثل قولك: «حضر المعلم راكبًا مبتسماً » فراكبا ومبتسما حالان من المعلم ، والعامل فيها «حضر » ومثال الحال المتعدد وصاحبها متعدد قولك: «لقى محمد أخته ضاحكاً باكيةً » فضاحكاً حال من الفاعل محمد ، وباكية حال من المفعول به أخته والعامل فيها «لقى » وقد ظهر المعنى في كل من الحال وصاحبه في هذا المثال ، أما عند عدم ظهور المعنى فإننا نجعل أول الحالين لثاني الاسمين ، وثانيهما لأول الاسمين كقولك: «لقيت المعلم راكبًا ماشيًا » فراكبا حال من المعلم ، وماشيا حال من الضمير ، ويجب تعدد الحال بعد و إما » وبعد « لا » النافية مثل قوله تعالى : « إنّا هَدَيْنَاه السّبيلَ إمّا شَاكِراً وإمّا ،

كَفُورًا ﴾(١). وقولك: « قابلت الشيخ لا متبسما ولا ضاحكاً ».

٢ - سبقت لنا أمثلة للحال المؤسسة : وهي التي تفيد معنى جديداً لا يستفاد إلا بذكرها ولا يفهم عند حذفها مثل : « حضر الشيخ راكبا » أما المؤكدة فهي التي لا تفيد معنى جديدًا ويمكن أن يستفاد معناها بدون ذكرها ، ومنها المؤكدة لعاملها إما مع مخالفته لفظا ، أو موافقته لفظا قال تعالى : ﴿ ثُم وَلَيْتُمْ مُدْبِرِينَ ﴾ (٢) . وقال : ﴿ ولا تَعْشُوا في الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ (٢) . وقال : ﴿ وأرسَلْنَاكَ للنَّاسِ رَسُولاً ﴾ (١) . فمدبرين ، ومفسدين ، ورسولا ، أحوال مؤكدة لعاملها .

٣ - يشترط في الجملة المؤكدة بحال أن تكون اسمية ، وجزآها معرفتان جامدان وهذه الحال يجب أن تتأخر عن الجملة فلا تتقدم ولا تتوسط وعاملها محذوف وجوبا مثل قولك : « محمد أبوك عطوفا » « وأنا على معروفاً » معطوفاً ومعروفاً حالان منصوبان بفعل محذوف وجوباً تقديره : « أحقه عطوفاً ، وأحق معروفاً ».

٤ - تقع الجملة موقع الحال ، ولابد فيها من رابط ، إما ضمير أو واو وتسمى واو الحال وواو الابتداء وعلامتها صحة وقوع إذ موقعها ، أو الضمير والواو معا ، ويتعين الربط بالضمير فى الجملة الحالية إن صدرت بمضارع مثبت مثل : « جاء المعلم يضحك » ، ويتعين الربط بالواو إذا اقترنت جملة الحال بقد وكان فعلها مضارعاً مثبتاً مثل قول الله : ﴿ يَاقُوم لِم تُوْذُونِنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِي رَسُولُ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى رَسُولُ اللهِ والمضمير فى الجملة الاسمية مثبتة أو منفية ، والمضارع المنفى والماضى المثبت والمنفى مثل : « جاء الشيخ ويده على رأسه وجاء الشيخ يده على رأسه » .

٥ - يحذف عامل الحال جواز إذا دل عليه دليل ، مثل أن يقال : «كيف جئت ؟ » فتقول : « راكبا » تقديره : « جئت راكبا » ومنه قول الله : ﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ \* بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ تُسَوِّى بَنَائَهُ ﴾ (١). التقدير والله أعلم : « بلى نجمعها قادرين » والمحذوف عاملها وجوباً هي : الحال المؤكدة لمضمون الجملة كا سبق : « محمد أحوك عطوفاً » .

(١) الإنسان : ٣ . (٣) التوبة : ٢٥ . (٣) الأعراف : ٧٤ .

(٤) النساء: ٧٩ . (٥) الصف: ٥ . (٦) القيامة: ٣ - ٤ .

السؤال العاشر: بين الشاهد فيمايلي:

١ - لَقِيَ ابْنيِ أَحْوَيْهِ خَائِفُا

٢ – أَنَا ابْنُ دَارَةَ مَعْرُوفًا بِهَا نَسَبِي ۗ

٣ - فَلَمَّا حَشِيتُ أَظَاِفَيَرُهُـــَمْ

# الجواب:

الشاهد في الأولى قوله: « خائفاً منجديه » فإن الحال متعددة لمتعدد ، والحال الأولى مفرد « خائفا » وصاحبه مفرد « ابنى » والحال الأخرى مثنى « منجديه » وصاحبها مثنى « أخويه » وبتلك النظرة ردَّ كل حال إلى صاحبه لأن المعنى ظاهر . والشاهد في الثاني قوله: « معروفاً » فإنه حال أكدت مضمون الجملة التى قبلها وهي اسمية من مبتدأ وخبر ومضاف إليه ، وهما معرفتان جامدان والفعل محذوف وجوباً تقديره: « أحق معروفاً » .

والشاهد في الثالث قوله: « وأرهنهم » حيث إن الظاهر يخبر عن أن المضارع المثبت تقع جملته حالاً وتسبق بالواو ، وذلك غير صحيح ، ولهذا قدرت جملة المضارع خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: « وأنا أرهنهم » والجملة في محل نصب حال .

# التمييز

مُنْجِدَيْبِهِ ؛ فَأَصَابُوا مَعْنَمَا

وَهَلْ بِدَارَةً يَا لَلنَّاسِ مِنْ عَارِ

مالكـاً

نَجَــوْتُ وأَرْهَنُهم

السؤال الأول : عرف التمييز ، مبينًا نوعيه وحكم كل نوع مع التمثيل لما تذكر . الجواب :

التمييز ويسمى: «مفسراً ، وتفسيراً ، ومُبينا ، وتبينا ، ومُمَيِّزًا ، وتمييزا » هو : كل اسم نكرة متضمن معنى : « من » لبيان ما قبله من إجمال مثل : «طاب المسلم نفساً ، وعندى قيراط أرضًا » أما الحال فهى متضمنة معنى «فى» ، واسم « لا » النافية للجنس وإن تضمن معنى « من » إلا أنه ليس فيه بيان لما قبله مثل : « لا طالب غائب » وهذا الإجمال يشمل نوعى التمييز وهما : المبين إجمال ذات ، والمبين إجمال نسبة . وحكم التمييز النصب ، وقد يجر بمن أو بالإضافة . في بعض الأنواع ، والعامل في تمييز الذات هو الاسم وقد يجر بمن أو بالإضافة .

المبهم الذي تقدمه ، أما في تمييز النسبة فإن العامل فيه ما تقدمه من فعل أو شبهه ، مثل : « غرست الأرض شجرًا ، وهو طيّب نفسًا » .

# تمييز الذات وحكمه:

تمييز الذات هو: المبين إجمال الذات (أى الاسم المفرد) ويقع بعد المقادير وهى: المساحة مثل: « زرعت فدانا أرضا» والكيل مثل: « عندى إردب قمحا » والوزن مثل: « اشتريت رطلاً عسلاً » والواقع بعد العدد مثل: « اشتريت عشرين كتابًا » وتمييز الذات الواقع بعد المقادير يجوز نصبه وجره بالإضافة ، فتقول: « زرعت فدان أرضٍ ، وعندى إردب قمح ، واشتريت رطل عسل » وذلك بشرط ألا يضاف المقدار إلى غير التمييز فإن أضيف الدال على المقدار إلى غير التمييز فإن أضيف الدال على المقدار إلى غير التمييز وجب نصب التمييز مثل: « اشتريت كيلةً حب قمحاً » ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلَنْ وَجب نصبه فى العدد من ١١ - ٩٩ ويجب جره بالإضافة فى غير ذلك ، وتفصيله فى «باب العدد» (إن شاء الله تعالى ) .

# تمييز النسبة وأنواعه:

هوالمبين لإبهام جملة قبله ، وأنواعه أربعة هي :

١ – التمييز المحول عن الفاعل مثل قول الله تعالى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ الرَّأْسُ الرَّأْسُ اللَّهُ اللَّ

٢ - التمييز المحول عن المفعول به كقول الله تعالى: ﴿ وَفَجُرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ (٢). فالأصل: ﴿ وَفَجَرِنَا عَيُونَا كُونَ عَن المُعولُ عَن المُعولُ عَن المُعولُ ويرى ابن هشام وجوب النصب والجر بمن في المحول عن المفعول ويرى ابن هشام وجوب النصب (٤).

٣ - التمييز الواقع بعد أفعل التفضيل وهو المحول عن المبتدأ . مثل قوله تعالى : ﴿ أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ (°). وحكم هذا التمييز : إن كان فاعلا في المعنى

<sup>(</sup>ع) أوضح السالك لابن هشام . (٥) الكهف : ٣٤ .

وجب نصبه وعلامة ماهو فاعل فى المعنى: أن يصلح جعله فاعلا بعد جعل أفعل التفضيل فعلا مثل: « أنت أعلى منزلا » لأنه يصح أن تقول: « علا منزلك » كا تقول فى الآية: « كثر مالك وعز نفرك » فإن لم يكن فاعلا فى المعنى وجب جره بالإضافة مثل: « محمد أفضل طالب ، وفاطمة أفضل امرأة » إلا إذا أضيف أفعل إلى غيره فإنه حينهذ ينصب مثل: « أنت أفضل الناس رجلا ».

٤ – التمييز بعد كل ما دل على تعجب قياسي وسماعي مثل: « ما أحسن محمداً خلقا ، ولله درُك عالما »(١). ويجوز في هذا النصب أو الجر بمن فتقول: « ما أحسن محمدًا من خلق ، ولله درك من عالم ».

السؤال الثانى: هل يجوز تقديم التمييز على عامله ؟ بين الآراء فى ذلك موضحاً ما انفقوا عليه وما اختلفوا فيه مع التمثيل لكل ما تذكر

#### الجواب :

العامل فى التمييز هو ما تقدمه من اسم مبهم أو فعل وشبهه كما ذكرنا ، وقد اتفقوا على منع تقديم التمييز على عامله إذا كان هذا العامل اسما ، وذلك يشمل تمييز الذات كله .

فلا يجوز أن تقول: « اشتريت كتاباً ثلاثين ، ولا عندى قطنا قنطار » وكذلك إذا كان العامل فعلا جامدا ( أى غير متصرف ) مثل أفعل فى التعجب فلا يجوز أن نقول: « إنسانا ما أحسن الطبيب » .

أما إذا كان العامل فعلا متصرفاً فقد احتلفوا في التقديم للتمييز على عامله ، فيرى سيبويه المنع لأن مذهبه امتناع تقديم التمييز على عامله مطلقاً فلا يصح أن تقول : « نفسا طاب على » أما المازني والمبرد والكسائي فقد أجازوا تقديم التمييز على عامله المتصرف وتبعهم ابن مالك حيث أجاز ذلك بقلة فيجوز عندهم « نفسا طاب على » واستشهدوا بما ورد في الشعر .

# السؤال الثالث: علام استشهد النحاة بالأبيات التالية:

١ - بَانَتْ لِتَحْزُنَا عَفَارَهْ يَا جَارِتًا مَا أَنْتِ جَارَهُ
 ٢ - أَتَهْجُرُ لَيْلَى بِالْفِراقِ حَبِيبَهَا ؟ وَمَا كَانَ نَفْسًا بِالْفِرَاقِ تَطِيبُ
 ١) ذهب بعض النحاة إلى إعرابها حالا وبعضهم يعربها تمييزاً.

# ٣ - ضَيَّعْتُ حَزْمِى في إِبْعَادِى الْأَمَلاَ وَمَا ارْعَوَيْتُ وَشَيْباً رَأْسِيَ اشْتَعَلاَ الْجُواب :

الشاهد في الأول قوله: « جاره » حيث وقع تمييزا بعد ما اقتضى التعجب وهو « ماأنت » وهو من تمييز النسبة ، وبعض النحاة أعربها حالا ، والشاهد في الثانى قوله: «نفسا» فإنه تمييز تقدم على عامله تطيب ، وقد جوز ذلك الكسائي والمازنى والمبرد في العامل المتصرف أما سيبويه فقد منع كما وضحنا في السؤال السابق ، والشاهد في الثالث قوله: « شيبا » حيث تقدم التمييز أيضا على عامله المتصرف وهو اشتعل وفي هذين الشاهدين حجة للكسائي ومن مَعَه ، وقدوافقهم ابن مالك في غير هذا الكتاب ، وجعله هنا قليلا .

السؤال الرابع: يتفق الحال والتمييز في أمور، ويختلفان في أمور. بين ما يتفِقان فيه وما يختلفان فيه .

# الجواب:

من الفائدة أن نوضح الفرق بين التمييز والحال ، حتى لا يحدث عندك توقف عند الإعراب : فهما يتفقان فى أن كلامنهما : « اسم ، ونكرة ، وفضلة ، ورافع للإبهام مع النصب » ويختلف الحال عن التمييز فى أمور هى :

١٠ - التمييز مبين للذات ، وأما الحال فمبين للهيئة . ٢ - التمييز لا يكون إلا مقرداً . وأما الحال فتكون مفرداً وجملة وشبه جملة .

٣ - التمييز لا يكون إلا فضلة ، وأما الحال فقد يتوقف عليه المعنى الأساسى
 كا رأينا في قول الله تعالى : ﴿ لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى ﴾ (١).

٤ – التمييز لا يتعدد ، وأما الحال فقد تتعدد لصاحب واحد .

٥ - - التمييز اسم جامد في الغالب وقد جاء مشتقاً في قولهم : ولله درَّه فارسًاه .
 والحال تكون مشتقة في الغالب والجامد يؤول بالمشتق أولا يؤول .

٦ - التمييز لا يكون مؤكدا لعامله ، أما الحال فتأتى مؤكدة لعاملها .

γ \_ التمييز يجوز جره بمن أو بالإضافة فى بعض أنواعه كما ذكرنا ، أما الحال فلا يجوز فيه ذلك .

<sup>(</sup>١) النساء: ٤٣.

# حروف الجر

السؤال الأول: من حروف الجر العشرين ، ما يعتبر الجر بها شذوذاً ، ومنها ما يكون حرف جر ، وما يكون فعلا . مثل لكل منها مع التوضيح .

#### الجواب :

من حروف الجر ما يعمل الجرشذوذا ،أو فى لغة قليلة وهى : « كَنّى ، ولعلَّ ، ومتى ، فأما « كي » فالأصل أنها حرف مصدرى ونصب للمضارع ، وجاءت للجر شذوذاً فى موضعين :

۱ – إذا دخلت عليها « ما » الاستفهامية ، يقولون إذا سألوا عن علة الشيء : «كيمه» يريدون : لمه ، أى لماذا ؟ وما السبب ؟ فكى حرف جر بمعنى لام التعليل ، وما استفهامية مجرورة بكى ، وحذف ألفها لدخول حرف الجر ، والهاء للسكت . ٢ – إذا دخلت على « أن » المصدرية وصِلتها تقول : « جئت كى أتعلم » فأتعلم منصوب بأن مضمرة بعد كى ، وأن والفعل فى تأويل مصدر مجرور بكى تقديره : « كى تعلمي » أى لتعلمى ، وقد يؤتى بلام الجر قبل كى فتقول : « جئت لكى أتعلم » .

وأما « لعلَّ » فأصلها للترجى وهى من أخوات إن ، والجر بها لغة عقيل فقط على أنها حرف شبيه بالزائد ، تقول على لغتهم : « لعلَّ المعلَّم قادمٌ » فلعلَّ حرف جر شبيه بالزائد ، والمعلم : مبتدأ مجرور لفظا ، وقادم : خبر مرفوع بالضمة ، وعلى لغتهم يقال : « لَعلَّ ، ولَعلُ وعلَّ وعلَّ » بإثبات اللام الأولى وحذفها ، مع فتح الأخيرة وكسرها في الحالتين .

واما «متى» فالأكثر أنها ظرف زمان مثل: «متى صليت ؟» والجر بها لغة هذيل وهى بمعنى « مِنْ » الابتدائية ، ومن كلامهم: « أخرجها متى كُمّه » أى من كمه . وأما ما يجوز أن يكون أفعالا ، وحروف جر فهى : « خلا وعدا وحاشا » فإذا نصب ما بعدها كانت أفعالا ، وإن جر ما بعدها كانت حروف جر مثل : « نجح الطلاب عدا ثلاثة » فيجوز في ثلاثة النصب على أن « عدا » فعل ، والجر على أن « عدا » حرف جر وهكذا «خلاوحاشا» .

السؤال الثانى: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما فوق الخط:

١ - فَقُلْتُ اذْعُ أَلْحَرَى وَارْفَعِ الصّوتَ جَهْرَةً لَعلَّ أَبِى المِغْوَارِ مِنْكَ قَرِيبُ
 ٢ - لَعَــلَ اللهِ فَضَلَكُــمْ عَلَيْنَــا بِشيءِ أَن أَمَّكُــم شَرِيــــمُ
 ٣ - شَرِبْنَ بِمَاءِ الْبَحْرِ ثُمَّ تَرَفَّعَتْ مَتَى لُجَجٍ خُضْرٍ ، لَهُنَّ نَئِيجُ

#### الجواب:

الشاهد فى الأول قوله: « لعلَّ أبى المغوار » حيث جر لفظ أبى « بلَعلَّ » على لغة عقيل مع أنه مرفوع تقديراً لأنه مبتدأ ، ولعلَّ حرف جر شبيه بالزائد ، والمغوار: مضاف إليه .

والشاهد في الثاني قوله: « لعلَّ الله » حيث جر ما بعد « لعلَّ » لفظا على لغة عقيل أيضا ، وهو مرفوع في التقدير .

والشاهد في الثالث قوله: « متى لجج » حيث استعمل « متى » حرف جر على لغة هذيل بمعنى « مِنْ » .

والإعراب: شربن: فعل وفاعل، وبماء: جار ومجرور متعلق بشرب، وماء مضاف والبحر مضاف إليه، وثم: حرف عطف، وترفعت: فعل ماض، والتاء للتأنيث والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هي: يعود إلى ما ذكره الشاعر في الأبيات السابقة.

السؤال الثالث: هل تعد « لولا » من حروف الجر ؟ وضح الآراء مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب :

لم يذكرها ابن مالك في هذا الكتاب ، وذكرها في غيره ، ولم يذكرها بعض النحويين من حروف الجر وذكرها آخرون إذا دخلت على الضمائر ، ومذهب سيبويه أنها حرف شبيه بالزائد تقول: «لولائ ولولائ ولولائ ما أقيم المعهد» فالياء ، والكاف ، والهاء عنده مجرورات بها والمحل مرفوع بالابتداء ، والخبر محنو ف تقديره: «لولاى موجود» ، لأن الخبر يحذف بعد «لولا» ويرى الأخفش والكوفيون أنها ليست من حروف الجر وأنها في موضع رفع بالابتداء وَوُضِع ضمير

الجر موضع ضمير الرفع ، فلم تعمل لولا فيه شيئا كا لا تعمل فى الظاهر ، فليس لها إلا محل واحد هو الرفع بالابتداء والخبر محذوف وجوبا تقديره: « لولاى موجود » مثل: « لولا العلم لفسد المجتمع » وزعم المبرد أن هذا التركيب للولا مع الضمير لم يرد على لسان العرب ، وزعمه مردود لوروده فى لسانهم مع أنه قليل غير شائع شيوع وقوع الاسم الظاهر والضمير المنفصل بعد لولا مثل: « لولا الله ما اهتدينا » « ولولا أنتُم ما سافرنا » « ولولاك ما نجحنا».

السؤال الرابع: بين الشاهد فيما يلي:

١ - أَتُطْمِعُ فِينا مَنْ أَرَاقَ دِمَاءَنا ولَوْلاَكَ لَمْ يَعْرِضْ لأَحْسَابِنَا حَسَن
 ٢ - وكَمْ مَوْطَنٍ لَوْلاَ كَى طِحْتَ كَما هَوَى بِأَجْرامِهِ مِنْ قُتَّةِ النِّيقِ مُنْهَــوى الجواب :

الشاهد في الأول قوله: «لولاك» حيث جاءت «لولا» متصلة بضمائر الجر، ومنها «الكاف، والهاء والياء» وفي هذا رد على المبرد الذي زعم أن لولا لم تجيء في لسان العرب بهذا التركيب والشاهد في الثاني قوله: «لولاي» حيث اتصلت «لولا» بالضمير، وهذا البيت والشاهد قبله رد على المبرد الذي أنكر أن يقع بعد لولا ضمير من الضمائر التي تكون في محل جر أو نصب.

السؤال الخامس: ما الذي تجره «منذ، ومذ، وحتى؟» وما حكم جر «حتى» للضمير؟.

#### الجواب :

من حروف الجر مالا يجر إلا الظاهر وهي سبعة : « مذ ، ومنذ ، ورُبَّ ، والتاء وحتى ، والكاف والواو »ومنذ ومذ لا تجران إلا أسماء الزمان . فإن كان الزمان حاضراً كانت بمعنى « في » الظرفية مثل : « مارأيته منذ يومنا أو مذ ساعتنا » أي : « في يومنا وفي ساعتنا » وإن كان الزمان ماضياً كانت بمعنى « مِنْ » الابتدائية « ما رأيته مذ يوم الجمعة » أي من يوم الجمعة ، أي أن ابتداء عدم الرؤية يوم الجمعة ، ولا يجر بهما الضمير ، أو الاسم الذي لا يدل على الزمن ، ولا الزمن المبهم ولا الدال على المستقبل فلا تقول : « منذ زمن ، أو منذ غدٍ أو مذه ، أو منذ

المعهد »وتستعمل «مذ ومنذ» اسمين وحينئذ يكونان ظرفى زمان إذا وقع بعدهما الاسم مرفوعا ، أو وقع بعدهما فعل مثل : « ما رأيته مذ يوم الخميس أو منذ شهرنا » فمذ ومنذ : مبتدأ وما بعدهما خبر ، وجوز بعضهم أن يكونا خبرين لما بعدهما ، ويقع بعدهما الفعل ماضيا مثل : « جئت إليك مذ دعوتنى » فمذ ظرف زمان مبنى على السكون ، وعلى الضم فى منذ فى محل نصب ، والجملة بعده مضاف إليه ، والعامل جئت.وأما « حتى » فلا تجر إلا ما كان آخراأو متصلا بالآخر قال تعالى : «سرت والعامل جئى حتى مَطْلَع الْفَجْو ﴾ (١) . ولا تجر غيرهما فلا تقول : «سرت البارحة حتى نصف الليل » وشذجرها للضمير فيما ورد من شعر ، ولا يقاس على ذلك خلافاً لبعضهم ، وهذيل تبدل الحاء عيناً ، وقرأ ابن مسعود ( فَتَربَّصُوا بِهِ ذلك خلافاً لبعضهم ، وهذيل تبدل الحاء عيناً ، وقرأ ابن مسعود ( فَتَربَّصُوا بِهِ عَيْنَى حِين ) (١) ويشترك معها فى إفادة الانتهاء إلى واللام مع الفرق بينهما .

السؤال السادس: ما الذي تجره كل من «الواو ، والتاء ، ورُبُّ ؟، وما حكم جرها للضمير ؟ .

الجواب:

( الواو والتاء ) : تدلان على القسم ولا يجوز ذكر فعل القسم معهما فلا تقول : ( أقسم وَالله ، ولا أقسم تالله » .

والتاء ): تختص بجرها للفظ الجلالة قال تعالى: ﴿ وَثَا لِللهِ لَأَكِيدَنَّ الْكَعِبة ) أَصْنَامَكُمْ ﴾ (٢). وقد سمع جرها لربّ مضافاً إلى الكعبة قالوا: وتربّ الكعبة ) وسمع أيضا: « تالرحمن الأذاكرن ) كا سمع نادراً قولهم : : « تحيَاتِك بمعنى ، وحياتِك ) وهذا غريب .

وأما (الواو) فتدخل على كل مقسم به مثل: (والله لأجتهدن، وربّ الكعبة لأذاكرن) (وربّ لا تجر إلانكرة، وهي حرف جر شبيه بالزائد تقول: (ربّ رجل عالم لقيتُهُ) وشد جرها ضمير الغيبة مما وردفى الشعر، ومثل قولهم: (ربّه رجلا).

(٣) الأنبياء: ٥٧.

(٢) المؤمنون : ٢٥ .

<sup>(</sup>١) القدر: ٥.

السؤال السابع: بين الشاهد في الأبيات الآنية وأعرب الأول كاملاً

١ - فَ لاَ وَاللهِ لاَ يُلفى أُن اسٌ فَتَى حَتَّاكَ يَابُنَ أَبِي زِيَادِ

٢ - وَاهٍ رَأَبتُ وَشِيكًا صَدْعَ أَعْظُمِهِ وَرُبَّهُ عَطِبًا أَنْقَدْتُ مِنْ عَطَبِهُ

٣ - حَلَّى الذَّنَابَاتِ شَمَالاً كَتَبا وَأُمَّ أُوعَالٍ كَهَا أَوْ أَقْرَبَا
٤ - وَلاَتَرَى بَعْلاً ولاَ حَلائلاً كَهُ ولاَ كَهُنَ إلاَّ حَاظِلاً

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « حتاك » حيث دخلت حتى الجارة على الضمير ، وهو شاذ

والشاهد في الثاني قوله: « وربّه عطبا » حيث جر ربّ الضمير ، وهو شاذ . والشاهد في الثالث قوله: « كها » حيث جر بالكاف الضمير ، وهو شاذ . والشاهد في الرابع قوله « كه وكهن » حيث جر الضمير في الموضعين بالكاف ، وهو شاذ أيضا .

والإعراب كايلى: « لا » زائدة قبل القسم للتوكيد ، والواو للقسم ، ولفظ الجلالة مقسم به مجرور بالواو ، وفعل القسم الذى يتعلق به الجار والمجرور محذوف وجوباً ، ولا نافية ، ويلفى : فعل مضارع ، وأناس : فاعل يلفى ، وفتى مفعول به أول ليلفى ، والمفعول الثانى محذوف وتقدير الكلام : « لا يلفى أناس فتى مقصودا لآماهم إلى بلوغك »حتاك ، حتى : جارة والضمير في محل جر بها والجار والمجرور متعلق بيلفى ، ويا : حرف نداء ، وابن : منادى وهو مضاف ، وأبى مضاف إليه ، وأبى مضاف إليه ، وأبى مضاف إليه ، وأبى مضاف اليه ، وأبى مضاف اليه .

السؤال الثامن: تجيء « مِنْ » للتبعيض ، ولبيان الجنس ، ولابتداء الغاية ، وزائدة وبمعنى « بدل » مثل لكل معنى مع التوضيح .

الجواب :

تأتى «منْ » حرف جر أصليًّا ، وزائدة ، وتجر الظاهروالمضمر ، ومن معانيها «التبعيض» ومن علامته أن يصح الكلام بذكر كلمة « بعض » مكانها مثل : ﴿وَمِنَ الدراهم، أَى أَحَدَت بعض الدراهم ، ومنه قول الله تعالى: ﴿وَمِنَ

النّاسِ مَنْ يَشْتُوى لَهُوَ الْحَدِيثِ ﴾ (١). أى بعض الناس ، وقوله تعالى : ﴿ حَتَّى لَبِيانَ تُنْفِقُوا مِمّا تُحِبُّونَ ﴾ (٢). ولهذا قرىء : ﴿ بَعْضَ مَاتُحِبُّونَ ﴾ (٢). وتأتى لبيان الجنس ، وتسمى : ﴿ من البيانية ﴾ وأكثر ما تقع بعد ﴿ ما ومهما ﴾ لفرط إبها مهما كقول الله تعالى ﴿ مَا يَفْتَحِ الله للِنّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلاَ مُمْسِكَ لَهَا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ وقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيةٍ ﴾ (٥) . وقد تقع بعد غيرهما كقول الله : عقول الله تعالى : ﴿ وَالْمُ وَتَالِنَ ﴾ (١). وتأتى لابتداء الغاية في المكان كثيراً باتفاق كقول الله تعالى : ﴿ مَسْبِحَانَ الَّذِي أُسْرَى بِعَبْدِه لَيْلا مِن الْمَسْجِد الْحَوَامِ إِلَى السّجِدِ الْأَقْوَمَى ﴾ (١). وتأتى لابتداء الغاية في الزمان قليلاً مثل قول الله تعالى : ﴿ لَمَسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى النَّقْوَى مِنْ أُوّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ﴾ (١). وهذه الغاية الزمانية عند الكوفيين ثابتة بالآية والحديث ﴿ فمطرنا من الجمعة إلى الجمعة (١) والشعر ، وقد منعها البصريون ، وتأولوا مقدرين ﴿ مِنْ البتداء الغاية في الأحداث ، أي من تأسيس أول يوم ومن صلاة يوم الجمعة وكذلك قدروا في الشعر وتأتى ﴿ وَائِدَهُ وَائِدَهُ وَالْمَانِينَ شَرَطان :

أحدهما: أن يكون المجرور بها نكرة والثانى: أن يسبقها نفى أو شبهه وهو النهى والاستفهام وذلك فى قوله تعالى: ﴿ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِّنْ أَحَدٍ ﴾ (١٠). ويعرب ما بعدها على حسب ما يتطلبه العامل مع أنه مجرور لفظا ، فيكون مفعولا به فى الآية السابقة ، ومبتدأ فى قول الله : ﴿ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللهِ ﴾ (١١). وفاعلا فى قولك : « ما جاءنى من أحد » وأجاز الأخفش زيادتها فى الإيجاب جارة لمعرفة فيهمل الشرطين معا واستدل بالآية : ﴿ يَقْفِرُ لَكُم مِّنْ ذُنُوبِكُم ﴾ (١٠). وأجاز فيهمل الشرطين معا واستدل بالآية : ﴿ يَقْفِرُ لَكُم مِّنْ ذُنُوبِكُم ﴾ (١٠). وأجاز مطر » أى : « قد كان من غير تقدم نفى أو نهى أو استفهام . مطر » أى : « قد كان مطر » وذلك من غير تقدم نفى أو نهى أو استفهام .

 <sup>(</sup>١) لقمان : ٦ . (٢) آل عمران : ٩٢ . (٣) انظر أوضح المسالك لابن هشام .

<sup>(</sup>٤) فاطر : ٢ . (٥) الأعراف : ١٣٢ . (٦) الحج : ٣٠٠

<sup>(</sup>٧) الإسراء: ١ . ١ . (٨) التوبة: ١٠٨ . (٩) البخارى في الاستسقاء ١٨٢/١

<sup>(</sup>۱۰) مریم : ۹۸ , (۱۱) فاطر : ۳ . (۱۲) نوح : ک .

من الآخِرةِ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ الآخرة ، وقولة تعالى : ﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا مَنْكُمُ مُ الْآخِرةِ ﴾ (٢). أي بدلكم .

السؤال التاسع: بين الشاهد في البيت الآتي مع إعرابه كاملا. ١ - تُخُيِّرُنَ مِنْ أَزْمَانِ يَوْمِ حَلِيمَةٍ إِلَى الْيَوْمِ ، قَدْ جُرِّبْنَ كُلَّ التَّجارِبِ الْجُواب:

الشاهد في البيت قوله: « من أزمان » حيث وردت « مِنْ » لابتداء الغاية في الزمن، وهو شاهد لما ذهب إليه جمهور الكوفيين والمبرد والأخفش وابن مالك وابن هشام من مجيئها لابتداء الغاية في الزمان ، أما جمهور البصريين فقد ذهبوا إلى أنها لا تجيء لابتداء الغاية في الزمن والبيت عندهم على تقدير مضاف ، أي من استمرار يوم حليمة .

والإعراب: تخيرن: فعل ماض مبنى للمجهول، ونون النسوة العائد على السيوف المذكورة فى البيت السابق نائب فاعل، ومن أزمان: جار ومجرور متعلق بتخيرن وهو مضاف ويوم مضاف إليه، ويوم مضاف وحليمة مضاف إليه، وإلى اليوم: جار ومجرور متعلق بتخير، وقد: حرف تحقيق، وجرب: فعل ماض مبنى للجهول، ونون النسوة نائب فاعل، وكل: مفعول مطلق وهو مضاف والتجارب مضاف إليه والجملة من الفعل ونائب الفاعل فى محل نضب حال.

السؤال العاشر: بين معنى كل من اللام والباء في الأمثلة الآتية:

١ - قال تعالى: ﴿ كُلِّ يَجْرِى لِأَجَلِ مُسَمَّى ﴾ ٢٠. ٧ - ﴿ لِلَّهِ مَافِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (٤). ٣ - ﴿ فَهَبْ لِي مِنْ لَّدُنْكَ وَلِيًّا \* يَرِثُنِي ويَرِثُ مِنْ آلْ وَيَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (٤). ٣ - ﴿ فَهَبْ لِي مِنْ لَّدُنْكَ وَلِيًّا \* يَرِثُنِي ويَرِثُ مِنْ آلْ يَعْفُوبَ ﴾ (٩). ٤ - ﴿ وَإِنَّكُم لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم مُصْبِحِينَ وبِاللَّيلِ ﴾ (١). ٣ - ﴿ فَبِظُلْم مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِم طَيِّاتٍ أُحِلَّتُ لَهُم وبِصَدِّهِم عَن سَبِيلِ الله كِثِيرًا ﴾ (١). ٧ - في الحديث: « مَا طَيِّاتٍ أُحِلَّتُ لَهُم وبِصَدِّهِم عَن سَبِيلِ الله كِثِيرًا ﴾ (١). ٧ - في الحديث: « مَا

<sup>(</sup>٤) البقرة : ٧٨٤ . (٥) مريم : ٥ - ٦ . (٦) يوسف : ٤٣ .

<sup>·</sup> ١٦٠: الصافات : ١٣٧ – ١٣٨ . (٨) النساء ١٦٠:

یسونی أن لی بها حمر النَّعَم (1) .

الجواب :

في الآية الأولى: جاءت اللام تدل على الانتهاء ، واستعمالها فيه قليل ، وهي تشترك في هذا المعنى مع (إلى) التي هي الأصل في الغاية فلذلك تجر الآخر وغيره ، وفي الآية الثانية : جاءت اللام للملك ، كما تأتي لشبه الملك كقولك : « الباب للدار » ، وفي الآية الثالثة : جاءت للتعدية ومثله قولك : « وهبت محمد كتابا » وفي الآية الرابعة : جاءت زائدة لتقوية العامل المتأخر ، وفي الآية الخامسة : جاءت الباء لمعنى الظرفية ، أي وفي الليل ، وفي الآية السادسة : جاءت الباء للسببية ، وفي الحديث جاءت الباء بمعنى « بدل » أي بدلها حمر النّعم ، وفي المثال الثامن : جاءت اللام للتعليل ، وفي المثال التاسع : جاءت الفاء في الحديث للسببية ، أي بسبب هرة اللام للتعليل ، وفي المثال التاسع : جاءت الفاء في الحديث للسببية ، أي بسبب هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض ، وفي المثال العاشر : جاءت الفاء للظرفية ، وهو الكثير فيها .

السؤال الحادى عشر: وضح الشاهد في البيتين التاليين وأعرب ما تحته خط: 1 - جَارِيةً لم تأكُلِ المُرَقِّقَ ا ولم تذُقْ من البُقُولِ الفُسْتُقَا ٧ - وَإِنِّي لَتَعْرُونِي لِذِكْسِراكِ هَزَّةٌ كَمَا الْتَفَضَ العُصْفُورُ بلَّلَهُ القطرُ الجُواب:

الشاهد في الأول قوله: « من البقول » حيث ورد « مِنْ » بمعنى البدل يعنى أنها لم تذق الفستق بدل البقول ، والشاهد في الثاني قوله: « لذكراك » فإن اللام فيه للتعليل.

والإعراب: جارية: خبر لمبتدأ محذوف والتقدير: «هي جارية»، وهزة: فاعل، والكاف جارة وما مصدرية وانتفض: فعل ماض، والعصفور: فاعل، وما ومدخولها في تأويل مصدر مجرور بالكاف.

السؤال الثاني عشر: قال ابن مالك:

<sup>(</sup>٢) مسلم في التوبة [٢٥].

<sup>(</sup>١) أحد في المسند [١٨١/١ ، ١٨١/٢].

بِالْبَا اسْتَعِنْ، وعدٌ، عَـوِّضْ، أَلْصِقِ ومِثْلَ مَعْ ﴾ و « مِنْ » و « عَنْ » بها انْطِقِ

اشرح البيت شرحا وافيا مع التمثيل لما تذكر .

الجواب:

تكون الباء: للسببية ، وللظرفية ، وتكون للاستعانة مثل قولك : « كتبت بالقلم ، وسافرت بالطائرة » وتكون للتعدية وهي التي تجعل الفعل اللازم متعدياً قال تعالى : ﴿ فَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ ﴾ (١) . فالفعل ذهب لازم ولكنه تعدى إلى المفعول به بالباء ، وتكون للتعويض مثل قولك : « اشتريت الكتاب بخمسة دراهم » وقوله تعالى : ﴿ أُولَئكَ الَّذِينِ اشْتَرَوُا الْحِيَاةَ الدُّنيا بالآخِرَةِ ﴾ (١) . وتكون للإلصاق ومعناه التعلق مثل : « مررت بالمعلم ، وأمسكت بمحمد » وبمعنى « مع » تقول : « بعتك الثوب بطرازه » أى مع طرازه ، وتكون بمعنى « مِنْ » قال تعالى : ﴿ عَيْنًا يَشْرُبُ بِهَا عِبَادُ اللهِ ﴾ (١) . أى منها ، وتكون بمعنى « عن » قال تعالى : ﴿ فَسَبّعْ بحمْدِ رَبّكَ ﴾ (١) . أى عن عذاب ، وتكون للمصاحبة قال تعالى : ﴿ فَسَبّعْ بحمْدِ رَبّكَ ﴾ (١) . أى مصاحبا حمد ربك .

السؤال الثالث عشر: تستعمل كل من «عَلَى وعن العدة معان . وضحها مع. التمثيل لما تذكر .

الجواب:

تستعمل (على) للاستعلاء كثيرا مثل: (جلس محمد على السطح) ، وبمعنى «في » قال تعالى: ﴿ وَدَحُلَ المدينَةَ علَى حِين غَفْلَةٍ مِّن أَهْلِها ﴾ (1). أى في حين غفلة ، وبمعنى (عن) تقول: (إذا رضى على الأبرار غضب منى الأشرار) وتستعمل « عَنْ للمجاوزة كثيرا تقول: « رميت السهم عن القوس » وبمعنى « بَعْد » قال تعالى: ﴿ لَتَوْ كُبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴾ (٢) أى بَعْد طبق ، وبمعنى « على » قال تعالى: ﴿ وَمَن يَبْحُلُ فَإِنَّمَا يَنْحُلُ عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (٨).

رَ٦) القصص: ١٥.

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٧ . (٢) البقرة : ٨٦ . (٣) الإنسان : ٦ .

<sup>(</sup>٤) المعارج: ١ . (٥) الحَجر: ٩٨ .

<sup>(</sup>٧) الانشقاق : ١٩ . (٨) عمد : ٣٨ .

السؤال الرابع عشر: ما الشاهد في الأبيات الآتية مع إعراب ما فوق الحط: 1 - شَرِبْنَ بماءِ البَحْرِ ثمَّ ترفَّعَتْ مَتى لَجَج خَضْرٍ، لَهُنَّ نَبِيجُ ٢ - لاَهِ ابنُ عَمَكَ لا أَفْضَلْتَ في حسبٍ عنى، ولا أنت ديَّانِي فَتَحْزُونِي ٣ - إِذَا رَضِيتُ عَلَى بنُو قُشَيْسٍ لَعَمْسُ اللهِ أَعْجَبِسِي رضاهَا اللهِ أَعْجَبِسِي رضاهَا اللهِ أَعْجَبِسِي رضاهَا

#### الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « بماء » حيث جاءت الباء بمعنى « مِنْ » أي من ماء البحر وفيه شاهد آخر في قوله: « متى لجج » حيث استعمل متى حرف جر على لغة هذيل بمعنى مِنْ وقد سبقت الإشارة إلى ذلك .

والشاهد في الثانى قوله: (عَنِّى) فإن (عن، هنا بمعنى (على) لأن أفضل بمعنى زاد في الفضل إنما يتعدى بعلى.

وَالشاهد في الثالث قوله: (رضيت على، فإن «على، هنا بمعنى « عن » وذلك لأن رضى إنما يتعدى بعن وذلك في القرآن الكريم: ﴿ رَضِي اللهُ عَنْهُم ورَضُوا عَنْهُ ﴾(١).

والإعراب: « لاه » أصل هذه الكلمة « لله » فهى جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم ثم حذف لام الجر وأبقى العمل له شذوذاً فصار ( الله » ثم حذف أداة التعريف فصار كافى البيت ، وابن مبتدأ مؤخر ، وهو مضاف وعم مضاف إليه ، والكاف فى محل جر مضاف إليه واللام فى لعمر للابتداء ، وعمر مبتدأ ، وخبره محذوف وجوباً والتقدير : ( لعمر الله قسمى » وهو مضاف ولفظ الجلالة مضاف إليه ، وأعجب : فعل ماض ، والنون للوقاية ، والياء مفعول به ، ورضاها : فاعل ، والهاء فى محل جر مضاف إليه .

السؤال الخامس عشر: هات أمثلة لماياتي:

١ - استعمال « الكاف » حرف تشبيه . ٢ - استعمالها للتعليل . ٣ - استعمالها
 للتوكيد . ٤ - استعمالها اسما. ٥ - استعمال « عَنْ »و « عَلَى » اسمين .

الجواب :

١ – تأتى الكاف للتشبيه كثيراً تقول: ( المسلم كالأسد ) . ٢ – وتستعمل

<sup>(</sup>١) التوبة : ١٠٠

للتعليل قال تعالى : ﴿ وَاذْكُرُوهُ كُما هَذَاكُم ﴾ (١) . أى لهدايته إياكم . ٣ - وزائدة للتوكيد قال تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ (١) . أى ليس مثله شيء . ٤ - وتأتى اسما قليلا بمعنى مثل تقول : « وما قتل الأحرار كالعفو عنهم » فالكاف اسم بمعنى مثل : « فاعل » . ٥ - وتستعمل « عَنْ وعَلَى » اسمين عند دخول «مِن» عليهما وتكون « على » بمعنى « فوق » و « عَنْ » بمعنى « جانب » كقولك : « تمر الطائرة من على قريتنا » أى من فوققريتنا ، وقولك : « جلس الشيخ وجلست من عن يمينه ، وجلس محمد من عن يساره » أى من جانب يمينه ، ومن جانب يساره .

السؤال السادس عشر: بين الشاهد فيمايل:

١ - ١ - ١ فيها كالمَقَقّ - ١

٧ – أَتُنْتَهُونَ وَلَنْ يَنْهَى ذُوِى شَطَطٍ كَالطَّعْنِ يَذْهِبُ فِيهِ الزيتُ وَالْفُتُل

٣ - غَدَثُ مِن عَلَيهِ بعدمًا تُمَّ ظِمْوُها تصِلُّ ، وعن قيضٍ بزَيْزَاءَ مَجْهَلِ

٤ - ولَقَدْ أَرانِي للرِّمَاحِ ردِيئةً مِنْ عَن يمينِي تارَةً وأمامِي

الجواب:

الشاهد فى الأول قوله: « كالمقق » حيث وردت الكاف زائدة غير دالة على معنًى مِنْ مَعانيها ، والمعنى لا يتم إلا بطرحها وحذفها ؛ لأنه يصف الأثن بأنها هزيلة ، وفيها الطول .

والشاهد في الثانى قوله: « كالطعن » فإن الكاف فيه اسم بمعنى « مِثل » وهى فاعل لقوله: « ينهى » .

والشاهد فى الثالث قوله: « من عليه » حيث ورد « عَلَى » اسما بمعنى « فوق » بدليل وحول حرف الجر عليه .

والشاهد في الرابع قوله: « من عن » حيث استعمل « عن » اسما بمعنى جهة ، ودليل ذلك دخول حرف الجرعليه .

السؤال السابع عشر: ما الحروف التي تزاد بعدها « ما » ولا تكفها عن عمل الجر؟ وما الحروف التي تزاد بعدها و تكفها عن العمل ؟ وضح مع التمثيل.

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٩٨ .(١) البقرة : ١٩٨ .

#### الجواب:

الحروف التى تزاد بعدها ( ما ) ولا تكفها عن العمل هى : ( مِنْ وَعَنُوالْبَاءَ) ، فمن زيادتها بعد ( مِنْ ) قول الله تعالى : ﴿ مِّمًا خَطِيئاً تِهِم ِ أَغُرقُوا ﴾ (١) . فقد جرت ( مِنْ ) لفظ خطيئات ، مع وجود ( ما ) ، وزيادتهابعد ( عَنْ ) فى قول الله : ﴿ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ لَلْهُ خَطِيئات ، مع وجود ( ما ) ، وزيادتهابعد الباء فى تادِمِين ﴾ (١) . فقد جرت ( عن ) لفظ ( قليل ) مع وجود ( ما ) ، وزيادتهابعد الباء فى قول الله تعالى : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ الله لِنْتَ لَهُم ﴾ (١) . فقد جرت الباء لفظ ( رحمة ) فما لم تخرِج هذه الحروف عن اختصاصها بالاسم فما زالت تدخل عليه فتجره .

والحروف التى تزاد بعدها ( ما » فتكفها عن الجر هى «الكاف ورُبّ» فتزاد بعد الكاف فتمنعها عن العمل كثيرا ، وتكفها وتهيئها للدخول على الجمل اسمية أو فعلية ، كقولك : ( الفقر يخفى مزايا المرء كما يزيل الكذب ثقة الناس فيه » فدخلت الكاف على الجملة الفعلية وكفت عن العمل ، وكذلك بعد (رُبّ ) كقول الله تعالى : ﴿ رُبّ مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾ (٤).

السؤال الثامن عشر: ما الشاهد فيمايلي من أبيات؟.

١ - رُبَّما الْجَامِلُ المؤبَّلُ فيهِم وعَنَاجِيجُ ينهُنَ المِهَارُ
 ٢ - مَاوِيٌ يا رُبَّتَمَا غَارَةٍ شعواءَ كاللَّذُعةِ بِالمِسيسَمِ
 ٣ - فَإِنَّ الْحُمر من شَرِّ المطايَا كما الحَبِطَاتُ شُرُ بنى تسميم
 ٤ - وَنَنْصُرُ مَولانا ونعلمُ أنهُ كَما الناسِ مجرومٌ عليهِ وجارِمُ

#### الجواب

الشاهد في الأول قوله: « رُبَّما الجامل » حيث دخلت « ما » الزائدة على « رُبَّ » فكفتها عن عمل الجر فيما بعدها وسوغت دخولها على الجملة الابتدائية ، ودخول رب المكفوفة على الاسمية شاذ عند سيبويه ، لأنها عنده تختص بالفعلية ، أما المبرد فلا تختص عنده بجملة دون جملة .

والشاهد في الثاني قوله (ربتاغارة) حيث دخلت (ما الزائدة) على رب فلم تكفها عن العمل في لفظ ما بعدها مع أن من شأنها أن تكفها وهو الكثير. والشاهد في الثالث قوله: (كما الحبطات) حيث زيدت (ما) بعد الكاف

(١) نوح : ٢٥ . (٢) المؤمنون : ٤٠ . (٣) أل عمران : ١٥٩ . (٤) الحجر : ٢ .

فمنعتها عن جر ما بعدها ، ووقع بعدها جملة من مبتدأ وخبر .

والشاهد في الرابع قوله: « كما الناس » حيث زيدت « ما » بعد الكاف ، و لم عنعها من عمل الجر في الاسم الذي بعدها ، مع أن الكثير المنع وعدم الكف قليل .

السؤال التاسع عشر: قال ابن مالك.

وحُذَفَتْ «رُبَّ» فَجرَّتْ بعْدَ «بلْ» والفَا، وبعدَ الواو شاعَ ذَ العَمَلْ وَحُذَفَتْ «رُبَّ لَـدَى حَذْفٍ، وبَغْضُه يُرى مُطَّرِدًا اشرح البيتين شرحا وافيا مع التمثيل لكل ما تذكر

الجواب :

قد يحذف حرف الجر، ويبقى عمله، وذلك فى موضعين: الأول: مع « رُبَّ » كا ذكر فى البيت الأول، والثانى، مع غير « رُبَّ » كا ذكر فى البيت الثانى.

والحذف « لوبَّ » وبقاء عملها بشرط سبقها « بالواو ، أو الفاء ، أو بل » ولكنه بعد الواو كثير ، وبعد الفاء أو بل قليل ، وذلك كقولك : « ومظلوم قضى الليل هما جاءه النهار بالفرج» أى : « ورُبَّ مظلوم » فحذفت ربَّ بعد الواو وبقى العمل ، ومثاله بعد الفاء قوله :

فَمِثْلِك خُبْلَى قد طرقتُ ومُرْضع فَأَلْهَيتُها عن ذى تمائِمَ مُحْوِل

ومثاله بعد ﴿ بل ﴾ قوله : •

بَلْ بلدِمِلُهُ الفِجَاجِ قَتَمُهُ لا يُشترى كَتَّالُـهُ وجَهْرَمُـه وقد شذ الجر بربَّ محذوفة من غير أن يتقدمها شيء كقوله:

رَسم دار وقف في طلَلِه كِدْتُ أَقْضِي الحياةَ من جَلَلِهُ أما الجر بغير ربَّ محذوفاً فهو على قسمين:

۱ – مطَّرد وغير مطرد ، فأما الحذف غير المطرد وهو السماعي كقول رؤبة وقد منثل «كيف أصبحت ؟» فقال : «خير والحمد الله» والتقدير : «على خير » ، وأما المطرد أى القياسي فهو أن يكون حرف الجر داخلا على تمييز كم الاستفهامية بشرط أن تكون مجرورة بحرف جر مذكور مثل : « بكم درهم اشتريت هذا ؟ » أى بكم من درهم ، فدرهم مجرورة بمن محذوفة عند سيبويه والخليل ،

وبالإضافة عند الزجاج ، فعلى مذهب سيبويه يكون الجار قد حذف وبقى عمله .

السؤال العشرون: ما الشاهد في البيتين الآتيين مع إعرابهما؟.

١ - إذَا قيلَ: أَيُّ الناسِ شرُّ قبيلة ؟ أشارتْ كُلَيبِ بالأكُفِّ الأصابِعُ

٢ - وكرِيمةٍ من آلِ قيسٍ أَلَفْتُهُ حتَّى تبذَّخَ فارتقى الأعْلاَمِ
 الجواب:

الشاهد في الأول قوله: ( أشارت كليب ) حيث جر قوله: ( كليب ) بحرف جر محذوف والتقدير: ( إلى كليب ) وهذا حذف سماعي غير مطرد.

والشاهد في الثاني قوله: « الأعلام ِ » حيث جرها بحرف جر محذوف تقديره: « إلى الأعلام » وذلك شاذ غير مطرد .

وإعراب البيت الأول كايلي:

إذا: ظرف للمستقبل من الزمان تضمن معنى الشرط، وقيل: فعل ماض مبنى للمجهول، وأى: اسم استفهام مبتدأ وهو مضاف والناس مضاف إليه، وشر: حبر المبتدأ وهو مضاف، والناس مضاف، وأشارت المبتدأ وهو مضاف، وكليب: مجرور بحرف جر محذوف والجار والمجرور متعلق بأشارت، بالأكف: جار ومجرور متعلق بمحذوف حال من الأصابع تقدم عليه، والأصابع فاعل أشارت.

وإعراب البيت الثانى: وكريمة: الواو واو ربَّ وكريمة مبتدأ ، من آل: جار ومجرور متعلق بمحذوف نعت لكريمة ، وقيس: مضاف إليه ، وألَّفته: فعل وفاعل ومفعول به ، والجملة فى محل رفع خبر المبتدأ ، وحتى ابتدائية ، وتبَذَّخ: فعل ماض ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على كريمة لأن التاء للمبالغة لا للتأنيث أى: « رجل كريمة » فارتقى: الفاء عاطفة ، وارتقى: فعل ماض والفاعل ضمير مستتر والجملة معطوفة ، والأعلام : مجرور بحرف جر محذوف أى: «إلى الأعلام» .



## الإضافة

السؤال الأول: بين ما يجب حذفه من المضاف، موضحاً حكم المضاف إليه، والعامل فيه. مع التمثيل لما تذكر.

#### الجواب:

يعذف من الاسم المراد إضافته إلى آخر ما فيه من تنوين ، لأن المضاف إليه مع المضاف بمنزلة التنوين ، وله فدا لا يجتمعان فتقول : « هذا صاحبك » والأصل : « صاحب لك» ، كما تحذف النون التي تلى علامة الإعراب من المضاف في المثنى وجمع المذكر السالم وما ألحق بهما قال تعالى : ﴿ تَبْتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ ﴾ (١). وتقول : « هذان كتابا محمد » والأصل : « يدان ، وكتابان » ، وفي الجمع قال تعالى : ﴿ والمقيمي الصّلاَة ﴾ (١). وتقول : « أحب الناس إلى المرء بنوه » والأصل : « والمقيمين ، وبنون » فحذفت النون للإضافة ، أما النون التي تليها علامة الإعراب فلا تحذف في مثل : « هذه بساتينُ الكرماءِ » « وهؤلاء شياطينُ الإنس » بل تظهر عليها حركات الإعراب ، فتسمى متلوة بعلامة الإعراب لا تالية وحكم المضاف إليه الجر ، وقد اختلف في عامل الجر فيه ، فقيل : هو مجرور بالمضاف وهذا هو الصحيح ، وقيل : مجرور بحرف جر مقدر وهو « اللام » أو « من » أو « في » بين ضابط كل السؤال الثانى : الإضافة تكون بمعنى اللام أو « مِنْ » أو « في » بين ضابط كل نوع مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب :

تكون الإضافة بمعنى « اللام » عند جميع النحوين ، وعلى معنى : « مِنْ » وعلى معنى « فى » عند بعضهم ، ومنهم ابن مالك ، وضابط ذلك : أنه إن لم يصلح إلا تقدير : « منْ » أو « فى » فالإضافة بمعنى ما تَعَيَّنَ تقديره ، وإلا فالإضافة بمعنى « اللام » فيتعين تقدير : « منْ » إذا كان المضاف إليه جنسا للمضاف أى : أن المضاف بعض من المضاف إليه . مثل : « هذا ثوب حرير ، وخاتم فضة » أى : ثوب من حرير وخاتم من فضة ، والحرير جنس للثوب ، والفضة جنس للخاتم ، ويتعين تقدير : « فى » إذا كان المضاف إليه ظرفا واقعاً فيه المضاف قال تعالى :

١) المسد: ١ . (٢) الحج: ٣٥ .

۱۷۹ www.lisanarb.com اربط بدیل ﴿ لُلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِم ثَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُمٍ ﴾ (١). أى : فى أربعة أشهر ، وقوله تعالى : ﴿ بَلْ مَكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ (٢). أى : مكر فى الليل ، فإذا لم تصلح الإضافة أن تكون على معنى « مِنْ » أو « في » كانت على معنى « اللام » مثل : « هذا حصير المسجد ومال محمدٍ » أى : حصير للمسجد ومال لمحمد ، فالإضافة بمعنى لام الملك والاختصاص .

السؤال الثالث: ما الفرق بين الإضافة المحضة ، وغير المحضة ؟ مثل لما تذكر . الجواب :

الإضافة على قسمين:

ا محضة ، أى : حالصة من تقدير الانفصال عن الإضافة وتسمى « معنوية » لأنها أفادت المضاف أمرا « معنوياً » وهو : التعريف أو التخصيص ، وهى : ما كان المضاف فيها غير وصف عامل وذلك كالمصدر مثل : « يعجبنى شرح المعلم » واسم الفاعل للماضى لأنه وصف غير عامل – مثل : « هذا فاهم الدرس أمس » وتفيد هذه الإضافة المضاف تخصيصا إن كان المضاف إليه نكرة مثل : « هذا بيت مسلم » وتعريفا : إن كان المضاف إليه معرفة مثل : « هذا كتاب محمد » .

والإضافة غير المحصة: وتسمى اللفظية ، ومعنى غير محصة: أنها على تقدير الإنفصال تقول: « هذا مكرمٌ محمدًا » ، والمعنى متحد ، وإنما أضيف طلبا للخفة بحذف التنوين ولذا سميت « لفظية » وهى : إضافة الوصف العامل إلى معموله .

والوصف المقصود: هو كل اسم فاعل أو مفعول ، بمعنى الحال أو الاستقبال وهو المثنبه للفعل المضارع في العمل وفي الدلالة على الحال والاستقبال ، ولذلك نجد الوصف الدال على الماضى لا يعمل ، لأن المضارع لا يدل على الماضى كما مثلنا في المحضة ، ومثلهما الصفة المشبهة ولا تكون إلا للحال ، فمثال اسم الفاعل: تقول: وأنا مكرمُ الضيفِ غداً ، وهو راجينا » واسم المفعول مثل: «أنت مروَّع القلب على ابنك » والصفة المشبهة مثل: « المجتهد عظيم الأمل ، والمهمل قليل الحيل » وهذه الإضافة لا تفيد تخصيصا ولا تعريفا بدليل وقوع المضاف صفة للنكرة في قول الله تعالى : ﴿ هَذَا اللَّهُ مَهُ اللَّهُ الْكُفّيَةِ ﴾ (أله على الكعبة صفة للنكرة «هديا » مع أن

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٢٦ . (٢) سبأ: ٣٣ . (٣) المائدة: ٩٥ .

المضاف إليه معرفة ، لكنه لم يكسب المضاف تعريفا ، وكذلك دخول « رُبَّ » مثل : « رُبَّ راجِينَا » وربَّ لا تدخل إلا على نكرة ، وأيضا وقوعه (١٠ حالا في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الناسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيْر عِلْمٍ ولا هُدًى ولا كتابٍ مُنِيرٍ. ثَانِي عِطْفِهِ ﴾ (١).

السؤال الرابع: بين سبب دخول «أل» على المضاف فيمايلى:
١ – محمد الحلو الشمائل والعذب الحديث والجعد الشعر. ٢ – خالد القاطع
رأس الكافر، والمشرف تاريخ العرب. ٣ – هذان الشاكرا محمد، وهؤلاء
الشاكرو على.

#### الجواب :

لا تدخل الألف واللام على المضاف الذي إضافته محضة ، وذلك لأن « أل » تفيد التعريف والإضافة تفيدها في المحضة فلا يجمع بين معرفين فلا يجوز أن تقول : « هذا الغلام رجل » وغير المحضة : الأصل ألا تدخلها الألف واللام قياسا ، ولكن اغتفر ذلك في اللفظية في مسائل هي :

١ – أن يكون المضاف إليه فيه « أل » كما في المثال الأول : الحلو الشمائل .
 ٢ – أن يكون المضاف إليه مضافا إلى ما فيه « أل » كما في المثال الثانى : القاطع رأس الكافر .

٣ - أن يكون المضاف مثنى ، أو جمع مذكر سالماً كما فى المثال الثالث : الشاكرا والشاكرو، وبهذا ظهر سبب دخول الألف واللام فى الأمثلة السابقة .

السؤال الخامس: قال ابن مالك:

وَلا يُضَافُ اسْمٌ لما بهِ اتَّحَدْ مَعْنَى ، وأُوِّلْ مُوهماً إِذَا وَرَدْ اشرح هذا البيت شرحا وافيا مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب :

عرفنا أن المضاف يتخصص أو يتعرف بالمضاف إليه ، فلابد من تغايرهما إذ لا يتخصص الشيء أو يتعرف بنفسه ، ولا يضاف اسم لما به اتحد في المعنى كالمرادف مثل : « هذا ليث أسدٍ ، وقمح بر » والموصوف إلى صفته مثل : « هذا رجل

 <sup>(</sup>١) أوضح المسالك لابن هشام .

فاضل » بالجر ، والصفة إلى الموصوف مثل : « حضو فاضل رجل » وما سمع من ذلك فيؤول : فمن المرادف قولهم : « جاءنى سعيد كُرْزْ(۱)» وتأويله : أن يراد بالأول المسمى وبالثانى الاسم ، أى جاء فى مسمى هذا الاسم ، وعلى ذلك يؤول ما أشبه هذا من إضافة المترادفين مثل : « يوم الخميس ويوم الجمعة » أى مسمى الحميس ومسمى الجمعة ، ومما ورد من إضافة الموصوف إلى صفته قولهم : « حبة الحمقاء ، وصلاة الأولى ، ومسجد الجامع » وتأويله أن يقدر موصوف أى : « حبة البقلة الحمقاء ، وصلاة الساعة الأولى ، ومسجد المكان الجامع » ومما ورد من إضافة الصفة إلى الموصوف قولهم : « جَرْدُ قطيفة » وتأويله أن يقدر موصوف أيضا ، وإضافة الصفة إلى الموصوف قولهم : « جَرْدُ قطيفة » وتأويله أن يقدر موصوف أيضا ، وإضافة الصفة إلى جنسهاأى : شيء جَرْد من جنس القطيفة (۱). والجَرْد : الثوب الخلق .

السؤال السادس: قد يكتسب المضاف المذكر من المضاف إليه المؤنث تأنيثه وبالعكس. فمتى ؟ مثل لما تقول.

#### الجواب :

إذا كان المضاف مذكرا ، والمضاف إليه مؤنثا جاز اكتساب المضاف التأنيث من المضاف إليه بشرط أن يكون المضاف صالحاً للحذف وإقامة المضاف إليه مقامه مثل قولهم : « قطعت بعض أصابعه » فصح تأنيث بعض لإضافته إلى أصابع وهو مؤنث ، وجاز ذلك لصحة حذف المضاف والاستغناء عنه بالمضاف إليه فتقول : « قطعت أصابعه » ومنه قراءة بعضهم : « تَلْتَقِطُهُ بَعضُ السَّيَّارة »(").

كذلك يجوز أن يكتسب المضاف المؤنث التذكير من المضاف إليه بالشرط السابق وهو صحة حذف المضاف والاستغناء عنه بالمضاف إليه كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ الله قريبٌ من المُحْسِنِين ﴾ (١) . فرحمة مؤنث ، واكتسبت التذكير بإضافتها إلى لفظ الجلالة ، فإن لم يصلح المضاف للحذف والاستغناء بالمضاف إليه عنه لم يجز التأنيث ، فلا يصح : «قامت غلام فاطمة » ولا يصح في التذكير : «قام امرأة

(٢) أوضح المسالك . (٣) يوسف : ١٠ . (٤) الأعراف : ٥٦ .

<sup>(</sup>١) كرز : هو هنا لقب وأصله بمعنى : نحرج الراعى الذي يحمل فيه متاعه .

محمد » إذ لا يقال : « قامت فاطمة ولا قام محمد » وأنت تقصد غلام فاطمة وامرأة محمد .

السؤال السابع: وضح ما يجب إضافته إلى المفرد. مع التمثيل لما تذكر. الجواب:

الغالب على الأسماء أن تكون صالحة للإضافة ، والإفراد ، مثل : « كتابُ محمدٍ وثوبُ على » ومنها ما يمتنع إضافته لاستغنائه عنها كالمضمرات والإشارات وكغير « أى » من الموصولات ، وأسماء الشرط والاستفهام ، ومن الأسماء ماهو واجب الإضافة إلى المفرد وهو نوعان :

١ – ما يلزم إضافته معنى دون لفظ أى يجوز قطعه عن الإضافة في اللفظ مثل :
 « كل ، وبعض ، وأى » قال تعالى : ﴿ وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ (١). و ﴿ فَضَّلْنَا بَعْضَ هُـ أَنَّا مَّا تَدْعُوا ﴾ (٢).
 بغض هُم على بَعْضٍ ﴾ (٢). وقال : ﴿ أَيًّا مَّا تَدْعُوا ﴾ (٣).

٧ - ما يلزم الإضافة لفظا ومعنى فلا يستعمل مفرداً ، وهو ثلاثة أنواع: ما يضاف للظاهر والمضمر نحو «كلا ، وكلتا ، وعند ، ولدى ، وسوى» تقول: «الطالبان كلاهما ناجح ، وكلا الطالبين ناجح» وما يضاف للظاهر فقط مثل الكلمات: «أولو وأولات وذو وذات » قال تعالى: ﴿ نَحْن أُولُوا قُوَّةٍ ﴾ (٤) و ﴿ وَأُولاَتُ الْأَحْمَالِ ﴾ (٥) . ﴿ وذَا النّونِ ﴾ (١) . ﴿ ذَاتَ بَهْجَةٍ ﴾ (٧) . وما يختص بالمضمر مثل: « وحده ، ولبيك وسعديك » بمعنى إسعادًا لك بعد إسعاد « وحنانيك » بمعنى تداولا بعد تداول ، إلا وحدة » يضاف لكل مضمر وما بعده يضاف لضمير المخاطب وشذ إضافة «لبّى» للظاهر وللغائب .

السؤال الثامن: بين الشاهد فيمايلي وأعرب البيت الأخير.

١ - مَشَيْنَ كَمَا اهتزَّتْ رِمَاحٌ تَسَفَّهَتْ أَعاليها مرُّ الرِّياحِ النَّوَاسِمِ
 ٢ - إنك لـو دعوتنِــى ودُونِــى زوراءُ ذاتُ مُتْــرَعٍ مَيُـــونِ
 لقلتُ لَبَيْهِ لمنْ يَدْعُونِى

<sup>(</sup>١) يس: ٤٠. (٢) البقرة: ٢٥٣. (٣) الإسراء: ١١٠٠

<sup>(</sup>٤) النمل: ٣٣ . (٥) الطلاق: ٤ . . . . (٦) الأنبياء: ٨٧ . . ٣٠ . (٤)

٣ - دَعـوتُ لَمِا نَابَنِــى مِسْوَرًا فَلَبَّى، فَلَبَــى يَــدَى مِسْوَدٍ الجواب:

الشاهد فى الأول قوله: « تسفهت أعاليها مّر الرياح » حيث أنث الفعل بتاء التأنيث مع أن فاعله مذكر – وهو قوله «مرّ » – والذى جلب له ذلك إنما هو المضاف إليه وهو الرياح.

والشاهد في الثاني قوله: « لبيه » حيث أضاف « لبَّى » إلى ضمير الغائب وذلك . شاذ .

والشاهد في الثالث قوله: « فلبَّى يدى مسور » حيث أضاف لبَّى إلى اسم ظاهر وهو قوله: « يدى » شذوذاً .

والإعراب: دعوت : فعل وفاعل ، ولما : اللام حرف جر للتعليل ، وما : اسم موصول مبنى على السكون فى محل جر باللام ، والجار والجرور متعلق بدعوت ، ونابنى : ناب فعل ماض ، والفاعل ضمير مستتر تقديره : « هو » يعود على « ما » والنون : للوقاية ، والياء : مفعول به والجملة لا محل لها صلة الموصول ، ومسوراً : مفعول به لدعوت ، فلبنى : الفاء عاطفة ، ولبنى : فعل ماض ، والفاعل ضمير مستتر تقديره : هو » يعود إلى مسور والجملة معطوفة على جملة دعوت «فلبنى» : الفاء للتعليل ولبنى مصدر منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف ، وبدى : مضاف إليه ، ويدى مضاف ومسور : مضاف إليه .

السؤال التاسع : اذكر بالتفصيل مذهب سيبويه ، ومذهب يونس في « لبيك وأخواتها » مبيناً الراجح منهما مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب :

ذهب سيبويه إلى أن « لبيك وأخواتها » مثناة لفظا ، ومعناه التكثير فهى ملحقة بالمثنى كقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ البَصَرَ كَرَّئَيْن ﴾ أى كرات ، فليس المراد به مرتين فقط لقوله تعالى بعده : ﴿ يَنْقَلِب إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِبًا وهُو حَسِيرٌ ﴾ (١). أى مردجراً وهو كليل به ولا ينقلب كليلا من كرتين فقط ، فتعين أن يكون المراد بكرتين التكثير لا اثنين فقط ، وكذلك « لبيك » ليس المراد إقامة بعد إقامة لاثنين

(١) الملك : ٤ . (٢) ازدجر : انقاد ، وكليل : معب ضعيف

148

فقط ، بل المراد التكثير ، وهكذا الباق ، وهي منصوبة على المصدرية مفعولا مطلقا لعام معذوف وجوباً يقدر من لفظ المصدر إلا في هذاذيك فمن معناه بمعنى إسراعا بعد إسراع ، وكذلك « لبيك » عند ابن هشام (۱)، ومذهب يونس أنه ليس بمثنى وأنه مفرد أصله « لبني » وأنه مقصور ، قلبت ألفه ياء مع الضمير ، كما قلبت ألف « لدى وعلى » مع الضمير في « لديه وعليه » .

وردً عليه سيبويه بأنه لو كانت ألفه مقصورة لم تنقلب مع الظاهرياء كا لم تنقلب « لدّى وعَلى » فتقول: « لَدَى البابِ ، وعَلَى الشاهدِ القول » لكنهم لما أضافوها إلى الظاهر قلبوا الألف ياء فقالوا: « فلَبَّى يدى مسور » فدل ذلك على أنه مثنى وليس بمقصور كا زعم يونس ، والخلاف في لبيك وحده عند يونس ، لأن ابن الناظم وهم في نسبته الخلاف في الألفاظ كلها إلى يونس ، ذكر ذلك ابن هشام في أوضح المسالك ، وظهر في رد سيبويه على يونس إبطال زعمه .

السؤال العاشر: «حيث – إذْ – إذا – يوم – حين – وقت – شهر – حول » بين حكم الكلمات السابقة من حيث الإضافة ، ومن حيث البناء والإعراب مع الشرح والتوضيح لما تذكر .

#### الجواب:

يلزم إضافة «حيث ، وإذ » إلى الجمل ، ويضافان إلى الاسمية والفعلية تقول : « اجلس حيث المعلم جالس ، واجلس حيث جلس الشيخ » وشذ إضافتها إلى المفرد ، وفي « إِذْ » قال تعالى : ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ ﴾ (٢) . ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ ﴾ (٢) . ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ ﴾ (٢) . ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلًا فَكُثُورًا إِذْ الْمُعَلِّمُ فَلَيْلًا فَكُرُوا إِذْ الْمُعَلِمُ فَلَيْلًا فَكُرُوا إِذْ اللّه عَلَى اللّه ويؤتى بالتنوين عوضا عنها قال تعالى : ﴿ وَأَنْتُمْ حِينَئِذٍ تَنْظُرُونَ ﴾ (١) . وحيث : ظرف مكان مبنى على على الضم ، وأما « إِذْ » فهى ظرف للزمن الماضى المبهم ،أى غير المحدود مبنى على السكون ، كما يجب إضافة « إذا » إلى الجملة الفعلية لأن فيها معنى الشرط ، وأدوات الشرط مختصة بالأفعال قال تعالى : ﴿ إِذَا طَلَقْتُم النّسَاءَ فَطَلّقُوهُنّ لِعِدَّتِهِنّ ﴾ (٥) .

(٣) الأعراف: ٨٦.
 (٥) الواقعة: ٨٤.
 (٥) الطلاق: ١٠.

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك . (٢) الأتفال : ٢٦ .

ولا تضاف إلى الاسمية ( خلافا للأخفش والكوفيين ) فإذا دخلت على الاسمية كما ف قوله تعالى : ﴿ إِذَا السَّمَاءُ الْشَقَّتْ ﴾ فسيبويه يجعل الاسم المرفوع فاعلا لفعل محذوف يفسره المذكور والتقدير: « إذا انشقت السماء » فتكون الجملة فعلية ، والأخفش أجاز أن يكون مبتدأ وما بعده خبر ، وبهذا ندرك أنه لا خلاف بين سيبويه والأخفش في وقوع الأسم بعد إذا فهذا أسلوب جائز ، وإنما الخلاف في الإعراب كما رأيت فهو مرفوع بفعل يفسره المذكور ، أو بكان مضمرة بعد إذا عند سيبويه وإذا: ظرف للزمن المستقبل المبهم مبنى على السكون في محل نصب خافض لشرطه منصوب بجوابه.وأما « يوم ، وحين ووقت » فهي بمعنى « إذْ » في كونها ظروفاً ماضية مبهمة : أي غير محدودة فيجوز إضافتها إلى الجملة الاسمية والفعلية ، كما يجوز إضافتها إلى المفرد كما تأتى غير مضافة ، لكن «إذَّ» تضاف وجوباً كما سبق توضيحه تقول : « جَنْتُكَ حين حضر المعلم ، ووقت جاء الشيخ ويوم نجحت » كما تقول : «جئتك حين المعلم قادم ووقت الشيخ حاضر ويوم الامتحان قائم» كما تقول : « جاء المعلم حين حضورك » كما تقول : « انقضى يومٌ سعيد ، وانتهى حين عجيب » وتجرى « حين » مجرى إذًا إن كانت للمستقبل فلا تضاف إلى الاسمية بل تضاف للفعلية فقط مثل: « آتيك حين يحضر المعلم » وحكم ما أشبه « إذ » من « حين ويوم ، وزمن ، ووقت » جواز الإعراب والبناء سواء كانت الإضافة إلى الفعلية أو الاسمية ، لكن المختار عند الكوفيين في مذهبهم هذا الذي تبعهم فيه الفارسي وابن مالك البناء فيما وقع قبل فعل مبنى وهو الماضي ، والمختار الإعراب فيما وقع قبل فعل معرب وهو المضارع أو قبل جملة اسمية ، وأمَّا عند البصريين فجواز البناء والإعراب فيما وقع قبل ماض ووجوب الإعراب فيما وقع قبل مضارع أو قبل جملة اسمية تقول : « هذا يومَّ حضر المعلم ، ويومُّ يقوم الشيخ ، ويوْمُ الامتحان قادمٌ » وقد قرىء في السبعة ﴿ هَذَا يُومُّ يَنْفَعُ الصَّادِقينَ صِدْقُهُمْ ﴾ (١). بالرفع على الإعراب، وبالفتح على البناء، وبهذه القراءة اعترض على البصريين في وجوب الإعراب ، أما « شهر وحول » فهما ظرفان محدودان ، يضافان إلى المفرد وجوباً لا إلى الجملة تقول: «شهر رمضان قادم».

<sup>(</sup>١) المائدة: ١١٩ . . . . .

السؤال الحادى عشر: بين الشاهد فيما يأتى وأعرب الأول منهما . ١ - أَمَا ترَى حَيْثُ سُهَيلٍ طَالِعًا نَجْما يُضَى كالشِّهابِ لا مِعَا ٢ - على حينٍ عائبتُ المَشِيبَ على الصِّبا فقلتُ : أَلَمَّا أَصِحُ والشيبُ وازعُ ؟ الجواب :

الشاهد فى الأول قوله: «حيث سهيلٍ » فإنه أضاف «حيث » إلى اسم مفرد ، وذلك شاذ عند جمهرة النحاة لأنها تضاف وجوباً إلى الجمل ، وأجاز الكسائى هذه الإضافة إلى المفرد ، ويروى برفع سهيلٌ .

والشاهد فى الثانى قوله: «على حين » حيث روى بجرّحين وفتحه ؛ لأنها ظرفية فالجر على الإعراب بعلى ، والبناء على الفتح ، وهو المختار عند الكوفيين لأن الجملة بعدها صدرت بماض مبنى .

الإعراب: أما الهمزة للاستفهام وما: نافية أو الكلمة كلها للاستفتاح. وترى: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره: «أفت»، حيث: مفعول به مبنى على الضم في محل نصب (۱)، وسيهل: مضاف إليه، وطالعا: حال من سهيل أو من حيث، ونجما: منصوب على المدح بفعل محذوف، ويضىء: مضارع والفاعل مستتر تقديره: هو يعود إلى نجم، والجملة في محل نصب صفة لنجم كالشهاب: جار ومجرور متعلق بيضىء، ولامعا: حال مؤكدة.

السؤال الثانى عشر: مما يلزم الإضافة «كلا وكلتا »فما الشروط فى المضاف إليه ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر.

الجواب:

من الأسماء الملازمة للإضافة: «كلا وكلتا » لفظا ومعنى ، ويشترط فى المضاف إليه ثلاثة شروط هى : الأول : التعريف مثل : «حضر كلا الطالبين وكلتا الطالبتين » فلا يجوز «كلا طالبين ولا كلتا طالبتين » الثانى : أن يكون مثنى لفظا ومعنى مثل : «جاءنى كلا الصديقين » أو معنى فقط مثل : «جاءنى كلاهما وكلتاهما » الثالث : أن يكون كلمة واحدة ، فلا يجوز : «حضر كلا محمد وعلى » لأنه أفهم اثنين بتفرق .

<sup>(</sup>١) انظر مغنى اللبيب لابن هشام في بناء حيث وإعرابها .

السؤال الثالث عشر: ما الشاهد في البيتين التاليين ؟ مع إعراب الأول منهما . 1 - إنَّ لِلخَيـــر وللشَّرمــــدًى وكِــلا ذلِكَ وجْــة وقَبَــلْ ٢ - كِلا أخى وخلِيلِي واجِدِى عَضُدًا في النَّائِباتِ وَإِلْمَامِ الْمُلِمَّـاتِ الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « وكلا ذلك » حيث أضاف « كلا » إلى مفرد لفظاً لكنه مثنى معنى ، لعوده على اثنين وهما الخير والشر ، والشاهد في الثانى قوله: « كلا أخى وخليلي » حيث أضاف « كلا » إلى متعدد مع التفرق بالعطف ، وذلك شاذ . وإعراب الأول كايلي: إن: حرف توكيد ونصب ، وللخير: جارو مجرور متعلق بمحذوف خبر إن مقدم ، وللشر: معطوف على الخير ، ومدى اسم إن مؤخر ، وكلا: مبتدأ ، واسم الإشارة ، مضاف إليه ، واللام للبعد والكاف حرف خطاب ، وجه : خبر المبتدأ ، وقبل : معطوف ، ومن معانيه المحجة الواضحة .

السؤال الرابع عشر : مثل لما يأتى في جمل مفيدة ، مع التوضيح لكل مثال مِمَّا تذكر .

1 - (1) الاستفهامية قصدت بها الأجزاء . 1 - (1) الاستفهامية مضافة إلى نكرة . 1 - (1) الاستفهامية مضافة إلى معرفة . . 1 - (1) الشرطية مضافة إلى معرفة . . 1 - (1) الشرطية إلى معرفة . 1 - (1) الشرطية قصد بها الأجزاء . 1 - (1) الموصولة مضافة إلى معرفة . 1 - (1) الموصولة مضافة إلى معرفة . 1 - (1) الموصولة مضافة إلى النكرة . 1 - (1) الصفة نعتا لنكرة . 1 - (1) الصفة حالا من معرفة .

#### الجواب:

من الأسماء الملازمة للإضافة معنى «أى» وهى أنواع: «الاستفهامية، والشرطية، والموصولة، والوصفية» وهذه ملازمة للإضافة لفظا ومعنى، أما «الاستفهامية والشرطية والموصولة» فهى ملازمة للإضافة معنى لالفظا والأمثلة كايلى:

۱ – (أى) الاستفهامية قصدت بها الأجزاء وذلك عند إضافتها للمفرد المعرفة ، فيقصد الاستفهام عن أحد أجزائه مثل: (أي محمد أحسن ؟ أى: (أي

أجزائه » ، ولذلك يجاب ، فيقال : عينه ، أو وجهه ·

۲ – « أى » الاستفهامية مضافة إلى نكرة ، سواء كانت النكرة مفردة أو مثناة أو جمعاً مثل : « أى طالب نجح ؟ ، وأى طالبين نجحا ، وأى طلاب نجحوا ؟ » .

٣ – الاستفهامية مضافة إلى معرفة بشرط أن يكون المضاف إليه مثنى أو جمعا مثل : « أى المحمدين فاز ؟ » وقوله تعالى : ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَق بَالْأَمْنِ ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَق بَالْأَمْنِ ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً ﴾ (١) .

٤ - الشرطية مضافة إلى النكرة مثل: «أمَّى رجل جاءك فأكرمه، وأى كتابين تقرأ تستفد» فقد أضيفت إلى النكرة مطلقاً مفردة ومثناة وجمعاً.

ه - الشرطية مضافة إلى المعرفة المثناة أو الجمع مثل: « أمَّ المحمديُّن تكرم أكرم ، وأمَّ المحمدِين تكرم أكرم ».

٦ - الشرطية قصد بها الأجزاء وذلك بإضافتها إلى المفرد المعرفة مثل: « أى الوجه يعجبك يعجبني » أي : « أي أجزاء الوجه » .

٧ - الموصولة مضافة إلى معرفة تقول: « يعجبنى أيهم ناجح » وقوله تعالى:
 ﴿ أَيُّهُمْ أَشَدُ عَلَى الرحْمَن عِتِيًّا ﴾ (٢).

۸ – الموصولة مضافة إلى نكرة ولكنه قليل ، تقول : « يعجبنى أيَّ رجلين قاما » .

9 - «أى» صفة لنكرة تقول: « مررت بفارس أيّ فارس وسلمت على عالم أيّ عالم » .

٠١ - «أى» حالاً من معرفة تقول: « مررت بخالد أمَّ فارس ، وسلمت على معمدٍ أمَّ فتى » .

السؤال الخامس عشر: علامَ استشهد النحاة بالبيتين الآتيين ؟ مع إعراب ما تحتد خط.

١ - أَلاَ تَسَأَلُونَ النَاسَ أَبِّي وَأَيِّكُمْ غَدَاةَ التَقَيْنَا كَانَ خِيرًا وأَكْرَمَا

(١) الأنعام: ٨١. (٢) الملك: ٢. (٣) مريم: ٦٩.

# ٢ - فَأَوْمَأْتُ إِيمَاءً حُفِيًّا لَحَبْتَ وَ فَلِلَّهِ عَيْنَا حَبْتَ أَيَّمَا فَتَى الْجُواب :

الشاهد في الأول قوله: « أيّى وأيكم » حيث أضاف أيا إلى المعرفة وهي ضمير المتكلم في الأول ، وضمير المخاطبين في الثاني ، والذي سوغ ذلك تككرارها لأنها لا تضاف إلى مفرد معرفة إلا بتكرارها أو قصد الأجزاء .

والشاهد في الثاني قوله: « أيمافتي » حيث أضاف أيا الوصفية إلى النكرة ، و « ما » زائدة ، وأي وقعت « حالا من المعرفة «حَبْتر» .

والإعراب كايلى: ألا: أداة استفتاح وتنبيه ، وتسألون: فعل مضارع وفاعله ، والناس: مفعول به ، وأيّى: أى مبتدأ ، وياء المتكلم مضاف إليه ، وأيكم: معطوف ، وخبر المبتدأ جملة كان واسمها وخبرها في الشطر الثاني .

السؤال السادس عشر: «أمشى كل يوم لدن غدوة وعشية » بين أوجه الإعراب في غدوة وعشية . مع توضيح أهم أحكام «لدن» .

الجواب :

من الأسماء الملازمة للإضافة: « لَكُن » وهي ظرف يدل على مبدأ الغاية الزمانية والمكانية تقول: « مشيت من لدن البيت إلى الجامعة ، وقضيت في المشي من لدن الصبح إلى الظهر » وهي مبنية عند أكثر العرب لشبهها بالحرف في لزوم استعمال واحد وهو الظرفية ، وابتداء الغاية ، وعدم جواز الإخبار بها ، ولا تخرج عن الظرفية إلا بجرها بمن ، وهو الكثير فيها قال تعالى : ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنًا عِلْمًا ﴾ (١). وقال : ﴿ لَيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ ﴾ (١). وقيس تعربها تشبيها لها بعند ، وعلى لغتهم قراءة أبي بكر عن عاصم (لِيُنْذِرَ بأسًا شدِيدًا مِنْ لَدُنِهِ ) لكنه أسكن الدال وأشمها الضم وكسر النون ، ويُجرَّ ما وليها بإضافتها «إلا غدوة» ، ففيها النصب والرفع والجر والجر في غدوة هو القياس على الإضافة ، والنصب على التمييز ، وقيل : هي خبر لكان المحذوفة والتقدير : « لدن كانت الساعة غدوة وقيل : على التشبيه بالمفعول به ، أما الرفع فقد حكاه الكوفيون على أنها مرفوعة بكان التامة والتقدير :

<sup>(</sup>١) الكهف: ٩٥ . (٢) الكهف: ٢ .

**(لدن كانت غدوةً)** أى : ( وجدت غدوةً ) وأما ( عشية ) المعطونة فيجوز فيها الجر على الأصل ، والنصب عطفاً على اللفظ .

السؤال السابع عشر: ما الشاهد في البيتين الآتيين ؟ مع إعراب الأول منهما . ١ - تئتهضُ الرِّعْدَةُ في ظُهَيْرى مِنْ لَدُنِ الظُّهْرِ إلى الْعُصَيْرِ ٢ - ومَا زَالَ مُهْرِى مَزْجَرَ الكلبِ منهُم لَدُنْ غذوةً حتَّى دنتْ لِغُرُوبِ الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « من لدن » حيث كسر نون « لدن » وقبلها حرف جر فيحتمل أنه أعرب « لدن » على لغة قيس فجرها بالكسرة ، ويحتمل أنها مبنية وأن هذا الكسر للتخلص من التقاء الساكنين لا للإعراب ، ولهذا لم يستدل به ابن مالك للغة قيس ، وإنما قال: يحتمل أن يكون قد جاء عليها .

والشاهد في الثاني قوله: « لدن غدوةً » حيث نصب غدوة بعد « لدن » على التمييز ، و لم يجره بالإضافة .

والإعراب: تنتهض: مضارع مرفوع، والرعدة: فاعل، فى ظهيرى: الجار والمجرور متعلق والمجرور متعلق بتنتهض، وياء المتكلم مضاف إليه، من لدن: جار ومجرور متعلق بتنتهض. والظهر: مضاف إليه، إلى العصير: جار ومجرور متعلق بتنتهض.

السؤال الثامن عشر: المشهور في « مع » فتح العين ، ومن العرب من يسكنها . فما الحكم لو وليها ساكن أو متحرك ، وضح مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب :

« مع » اسم يدل على مكان الاصطحاب ، أو وقته ، تقول : « جلس محملًا مع على ، وجاء الطالب مع المعلم » والمشهور فيها فتح العين ، وهى فتحة إعراب ، وفي لغة « ربيعة وغَنْم » بنيت على السكون ، وساكنة العين اسم فقد زعم بعضهم أن الساكنة حرف وادعى النحاس الإجماع على ذلك .

وهو قول فاسد فإن سيبويه زعم أن ساكنة العين اسم ، وزعم أن تسكينها ضرورة ، وليس كذلك بل هو لغة ربيعة ، وهذا الحكم وهو فتح عينها أو تسكينه إن وليها متحرك مثل : « جئت مهَك ومع أحمد » فإن وليها ساكن فالذى ينصبها

على الظرفية يبقى فتحتها فيقول: « جئت مع ابنك » والذى يبنيها على السكون يكسر لالتقاء الساكنين ونقيح<sup>(۱)</sup> فيقول: « اجتهدت مع المجتهدين » وقد تستعمل مع مفردة أى غير مضافة بمعنى « جميعاً » فتعرب « حالاً » مثل: « جاءوا معاً » بعنى جميعا<sup>(۱)</sup>.

السؤال التاسع عشر: وضح الشاهد في البيت الآتي وأعربه:
١ – فَرِيشي منكُمْ وهَوَايَ مَعْكُـمْ وإنْ كانَتْ زِيَارَتُكُم لمامَــا
الجواب:

الشاهد في البيت قوله: « معْكم » حيث سكن العين من « معْ » وهوعند سيبويه ضرورة لا يجوز إلا في الشعر ، لكن الذي نقل أن هذه لغة ، فعلى هذه اللغة يجوز تسكين العين في سعة الكلام .

والإعراب: ريشى: مبتدأ، والياء مضاف إليه والفاء على حسب ما قبلها، أو هي واقعة في جواب شرط. ومنكم: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر المبتدأ، وهو أي: مبتدأ ومضاف إليه والواو حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من

الإعراب . و «مع» : ظرف متعلق بمحذوف خبر المبتدأ ، والضمير مضاف إليه ، وإن : الواو واو الحال ، وقيل شرطية ، وكانت فعل الواو واو العطف ، وإن : زائدة ، وقيل شرطية ، وكانت فعل ماض والتاء للتأنيث ، وزيارة : اسم كان ، والضمير مضاف إليه ، ولماما : خبر كان وعلى أن إن شرطية فجواب الشرط محذوف يدل عليه سابق الكلام ، والتقدير : « إن كانت زيارتى لماما ، فريش منكم وهواى معكم » والمعطوف عليه بالواو محذوف تقديره : « إن لم تكن زيارتكم لماما ، وإن كانت زيارتكم لماما » يريد أنه متعلق بهم على كل حال .

السؤال العشرون: اذكر أحوال وغير، وقبل، وبعد، والجهات الست، وما أشبهها من حيث الإعراب والبناء مع التمثيل لكل ما تذكر.

الجواب:

<sup>(</sup>١ ، ٧) ابن هشام في أوضح المسالك .

من الألفاظ الملازمة للإضافة غالبا: «قبل ، وبعد ، وغير ، وحسب ، وأول ، ودون ، وأمام ، وخلف ، وفوق ، وتحت ، ويمين ، وشمال ، وقدام ، ووراء ، وأسفل ، وعل » بمعنى : فوق .

الثانية: من حالات الإعراب: أن يحذف المضاف إليه وينوى ثبوت لفظه ، وتبقى في هذه الحالة كالمضاف لفظا فتعرب بدون تنوين ومن ذلك قراءة بعضهم للله الأمْرُ مِن قَبْلٍ ومِنْ بَعْدِ ﴾(١).

الثالثة: من حالات الإعراب: أن يحذف المضاف إليه ولا ينوى شيء من لفظه أو معناه فتكون حينئذ نكرة منونة لانقطاع الإضافة بالمرة ، ومنه القراءة بالتنوين ( لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ) بجر قبل وبعد وتنوينهما ، وهذه الأحوال الثلاثة تعرب فيها هذه الأسماء المذكورة .

الحالة الرابعة: وهي حالة البناء على الضم وهي إذا حذف ما تضاف إليه ونوى معناه دون لفظه كما في قوله تعالى: ﴿ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ ﴾ في قراءة الجماعة وتقول: « رأيت رجلا حسبُ » قال الجوهرى: كأنك قلت حسبى أو حسبك فأضمرت ذلك ولم تنون (٥٠). وحكى أبو على الفارسي قولهم: «أبدأ بذا من أولُ بغضم اللام وفتحها وكسرها ، فالضم على البناء لنية المضاف إليه معنى ، والفتح على الإعراب لحذف المضاف إليه وعدم نيته لفظا أو معنى ، وإعرابها إعراب مالا ينصرف للصفة ووزن الفعل والكسر على الإعراب بنية المضاف إليه لفظا (١٠).

<sup>(</sup>١) الجادلة : ٨ . (٢) الأنفال : ٦٢ . (٣) يونس : ٩ . (٤) الروم : ٤ .

 <sup>(</sup>٥) أوضح المسالك .
 (٦) نية اللفظ : يلاحظ فيه نص لفظه حرفاً حرفاً ونية المعنى : يلاحظ فيه معناه ويعبر عنه بأى لفظ تشاء .

السؤال الحادى والعشرون: ما الشاهد في الأبيات التالية عند النحاة؟. ١ - ومن قَبلِ نَادَى كُلُّ مُولِّى قرابةً فما عطفَتْ مُولِّى عليهِ العواطِفُ ٢ - فساغَ لَى الشَّرَابُ وكنتُ قبلاً أكادُ أَغَصُّ بسالماءِ الحَمِيسم \* أقَبُ مِنْ تَحْتُ عَريضٌ من عَل \*

#### الجواب :

الشاهد فى الأول قوله: « من قبل » حيث أعرب « قبل » من غير تنوين ، لأنه حذف المضاف إليه ونوى لفظه ، والمحذوف المنوى الذى لم يقطع النظر مثل الثابت ، ولو ذكر هذا المحذوف لم ينون .

والشاهد في الثاني قوله: «قبلا» حيث أعربه منونا لأنه قطعه عن الإضافة لفظا ومعنى.

والشاهد فى الثالث قوله: « من تحت ، ومن على » حيث بَنِيَ الظرفان على الضم ، لأن كلا منهما قد حذف منه لفظ المضاف إليه ونوى معناه ، ويرى الشيخ/محمد محيى الدين عبد الحميد – رحمه الله – أن من « على » من الحالة الثانية التي حذف فيها المضاف إليه ونوى لفظه فيكون مجروراً بمن ، لأن قوافى الأرجوزة كلها مجرورة ، ويكون الشاهد للبناء فى قوله: « من تحثُ » وحده .

السؤال الثانى والعشرون: بين المحذوف من المضاف والمضاف إليه ثم قدره فيما يأتى:

1 - قال تعالى : ﴿ وَأَشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِم العِجْلَ بِكُفْرِهِم ﴾ ('). ٢ - ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ ('). ٣ - ﴿ يُرِيدُون عَرَضَ الدُنيَا واللهُ يُريدُ الآخِرَة ﴾ ("). في قراءة من جر الآخرة . ٤ - ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرِيةَ الَّتِي كُنَّا فَيَهَا ﴾ ('). ٥ - ﴿ إِنَّ الذِينَ آمنُوا والذِينِ هَادُوا والصَّابِئُونَ والنَّصَارِي مَنْ آمنَ اللهِ واليّوم الآخِر وعَمِلَ صَالِحًا فَلا حَوْف عَلَيهم ولا هُمْ يحزَنُونَ ﴾ ('). في الله واليّوم الآخِر وعَمِلَ صَالِحًا فَلا حَوْف من غير تنوين . ٦ - قالوا : ﴿ قطع اللهُ يَدُو وَجُل مَنْ قالِهَا ﴾ .

#### الجواب:

(١) البقرة : ٩٣ . (٢) الفجر : ٧٢ .

(٤) يوسف: ٨٧. (٥) المائدة: ٦٩.

(٣) الأنفال: ٧٧.

كتبت لسان العرب

يحذف المضاف لوجود قرينة تدل عليه ، ويقام المضاف إليه مقامه ، فيعرب بإعرابه ،وذلك كما في الآية الأولى والتقدير : « حبَّ العجل » وكما في الآية الثانية أى : « أمرُ ربك » والآية الرابعة أى : « أهْلَ القريةِ » ، وقد يحذف المضاف ويبقى المضاف إليه على جره والمحذوف ليس مماثِلاً للملفوظ ، بل مقابلاً له كما في الآية الثالثة والتقدير : « والله يريد باقي الآخرة » ومنهم من يقدره « والله يريد عرض الآخرة » فيكون المحذوف على هذا مماثلاً للملفوظ به ، والأول أولى . وقد يحذف المضاف إليه ويبقى المضاف كحاله لو كان مضافاً فيحذف تنوينه من غير أن يعطف مضاف إلى مثل المحذوف من الأول كما في الآية الخامسة أي: «فلا خوف شيء عليهم » وفي المثال السادس: حذف المضاف إليه وعطف على المضاف اسم مضاف إلى مثل المحذوف من الأول والتقدير : « قطع الله يد من قالها ورجل من قالها » فحذف ما أضيف إليه « يد » وهو من قالها ، لدلالة ما أضيف إليه « رجل » عليه ، ومذهب سيبويه أن الأصل : « قطع الله يد من قالها ورجل من قالها » فحذف ما أضيف إليه « رجل » فصار « قطع الله يد من قالها ورجل » ثم أقحم قوله : « ورجل » بين ا لمضاف وهو يد والمضاف إليه الذي هو « من قالها » فصار « قطع الله يد ورجل من قالها » فعلى مذهبه يكون الحذف من الثاني ، وعلى المذهب الأول وهو مذهب المبرد يكون الحذف من الأول ، أما الفراء فيرى أنه لا حذف لا من الأول ولا من الثاني ، بل يرى أن الاسمين مضافان إلى « من قالها ».

السؤال الثالث والعشرون : وضح الشاهد فيمايلي :

١ - أَكُلَّ امْرَىءِ تَحْسَبِينَ امْرَأً ونارٍ تَوَقَّدُ باللَّيالِ نارًا
 ٢ - سَقَى الأَرَضِينَ الغَيْثَ سَهْلَ وَحَزْنَها فَنِيطَتْ عُرَى الآمَالِ بالزرْعِ والضَّرْعِ
 ٣ - ومِنْ قبلِ نادَى كُلُّ مولَى قرابةً فما عَطفَتْ مولَى عليْه العواطِفُ

الجواب :

الشاهد فى الأول قوله: « ونار » حيث حذف المضاف وهو « كلَّ » وأبقى المضاف إليه مجروراً كما كان قبل الحذف لتحقق الشرط ، وهو أن المضاف المحذوف معطوف على مماثل له وهو « كل » فى قوله: « أكل امرىء » ، والشاهد فى الثانى

قوله: السهل وحزنها » حيث حذف المضاف إليه ، وأبقى المضاف وهو « سهل » على حاله قبل الحذف من غير تنوين ، وذلك لتحقق شرط العطف وكون المعطوف مضافاً إلى مثل المحذوف ، والأصل « سهلها وحزنها »، والشاهد في الثالث قوله: « قبل » حيث حذف المضاف إليه وأبقى المضاف على حاله الذي كان قبل الحذف من غير تنوين مع أن العطف والمماثلة غير متحققين . وهذا قليل .

السؤال الرابع والعشرون: بين الفاصل و المفصول بينهما من المضاف والمضاف إليه فى الأمثلة الآتية مع التوضيح لما تذكر

١ - قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ زُيْنَ لَكَثيرٍ مَنَ الْمُشْرِكِينِ قَتْلُ أَوْلاَدَهُمَ
 شُرَكَائِهم ﴾ (١) في قراءة ابن عامر ، بنصب « أولاد » وجر الشركاء .

٢ - ( فَلا تحسبَنَ الله مُحْلِفَ وَعْدَهُ رُسُلِهِ) (١٠). في قراءة بعض السلف بنصب وعد وجر رسل ٣٠ - قال - عَلَيْتِهُ - في حديث أبي الدرداء : (هل أنتم تارِكُو لِي صاحبي) (١٠). ٤ - حكى عن بعض من يو ثق بعربيته (تَرْكُ يو مَا نفسِك و هَوَ اهَا ، سَعْتَى هَا فَى رَدَاها) . ٥ - حكى الكسائي : (هذا غُلاَمُ و الله على) .
 الكسائي : (هذا غُلاَمُ و الله على) .

الجواب :

يجوز فى الاختيار –أى النثر –وفى غير الضرورة الفصل بين المتضايفين لوروده ، كما ورد فى ضرورة الشعر ، والفصل فى سعة الكلام فى مسائل نراها فى الأمثلة السابقة :

ففى الآية الأولى فصل بين المضاف وهو قتل وبين المضاف إليه وهو شركائهم بمفعول المصدر وهو «أولادهم» وفى الآية الثانية: فصل بين المضاف «مخلف» والمضاف إليه « رُسُلِه » بالمفعول الثانى « وعده » وفى الحديث: فصل بين المضاف إليه « صاحبى » بالجار والمجرور « لى » وفى المثال الرابع: فصل بين المضاف وهو « قرك » والمضاف إليه « نفسك » بالظرف « يوما » والظرف معمول المصدر ، وفى المثال الخامس: فصل بين المضاف « غلام » والمضاف إليه « على » بالقسم وبهذا نتبين مسائل الفصل وهى:

۱ – أن يكون المضاف مصدراً والمضاف إليه فاعله ، والفاصل بينهما إما مفعول المصدر ، وإما ظرفه .

<sup>(</sup>۱) الأنعام : ۱۳۷ قراءات . (۲) إبراهيم : ٤٧ قراءات . (۳) البخارى في التفسير سورة [٧] .

٢ – أن يكون المضاف اسم فاعل عاملاً ، والمضاف إليه هو مفعوله ، والفاصل
 إما المفعول الثانى ، وإما الظرف ، وإما الجار والمجرور .

٣ – أن يفصل بينهما بالقسم . وهذا قليل .

السؤال الخامس والعشرون: في الأبيات التالية جاء الفاصل بين المضاف والمضاف إليه في الضرورة. وضح ذلك.

١ - كَا تُحطُّ الْكَتَابُ بِكُفِّ يومًا يهوديٍّ يقاربُ أو يزيالُ
 ٢ - نجوتُ وقد بلَّ المرادِيُّ سيفَه من ابن أبي شيخ الأباطِح طالبِ
 ٣ - ولئن حلفتُ على يديْكَ لأخلِفَنْ بِيَمينِ أصدقَ من يَمينكَ مُقسِم
 ٤ - وفاقُ كغبُ بُجَيْر منقذ لك مِنْ تعجيل تَهْلِكَةٍ والحلد في سقر
 ٥ - كانَّ بِوْذَوْنَ أَبَا عِصام زَيْدٍ حِمَارٌ دقَّ بِاللَّجَامِ

#### الجواب :

الشاهد فى الأول قوله: « بكف يوما يهودى » حيث فصل بين المضاف وهو «كف» ، وبين المضاف إليه وهو «يهودى» بأجنبى من المضاف وهو «يوما» وإنما كان هذا الفاصل أجنبياً لأن هذا الظرف ليس متعلقا بالمضاف وإنما هو متعلق بقوله «خط» ، والشاهد فى الثانى قوله: « أبى شيخ الأباطح طالب » حيث فصل بين المضاف وهو « أبى » والمضاف إليه وهو « طالب » بالنعت وهو « شيخ الأباطح » وأصل الكلام «من ابن أبى طالب شيخ الأباطح» ، والشاهد فى الثالث قوله: «ييمين أصدق من يمينك مقسم» حيث فصل بين المضاف وهو «بيمين» والمضاف إليه وهو «مقسم» بنعت المضاف وهو : «أصدق من يمينك» وأصل الكلام بيمين مقسم أصدق من يمينك والشاهد فى الرابع قوله: «وفاق كعب بجير» حيث فصل بين المضاف وهو «وفاق» وبين المضاف إليه وهو «جير» بالنداء وهو «كعب» وأصل الكلام «وفاق بجير ياكعب منقذ لك» ، والشاهد فى الخامس قوله: «كأن بر ذون أبا عصام زيد» حيث فصل بين المضاف : «بر ذون» والمضاف اليه «زيد» بالنداء وهو «أبا عصام» وأصل الكلام» كأن بر ذون زيدياً باعصام» .



### المضاف إلى ياء المتكلم

السؤال السادس والعشرون: أضف الكلمات الآتية إلى ياء المتكلم، مبيناً ما حدث فى المضاف والمضاف إليه «كتاب – ظبى – فتيات – قاضٍ – فتى – والدان – كاتبون ».

#### الجواب :

۱ – یکسر آخر المفرد الصحیح الآخر عند إضافته إلی یاء المتکلم و یجوز فتح الیاء و اسکانها فتقول: « هذا کتابی » ، و کذلك المعتل الجاری مجری الصحیح تقول: « هذا ظبیی » « ولا تكدر صفوی » و كذلك جمع الجاری مجری الصحیح تقول: « هذا ظبیی » « و مع المؤنث السالم مثل: « هؤلاء فتیاتی ، و هؤلاء فتیاتی » و هؤلاء فتیاتی » .

٢ - إذا كان المضاف منقوصاً أدغمت ياؤه فى ياء المتكلم ووجب فتح ياء المتكلم تقول : « هذا قاضيً » رفعا وجراً ونصبا ، بحركة مقدرة منع من ظهورها الكسرة العارضة لمناسبة الياء ومثله : « العقل هادِيَّ إلى الصواب » .

٣ - إذا كان المضاف مقصوراً بقيت ألفه ووجب فتح ما قبلها وهو المشهور في لغة العرب تقول: « هذا فتاى وهذه عصاى » وقبيلة هذيل تقلب الألف ياء وتدغمها في ياء المتكلم ، وتفتح ياء المتكلم فتقول: « هذا فَتَى وهذه عَصَى » .

٤ – إذا كان المضاف مثنى فإنه فى حالة الرفع تبقى ألفه ، ويجب فتح ياء المتكلم كالمقصور فنقول : « حضر والدى ، وجاء غلاماى » وفى حالة النصب والجر تدغم ياؤه فى ياء المتكلم مع فتح ياء المتكلم كالمنقوص تقول : « سلمتُ على والدى » بتشديد الياء « ورأيت والدى » والأصل : « سلمت على والدين لى ، ورأيت والدين لى » .

و إذا كان المضاف جمع مذكر سالما ففى حالة الرفع تقلب واوه ياء ، وتدغم في ياء المتكلم ، وتقلب الضمة كسرة فتقول في : « كاتبون» « هؤلاء كاتبيّ » وكذلك في حالتي النصب والجر تدغم ياؤه في ياء المتكلم وتفتح ياء المتكلم فتقول : « سلمت على كاتبيّ ، ورأيت كاتبيّ » وبهذا تكون الصورة واحدة في الحالات الثلاثة من رفع ونصب وجر ويميز بينها بحسب موقع الكلمة من الإعراب .

السؤال السابع والعشرون: وضح الشاهد في البيت الآتي وأعربه:

## ١ - سَبَقُوا هَوَى ، وأَعْنَقُوا لِهَوَاهُمُ فَتُحُرِّمُوا ، ولكُلِّ جَنْبٍ مَصْرِغُ الجواب :

الشاهد فيه قوله: « هوى » حيث قلب ألف المقصور ياء ، ثم أدغمها في ياء المتكلم وأصله « هواى » وهذه لغة « هذيل » .

والإعراب: سبقوا: فعل وفاعل ، وهوى: مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على الألف المنقلبة ياء منع من ظهورها التعذر ، وياء المتكلم مضاف إليه ، وأعنقوا: فعل وفاعل ، ولهواهم: جار ومجرور متعلق بأعنقوا ، وهم: مضاف إليه ، فتخرموا الفاء: حرف عطف لا محل له من الإعراب . وتخرموا ، فعل ماض مبنى للمجهول وواو الجماعة نائب فاعل ، ولكل: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم ، وكل مضاف ، وحنب : مضاف إليه ، ومصرع: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .

السؤال الأول: ما الفرق بين المصدر واسم المصدر؟ ومتى يعمل كل منهما؟ وضح مع التمثيل.

#### الجواب:

المصدر: هو الاسم الدال على مجرد الحدث ويشتمل على جميع حروف فعله الماضى لفظا أو تقديراً مثل: «كلّم تكليمًا» أو ينقص حرفاً مع التعويض بآخر مثل: «أقام إقامةً» ومثل: «وَعَد عِدَة» ، ومثال ما نقص منه حرف فى اللفظ دون التقدير قولك: «قاتلت قتالاً» لأن الألف الموجودة فى الفعل قبل التاء موجودة فى التقدير، ولذلك نطق بها فى بعض اللهجات فقيل: «قاتل ؛ قيتالاً» بوجود الألف وقلبها ياء لكسر ما قبلها ، أما اسم المصدر فإنه يتفق مع المصدر فى أن معناه أيضا: الدلالة على الحدث من غيرزمان ، فهو يساويه فى الدلالة على معناه ،ولكنه النفه بخلوه من بعض ما فى فعله دون تعويض مثل: «عطاء» والمحمزة لم تحذف تخفيفا كما زعم ابن صاحب الألفية «وعطاء» ليس مصدراً كما زعم مخالفاً ما صرح به غيره من النحويين ، ومثال اسم المصدر الميمى قوله: «أظلوم إن مصابكم رجلا »(١٠). فمصاب بمعنى الإصابة ، وقد نقص اسم المصدر عن فعله من غير رجلا »(١٠). فمصاب بمعنى الإصابة ، وقد نقص اسم المصدر عن فعله من غير

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك لابن هشام .

تعويض ؛ لأن الفعل « أصاب » ويعمل المصدر عمل فعله في موضعين ، أحدهما : أن يكون نائباً مناب الفعل مثل : « إكرامًا والديك ، واحتراماً معلمك » فوالديك مفعول به للمصدر إكراماً وكذلك مُعَلِّمك وفي المصدر ضمير مستتر هو الفاعل والأصل : « أكرم والديك ، واحترم معلمك » .

والثانى : أن يكون المصدر مقدراً بأن والفعل أو بما والفعل ، وهو المراد بهذا الفصل أى : أن يحل المصدر محل « أن » والفعل أو « ما » والفعل .

فيقدر بأن والفعل إذا أريد به الماضى أو الاستقبال مثل: «أعجبتنى دراستك»أى: أن درست ، «ويعجبنى غداً اجتيازك الامتحان »أى: أن تجتاز الامتحان ، ويقدر بما والفعل إذا أريد به الحال مثل: «أعجبنى لقاؤك معلمك الآن »أى: مالقيت معلمك . «وسررت من إكرامك محمد الآن »أى: مما تكرم محمداً الآن .

أما اسم المصدر فقد يعمل عمل الفعل ، وفى ذلك تفصيل : وهو أنه إذا كان مبدوءا بميم زائدة فكالمصدر اتفاقاً كقول الشاعر : « إن مصابكم رجلا » فرجلا مفعول به لمصاب ، وضمير المخاطبين فى محل جر مضاف إليه من إضافة المصدر الميمى إلى فاعله وإن كان اسم المصدر علما لم يعمل اتفاقاً مثل : « فَجَارِ عَلَما على الفَجَارِ » الثالث : غيرهما مثل : « عطاء » وهو يعمل عند الكوفيين لوروده فى قول الشاعر : « وبعد عطائك المائة الرتاعا » وقول الآخر : « إذا صح عَوْن الحالق المَره لم يجد عسيراً » ولا يعمل عند البصريين ، ونقل عن الصيمرى أن إعماله نشاذ ، وقيل : قياسى .

السؤال الثانى: يعمل المصدر المقدر في ثلاثة أحوال. وضعها مبيناً أكثرها عملا.

الجواب :

يعمل المصدر المقدر في ثلاثة أحوال هي:

۱ – المضاف وهو أكثر عملاً ، مثل : « إن من عوامل السلامة تدبّرك الأمور بهدوء ، وصبرك على الشدائد » فالمصدر « تدبّرك » وكذلك « صبرك » أتى من تدبّر ، وصبر ، وقد نصب مفعولاً وهو : « الأمور » وأضيف كل منهما إلى الضمير

من إضافة المصدر إلى فاعله ، ومثل: « مصاحبتُك العلماءَ أحسنُ ، وتوقيرُك الكبارَ ألزمُ » وقوله تعالى : ﴿ وَلَوْلاً دَفْعُ اللهِ النَّاسَ ﴾ (١). فدفع مصدر مضاف إلى فاعله ، والناس مفعول به للمصدر .

٢ - المصدر المُنَوَّن : ويلى المضاف في كثرته قال تعالى : ﴿ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ \* يَتِيماً ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ (٢). فيتيماً مفعول به للمصدر « إطعام » ومثل : « سررت من إكرام محمدًا » .

٣ - المحلى بأل وعمله ضعيف مثل: « لابد للتعليم من فيادة حازمة التوجيه طلابها، عميقة الدراسة مشكلاتهم » فالتوجيه مصدر محلى بأل وعمل فيما بعده الرفع في ضمير مستتر ونصب مفعولاً وهو «طلابها» وكذلك « الدراسة » رفع فاعلا مستتراً ونصب مفعولاً وهو مشكلاته.

السؤال الثالث: بين الشاهد في الأبيات التالية:

١ بضرب بالسيُوفِ رءوس قوم أزلنا هَامَهُن عنِ المقيلِ
 ٢ ضعيفُ النِّكايةِ أعداءَهُ يَخالُ الفرارَ يراخِى الأَجَلْ
 ٣ فإنكَ والتأبِينَ عروةَ بعدمًا دعاكَ وأيدينا إليه شوارعُ
 ٤ لقد علِمتْ أولَى المُغيرَةِ أَنْنِى كررْتُ فلم أنكُلْ عن الضَّربِ مِسْمَعَا

#### الجواب :

الشاهد في الأول قوله: «بضرب بالسيوف رءوس» حيث نصب «بضرب» وهو المصدر المنون مفعولا به وهو «رءوس» كما ينصبه بالفعل وهذا من إعمال المصدر المنون،

والشاهد في الثاني قوله: « النكاية أعداءهُ » حيث نصب « أعداءه » مفعولا به للمصدر المحلى بأل وهو النكاية ، كما ينصبه بالفعل .

والشاهد في الثالث قوله: « والتأبين عروة » حيث نصب بالمصدر المحلى بأل وهو « عروة » .

والشاهد في الرابع قوله: « الضرب مسمعاً » حيث أعمل المصدر المحلى بأل وهو « الضرب » عمل الفعل ، فنصب به المفعول به وهو قوله: « مسمعاً » .

<sup>(</sup>١) البقرة : ٢٥١ . (٢) البلد : ١٤ – ١٥ .

السؤال الرابع: للمصدر المضاف أحوال وضحها ، مبيناً ما يجوز فى تابع المجرور بإضافة المصدر. مع التمثيل لكل ما تذكر.

#### الجواب :

يكثر أن يضاف المصدر إلى فاعله فيجره ثم ينصب المفعول به مثل: «سررت من شرب الطفل اللبن » ويضاف إلى المفعول ثم يرفع الفاعل وهو قليل ، مثل: «سررت من شرب اللبن الطفل » ويضاف المصدر أيضا إلى الظرف ، ثم يرفع الفاعل وينصب المفعول مثل: «سررت من شرب اليوم الطفل اللبن » وإذا أضيف المصدر إلى الفاعل ، ففاعله يكون مجروراً لفظا ، مرفوعاً محلا ، فإذا جاء تابع للفاعل كالنعت والعطف والتوكيد فإنه يجوز في هذا التابع الجر مراعاة للفظ ، والرفع مراعاة للمحل مثل: «سررت من شرب الطفل الصغير اللبن » برفع الصغير على الإتباع للمحل والجر على اللفظ ، مثل: «سررت من فهم الطلبة كلهم الدرس » برفع التوكيد مراعاة للمحل والجر مراعاة للفظ ، وإذا أضيف إلى المفعول فهو مجرور لفظا منصوب محلا فيجوز في تابعه كذلك الجر مراعاة للفظ ، والنصب مراعاة للمحل مثل: «سررت من شرب اللبن النقي الطفل » فيجوز في النقى الجر مراعاة للفظ ، فلتبوع والنصب مراعاة للمحل في المفعول به .

السؤال الخامس: ما إعراب « مَنْ » في قوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ (١).

الجواب :

« مَن » في الآية لها ثلاثة أعاريب:

۱ – أعربها بعض النحاة فاعلا بالمصدر « حج » وهذا الإعراب ضعيف مردود لأن المعنى يصير « ولله على جميع الناس أن يحج البيت المستطيع » وليس كذلك . ٢ – أن تعرب بدلا من الناس فيكون المعنى : « ولله على الناس مستطيعهم حج البيت » .

٣ - وقيل: « مَنْ » مبتدأ ، والخبر محذوف والتقدير: « من استطاع منهم

<sup>(</sup>١) آل عمران : ٩٧ .

<sup>7.7</sup> 

فعلیه ذلك» و حج مبتدأ مؤخر ، وعلی الناس جار و مجرور خبر مقدم ، ولله متعلق بالاستقرار أى : « استقر لله علی الناس مستطیعهم حج البیت »(۱).

السؤال السادس: بين الشاهد في الأبيات التالية:

١ - بعشرتِكَ الكرامَ تعدُّ منهُم فلا تُرَيَنْ لغيرهِمُ أَلُوفَ
 ٢ - تنفى يَداها الحصى فى كلِّ هاجرةٍ نَفْى الدَّرَاهِيمِ تَنْقَادُ الصياريفِ
 ٣ - حتى تهجَّرَ فى الرَّوَاحِ وهَاجَها طلَبَ المعقَّبِ حقهُ المظلومُ
 ٤ - قدْ كنتُ داينتُ بها حسَّانا مخافة الإفلاس والليّانا

#### الجواب :

الشاهد فى الأول قوله: « بعشرتك الكرام » فإنه قد أعمل اسم المصدر وهو « عشرة » عمل الفعل فنصب به المفعول وهو: « الكرام » بعد إضافته إلى فاعله « الضمير » .

والشاهد في الثاني قوله: « نفى الدراهيم تنقاد » حيث أضاف المصدر « نفى » إلى مفعوله « الدراهيم » ثم أتى بفاعله مرفوعاً « تنقادُ » مصدر نقد .

والشاهد في الثالث قوله: « طلب المعقب حقه المظلوم » حيث أضاف المصدر « طلب » إلى فاعله وهو « المعقب » ثم أتى بالنعت وهو « المظلوم » مرفوعاً لمحل المتبوع.

والشاهد في الرابع قوله: « والليانا » حيث عطفه بالنصب على الإفلاس الذي أضيف المصدر إليه ، نظرا إلى محله وهو النصب لأنه مفعول به .

إعمال اسم الفاعل

السؤال الأول: متى يعمل اسم الفاعل عمل فعله ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب:

لا يخلو اسم الفاعل من أن يكون مقترناً بأل أو مجرداً منها ، فإن كان مجرداً من « أل » عمل عَمَلَ فعله من رفع الفاعل في الفعل اللازم ، ونصب المفعول في

<sup>(1)</sup> مامن به الرحمٰن من إعراب القرآن للعكبرى .

الفعل المتعدى وذلك بشرطين: الأول: أن يكون بمعنى الحال والاستقبال، والسبب في عمله حينئذ جريانه على الفعل المضارع الذي هو بمعناه لموافقته له في الحركات والسكنات ولأنه يفيد الحدث في الحال والاستقبال كالمضارع مثل: «هذا مكوم معلمه اليوم أو غداً» فمكرم يوافق يكرم في الحركات والسكنات، وفي المعنى ولذلك عمل عمله وقولك: «هل نافع القراءة للاستذكار؟» فإن كان بمعنى الماضى لم يعمل لعدم جريانه على الفعل الذي هو بمعناه وهو الماضى مثل: «هذا شاكر المعلم أمس » فأنت ترى أن «شاكر » لا يوافق الماضى شكر في حركاته وسكناته، ويشبه الماضى معنى، ولذلك لا يعمل بل يجب إضافته فتقول: «هذا شاكر المعلم أمس » وأجاز الكسائي إعماله وجعل منه قوله تعالى: ﴿ وَكُلْبُهُم بَاسِطٌ فَلَا عَمْهُ وَحَرْجَهُ الجمهور على أنه حكاية حال ماضية، وعلى ذلك يكون «باسط» في حكم المستقبل بدليل أنه حكاية حال ماضية، وعلى ذلك يكون «باسط» في حكم المستقبل بدليل «وثقلًا بهم» .

الثانى: أن يكون اسم الفاعل المجرد من « أل » معتمداً على استفهام أو نفى أو نداء ،أو يقع خبراً ، أو يقع حالاً ، أو نعتا لمذكور أومقدر ، فالاستفهام مثل: « أمكرم محمد المعلم ؟ » والنفى مثل: « ما مكرم محمد الجاهل » والنداء مثل: « يا طالعا جبلاً » والواقع خبرا لمبتدأ مثل « الطالب مذاكر الدرس » والواقع حالاً مثل: « مررت بخالد راكبا فرسا » والواقع نعتا لمذكور مثل: « مررت بشيخ راكب فرساً » والواقع نعتا لموصوف مقدر مثل: « كم معذّب نفسه ليسعد غيره » فنفسه : هوساً » والواقع نعتا لموصوف مقدر مثل: « كم معذّب نفسه ليسعد غيره » فنفسه : معذّب » أما اسم الفاعل المقترن « بأل » الموصولة فإنه يعمل ماضيا ، ومستقبلا وحالاً ، لوقوعه حينئذ موقع الفعل ، لأنه صلة ، والفعل يعمل دائماً ، فكذلك ما حل علم مثل « حضر الفاهم الدرس الآن أو غداً أو أمس » ومثل: « القارئى الدرس قراءة عابرة عليه أن يفهم الموضوع » وزعم جماعة من النحويين : أنه إذا وقع صلة قراءة عابرة عليه أن يفهم الموضوع » وزعم جماعة من النحويين : أنه إذا وقع صلة لأل لا يعمل إلا ماضياً ، وقد ذكر هذين المذهبين ابن مالك فى « التسهيل » وزعم منصوب بإضمار فعل ، وقد ذكر هذين المذهبين ابن مالك فى « التسهيل » وزعم منصوب بإضمار فعل ، وقد ذكر هذين المذهبين ابن مالك فى « التسهيل » وزعم منصوب بإضمار فعل ، وقد ذكر هذين المذهبين ابن مالك فى « التسهيل » وزعم

<sup>(</sup>١) الكهف : ١٨ .

ابنه فى شرحه أن اسم الفاعل إذا وقع صلة لأل عمل ماضياً ومستقبلا وحالا باتفاق وقال بعد هذا: ارتضى جميع النحويين إعماله، يعنى: إذا كان صلة لأل.

السؤال الثانى: ما الشاهد فيمايلي مع إعراب الأول منهما:

١ - وكم مالىء عينيه مِنْ شيء غَيْرِهِ إِذَا رَاحَ نَحوَ الجمرةِ البِيضُ كَاللَّهُ مَى
 ٢ - كناطِح صَحْرة يومًا لِيُوهِنَها فلم يَضِرْهَا ، وأوْهَى قرئة الْوَعِلُ الْجواب :

الشاهد في الأول قوله: « مالىء عينيه » حيث عمل اسم الفاعل « مالىء » النصب في المفعول به « عينيه » بسبب كونه معتمداً على موصوف محذوف معلوم من الكلام وتقديره: « وكم شخص مالىء » .

والشاهد في الثانى: قوله: «كناطع صخرة » حيث أعمل اسم الفاعل « ناطع » فنصب به مفعولا وهو « صخرة » لأنه جار على موصوف محذوف معلوم من الكلام والتقدير: «كوعل ناطع صخرة » وذلك كقوله تعالى: ﴿ أَنِ اعْمَلُ سابغاتٍ ﴾ (١). فسابغات : صفة لموصوف محذوف هى: « اعمل دروعاً سابغات ».

والإعراب: كم: خبرية مبتدأ ، ومالى: تمييز لكم مجرور بمن المقدرة ، أو بإضافة كم إليه ، وفي مالى: ضمير مستتر فاعل ، والخبر محذوف تقديره: « لا يفيده من نظره شيئاً » وعينيه: مفعول به لمالى: والضمير مضاف إليه ، من شيء: جار ومجرور متعلق بمالى: ، وغيره: مضاف إليه ، وإذا ظرفية ، وراح: فعل ماض ، ونحو : ظرف مكان يتعلق براح ، والجمرة: مضاف إليه ، والبيض: فاعل راح ، كالدمى: جار ومجرور متعلق بمحذوف « حال ».

السؤال الثالث: مثل لما يأتي في جملة مفيدة.

۱ – اسم فاعل مثنی . ۲ – اسم فاعل جمع مذکر سالم . ۳ – اسم فاعل جمع مؤنث سالم . 2 – اسم فاعل جمع تکسیر . 2 – اسم فاعل مضاف إلی مفعوله . 2 – اسم فاعل له مفعولان .

الجواب :

<sup>(</sup>١) سبأ : ١١ .

السؤال الرابع: بين الشاهد في البيتين التاليين مع إعراب الأول:

١ - «أوالفامكّة من وُرْقِ الحِمى »

٧ - ثم زَادُوا أَنهُم فَى قُومِهِم غُفُرٌ ذَنبَهُمُ غِيرُ فُحُرْ الجواب:

الشاهد في الأول قوله: « أوالفا مكة » حيث نصب مكة بأوالف الذي هو جمع تكسير لآلفة اسم فاعل مؤنث وفعله « ألف يألف » والشاهد في الثاني قوله: « غفر ذنبهم » حيث أعمل « غفر » جمع غفور صيغة مبالغة ، إعمال الفعل ، فنصب به المفعول وهو قوله: « ذنبهم » .

والإعراب: وأوالفا، حال من القاطنات في بيت سابق وفيه ضمير مستتر هو فاعله ، ومكة : مفعول به لأوالف ، من ورق : جار ومجرور متعلق بمحذوف صفة لأوالف ، والحمى : مضافإليه ، وأصله : الحمام فحذف الميم في غير النداء ضرورة ثم قلب الكسرة فتحة والألف ياء .

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٣٥. (٢) الزمر: ٣٨. (٣) القمر: ٧.

<sup>(</sup>٤) الطلاق: ٣ · (٥) القرة: ٣٠ ·

السؤال الخامس: اشرح قول ابن مالك الآتى، مع التمثيل لما تذكر. وَاجْرُرْ أُوِ انْصِبْ تابِعَ الذي انخفض كُمُبْتَغِى جَاهٍ ومَالاً مَنْ نَهضْ الجواب:

يجوز فى تابع معمول اسم الفاعل المجرور بالإضافة: الجر والنصب مثل: « هذا شاكر محمد وخالد وخالداً » فالجر مراعاة للفظ ، والنصب على إضمار فعل ، وهو الصحيح ، والتقدير : « ويشكر خالداً » أو مراعاة لمحل المخفوض وهو المشهور وقد روى بالوجهين قوله:

الواهِبُ المِائةِ الهِجَانِ وعَبْدَهِا عُـوذًا تُزَجِّـى بِيْنَهـا أَطْفَالَهَــا ينصب «عبد» وجره، وقال الآخر:

هل أنت باعِثُ دينارٍ لحاجَتِنا أو عبد ربِّ أبحا عَوْنِ بنِ مِحْرَاقِ بنصب «عبد» على أنه معطوف على دينار باعتبار محله ، أو على أنه معمول لعامل مقدر وهذا العامل يجوز أن نقدره فعلا أى : نبعث عبد ، ويجوز أن نقدره وصفا منونا أى : « باعث عبد » ويجوز الجر بالعطف على اللفظ فى دينار ، وقد جاء قوله تعالى : ( وَجَاعِلُ اللَّيْلِ سَكَنًا والشَّمْسَ ) (۱). بنصب الشمس بإضمار « جعل » فى قراءة (۲) ابن كثير ونافع وأبى عمرو وابن عامر « جاعل »(۱).

السؤال السادس: ما الذي تفيده صيغ المبالغة ؟ وما عملها ؟ وضح مع التمثيل.

#### الجواب : ٔ

صيغ المبالغة هي : «فَعَال ، أو فَعُول ، أو مِفعال ، بكِرْة أو «فَعِل أو فِعِل» بقلة وهي عولة من صيغة فاعل للمبالغة والتكثير . وهي تعمل عمل الفعل على حد اسم الفاعل وتأخذ جميع أحكامه من شرط الاعتاد على استفهام أو نفى أو مخبر عنه أو موصوف ، وتعمل مفردة أو مثناة أو جمعاً ، وإعمال : «فعال ومِفْعَال وفَعُول» أكثر من «فعيل وفَعِل » وإعمال فعال قولهم : «أمّا العسل فانا شرّاب » فالعسل معمول لشراب ، مفعول به مقدم عليه .

(٣) السبعة في القراءات لابن مجاهد.

(٢) أوضع المسالك.

(١) الأنعام: ٩٦.

وتقول: «المؤمن حمال المكروه» ، ومن إعمال مفعال قول بعض العرب: «إنه لنجار بوائكها» فبوائكها منصوب بمنحار مفعول به ، وتقول: «المؤمن منحار إبله لضيوفه» ، ومن إعمال «فعول » قولك: «المؤمن وصول أهله ، وكسوب حبّ الناس » فأهل مفعول لوصول ، وحبّ مفعول به لكسوب ، ومن إعمال «فعيل » قول بعض العرب: «إن الله سميع دعاء من دعاه » فدعاء منصوب بسميع ، ومن إعمال «فعول بعض العرب: «إن الله سميع دعاء من دعاه » فاصدقاء منصوب بسميع ، ومن

السؤال السابع: علام استشهد النحاة بكل من الأبيات التالية:

١ - أخا الحرْبِ لبَّاسًا إليها جِلالَها وليسَ بوَلاَّجِ الحوالِفِ أَعْقلاَ حَشيَّةَ سُعْدَى لو تراءَتْ لراهبٍ بِدُومَةَ تَجْر دونَهُ وحَجِيجُ قَلَى دينَه، واهتاجَ للشَّوقِ، إنها على الشَّوْق إخوانَ العزاءِ هَيُوجُ ٣ - حذِرٌ أمورًا لا تضيرُ، وآمِنٌ ماليسَ مُنْجِيَهُ مِن الأَقْدَارِ ٤ - أَتانِى أَنَّهُم مِزقُونَ عِرْضِى جِحَاشُ الكِرْمِلَيْن لهَا فِديدُ الجواب:
 ١ أتانِى أَنَّهُم مِزقُونَ عِرْضِى جِحَاشُ الكِرْمِلَيْن لهَا فِديدُ الجواب:

الشاهد فى الأول قوله: « لبَّاسًا إليها جلالها » حيث أعمل « لباسا » وهو صيغة مبالغة إعمال الفعل فنصب به جلالها مفعول به ؛ لاعتاده على موصوف مذكور فى الكلام وهو « أخا الحرب » لأنه « حال » من ضمير مستتر فى قوله :: «بأرفع» فى بيت سابق وهو قوله :

فإنْ تك فاتتك السماء فإنسى بأرْفَع ما حوْلي من الأرضِ أَطُولا والشاهد في الثاني قوله: « إخوان العزاء هيوج » حيث أعمل « هيوج » وهو من صيغ المبالغة فنصب به المفعول « إخوان » وهو معتمد على المسند إليه الذي هو اسم « إن » .

والشاهد في الثالث قوله: «حذر أموراً » حيث أعمل «حذر » وهو من صيغ المبالغة فنصب به المفعول « أموراً » .

والشاهد في الرابع قوله: « مزقون عرضي » حيث أعمل « مزقون » جمع مزق صيغة مبالغة فنصب به المفعول وهو قوله: « عرضي » .

السؤال الثامن : متى يعمل اسم المفعول عمل فعله ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر . الجواب :

يعمل اسم المفعول عمل الفعل المبنى للمجهول ، لأنه مثله فى المعنى والعمل ، فيرفع المفعول كما يرفعه فعله على أنه نائب فاعل ، وفى المتعدى لمفعولين يرفع أحدهما وينصب الآخر ، وشروط عمله هى شروط عمل اسم الفاعل إن كان مجرداً من «أل » بأن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال ، وأن يكون معتمداً على استفهام أو نفى أو يكون خبراً أو حالاً أو صفة ، وإن كان « بأل » عمل بلا شروط تقول : «أمكرَم محمد االآن أو غداً ؟ » وتقول : «أمفهوم المدرس الآن ؟ » وتقول : «أمنوح المعلم المؤنق عيد المعلم ؟ » فمحمد ، والدرس والمعلم نائب فاعل لكرم ومفهوم وممنوح ، والجائزة مفعول ثان لممنوح ، ومثل ابن مالك فقال : «المُعطَى كفَافًا يكتفى » فالمعطى : «أل » موصولة مبتدأ نقل إعرابها إلى ما بعدها لأنها على صورة الحرف ونائب الفاعل ضمير مستتر يعود على الألف واللام الموصول بمعنى «الذى » وكفافا : مفعول ثان ، ويكتفى : مضارع والفاعل ضمير الموصولة .

السؤال التاسع : يجوز في اسم المفعول أن يضاف إلى ما كان مرفوعاً به ، ولا يجوز ذلك في اسم الفاعل . بين مع التمثيل .

الجواب :

يجوز في اسم المفعول أن يضاف إلى ما كان مرفوعاً به فتقول: « محمدٌ مفهومٌ درسُه » ثم تضيف اسم المفعول إلى ما كان مرفوعاً به فتقول: « محمدٌ مفهومُ الدرس » ومثله ما ذكره ابن مالك: « الورعُ محمودُ المقاصدِ » والأصل: « الورعُ محمودٌ المقاصدِ » والأصل: « الورعُ محمودٌ مقاصدُه » .

أما اسم الفاعل ففيه تفصيل ذكره الشيخ/محمد محيى الدين عبد الحميد في تحقيقه

لشرح « ابن عقيل » فقال :

اسم الفاعل: إما أن يكون فعله قاصرا(١) كضامر، وطاهر، وإما أن يكون متعدياً لواحد: كراحم وضارب، وإما أن يكون متعدياً لاثنين كسائل، ومعطٍ،

<sup>(</sup>١) قاضراً: أي لازما.

فإن كان اسم الفاعل من فعل قاصر جازت إضافته إلى مرفوعه إجماعاً إن أريد به الدوام، ويصير حينئذ صفة مشبهة مثل: «ضامر البطن، وطاهر النفس، ومانع الجار، وحامى الذمار» وإن كان من فعل متعد لا ثنين امتنعت إضافته لمرفوعه إجماعا وإن كان من فعل متعد لواحد فللنحاة فيه ثلاثة أقوال:

أولها: لا يجوز أن يضاف لمرفوعه مطلقاً ، وهو رأى جمهرة النحاة .

وثانيها: تجوز إضافته لمرفوعه إن لم يلتبس فاعله بمفْعُوله ، فإن حدث التباس فلا يجوز مثل: « مررت برجل شاكر الأب محمداً » تريد: « شاكر أبوه محمدًا » . وثالثها: تجوز إضافته إن حذف مفعوله ، وهو رأى ابن عصفور ، ويشهد له قول الشاعر:

مَا الرَّاحَمُ القلْبِ ظلاَّمًا وإن ظَلَمَا ولا الكَرِيمُ بَمَنَّاعٍ وإن بَخِـلاً فقد أضاف (الراحم ) إلى القلب . وأصله فاعله .

### أبنية المصادر

السؤال الأول : هات مصادر الأفعال الآتية ، مبينا هل هي قياسية ؟ . رَدَّ – فهم – فرح – بكر – أبي – جال – سعل – نعق – رحل – سهل . الجواب :

« رَدَّ » فِعل ثلاثی متعد علی وزن « فَعَلَ » یأتی مصدره قیاساً مطرداً علی « رَدَّ رَدًا » .

« وَفَهِم » فِعل ثلاثى متعد على وَزن « فَعِلَ » مصدره كذلك « فَعْل » ثقول : « فَهِم الطالب فَهُما » .

« وَفِرح » فِعل لازم على وزن « فَعِل » يأتى مصدره قياساً على «فَعَل» تقول : « فَرِحَ الطالب فرحًا » .

« وبكر » فعل لازم على وَزن « فَعَل » يأتى مصدره قياسا على « فُعُول » تقول : « بكر المسلم بكوراً » .

« وأبي » فِعل لازم ، يدل على امتناع فيأتى مصدره على « فِعال » مثل : « أبى المسلم الذل إباء » .

« وجال » فعل لازم ، يدل على تقلب فيأتى مصدره على وزن « فَعَلان » مثل : « جال فى المعرض جولانا » .

« وسَعَل » فعل لأزم يدل على داء فيأتى مصدره على « فعال » مثل : « سعل المريض سعالاً » .

«ونعق» فعل لازم يدل على صوت ، فيأتى مصدره على «فُعَال» أيضا مثل : « نعق الراعى نُعاقاً » .

« ورحل » فعل لازم يدل على سير فيأتى مصدره على « فعيل » مثل : « رحل رحيلا » وما دل على صوت صهل صهيلاً .

« وسهل » فعل لازم على وزن « فَعُل » ولا يكون إلا لازما يأتى مصدره على « فَعُولة » مثل : « فصُح « فَعُولة » مثل : « فصُح فصاحة ، وضخم ضخامة ، وجزل جزالة » .

السؤال الثانى: ما أفعال المصادر الآتية . وهل هى قياسية أم سماعية ؟ . سُخطا – رِضًا – ذَهَابًا – شكراً وشكوراً وشكرانا – جحوداً – موتا – فوزًا – حكما – شيخوخة – نميمة – رغوبة – بخلا – حسنا .

#### الجواب :

المصادر السابقة سماعية وليست بمقيسة ، وسخطا فعله سخط ، ورضا فعله : رضى ، وذهابًا فعله ذهب ، وشكراً وشكرانا من شكر ، وجحوداً من جَحد ، وموتا فعله مات ، وفوزاً فعله فاز ، وحكما فعله : حكم ، وشيخوخة فعله : شم ، ورغوبة فعله رغِبَ ، وبخلا فعله بَخِل ، وحسنا فعله حَسُن ، وهكذا كل مصدر جاء على خلاف القياس الثابت في الثلاثي فهو سماعى .

السؤال الثالث: هات مصادر الأفعال الآتية ، مبيناً ما حدث فى المعتل منها . ١ - كلَّم - كذَّب - زكَّى - خطَّا . ٢ - أكرم - أقام . ٣ - تجمل - انطلق - اصطفى - استخرج - استعاذ . ٤ - دحرج زلزل . ٥ - خاصم - قاتل .

#### الجواب :

الأفعال في رقم « ١ » جاءت رباعية على وزن : « فعَّل » والمصدر في الصحيح

منها على وزن تفعيل قال تعالى : ﴿ وَكُلُّم اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ ﴿ (١). ويأتى أيضا على وزن ﴿ فِعَّالَ ﴾ قال تعالى : ﴿ وَكَذَبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴾ (١). ويأتى أيضًا على و فِعَالَ ، من غير تشديد للعين وقد قرىء ﴿ وكذُّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴾ بتخفيف الذال . والمعتل على « فَعُل » تحذف ياء تفعيل منه ، ويعوض عنها التاء ، فيصير المصدر على ( تفعلة ) تقول : « زكّى نفسه تزكية » والمهموز منه يأتى على تفعيل وتفعلة تقول : « خطّاً تخطيئاً وتخطِئة » وهي مصادر قياسية وفي رقم « ٢ » جاءت الأفعال رباعية على وزن ( أفعل ) والمصدر يأتي على إفعال تقول : ( أكرمته إكرامًا » وفي المعتل تنقل حركة العين إلى الفاء ، وتحذف ويعوض عنهابتاء التأنيث غالباً تقول : « أقام الضيف إقامة » والأصل : «إقواما ، فنقلت حركة الواو إلى القاف ، وحذفت ، وعوض عنها تاء التأنيث فصار « إقامة » .

وفى رقم « ٣ » جاءت الأفعال مبدوءة بتاء على وزن « تَفَعَّل » والمصدر « تَجَمُّلا » بضم الحرف الرابع أي : عين الفعل ، كما جاءت مبدوءة بهمزة وصل على وزن : (الْفَعَل في انطلق، (وافْتَعَل في اصطفى، (واستفْعَل في استخرج) والمصدر يكون بكسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره فتقول : « انطلق المدفع انطلاقا ، واصطفى الله نبيه اصطفاء ، واستخرج استخراجا ، فإن كان اسْتَفْعَل معتل العين نقلت حركة العين إلى الفاء وحذفت وعوض عنها تاء التأنيث لزومًا فتقول: « استعاد المسلم استعادة ».

وفى رقم « ٤ » جاءت الأفعال على وزن « فعْلَل » وقياس المصدر « فعللة، وفِعْلاَل » في المضعف ، وسماعي في غيره (٢) تقول : « دحرج الكرة دحراجًا ، وزلزل الأرض زلزالاً » وعلى فعللَة تقول : « دحرج دحرجة ، وزلزل زلزلة » .

وفى رقم « ٥ » جاءت الأفعال على وزن « فاعَلَ » والمصدر على « فِعال ومُفَاعلة » تقول : « خاصم خصاماً ومخاصمة ، وقاتل قتالاً ومقاتلة » .

السؤال الرابع: علام استشهد النحاة بالبيتين الآتيين:

١ - باتث تُنَـزِّي دَلْوَهـا تَنْزيَّـا كَا تُنَـزِّي شهلـة صبيَّـا ٢ - ياقوم قد حَوْقلتُ أُودَنوْتُ وشر حيقالِ الرجال الموتُ

<sup>(</sup>٢) النبأ: ٢٨. (٣) أوضح المسالك.

<sup>(</sup>١) النساء: ١٦٤.

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: «تنزيًا» حيث ورد مصدر الفعل الذي بوزن «فعًل» بتضعيف العين من معتل اللام على مثال التفعيل كما يجيء من صحيح اللام . وإنما قياسه أن يجيء على تفعلة فيقال: « التنزية » كما يقال: « التزكية والتوصية والتسمية ، والترضية » .

والشاهد فى الثانى قوله: «حيقال» حيث ورد على وزن « فِعْلال » بكسر فسكون ، وهو مصدر «حوقل » بمعنى كبر وضعف ، وهو ملحق بدحرج . فحق مصدره قياسا « فَعْلَلَة » كما جاء قولهم فى: « تحمل تِحمَّالاً ، وترامَى القوم رمِيًّا ، واقشعرَّ قشعريرة » والقياس: «تحملا ، وتراميا ، واقشعرارا ، وحوقلةً » وهذا يحفظ ولا يقاس عليه ، لأنه سماعى .

السؤال الخامس: اشرح قول ابن مالك الآتى مفصلا، بناء اسم المرة واسم الهيئة .

وفَعْلَـة لمـرَّة كجَـلْسَهُ وفِعْلَـة لِهَيْئـة كجِـلْسَهُ

يُدَلُ على المرة من مصدر الفعل الثلاثى: « بِفَعْلَة » تقول: « مُنح لحظة من لحظات المتعة وجاءته وَمْضة من ومضات الإلهام » هذا إذا لم يبن المصدر على تاء التأنيث ، فإن بنى عليها وصف المصدر بما يدل على الوحدة تقول: « رحم رحمة واحدة ودعا دعوة واحدة » وهذا الوصف بواحدة ليتميز الدال على الحدث من الدال على المرة ، وإذا أريد بيان ما يدل على المرة من غير الثلاثى زيد على المصدر تاء التأنيث تقول: « انطلق الصاروخ انطلاقة ، وأكرمت الضيف إكرامة » فإن كان المصدر في بنائه تاء دل على المرة منه بالوصف أيضا تقول: « أقام إقامة واحدة ، واستقام الطالب استقامة واحدة » ويُدَل على الهيئة « بِفِعلة » بالكسر للفاء تقول: « جلس جِلسةً حسنة » إلا إن كان بناء المصدر العام يدل عليها ، فيدل على الهيئة الماصفة أيضا تقول: « نشد الضالة نِشدة عظيمة » ولا يبنى من غير الثلاثى مصدر بالصفة أيضا تقول: « هي حَسنة الخِمْرَة ، وهو حسن العِمة » من اختمر للهيئة إلا ما شذ كقولهم: « هي حَسنة الخِمْرَة ، وهو حسن العِمة » من اختمر وتعمّ وكذلك: « انتقبت نقبة وتقمص قَمْصة ».

## أبنية أسماء الفاعلين والمفعولين والصفات المشبهة بها

السؤال الأول: صُغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية ، ثم ضعه في جملة مفيدة مع التوضيح لما تذكر.

قتل – صدق – ذهب – ركب – سلم – عطش – سود – ضخم – شرُف – بطُل – جبن – شجع .

#### الجواب:

يأتي اسم الفاعل من الثلاثي المتعدى واللازم قياسا في كل فعل على وزن « فَعَل » بفتح العين – على وزن فاعل تقول: «المتكلم صادق في قوله وهو ذاهب إلى طلب العلم ، ليصبح القاتل لعدو الإنسانية ، وهو الجهل » كما يأتي على وزن « فاعل » أيضًا من المتعدى الثلاثي على وزن « فَعِل » بكسر العين مشل «ركب» تقول: «الراكب يسلم على الماشي» أما اللازم على «فَعِلَ» فيأتى منه اسم الفاعل على وزن فاعل قليلا تقول: « أنت سالم من الأذى » وقياسه أن يكون على (فَعِل) مثل: « نَضِر فهو نَضِرٌ وبَطِرَ فهو بَطِرٌ » أو على « فَعْلان » تقول في عَطِش « الصامم عطشان » أو على « أَفْعَل » تقول في سَودَ « أنت أسود بشرة وأكحل عيناً » ، ويأتى اسم الفاعل على وزن « فَعْل » من الثلاثي الذي على وزن « فَعُل » بضم العين تقول في ضخُم « أصبح الطفل ضَحْمًا » وعلى « فَعِيل » تقول في شرُفَ « أنت شريفَ في قومك » وعلى « فَعَل » قليلاً تقول في بَطَل « المسلم بطُلُّ في المعارك » وعلى « فَعَال » تقول في جبُّن « العدو جَبَان » وعلى «فَعَالَ» تقول في شجع « خالد شجاع في المعارك » وأحب أن أنبهك إلى أن جميع هذه الأوزان صفات مشبهة باسم الفاعل إلا وزن « فاعل » « كضارب وقاتم » فهو الأصل في اسم الفاعل لدلالته على الحدوث ، إلاإذا دل على الثبوت: « كطاهر القلب وشاحط الدار » أي بعيدها ، فصفة مشبهة أيضا كبقية الصيغ التي ذكرناها لأنها دالة على الثبوت ، ولأنها تضاف إلى مرفوعها .

السؤال الثانى : هات فعل كل اسم فاعل ممايأتى مبيناً حالته من حيث القياس . شيخ - طيب - أشيب - عفيف

٢١٤ مكتبت لسان العرب

الجواب:

شيخ فعله: شاخ ، وطيِّب فعله: طاب ، وأشيب فعله: شاب ، وعفيف: فعله عقّ ، ومجىء اسم الفاعل هكذا قليل ، لأن القياس أن يكون على وزن «فاعل» لأن الفعل المفتوح العين تقدم أن قياس اسم الفاعل منه على وزن: «فاعل» لكنهم استغنوا بما ذكرنا عن صيغة «فاعل» من «فَعَل» بفتح العين .

السؤال الثالث: هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة مَع التوضيح لل تذكر.

انطلق – واصل – تعلم – تدحرج – قاتل – استخرج – عاتب – قارف الجواب :

يأتى اسم الفاعل من الزائد على ثلاثة أحرف بزنة المضارع منه بعد زيادة ميم مضمومة مكان حرف المضارعة ، وكسر ما قبل آخره مطلقا سواء كان مكسوراً من المضارع مثل : « يواصِل » أو مفتوحاً مثل : « يتعلَّم » تقول : « الطالب منطلِق الى دار العلم ، وهو مواصِل دراسته ليصبح متعلِّما ،غير متدحرج ، بل هو مقاتِل في معركة القضاء على الجهل ، ومستخرِج كنوز العلم ، غير معاتب أحداً على جهله ، ولا مقارِف ذنباً يغضب ربه » .

السؤال الرابع: هات اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل مفيدة مع التوضيح لما تذكر .

قصد - باع - قال - رمى - انطلق - استخرج

الجواب:

يبنى اسم المفعول من الفعل الثلاثى على وزن « مفعول » تقول: « العلم مقصودى ، والخبز مبيع منه ، والغش مقُول فيه المنع ، والكسب مرمى إن جاء عن طريقه » إلا أننا نرى تغييراً في المعتل الأجوف «باع وقال» والناقص « رمى » لأن مبيع أصلها « مبيوع » على وزن مفعول ، فنقلت الضمة من الياء إلى الساكن الصحيح قبلها وهو « الباء » فالتقى ساكنان: « الياء والواو » فحذفت الواو للتخلص من التقاء الساكنين ، ثم قلبت ضمة الباء كسرة لتصح الياء ، وأصل مقول:

« مَقُوُول » على زنة مفعول ، فنقلت ضمة الواو إلى الساكن قبلها وهو صحيح ، فالتقى ساكنان ، فحذفت الواو الزائدة للتخلص من التقاء الساكنين ، وأصل مرمى : «مرموى» على وزن مفعول ، فلمااجتمعت الواو والياء وسبقت إحداهما بالسكون قلبت الواو ياء ، وأدغمت الياء في الياء ، ثم قلبت ضمة الميم كسرة لمناسبة الياء . فصارت « مرمى » .

ويبنى اسم المفعول من غير الثلاثى بلفظ المضارع بشرط الإتيان بميم مضمومة مكان حرف المضارعة ، وفتح ما قبل الآخر تقول : « الطفل منطلَق به إلى معلم القرآن ، والمال مستخرَج لمنفعة بنى الإنسان » .

السؤال الخامس: اشرح قول ابن مالك الآتى مع التمثيل والتوضيح لما تذكر . ونابَ نقْ لاً عنه ذُو فَعيلِ نحو فَتَاقٍ أو فَتَى كحيلِ الجواب :

ينوب وزن «فعيل» عن «مفعول» في الدلالة على معناه تقول: «مررت بجندى جريح وامرأة جريج ، ورجل قتيل ، وامرأة قتيل ، واستشهد فتى كحيل وفتاة كحيل » فناب «جريح وقتيل وكحيل عن مجروح ومقتول ومكحول» واستوى فيه المذكر والمؤنث ولا ينقاس ذلك ، بل يقتصر فيه على السماع ، وقال ابن مالك في «التسهيل» ، وليس مقيساً خلافاً لبعضهم . وقال في شرحه : وزعم بعضهم أنه مقيس في كل فعل ليس له فعيل بمعنى فاعل كجريح ، فإن كان للفعل فعيل بمعنى فاعل لم ينب قياسا «كعليم» ، وقال في باب «التذكير والتأنيث» : وصوغ فعيل بمعنى مفعول على كثر ته غير مقيس ، فجزم بأصح القولين كا جزم به هنا ، وهذا لا يقتضى نفى الخلاف .

الصفة المشبهة باسم الفاعل

السؤال الأول: ما المراد بالصفة ؟ وما علامة الصفة المشبهة ؟ وما عملها ؟ وما شروطه ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر .

الجواب :

المراد بالصفة : ما دل على معنى وذات ، وهذا يشمل : اسم الفاعل ، واسم

المفعول ، والتفضيل ، والصفة المشبهة ، وعلامة الصفة المشبهة : استحسان جر فاعلها بإضافتها إليه ، وهي تصاغ من الفعل اللازم للدلالة على الثبوت والدوام ، ولا تكون إلا للحال، ولها صيغ كثيرة ما وازن المضارع كطاهر ومنطلق، وما لم يوازنه وهو الكثير كحسن وجميل تقول: « المعلم حسن الوجهِ ، ومنطلق اللسانِ ، وطاهر القلب » والأصل : « حسنٌ وجُهُه ، ومنطلقٌ لسائه ، وطاهرٌ قلبُه » كما تقول : « الطالب مفتول الذراعين ، محمود العواقب » وتختلف عن اسم الفاعل واسم المفعول في أنهما يدلان على الحدوث والتجدد ، ولذا فكل اسم فاعل أو اسم مفعول قصد منه الثبوت يعطى حكم الصفة المشبهة في العمل من غير تغيير في صيغته ، كما سبق في جواز إضافة اسم المفعول إلى مرفوعه لجريانه مجرى الصفة المشبهة في إفادة الثبوت والدوام مثل: « خالد محمود المقاصد » كما يجوز في اسم الفاعل المقصود به الدوام ويصير حينئذ صفة مشبهة تقول : « الطفل ضامر البطن»(١) وهي تعمل عمل اسم الفاعل المتعدى فترفع وتنصب إلا أن اسم الفاعل ينصب المفعول به حقيقة أى الواقع عليه حدثه ، أما الصفة المشبهة فنظراً لأنها مأخوذة من فعل لازم فليس لحدثها من يقع عليه ؟ فلذا اعتبر النحاة المنصوب بها مشبهاً بالمفعول به تقول : « على حسن الوجه» ففي «حسن» ضمير مرفوع هو الفاعل ، «والوجه» منصوب على التشبيه بالمفعول به لأن حسنا شبيه بضارب فعمل عمله ، ويشترط لعملها ما اشترط لعمل اسم الفاعل في المجرد من « أل » من اعتادها على استفهام أو نفي ، أو مخبر عنه ، أو موصوف ، وهي لا تكون إلا للحال فقط .

السؤال الثانى : الصفة المشبهة فرع في العمل عن اسم الفاعل . فما الذي قصرت عنه فيه ؟ .

#### الجواب:

لما كانت الصفة المشبهة فرعا في العمل عن اسم الفاعل قصرت عنه وعجزت في أمور منها:

١ – لا يجوز تقديم معمولها عليها فلا يجوز أن تقول: « خالد الوجة حسن » بينها يجوز ذلك في اسم الفاعل فتقول: «خالد محمدًا شاكر » بتقديم منصوب شاكر عليه .

<sup>(</sup>۱) تحقيق ابن عقيل للشيخ/محمد محيى الدين عبد الحميد « إعمال اسم المفعول » جـ ١٢٢/٣ . ٢١٧

٢ - يلزم كون معمولها سببيا ، والسببى : ما اتصل به ضمير الموصوف ، أو ما قام مقامة أى : كل ماله سبب وصلة بالموصوف ، فلا يكون أجنبياً عنه مثل : «على حسن وجهه ، وعلى حسن الوجه » ولا يصح أن تقول : «على حسن عمراً أما اسم الفاعل فيعمل في الأجنبي وفي السببي فتقول : «محمد شاكر علياً ، وشاكر خادمه » .

السؤال الثالث : بين ما يجوز من أوجه الإعراب ومالا يجوز في معمول الصفة المشبهة في الأمثلة الآتية :

١ – جاء المعلم الحسن الوجه . ٢ – جاء معلم حسن الوجه .

٣ – جاء المعلم الحسن وجهه . ٤ – جاء معلم حسن وجهه .

o - + 1 and o + 1

V -جاء المعلم الحسن وجه أب A -اء معلم حسن وجه أب

٩ - جاء المعلم الحسن وجها - وجه ١٠ - جاء معلم حسن وجها - وجه

١١ - جاء المعلم الحسن وجه الأب
 ١٢ - جاء معلم حسن وجه الأب

# الجواب :

جاءت الصفة المشبهة في الأمثلة السابقة بالألف واللام ، في الأول ، والثالث ، والخامس ، والسابع ، والتاسع ، والحادي عشر ، ومجردة عنها في الباق ، كما جاء المعمول بأل في المثالين الأول والثاني ، ومضافاً لما فيه « أل » كالمثالين الحادي عشر والثاني عشر ، ومضافاً إلى ضمير الموصوف كالمثالين الثالث والرابع ، ومضافاً إلى مضاف إلى ضمير الموصوف كالمثالين الثالث والرابع ، ومضافاً إلى مضاف الموصوف كالمثالين المنابع والمنابع ، ومجرداً من « أل » دون الإضافة كالمثالين السابع والثامن ، ومجرداً من « أل » والإضافة كالمثالين التاسع والعاشره

وللصفة المشبهة مع معمولها ثلاث حالات: الرفع على الفاعلة، والنصب على التشبيه بالمفعول به، إن كان معرفة، وعلى التمييز إن كان نكرة، والحفض بالإضافة، وينطبق ذلك على الأمثلة الأول والثانى والرابع والسادس والثامن والعاشر والحادى عشر والثانى عشر .

أما الأمثلة الثالث ، والخامس ، والسابع ، والتاسع ، فيجوز في معمول الصفة الرفع والنصب ويمتنع الجر ، وهذه الأمثلة الأربعة هي المستنثاة من الست والثلاثين صورة الحاصلة من حالات الرفع والنصب والجر للاثنتي عشرة مسألة حيث امتنع فيها الجر .

# التعجب

السؤال الأول: أعرب ماياتي مبيناً آراء النحاة في « ما » وموقع الجملة بعدها . ١ – ما أحسن الصدق! أجمل بالحرية! .

### الجواب :

للتعجب صيغتان : هما « ما أفعله » و « أفْعِل به » .

والإعراب كايل: «ما» مبتدأ ، وهى نكرة تامة عند سيبويه بمعنى شيء ، وابتدئ بها لتضمنها معنى التعجب ، وأحسن: فعل ماض للزوم نون الوقاية له إذا اتصلت به ياء المتكثم مثل: « ما أفقرنى إلى عفو الله » وفاعله ضمير مستتر عائد على « ما » والصدق: مفعول به والجملة خبر عن « ما » والتقدير: « شيء أحسن الصدق » أى جعله حسنا وهذا هو الصحيح ، وذهب الأخفش إلى أن « ما » موصولة مبتدأ والجملة من الفعل والفاعل والمفعول صلة «ما» والخبر محذوف ، والتقدير: « الذي أحسن الصدق شيء عظيم » ، وذهب بعضهم إلى أنها استفهامية مبتدأ ، والجملة التي بعدها خبر عنها . والتقدير: « أى شيء أحسن الصدق ؟ » وذهب بعضهم إلى أنها نكرة موصوفة مبتدأ ، والجملة بعدها صفة لها ، والخبر محذوف ، والتقدير: « شيء أحسن الصدق عظيم »

وبهذا أدركت آراء النحاة في « ما » وأنها نكرة تامة أو ناقصة موصوفة أو موصولة أو استفهام وهي في كل ذلك « مبتدأ » والجملة خبر مع التامة والاستفهامية وصلة مع الموصول ، وصفة مع الموصوفة ، والخبر في هاتين محذوف وجوباً وكذلك : « ما أوفى خليلينا » .

وأما « أجْمِلْ » ففعل أمر ومعناه التعجب لا الأمر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره : « أنت » ، وبالحرية جار ومجرور متعلق بأجمل ، وهذا الإعراب قاله الفراء وابن كيسان والزجاج والزمخشرى وهناك إعراب آخر عند النحاة البصريين وهو أن « أجْمِلْ » فعل ماض جاء على صورة الأمر ، والمجرور بالباء الزائدة هو فاعله ، وأصل الكلام « أجمل الحرية » ثم حولوا الفعل إلى صورة الأمر ليدلوا به على إنشاء التعجب ، ثم أرادوا أن يسندوه فاستقبحوا

إسناد الأمر إلى الظاهر ، فزادوا الباء ليكون على صورة الفضلة (')، ثم التزموا ذلك . والدليل على فعلية ما جاء على « أَفْعِلْ » دخول « نون التوكيد » عليه ونون الوقاية ، ونون التوكيد من خصائص الأفعال ، لا يدخلان على الأسماء ، ومن هذا وجه الدليل في فعلية « أَفْعَلَ وأَفْعِلْ » .

السؤال الثانى : متى يجوز حذف المتعجب منه ؟ ومتى يمتنع ؟ وضح مع التمثيل . الجواب :

المتعجب منه: وهو المنصوب بعد « أَفْعَلَ » والمجرور بالداء بعد « أَفْعِل » يجوز حذفه إذا دلَّ عليه دليل كأن يكون مذكوراً في كلام سابق ، وذلك كقول الشاعر: جَزَى الله عنى والجزاء بفضله ربيعة خيرًا ما أعف وأكرما حيث حذف مفعول فعل التعجب في قوله: « ما أعف وأكرما » لأنه ضمير يدل عليه سياق الكلام والتقدير: « ما أعفها وأكرمها »(٢)، وفي « أَفْعِل » جاء الحذف في قول الله تعالى: ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وأَبْصِرْ ﴾(٢). التقدير والله أعلم: « وأبصر بهم » لدلالة ما قبله عليه ، أما الحذف مع عدم وجود المعطوف عليه المشتمل على مثل المحذوف فشاذ.

السؤال الثالث: علام استشهد النحاة بالأبيات التالية:

١ - ومُسْتَبْدِل من بعدِ غَضْبَى صُرَيْمَةً فأخرِ به من طولِ فقرٍ وأحريا
 ٢ - أرى أُمَّ عمرو دمْعُها قد تحدَّرَا بكاءً على عمرو ، وما كان أصبرا

٣ - فَذَلِكَ إِنْ يَلْقَ الْمُنَيَّةَ يَلْقَهِا حَمِيدًا، وإِنْ يَسْتَغْنِ يُومًا فَأَجْدِرِ

#### الجواب:

الشاهد في الأول قوله: « وأحريا » حيث أكد صيغة التعجب بنون التوكيد الخفيفة حيث أراد « وأحرين » ثم أبدلها ألفا في الوقف ، وهي تختص بالأفعال فدل ذلك على فعلية صيغة التعجب خلافاً لمن ادعى اسميتها

والشاهد في الثاني قوله: « وما كان أصبرا » حيث حذف المتعجب منه ، وهو الضمير المنصوب الذي يقع مفعولاً به والتقدير: « وما كان أصبرها » وذلك للدلالة عليه بما (١) أوضع المسالك لابن هشام ، وتحقيق ابن عقيل للشيخ عميي الدين ، والفضلة: المفعول به نحو « أمرر بحالد » .

(۲) أوضح المسالك . (۳) مريم : ۳۸ .

77.

www.lisanarb.com اربد بیل

تقدم وهو « أم عمرو ».

والشاهد في الثالث قوله: « فأجدر » حيث حذف المتعجب منه وهو فاعل « أجدر » والأصل « فأجدر به » والحذف هنا شاذ لعدم وجود المعطوف عليه المشتمل على مثل المحذوف ، ويرى البعض أن العبرة بوضوح المقصد سواء بالعطف أم بغيره ، وعلى هذا لا يكون الحذف من البيت شاذا .

السؤال الرابع: ما الشروط فى الفعل الذى يصاغ منه فعلا التعجب ؟ وكيف نتوصل إلى التعجب مِمَّا لم يستكمل الشروط ؟ وضح مع التمثيل لكل ما تذكر .

#### الجواب:

يشترط في الفعل الذي يصاغ منه فعلا التعجب شروط سبعة:

أحدها: أن يكون ثلاثياً فلا يبنيان مما زاد عليه مثل: « دحرج ، وانطلق ، واستخرج » . والثانى : أن يكون متصرفا ، فلا يبنيان من جامد مثل: « نعم ، وبئس ، وعسى ، وليس » مع أن فعلى التعجب جامدان لا ينصرفان ، ويلزم كل منهما طريقة واحدة هى « ما أفْعَل ، وأفْعِلْ » وذلك لتضمنها معنى حرف التعجب الذى كان يستحق الوضع (). الثالث : أن يكون معناه قابلا للمفاضلة فلا يبنيان من « مات » و « فنى » ونحوهما ، إذ لا مزية فيها لشيء على شيء . الرابع : أن يكون تاما فلا يبنيان من الأفعال الناقصة مثل : « كان وأخواتها » وأجازه الكوفيون . الخامس : أن يكون مثبتاً فلا يبنيان من المنفى سواء كان ملازماً للنفى مثل : « ما عاج بالدواء » أى ما انتفع ، أم غير ملازم مثل : « ما قام محمد » . السادس : ألا يكون الوصف منه على أفعل فعلاء من الأفعال الدالة على الألوان مثل سود . السابع : ألا يكون مبنيًا للمفعول ، فلا يبنيان من : « ضُرِبَ محمد » تريد التعجب من ضرب أوقع به ؛ لئلا يلتبس بالتعجب من ضرب أوقعه .

ويتوصل إلى التعجب من الأفعال الزائدة على ثلاثة ، ومما وصفه على «أفعل فعلاء» « بأشد » ونحوه ، وينصب مصدرهما بعده ، أو « بأشدد » ونحوه ، ويجر مصدرهما بعده بالباء فتقول : « ما أشد دحرجته ، وأشدِدْ باستخراجه » « وما أقبح عوره ، وما أشد حمرته وأشدِد بحمرته » وكذا المنفى والمبنى للمفعول ، إلا أن مصدرهما يكون مؤولا لا صريحا فتقول : « ما أكثر ألا يقوم ، وما أعظم ما ضرب وأشدد بهما »

<sup>(</sup>١) أوضع المسالك.

وأما الناقص فإن قلنا له مصدر فمن النوع الأول ، وإلا فمن الثانى تقول : « ما أشد كوئه جميلا ، وما أكثر ما كان محسناً » وأما الجامد والذى لا يتفاوت معناه فلا يتعجب منهما ألبته (١). وما ورد من بناء فعل التعجب من الأفعال التى فقدت شرطامن الشروط السابقة فإنه يحكم بندوره ولا يقاس على ماسمع منه مثل قولهم : «ما أخصره» من الفعل «اختصر» وهو غير ثلاثى ، ومبنى للمفعول وقولهم : «ما أحمقه» من فعل الوصف منه على أفعل «حمق فهو أحمق» وقولهم : «ما أعساه وأعس به» من فعل غير متصرف .

السؤال الخامس: اشرح قول ابن مالك الآتى ، موضحاً حكم تقديم معمول فعل التعجب والفصل بينهما .

وفِعلُ هذَا البابِ لَن يُقَدَّمَا مَعْمُولُه، ووصْلَـهُ بَمَا الْزَمَــا وفصلهُ – بظَرفِ، أو بحرف جَرْ مُستعملٌ، والحُلفُ فى ذاك استَقَرَّ الجواب:

لا يجوز تقديم معمول فعل التعجب عليه ، لأن فعل التعجب جامد غير متصرف ، والفعل الجامد ضعيف في ذاته فلا يتصرف في معموله بتغيير موضعه ، لا بتقديمه عليه ولا بالفصل بينه وبينه فلا تقول : «خالدا ما أكرم!» كا لا يجوز ( بمحمد أكرم! » وكذلك لا يجوز الفصل بين فعل التعجب ومعموله بأجنبي ، بل يلزم الوصل بينهما فلا تقول : « ما أحسن ياعبد الله خالداً! » ولا تقول : « أحسن لولا بخله بمحمد » ولا تقول : « ما أحسن المدرهم معطيك! » بل تقول : « ما أحسن معطيك! » بل تقول : « ما أحسن معطيك! » تقول : « ما أحسن معطيك الدرهم » ولا فرق في ذلك بين المجرور وغيره فلا تقول : « ما أحسن بخالد ما أله مراً » تريد : « ما أحسن ماراً بخالد » ولا تقول : « ما أحسن عندك جالسا » تريد « ما أحسن جالسا عندك » فإن كان الظرف أو المجرور ونسب الصيمرى المنع إلى سيبويه ، و مما ورد فيه الفصل في النثر قول عمرو بن معد يكرب : « لِلَه درَّ بني سليم ما أحسن في الهيجاء لقاءها ، وأكرم في معد يكرب : « لِلَه درَّ بني سليم ما أحسن في الهيجاء لقاءها ، وأكرم في اللزبات (١) عطاءها ، وأثبت في المكرمات بقاءها » فقد فصل بين فعل التعجب الله التعجب

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك . (٢) اللزبات : الشدائد والضيق .

أحسن وأكرم، وأثبت وبين معموله لقاءها، وعطاءها، وبقاءها بالجار والمجرور في « الهيجاء وفي اللزبات، وفي المكرمات» كما جاء الفصل في قول على كرم الله وجهه وقد مسح التراب عن وجه عمار: « أعزز على أبا اليقظان أن أراك صريعًا مجدلا» فقد فصل بين فعل التعجب «أعزز» وبين معموله المصدر المؤول « أن أراك » بالمجرور والنداء « على أبا اليقظان ».

السؤال السادس: بين الشاهد في البيتين التاليين وأعرب الثاني منهما.

١ – وقالَ نبَّى المسلمين : تقدَّمُ وا وأَحْبِبْ إلينا أَنْ تكُونَ المقدَّما

٢ - خَلِيلًى مَا أَحْرَى بِذِى اللُّبِّ أَنْ يُرَى صَبُورًا ، ولكن لا سَبِيلَ إلى الصَّبَّر

# الجواب :

الشاهد فى الأولى قوله: « إلينا » حيث فصل به بين فعل التعجب « أحبب » وفاعله الذى هو المصدر المنسبك من الحرف المصدرى ومعموله « أن تكون » وهذا الفاصل جار ومجرور معمول لفعل التعجب ، وذلك جائز فى الأصح من مذاهب النحويين خلافا للأخفش والمبرد ومن وافقهما ، والشاهد فى الثانى قوله: « بذى اللب » حيث فصل به بين فعل التعجب « أحرى » ومفعوله وهو المصدر المنسبك من الحرف المصدرى ومعموله « أن يرى » وهذا الفاصل جار ومجرور متعلق بفعل التعجب ، وهذا جائز كسابقه .

والإعراب: خليلى: منادى حذف منه حرف النداء، وياء المتكلم مضاف إليه، و « ها » تعجبية مبتدأ ، وأحرى: فعل ماض دال على التعجب ، وفيه ضمير مستتر وجوباً تقديره: « هو » يعود على « ها » فاعل ، والجملة خبر «ها» ، وبذى: جار ومجرور متعلقب بأحرى ، واللب: مضاف إليه ، وأن: مصدرية ، ويرى: مضارع مبنى للمجهول ، ونائب الفاعل ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره: « هو » وهو المفعول الأول ليرى وصبوراً مفعول ثان على أنها « عِلْمية » فإن اعتبرتها بصرية كانت « صبوراً » حالا من نائب الفاعل وأن والفعل مصدر مفعول به لأحرى ، ولكن: حرف استدراك ، ولا ، نافية للجنس ، وسبيل: اسممها ، وإلى الصبر: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر « لا » أو بسبيل أو بمحذوف صفة له والخبر محذوف .

# نعم وبئس وماجری مجراهما

السؤال الأول: بين آراء النحاة في فعلية « نعم وبئس » واسميتهما ، ودليل كل وأيهما ترجح مع التمثيل ؟ .

الجواب:

اختلف النحاة فى « نعم وبئس » فمذهب جمهورهم أنهما فعلان ، وهذا هو الراجح بدليل دخول تاء التأنيث الساكنة عليهما ، وهى لا تدخل إلا على الأفعال تقول : « نعمت المرأة خديجة ، وبئست المرأة هند » ، وذهب جماعة من الكوفيين إلى أنهما اسمان ، واستدلوا بدخول حرف الجر عليهما فى قول بعضهم : « نعم السير على بئس العير» وقول الآخر وقد رزق بأنثى «والله ماهى بنعم الولد ، نصرها بكاء ، وبرها سرقة » فدخلت «على والباء» على « نعم وبئس » ولا يدخلان إلا على الأسماء ، لكن الجمهور حرجوا هذين المثالين على أن المجرور ليس هو « نعم وبئس » على أن « نعم وبئس » ولا يدخلان إلا بل على أن « نعم وبئس » مفعولين لقول محذوف واقع صفة لموصوف محذوف ، وهو المجرور بالحرف على والباء وليس المجرور « نعم وبئس » والتقدير : « نعم السير على عُير مقول فيه بئس العير» «وماهى بولد مقول فيه نعم الولد» فحذف على عُير مقول فيه بئس العير» «وماهى بولد مقول فيه نعم الولد» فحذف الموصوف والصفة ، وأقيم المعمول مقامهما مع بقاء « نعم وبئس » على فعليتهما ، فهما فعلان جامدان لا يتصرفان فلا يستعمل منهماغير الماضى .

السؤال الثانى : يأتى فاعل « نعم وبئس » على ثلاثة أقسام وضّحها مع التمثيل . الجواب :

لابد لهذين الفعلين من مرفوع هو الفاعل، وهو على ثلاثة أقسام:

الأول: أن يكون مقترناً بأل « نعم الطالبُ على » ومنه قوله تعالى : ﴿ فَنِعْمَ الْمُولَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴾ (١). وقد اختلف فى « أل » هذه فقال قوم : هى للجنس حقيقة ، فقد مدحت الجنس كله ، ثم خصصت واحداً منه هو « على » ، فتكون قد مدحته مرتين ، وقيل : هى للجنس مجازاً ، وكأنك قد جعلت عليًّا الجنس كله قد مدحته مرتين ، وقيل : هى للجنس مجازاً ، وكأنك قد جعلت عليًّا الجنس كله

<sup>(</sup>١) الحج : ٧٨ .

مبالغة ،وقيل : هي للعهد ،الذهني أو الخارجي خلاف

الثانى: أن يكون مضافاً إلى مافيه « أل » قال تعالى: ﴿ وَلَنِعْمَ دَارُ المُتَّقِينَ ﴾ ( وقولنا: « نعم عقبى الكرماء » .

الثالث: أن يكون ضميراً مفسراً بنكرة بعده منصوبة على التمييز قال تعالى: ﴿ بِئُسَ لَلظَّالِمِينَ بَدَلاً ﴾ (٢). وقوله: « نِعْمَ قومًا معشَرُهُ » ففي نعم ضمير مستتر هو الفاعل ، وقوما تمييز ومعشره مخصوص بالمدح ، وزعم بعضهم أن معشره فاعل نعم ، ولا ضمير فيها ، وقال بعض هؤلاء:إن « قوما » حال .

السؤال الثالث: هل يجوز الجمع بين التمييز والفاعل الظاهر في « نعم وبئس» ؟ وضع مع التمثيل.

الجواب :

اختلف النحويون في جواز الجمع بين التمييز والفاعل الظاهر ، في « نعم وبئس » على ثلاثة أقوال :

۱ – قال قوم ومنهم سيبويه: لا يجوز الجمع بينهما فلا تقول: « نعم الرجل رجلا محمد » .

٢ - وذهب قوم إلى جواز ذلك واستدلوا بقول الشاعر :
 والتَّغْلَبِيُّون بئسَ الفحلُ فحلُهم فحلاً ، وأمُّهمُ ذلاً ءُ مِنْطِيسَقُ

تسزوَّدُ مشلَ زادِ أبيكَ فينَا فَيغم النزادُ زادُ أبيكَ زادَا حيث جمع في البيت بين الفاعل الظاهر وهو « الزَّادُ » والتمييز وهو قوله : « زادًا » .

٣ - وفصل بعضهم فقال: إن أفاد التمييز فائدة زائدة على الفاعل جازالجمع مثل: ( نعم الرجل فارساً خالد » وإن لم يفد فلا يجوز أن تقول: ( نعم الرجل رجلا خالد » .

<sup>(</sup>۱) النحل: ۳۰ . (۲) الكهف: ۵۰ .

السؤال الرابع: ما الشاهد في البيتين الآتيين مع إعراب الأول منهما. 
١ - لَنِعْمَ مُوئِلاً المُولَى إِذَا حُذِرتْ بأساءُ ذِى الْبَعْى واستيلاءُ ذى الإِحَنِ
٢ - تقولُ عِرْسِى وَهْمَى لَى فَى عَوْمَ رَهْ بئسَ امرأً ، وإنَّنِي بئسَ المرَةُ الْجُواب :

الشاهد في الأول قوله: « لنعم موئلا » فإن نعم قد رفع ضميراً مستتراً هو الفاعل ، وقد فسر هذا الضمير بالتمييز « موئلا » والشاهد في الثاني قوله: « بئس الموأ » حيث رفع بئس ضميراً مستتراً هو الفاعل ، وقد فسر بالتمييز بعده وهوقوله « امواً » .

والإعراب: نعم: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر، وموئلا: تمييز، والمولى: مبتدأ والجملة قبله خبر، أو هو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً والتقدير: «الممدوح للمولى» وإذا: ظرف زمان متعلق بنعم، وحُذرت: ماض مبنى للمجهول والتاء للتأنيث، وبأساء: نائب فاعل، وذى: مضاف إليه وهو مضاف، والبغى: مضاف إليه، واستيلاء: معطوف على بأساء، وذى: مضاف إليه وهو مضاف، والإحن: مضاف إليه.

السؤال الخامس: أعرب ماياتي مبيناً آراء النحاة في المخصوص بالمدح أو الذم وفي د ما ».

نعم الرجلُ محمدٌ ، ونعم أعدلُ الصحابةِ عمرُ ، ونعم ما يقولُ الصديقُ . الجواب :

نعم: فعل ماض للمحد والرجل: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، وكذلك أعدَلُ : فاعل ، والصحابة : مضاف إليه ، أما المخصوص بالمدح في محمد وعمر فله وجهان في الإعراب مشهوران:

أحدهما :أنه مبتدأ والجملة قبله خبر عنه ، والثانى : أنه خبر مبتدأ محذوف وجوباً والتقدير : « محمد وهو عمر ، وقيل : هو مبتدأ خبره محذوف والتقدير : « محمد الممدوح وعمر الممدوح ، وما : قال قوم هى نكرة منصوبة على التمييز وفاعل « نعم » ضمير مستتر ، وقيل : هى الفاعل ، وهى اسم معرفة بمعنى الذى والفرق

بين الرأيين : أن من جعلها نكرة يجعل الجملة بعدها صفة للنكرة ، وهى جملة 1 يقول الصديق ، : ومن جعلها معرفة يجعل الجملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول . وهى فعلية فعلها مضارع ديقول والصديق : فاعل مرفوع .

السؤال السادس: متى يجوز حذف الخصوص بالمدح أو الذم وضح مع التمثيل.

# الجواب :

يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا دل عليه دليل كأن يتقدم ما يغنى عن ذكره آخرا ، وذلك كقوله تعالى فى سيدنا أيوب – عليه السلام – ﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ (١). أى : ﴿ نعم العبد أيوب ﴾ فحذف المخصوص بالمدح ﴿ أيوب ﴾ لدلالة ما قبله عليه ، وكقولك : ﴿ كَانَ عَمْرَ حَاكُماً عَادَلاً نعم الحاكم أَ عَادِلاً نعم الحاكم أَ أَى عمر فحذف المخصوص لذكره من قبل .

السؤال السابع: هناك أفعال تجرى مجرى و نعم وبئس و اذكر ما تعرفه عنها مع التمثيل.

#### الجواب :

یجری مجری و نعم وبئس ، فی إفادة المدح أو الذم أفعال هی : و صاء ، والمبنی علی وزن و فعُل ، بضم العین ، و وحبذا ولا حبذا ، علی التفصیل والبیان التالی .

الثلاثة بأن يكون محلى بأل ، أومضافاً إلى مافيه وألى ،أومضمراً مفسراً بتمييز ، كا الثلاثة بأن يكون محلى بأل ، أومضافاً إلى مافيه وألى ،أومضمراً مفسراً بتمييز ، كا يأخذ المخصوص بالذم بعدها في الإعراب ما تقدم من آراء في المخصوص بعد و نعم وبئس ، تقول : وساء الرجل أبو جهل ، و وساء عدو الإسلام أبو لهبه ،ومنه قوله تعالى : ﴿ وَسَاءَ مَثَلاً القَوْمُ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ وَسَاءَ مُثَلَّا الْفَيْمُ الَّذِينَ كَذَّبُوا بَآيَاتِنَا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ وَسَاءَتُ مُرْتَفَقًا ﴾ (١). وقوله : ﴿ مَاءَمَايَحُكُمُونَ ﴾ (١) ، وساء أصلها سواً بالفتح فحول إلى فعل فصار قاصرا ، ثم ضمن معنى (٥) بئس فصار جامداً قاصراً محكوما له ولفاعله فحرنا .

٢ - كل فعل على وزن و فَعُل ، بضم العين من الثلائى الصالح للتعجب منه سواء كان هذا على الوزن بالأصالة كشرف وظرف أو بالتحويل كفهم يجوز استعماله

<sup>(</sup>۱) ص: ۱۶۰ . (۲) الأعراف: ۱۷۷ . (۳) الكهف: ۲۹ . (۱) العنكبوت: ۱ . (۵) أوضح المسالك .

للمدح أو للذم فيجرى بحرى ( نعم وبئس ) ويأخذ أحكام الفاعل والمخصوص بالمدح أو الذم تقول : ( شرُف الرجل محمد ، ولوَّم الرجل أبو لهب ، وخبئ الرجل أبو جهل » ومقتضى هذا الإطلاق أنه يجوز في علم أن يقال : ( علم الرجل بكر ) بضم عين الكلمة وقد مثل ابن مالك وابنه به ، وصرح غيره أنه لا يجوز تحويل علم وجهل وسمع إلى فعُل بضم العين ، لأن العرب حين استعملتها هذا الاستعمال أبقتها على كسرة عينها ولم تحولها إلى الضم ، فلا يجوز لناتحويلها ، بل نبقيها على حالها كما أبقوها فنقول : ( علم الرجل محمد ، وجهل الرجل عمرو ، وسمّع الرجل بكر ) . وبخهل الرجل عمرو ، وسمّع الرجل بكر ) . الجهل ) .

السؤال الثامن : أعرب مايأتى مبيناً آراء النحاة بالتفصيل فى حبَّذا . ١ – حبذا حُشَن الحلق ، ولا حبذا الكذبُ . ٢ – حبّ محمدٌ وبمحمدٍ . الجواب :

« حَبَّ ، أصلها « حَبُبَ ، بضم الباء الأولى ، ثم أدغمت الباء فى الباء فصارت « حَبَّ » بفتح الحاء وجوبا مع « فا» ، ويجوز ضمها وفتحها مع غير « فا » واختلف فى إعراب حبذا على ثلاثة أقوال : الأول : مذهب سيبويه : أن حب : فعل ماض ، وذا فاعل ، وحُسن يجوز أن يكون مبتلأمؤخرا ، والجملة قبله خبر ، ويجوز أن يكون خبراً لمبتدأ محذوف ، والحلق : مضاف إليه ، وهذا الإعراب ينطبق على المخصوص بالذم وهو « الكذب » .

الثانى: وهو للمبرد وابن السراج واللخمى وابن عصفور أن « حبذا » كلها اسم وهو مبتدأ والمخصوص بالمدح « حسن الحلق » وبالذم « الكذب » خبره أو هو : خبر مقدم والمخصوص مبتدأ مؤخر ، فركبت « حب » مع « ذا » وجعلتا اسما واحدا .

الثالث: ذهب قوم منهم ابن درستویه إلى أن حبذا فعل ماض ، وحسن: فاعل . فركبت حب مع ( ذا ) وجعلتا فعلا ، وهذا أضعف المذاهب .

٢ - حبُّ: فعل ماض ، ومحمدٌ : فاعل مرفوع بالضمة ، وبمحمد : الباء حرف جرزائدة ، ومحمدٍ : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة حرف الجر الذائد .

السؤال التاسع: ما الشاهد فيمايلي مع إعراب البيت الثاني:

١ - ألا حَبَّذَا أهل الملا ، غير أنه إذا ذُكِرَتْ مَنَى فلا حَبَّذَا هِيَا
 ٢ - فقلت : اقتلُوهَا عنكُم بِمِزاجِهَا وحَبَّ بها مَقْتُولةً حين تُقْتلُ

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « حبذا أهل الملا ، ولا حبذا هيا » حيث استعمل حبذا في المدح كاستعمال « نعم » ولا حبذا في الذم كاستعمال « بئس » والشاهد في الثاني قوله: « حُبَّ » فإنه يروى بفتح الحاء وضمها والفاعل غير « ذا » والفتح والضم في الحاء جائز ، أما مع « ذا » فيتعين فتح الحاء .

والإعراب: فقلت: فعل وفاعل، واقتلوها: فعل أمر وفاعله، ومفعوله، والجملة في محل نصب مقول القول، عنكم: جار ومجرور وكذلك بمزاجها وهما متعلقان باقتلوا، وحب: الواو للعطف وحب فعل ماض دال على إنشاء المدح (بها) الباء: حرف جر زائد والهاء فاعل مبنى على السكون في محل رفع، ومقتولة: تمييز أو حال، وحين: ظرف متعلق بحب، وتقتل: فعل مضارع مبنى للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره: (هي) والجملة في محل جر بإضافة (حين) إليها.

السؤال العاشر: ما حكم (حبداً) مع المحصوص المؤنث والمثنى والجمع وضح مع التمثيل.

الجوابُ :

لا يتغير ( ذا ) عن الإفراد والتذكير مع ( حبّ ) دائماً حتى ولو كان المخصوص مؤنئاً ، أو مثنى ، أو جمعا ، وذلك لأنها كلام جرى مجرى المثل ، والمثل لا يتغير فكما تقول في المثل : ( الصيّف ضيّغت اللبن ) بكسر التاء لكل أحد ، فإنك تقول في المؤنثة : (حبذا فاطمة ، وحبذا الفاطمات ، وحبذا المحمدان وحبذا المحمدون وحبذا الرجال المؤدبون) بلزوم الإفراد والتذكير مع تغير المخصوص بالمدح أو الذم ، كما أنه لا يتقدم المخصوص على (حبذا) فلا تقول : (محمد حبذا) لما ذكرنا من أنه جرى مجرى المثل وقال ابن باب المخصوص على (حبذا) فلا تقول : (محمد حبذا) لما ذكرنا من أنه جرى مجرى المثل وقال ابن باب شاذ : لفلا يتوهم أن في حب ضميرا وقع فاعلا ، وذا مفعول والجملة (خبر) فيكون ما أشير إليه بذا غير المبتدأ مع أنه كان نفس المقدم حين كان مخصوصاً مؤخرا ؛ فلدفع هذا التوهم التزم تأخيره (١).

# أفعل التفضيل

السؤال الأول: مم يصاغ « أفعل التفضيل » ؟ وكيف نتوصل إلى التفضيل من الأفعال التي لم تستكمل الشروط ؟ وضح مع التمثيل.

### الجواب :

اسم التفضيل: اسم مصوغ على وزن ( أفعل ) للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة ، ويصاغ من الأفعال التي يجوز التعجب منها ،وهي:

۱ – أن يكون الفعل ثلاثيا ، فلا يبنى من زائد على ثلاثة كدحرج واستخرج وشذ منه قولهم : ( هذا الكلام أخصر من غيره » فبنوا ( أفعل » من اختصر .

٢ – أن يكون الفعل متصرفاً فلا يبني من جامد « كنعم وبئس » .

٣ - أن يكون قابلاً للمفاضلة فلا يبنى مما لا يقبلها « كات وفني » .

٤ – أن يكون تاماً فلا يصاغ من الناقص ( ككان وأخواتها ) .

ان یکون مثبتاً فلا یینی من منفی مثل : « ما ضرَب الطالب زمیله و ما
 عاج بالدواء ، أی انتفع .

٦ - ألا يكون من فعل مبنى للمفعول فلا يبنى من « ضُرِبَ ، وجُنَّ » .

٧ - ألا يكون من فعل يأتى الوصف منه على أفعل مثل : « حمر وعور » وجاء شذوذا قولهم : « أسود من حلك الغراب ، وأبيض من اللبن » حيث بنوه من فعل الوصف منه على أفعل ويتوصل إلى التفضيل من الأفعال التى لم تستكمل الشروط بما يتوصل به فى التعجب « بأشد ونحوها » لكن المصدر بعد أشد فى التعجب يعرب مفعولا ، وهنا فى التفضيل يعرب تمييزاً ، فمثال مااستكمل الشروط قوله تعالى : ﴿ لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أُحبُ إِلَى أَبِينَا مِنّا وَنحنُ عُصْبَةً ﴾ (١). وتقول : « محمد أشد انطلاقاً « الشمس أكبر من الأرض » ومثال ما زاد على ثلاثة قولك : « محمد أشد انطلاقاً

(٢) يوسف : ٨ .

<sup>(</sup>١) تحقيق أوضح المسالك للشيخ محمد محيى الدين.

من على» وما كان على أفعل قولك: «محمد أشدُ حمرةً من عليٌ» والمنفى والمبنى للمعلوم يكون مصدرهما مؤولا لا صريحا، والناقص من الصريح أو من المؤول، والجامد والذى لا يتفاوت لا تفضيل منهما كا لا يتعجب منهما ألبّتة

السؤال الثانى : لاسم التفضيل أحوال . وضحها مبيناً حكم كل حالة مع التمثيل . الجواب :

« لأفعل التفضيل » ثلاث حالات هي : أن يكون بجرداً من « أل » والإضافة ، أو مضافاً ، أو بأل ، فالمجرد يلزم الإفراد والتذكير ، والإتيان بعده «بمن» جارة للمفضول عليه لفظا أو تقديراً تقول : « محمد أكرم من خالد » وقوله تعالى : ﴿ قُلْ للمفضول عليه لفظا أو تقديراً تقول : « محمد أكرم من خالد » وقوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاوًكُم وأَبْنَاوًكُم وإخْوَالكم وأزوَالجُكم وعشيرتكم وأمْوَال اقْتَرَفْتُمُوهَا وَبَجَارَةٌ تَحْشُون كسادَهَا ومساكِنُ ترضَوْنها أحَبَّ إليكم من الله ورسُولِه وجهاد في سبيله فَتَربَّصُوا ﴾ (١). وقد تحذف « من » ومجرورها للدلالة عليها قال تعالى : ﴿ وأعزمنك نفرا » وأكثر ما يكون الحذف إذا كان أفعل التفضيل خبراً كالآية الكريمة ، ويقل الحذف إذا وقع « أفعل » حالا كقول الشاعر :

دَنُوْتِ وقد خِلْنَاكِ كَالبدرِ أَجْمَلاً فَظُلَّ فُوَّادِى فِى هُوَاكِ مُضَلَّلاً فَأُوادِى فِى هُوَاكِ مُضَلَّلاً فأجمل : منصوب على الحال من التاء في دنوت وحذفت مِنه « من » والتقدير : « دنوت أجمل من البدر وقد خلناك كالبدر » .

أما المقترن « بأل » فيلزم المطابقة لما قبله فى الإفراد والتثنية والجمع وفى التذكير والتأنيث ولا يؤتى بعده بمن ، فإن جاءت « من » خرج على زيادة الألف واللام ، أو على أنها مع مجرورها متعلقة بمحذوف مجرد من « أل » لا بما دخلت عليه « أل » كقول الشاعر :

ولست بألاً كثر مِنْهُم حصى وإنّما العِسزَّةُ للكافِسرِ أى: «ولست بأكثر منهم» على زيادة «أل» ، أو «ولست بالأكثر أكثر منهم» على التعلق بمحذوف مجرد مبدل من أكثر المذكورة .

ومثال المقترن « بأل » في المطابقة قولك : « محمد الأكرم وفاطمة الفضلي ،

التوبة: ۲٤ . (۲) الكهف: ۳٤ .

والمحمدون الأكرمون ، والفاطمات الفضليات ، والمحمدان الأفضلان ، والهندان الفضليان، ولا يجوز عدم المطابقة وأما المضاف فهو على نوعين : مضاف إلى نكرة ، ومضاف إلى معرفة ، فالمضاف إلى نكرة يجب فيه الإفراد والتذكير كالمجرد من « أل » لكن المضاف إليه يطابق الموصوف تقول : « المحمدان أفضل رجلين ، والمحمدون أفضل رجالي ، وهند أفضل امرأة ، والهندان أفضل امرأتين ، والهندات أفضل نساء ، فيكون « أفعل » مذكراً ومفردًا ، ولا يؤنث ، ولا يثنى ، ولا يجمع .

والمضاف إلى معرفة إن قصد به التفضيل جاز فيه وجهان : أحدهما : استعماله كالمجرد فيلا يطابق فيكون مفرداً مذكراً ، والثاني : أن يطابق موصوفه فيكون كالمقترن « بأل » فتقول في عدم المطابقة « المحمدان أفضل القوم ، والمحمدون أفضل القوم ، وعائشة أفضل النساء ، والهندان أفضل النساء والهندات أفضل النساء» كما تقول في المطابقة : « المحمدان أفضلا القوم والمحمدون أفضلوا القوم وأفاضل القوم ، وعائشة فضلى النساء ، والهندان فضليا النساء ، والهندات فضليات النساء ، وفضَّل النساء ، وقد جاء الاستعمالان في القرآن في قوله تعالى في غير المطابقة: ﴿ ولتجدنُّهُم أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ ﴾ (١). وفي المطابقة في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَا فَى كُلِّ قَرِيَةٍ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا ﴾(١). وجاء الاستعمالان في قول الرسول – عَلِيْكُ – : « أَلَا أُخبرُكُم بِأُحبكُم إِلَى ، وأَقربكُم منى منازل يوم القيامة : أحاسنكم أخلاقا ، الموطئون أكنافا الذين يألفون ويؤلفون »(٣). فجاء « أحب ، وأقرب ، مفردا مذكرا وجاء أحاسن ، جمع أحسن ، مطابقا ، والذين أجازوا الوجهين قالوا: الأفصح المطابقة ، ولهذا عيب على ثعلب النحوى الكوفي قوله : « فاخترنا أفصحهن » ولم يقل: « فصحاهن » فإن لم يقصد بأفعل التفصيل فيلزم المطابقة مثل قولهم: « الناقص والأشج أعدلا بني مروان » أي : « عادلاهم بناء على أنهما وحدهما العادلان.

ومن مجىء « أفعل » لغير التفضيل قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِى يَبْدَأُ الْحُلْقِ ثُم يُعِيدُهُ وهُو أَهْوَنُ عليهِ ﴾ (٤) وقوله تعالى : ﴿ زَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُم ﴾ (٥). وقول الشاعر :

 <sup>(</sup>١) البقرة : ٩٦ . (٢) الأنعام : ١٢٣ . (٣) أحمد في المسند [٢٩٣/٢].

<sup>(£)</sup> الروم: ۲۷ . (٥) الإسراء: ٤٥ .

وإنْ مُدَّت الأيدى إلى الزَّادِ لم أكن بأعْجَلِهم إذ أَجْشَعُ القومِ أَعْجَلُ وَإِنْ مُدَّت الأيدى إلى الزَّادِ لم أكن بأعْجَلُهم وقول الفرزدق:

إن الَّذِى سمك السماء بنى لنا بيتًا دعائمه أعن المعنى على أى : « هين عليه ، وعالم بكم ، ولم أكن بعجلهم » إذ لو بقى المعنى على التفضيل لكان معناه أنه ينفى عن نفسه أن يكون أسرع الناس إلى الطعام ، وذلك لا ينافى أن يكون سريعاً إليه وهذا ذم لا مدح ، ودعائمه عزيزة طويلة فهو لا يعترف بأن لجرير بيتاً دعائمه عزيزة طويلة حتى تكون دعائم بيته أكثر عزة ، وأشد طولا ، ولو بقى « أعز وأطول » على التفضيل لتضمن اعترافه بذلك لبيت جرير ، وهذا ليس مقصود الفرزدق .

السؤال الثالث: لماذا وجب تقديم « من » ومجرورها على أفعل التفصيل في الأمثلة الآتية .

١ – أنت ممن أفضل ؟ . ٢ – من أيهم أنت أفضل ؟ . ٣ – من غلام أيهم أنت أفضل ؟ . ثمن أفضل ؟ . أفضل ؟ .

# الجواب :

عرفت أن أفعل التفضيل المجرد يؤتى بعده « بمن » جَارّة للمفضل عليه « خالد أكرم من بكر » ولا يجوز تقديم « من ومجرورها » على أفعل التفضيل لأنها بمنزلة المضاف إليه من المضاف ولا يجوز تقديم المضاف إليه على المضاف ، أما فى الأمثلة السابقة فقد وجب تقديمها مع مجرورها على أفعل التفضيل ، لأن مجرورها اسم استفهام فى المثالين الأول والثانى ، ومضاف إلى اسم استفهام فى المثال الثالث، وما ورد من تقديم فى غير الاستفهام فهو شاذ .

السؤال الرابع: ما الشاهد في الأبيات الآتية:

١ فقالتْ لنَا : أهلاً وسهلاً ، وزوَّدتْ جَنَى النّحْل ، بلْ ما زوّدَتْ منهُ أَطْيبُ
 ٧ و لا عيب فيها غيرَ أن سريعَهَا قَطُوفٌ ؛ وأنْ لا شيءَ منهنَّ أكسلُ
 ٣ إذَا سايرتْ أسمَاءُ يومًا ظعِينةً فأسماءُ من تلكَ الظَّعينةِ أَمْلَحُ

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « منه أطيب » حيث قدم الجار و المجرور المتعلقين بأفعل التفضيل عليه ، وليس المجرور اسم استفهام ولا مضافاً إلى اسم استفهام ، وذلك التقديم شاذ ، وبعض النحويين جعل الجار والمجرور متعلقاً بزودت ، وعلى هذا يكون البيت قد جاء على المشهور الفصيح .

والشاهد في الثانى قوله: « منهن أكسل » حيث قدم الجار والمجرور على التفضيل وليس استفهاما ولا مضافاً إلى الاستفهام ، وذلك شاذ أيضاً ، والشاهد في الثالث: أيضا تقديم الجار والمجرور من تلك على التفضيل « أملح » في غير الاستفهام ، وذلك شاذ كسابقيه .

السؤال الجامس: ١ – محمد أكرمُ من خالدٍ وعلى أفضلُ من عمرو. ٢ – ما رأيت رجلاً أحسنَ في عينه الكحل منه في عين محمد. لماذا رفع اسم التفضيل ضميراً مستتراً في المثال الأول؟ ورفع اسما ظاهراً في المثال

### الجواب :

الثاني ؟ .

رفع أفعل التفضيل ضميرًا مستترًا في المثال الأول هو الفاعل عائد على « محمد ، وعلى » وذلك لأنه لا يصلح لوقوع فعل بمعناه موقعه ، أما في المثال الثاني فقد رفع اسمًا ظاهرا هو « الكحل » لأنه يصلح لوقوع فعل بمعناه موقعه فنقول : « ما رأيت رجلا يحسن في عينيه الكحل منه في عين محمد » ومثله : « ما رأيت أرضا أجود فيها الزرع منه في أرض النيل » أي : « يجود فيها الزرغ » ومنه قوله – عين الله فيها الفوم منه في عشر ذي الحجة » (١٠). ويصلح « ما من أيام أحب إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة » (١٠). ويصلح ذلك ويصح قياسا مطرداً في كل موضع وقع فيه « أفعل » بعد نفي أو شبهه ، وكان مرفوعه أجنبيا مفضلا على نفسه باعتبارين (١٠) كما مر في الأمثلة .

<sup>(</sup>١) إسناده ضعيف مرواه ابن ماجه في الصيام حديث [١٧٢٨].

<sup>(</sup>٧) المرفوع الأجنبى: هو الذى لم يتصل به ضمير الموصوف الذى يدل على صلة بين أفعل وموصوفه، ومعنى باعتبارين أى الفاعل هو المفضل والمفضل عليه فالكحل باعتبار كونه فى محمد أحسن من نفسه باعتبار كونه فى عين أخرى.

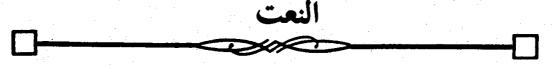
السؤال السادس: ما الشاهد في البيت الآتي:

١ - مَرَرْتُ عَلَى وادى السّبَاع ، ولا أرى كَوَادِى السّبَاع - حين يظلِمُ - وادياً أقــل بــــ دخب أتـــوه تعِيّـــة وأخوف ، إلا ما وقى الله ، ساريًا

الجواب :

الشاهد في قوله « أقل به ركب » حيث رفع أفعل التفضيل اسما ظاهراً وهو « ركب » لوجود صحة حلول فعل مكان « أفعل التفضيل » .

والإعراب كايل : : مررت : فعل وفاعل ، على وادى : جار ومجرور متعلق مررت ، والسباع : مضاف إليه ، ولا أرى : الواو للحال ولا – نافية ، وأرى : مضارع ، وفاعله ضمير مستتر تقديره : « أنا » كوادى : جار ومجرور متعلق محذوف يقع مفعولاً ثانيًا لأرى على أنها علمية ، وحالاً من واديا الآتى على أن أرى بصرية والسباع مضاف إليه ، وحين : ظرف زمان متعلق بمحذوف حال أخرى من «واديا» الآتى ، ويظلم : مضارع وفاعله مستتر تقديره : (هو» والجملة في محل جر بإضافة حين إليها ، وواديا مفعول أول لأرى مؤخر عن المفعول الثانى ، وأقل : صفة لواديا ، وبه : جار ومجرور متعلق بمحذوف حال من ركب ، الفاعل لأقل ، وأتوه : فعل وفاعل ومفعول به والجملة صفة لركب ، وتعية : تمييز لأقل ، أخوف معطوف على أقل ، إلا : أداة استتناء ملغاة ، وما مصدرية ظرفية ، وق : ماض ، والله فاعل ، وساريا : تمييز لأخوف أو مفعول لوق .



السؤال الأول: مامفهوم التابع ؟ وما أنواعه ؟ .

الجواب :

التابع: هو الاسم المشارك لما قبله فى إعرابه مطلقاً ؛ فالاسم المشارك لما قبله يشمل التوابع، وخبر المبتدأ وحال المنصوب، مثل: « محمدٌ ناجحٌ ، ورأيت الطالب مستبشرًا » فقد شارك الخبر المبتدأ فى الرفع، وشارك الحال صاحبه فى النصب ، لكن بقوله: «مطلقا» يخرج الخبر وحال المنصوب ، لأنه إذا دخل على المبتدأ وإنّ » أو إحدى أخواتها أصبح منصوباً لإعرابه اسمها ، بينما يبقى الخبر مرفوعاً فلا

مشاركة ، وكذلك إذا كان صاحب الحال مرفوعا فلا يشاركه الحال بل يبقى منصوبا ، مثل : « جاء الطالبُ مستبشراً » أما التابع فإنه يشارك ما قبله فى جميع أحواله من رفع ونصب وجر ، ولذا سمى تابعا ، فهناك بعض الأسماء ليست تابعة ، بل هى أصلية فى إعرابها كالمبتدأ المرفوع لوقوعه مبتدأ ، وكالفاعل المرفوع لوقوعه فاعلا وكالمفاعيل المنصوبة ، والمضاف إليه المجروربالأصالة ، فهذه ليست تابعة بخلاف التوابع التى عدها ابن عقيل خمسة وهى : « النعت ، والتوكيد ، وعطف البيان ، وعطف النسق ، والبدل » بينا اعتبرها ابن مالك أربعة لجعله العطف واحداً ، وهى تتبع فى إعرابها الأسماء التى تقدمتها وسبقتها ، وهى الأسماء المتبوعة .

السؤال الثانى : عرف النعت ، واذكر أهم أغراضه مع التمثيل لما تذكر . الجواب :

النعت هو: التابع الذي يكمل متبوعه ببيان صفة من صفاته ، أو من صفات ما تعلق به كقولك: «مررت بطالب مجتهد ، وسلمت على معلم كريم أبوه » وقوله: «المكمل للمتبوع» أى الموضح له إن كان معرفة مثل: «جاء المعلم المخلص » والخصص له إن كان نكرة: «جاءني طالب مجتهد » ويخرج بهذا القيد البدل وعطف النسق فإنه لم يقصد منهما التوضيح أو التخصيص ، ويخرج بقوله: «ببيان صفة من صفاته أو من صفات ما تعلق به عطف البيان والتوكيد ، فهما لا يدلان على صفة في المتبوع لأنهما عين المتبوع "أ. ، وللنعت أغراض هي:

١ - التوضيح - كا سبق في التعريف - إن كان المتبوع معرفة مثل: ( حضو محمد الكريم » . ٢ - التخصيص إن كان المتبوع نكرة مثل: ( جاءني رجل فاضل » . ٣ - المدح: ومنه: بسم الله الرحمن الرحيم كا تقول: ( رضى الله عن عمر العادل » . ٤ - الذم تقول: ( أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » كا تقول: ( غضبت على طالب فاسق » . ٥ - الترحم: تقول: ( اللهم أنا عبدك المسكين » . ٦ - التوكيد قال تعالى: ( فَإِذَا نُفِحَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً واحِدَةً الله فواحدة توكيد لنفخة .

<sup>(</sup>١) هذا التعريف غير شامل كما يرى ابن هشام فى أوضح المسالك لأن للنعت أغراضاً أخرى غير التوضيح والتخصيص . (٢) الحاقة : ١٣ .

السؤال الثالث: ما الفرق بين النعت الحقيقى والسببى ؟ وما الأشياء التى يتبع فيها كل منهما منعوته ؟ بين بالتفصيل مع التمثيل.

الجواب:

النعت الحقيقى: هو الذى يدل على صفة فى المتبوع نفسه ، ومن علامته أن يرفع الضمير المستر . مثل: « جاءنى محمد الفاضل » فالفاضل نعت لمحمد ، وفى الوقت نفسه فيه ضمير مستتر يعود على محمد ، أما النعت السببى فيدل على صفة فى اسم ظاهر بعده يتعلق بالمنعوت ، وعلامته أن يرفع الاسم الظاهر المشتمل على ضمير يعود على المنعوت مثل: « جاءنى محمد الفاضل أبوه » فالفاضل: نعت لأبيه ، وقد رفع الاسم الظاهر وهو أبوه الذى اشتمل على ضمير يعود على المنعوت ، وتستطيع أن تحول الحقيقي إلى سببى فتقول: « هذا منزل نظيف ، وهذا منزل نظيف أخرفه » ويتبع كل منهما منعوته فى الإعراب من الرفع والنصب والجر ، وفى التعريف والتنكير تقول: « جاء المعلم المخلص ، وحضر طالب مجتهد ، ورأيت المعلم المخلص ، ورأيت المعلم الخلص ، ورأيت المعلم الخلص ، ومردت بالمعلم المنافع والنكرة بالمعرفة .

ويختص النعت الحقيقى بمطابقته لمنعوته فى الإفراد والتثنية والجمع وفى التذكير والتأنيث ، لأنك لو جئت مكان النعت بفعل لطابق ، فأخذ النعت الحقيقى حكم الفعل فى المطابقة تقول : « حضر الطالب المجتهد ، والطالبان المجتهدان ، والطلاب المجتهدون ، والطالبة المجتهدة » .

فلو جئت مكان النعت بفعل لوجدت المطابقة أيضا: « حضر طالب اجتهد وطالبان اجتهدا وطلاب اجتهدوا » .

أما السببي فيكون مفرداً دائماً مع المنعوت المثنى والجمع كالفعل الذي يكون مكانه تقول: « جاءنى طالبٌ عاقل أبوه ، وطالبان عاقل أبواهما ، وطالاب عاقل أباؤهم » كما تقول في الفعل مكان النعت: « جاءنى طالبٌ عَقل أبوه ، وطالبان عقل أباهما ، وطلاب عقل آباؤهم » لكنه يتبع ما بعده في التذكير والتأنيث تقول: « جاء محمدٌ العاقلة أمه ، وجاءتنى فاطمة العاقل أبوها » فقد وافتي النعت في « جاء محمدٌ العاقلة أمه ، وجاءتنى فاطمة العاقل أبوها » فقد وافتي النعت في « العاقلة » ما بعده في التأنيث وهو «أمه» ، وفي التذكير وهو: « أبوها » ولم ينظر « العاقلة » ما بعده في التأنيث وهو «أمه» ، وفي التذكير وهو: « أبوها » ولم ينظر

إل المنعوت « محمد وفاطمة » لأنك لو جئت مكان النعت بفعل لقلت : « جاء محمد عقلت أمه ، وجاءت فاطمة عقل أبوها » فتؤنث الأول ، وتذكر الثانى تبعاً للمرفوع بعده ، فيأخذ النعت حكم الفعل .

السؤال الرابع : بين النعت المشتق والمؤول به ، والجملة وشبه الجملة في الأمثلة التالية .

١ - زارنى عالم فاضل . ٢ - أعجبت بمحمد هذا. ٣ - سلمت على رجل ذى مال . ٤ - أعجبت برجل قرشى . ٥ - قال تعالى : ﴿ واتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُون فيهِ إلى الله ﴾ (١). ٦ - حضر قاض عدل إلى دار القضاء .

الجواب:

ينعت بأشياء هي : ١ – المشتق والمراد به ما دل على حدث وصاحبه كاسم الفاعل واسم المفعول ، والصفة المشبهة وأفعل التفضيل وهذا في المثال الأول : «فاضل » لأنه اسم فاعل . ٢ – الجامد المؤول بالمشتق كاسم الإشارة في المثال الثالث : «هذان » أي المشار إليه ، وذي بمعنى صاحب في المثال الثالث : «ذي مال » ومثلها الموصولة مثل : «مررت بخالد ذو قام » أي : القائم ، والمنتسب كالمثال الرابع : «قوشي » أي منتسب إلى قريش . ٣ – الجملة ويشترط في المنعوت كالمثال الرابع : «قوشي » أي منتسب إلى قريش . ٣ – الجملة ويشترط في المنعوت أن يكون نكرة لفظا ومعنى كا في الآية «يوما» ، وزعم بعضهم أنّه يجوز نعت المعرف أن يكون نكرة لفظا ومعنى كا في الآية «يوما» ، وزعم بعضهم أنّه يجوز نعت المعرف النّه المناعر : ﴿ وآيَةٌ لَهُمُ اللّيلُ نَسْلَحُ مِنْهُ النّهَارَ ﴾ (٢). وقول الشه تعالى : ﴿ وآيَةٌ لَهُمُ اللّيلُ نَسْلَحُ مِنْهُ النّهَارَ ﴾ (٢). وقول الشاعر :

ولَقَد أُمرُ على اللَّيْهِمِ يَسُبّني فَمَضَيْثُ ثُمّتَ قُلْتُ لا يَعْنيني ولَكُ لَجُواز «فتسلخ» صفة «لليل» و «يسبني» صفة «لليم» ولا يتعين ذلك لجواز كونهما حالين ويشترط في الجملة أن تكون مشتملة على ضمير يربطها بالموصوف ملفوظ كا في قوله تعالى: ﴿ ثُرْجَعُون فيه ﴾ أو مقدر كا في قول الله: ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا لا تَجْزِى تَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيئًا ﴾ (٢). أي: فيه ، وأن تكون خبرية ، فلا تقع الجملة الطلبية صفة ، فإن جاء ما ظاهره أنه نعت فيه بالجملة الطلبية

<sup>(</sup>١) البقرة: ٧٨١.

<sup>(</sup>۲) ټن : ۳۷ .

فيخرج على إضمار القول ، ويكون القول المضمر صفة ، والجملة الطلبية معمول القول كقوله :

حتّى إذًا جَنَّ الظَّلاَمُ والحتلَطْ جَاءُوا بِمَذْقِ هَلْ رأَيتَ الذَّئْبَ قَطْ والتقدير : بمذق مقول فيه : هل رأيت الذئب قط . كا ينعت بشبه الجملة ظرفا أو جارا ومجرورا كقولك : « رأيت رجلا في البيت ، ورأيت طالبا فوق » الشجرة »(١).

٤ - المصدر ويكثر استعماله نعتا مع أن ذلك على خلاف الأصل ، لأنه يدل على المعنى لأعلى صاحبه كما في المثال السادس : « عدل » وهو مؤول بالمشتق عند الكوفيين أى : عادل ، وعلى تقدير : مضاف عند البصريين ، أى ذو عدل : ولهذا التزم إفراده وتذكيره ، وهناك تأويل ثالث وحاصله إبقاء المصدر والكلام على حالهما وإرادة المبالغة في قاض حتى كأنه هو نفس العدل .

السؤال الخامس: بين الشاهد في البيت الآتي وأعربه: ومسا أَذْرِى أُغَيَّرُهُــم تَنَــاءِ وطولُ الدهْرِ أَمْ مَالَ أَصَابُوا ؟ الجواب:

الشاهد فيه قوله: « مال أصابوا » حيث أوقع الجملة نعتا لما قبلها ، وحذف الرابط ، الذي يربط النعت بالمنعوت ، وأصل الكلام « مال أصابوه » والذي سهل الحذف أنه مفهوم من الكلام وأن العامل فيه فعل متصرف ، والفعل المتصرف يتصرف في معموله بالتقديم وبالحذف .

والإعراب: وما أدرى: ما نافية ، وأدرى: فعل مضارع ، وفاعله مستتر تقديره: « أنا » أغيرهم: الهمزة للاستفهام ، وغيّر: فعل ماض ، والضمير: مفعول به ، وتناء: فاعل غيّر ، والجملة سدت مسد مفعولى أدرى: بمعنى أعلم ، وطول: الواو: للعطف ، وطول: معطوف على تناء ، والدّهر مضاف إليه ، وأم: عاطفة وهي هنا متصلة ، ومال معطوف على طول الدهر ، وأصابوا: فعل ماض وفاعله ، والجملة في محل رفع صفة لمال ، وحذف المفعول وهو الرابط بين جملة النعت والمنعوت ، والأصل: « أم مال أصابوه » .

<sup>(</sup>١) لم يذكر ابن عقيل النعت شبه الجملة .

السؤال السادس: هات أمثلة لمايأتى:

1 - i نعت لغير الواحد اتفق فيه النعت . Y - i نعت لغير الواحد اختلف فيه النعت . Y - i نعت لمعمولين لعاملين متحدى المعنى والعمل . S - i نعت لمعمولين لعاملين اختلف عملهما أو معناهما . S - i نعوت تكررت والمنعوت S - i نعوت متضح بدونها . S - i نعت حذف منعوته وأقيم مقامه . S - i نعت حذف لوجود ما يدل عليه .

#### الجواب :

۱ – إذا تعددت النعوت بأن نعت غير الواحد ، واتفق فيه النعت جيء به مثنى أو مجموعا مثل : « جاءنى رجلان فاضلان ، ورجال قضلاء» . ۲ – إذا نعت غير الواحد واختلف فيه النعت وجب التفريق بالواو مثل : « كافأت الطالبين المهذب والكريم ، وأعجبت بطلاب شاعر وكاتب وخطيب وفقيه » . ٣ – إذا تعددت النعوت واتحد لفظ النعت ومعنى العامل وعمله أتبع النعت المنعوت مثل : « جاء عمد وأتى خالد العاقلان ، وحضر الصديق وجاء الضيف الطبيبان » . ٤ – إن اختلف معنى العاملين أو عملهما وجب القطع وامتنع الإتباع والقطع ، اما بالنصب على إضمار فعلى إضمار مبتدأ مثل : «حضر الصديق وسافر الضيف الطبيبين أو الطبيبان » أي : « انطلق محمد وكلمت عمرًا الظريفين أو أعنى الطبيبين أو هما الظريفان » . ٥ – إذا تكررت النعوت الظريفان » أعنى : « الظريفين أو هما الظريفان » . ٥ – إذا تكررت النعوت والمنعوت لا يتضع إلا بها وجب إتباعها كلها مثل : « سلمت عَلَى عَلِيًّى الفقيه الشاعر الخطيب الكاتب » . ٢ – تكررت النعوت والمنعوت يتضح بدونها كلها فيجوز فيها الإتباع والقطع وذلك كقول الشاعر :

لا يَنْعَدَنُ قُومِنَى الَّذِيَنِ هُمُ مُ سُمَّ العُدَاةِ وآفَةُ الجُسْزُرِ التَّازِلُونِ مَعَاقِسَدَ الأَزْرِ التَّازِلُسُونَ مَعَاقِسَدَ الأَزْرِ

فالنازلون والطيبون نعتان لا يتوقف عليهما تعيين المنعوت وهو قوله: «قومي » ولذا جاز الإتباع بالرفع لأن المتبوع فاعل مرفوع تقديراً ، وجاز القطع إما بالرفع أيضا بتقدير مبتدأ يكونان خبرا له ، أو بالنصب بتقدير فعل يكونان مفعولين له

والتقدير: « أمدح النازلين والطيبين ، أو أذكر النازلين والطيبين » وإن كان المنعوت معيناً ببعضها دون بعض وجب الإتباع فيما لا يتعين إلا به وَجاز في الباقي الإتباع والقطع كقول الشاعر:

وَيَ أُوى إِلَى نسوةٍ عُطّ ل وشُعْثا مراضيعَ مثلَ السَّعَالَى وَيَ حَيْثُ مَوْلِكَ وَنصب «شعثاً» على القطع وجاءت رواية سيبويه بالجر في «شعث» وكقولك: «جاءني رجل عاقل كريم مهذب » فعاقل يجب فيه الإتباع وما بعده يجوز فيه الإتباع والقطع ، وحقيقة قطع النعت كا ظهر أن تجعله خبراً لمبتدأ محذوف ، أو مفعولاً لفعل محذوف ، ولا يجوز إظهار الرافع أو الناصب إذا كان النعت لمدح مثل: «مررت بمحمد الكريم ، والحمد لله الحميد » أو لذم قال تعالى: ﴿ وامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الحَطَبِ ﴾ (١). أو لترحم مثل: «اللهم الطف بعبدك المريض » فإما إذا كان لتخصيص فلا يجب الإضمار مثل: «سلمت على محمد العالم » وإن شئت قلت: «هو العالم أو أعنى العالم » ٧ - نعت حذف منعوته في قول الله : ﴿ أَنِ اعْمَلُ سَابِعَاتٍ ﴾ (١). أي : « دروعًا سابغات » . منعوته في قول الله : ﴿ أَنِ اعْمَلُ سَابِعَاتٍ ﴾ (١). أي : « دروعًا سابغات » . منعوته في قول النه : ﴿ إِنْ اعْمَلُ الله عليه دليل في قوله تعالى : ﴿ إِنّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ (١). أي : الناجين .

التوكيد

السؤال الأول: للتوكيد المعنوى سبعة ألفاظ. اذكرهامبيناً ما يؤكد بها وشرط التوكيد بها مع التمثيل لكل ما تذكر.

الجواب:

ألفاظ التوكيد المعنوى هي : « النفس والعين ، وكلا وكلتا ، وكل و جميع وعامة »(1).

فأما « النفس والعين » فالتوكيد بها يرفع توهم مضاف إلى المؤكد مثل : « جاء المعلم نفسه » فنفسه يرفع توهم أن يكون جاء خبر المعلم أو رسوله . وكذلك :

<sup>(</sup>۱) المسد: ۳. (۲) سبأ: ۱۱ (۳) هود: ۲۹.

<sup>(\$)</sup> أوضح المسالك .

« جاء المعلمُ عينه » ويشترط في التوكيدبهما إضافتهما إلى ضمير يطابق المؤكد تقول : « حضرت فاطمةٌ نفسها » ويجمعان على مثال : « أَفْعُل » مع المثنى والجمع تقول : «جاء المحمدان أنفسها ، والهندات أنفسهن ، والهندات أنفسهن أو أعينهن » .

وأما «كل و جميع وعامة ، وكلا وكلتا «فالتوكيد بها يرفع توهم عدم إرادة الشمول فيؤكد بكل وجميع ما كان ذا أجزاء يصح وقوع بعضها موقعه مثل: «حضر الطلاب كلهم أو جميعهم ، وحفظت الديوان كله أو جميعه » فكل وجميع رفعت توهم حضور جزء من الطلاب أو حفظ جزء من الديوان ، ومثل «كل» في الدلالة على الشمول «عامة » حيث استعملها العرب ، وعدّها سيبويه و لم يذكرها أكثر النحويين تقول : « جاء الطلاب عامتهم » ولابد من الإضافة إلى ضمير يطابق المؤكد مثل : « جاء الوفد كله والقبيلة كلها والرجال كلهم والفاطمات كلهن » .

« وكلا وكلتا » يؤكد بهما المثنى المذكر والمؤنث: « جماء الطالبان كلاهما ، والطالبتان كلتاهما » ولابد أيضا من الإضافة إلى ضمير يطابق المؤكد ، وبه يعربان إعراب المثنى لأنهما ملحقان به .

السؤال الثانى : قد يؤتى بعد كل بأجمع ، فما فائدتها ؟ وهل يصح التوكيد بها منفردة وضح مع الدليل .

## الجواب :

تتبع « كل » بأجمع « وكلها » بجمعاء ، و « كلهم » بأجمعين » و « كلهن » بجُمّع ، لتقوية التوكيد قال تعالى : ﴿ فَسَجَدَ الملاَئكَةُ كُلُهُم أَجْمَعُون ﴾ (١) وتقول : « جاء الوفد كله أجمع ، وجاءت القبلة كلها جمعاء ، وجاء الطلاب كلهم أجمعون ، وحضرت الطالبات كلهن جُمّع » ولا يجوز تثنية أجمع ولا جمعاء ، استغناء بكلا وكلتا ، وأجاز الكوفيون والأخفش ذلك ، وقد ورد استعمال « أجمع » في التوكيد عند العرب غير مسبوقة بكله قال تعالى : ﴿ لَا تُحْوِينَاتُهُم أَجْمَعِين ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ لَا تُحْوِينَاتُهُم أَجْمَعِين ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ جَهَنَمُ لَمُوْعِدُهُمْ أَجْمَعِين ﴾ (١) وتقول : « جاء الجيش وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ جَهَنَمُ لَمُوْعِدُهُمْ أَجْمَعِين ﴾ (١) وتقول : « جاء الجيش

الحجر: ٣٠٠ (٢) ص: ٨٧ . (٣) الحجر: ٣٥.

أجمع، وجاءت القبيلة جمعاء، وجاء القوم أجمعون، والنساء جُمع، وقول

تحمِلُنِي الذُّلفَاءُ حولاً أكتَعَا يَاليتنبي كنتُ صبيًّا مُوْضَعًا إذا ظلِلْتُ الدهرَ أبكِي أجمعًا إذا بكيت قبالنسى أربعا حيث أكد الدهر بأجمع من غير أن يؤكده أولا بكل ، وزعم ابن مالك أن ذلك قليل.

السؤال الثالث: بين آراء النحاة في توكيد النكرة ، مع التوضيح والتمثيل. الجواب:

اختلف النحويون في توكيد النكرة . فأما البصريون فيمنعون توكيدها مطلقا سواء كانت محدودة : « كيوم وليلة ، وشهر وحول » أو غير محدودة : « كوقت ، وزمن ، وحين، وأما الكوفيون فيجيزون توكيدها إن أفادت ، وذلك بأن تكون محدودة مثل: « صمت شهراً كله » وكالقول السابق: « حولا أكتعا » أي: تاما كاملا ، وقول الآخر:

« قد صَرَّتِ البكرةُ يوماً أجمَعًا »

حيث أكد « يوما » وهو نكرة محدودة بأجمعا ، واحتار ابن مالك رأى الكوفيين . السؤال الرابع: أكد الضمير المتصل توكيداً معنوياً بالنفس أو العين أو غيرهما فيماياً تى : أيها الطلاب قوموا لمعلمكم ، فقد كافأتكم ، وأعجبت بكم .

### الجواب:

إذا أردنا توكيد الضمير المتصل المرفوع بالنفس أو العين وجب توكيده بالمنفصل فنقول: « قوموا أنتم أنفسكم أو أعينكم » وذلك التوكيد بالمنفصل أولا ؛ للخوف من اللبس في ، بعض المواضع مثل: « فاطمة ذهبت نفسها أو عينها » فيحتمل أن نفسها أو عينها ذهبت ، أما بغير النفس والعين فلا يلزم التوكيد بالمنفصل فتقول: «قوموا كلكم أو أنتم كلكم» وكذلك لا يلزم في المنصوب أو المجرور ، سواء كان التوكيد بالنفس أو العين أو غيرهما فتقول: «كافأتكم أنفسكم أو كلكم، وأعجبت بكم أنفسكم أو كلكم » كما تقول : « أعجبت بكم أنتم أنفسكم أو کلکم ».

السؤال الخامس: كيف يؤكد الضمير المتصل توكيداً لفظيا بمتصل أو بمنفصل؟ وضح ذلك بالأمثلة.

#### الجواب :

التوكيد اللفظى هو تكرار اللفظ الأول بعينه اعتناء به فتقول فى الاسم: « محمد محمد ناجح » وفى الفعل: « سافر سافر محمد » وفى الحرف: « لا لا لم أهمل دروسى » وفى الجملة: « إنك ناجح ، إنك ناجح » وإذا أريد توكيد الضمير المتصل بضمير متصل وجب اتصال المؤكّد بما اتصل بالمؤكّد تقول: « مررت بك بك ، ورغبت فيه فيه » كا يجوز أن يؤكد كل متصل بضمير الرفع المنفصل تقول: « قمت أنت ، وأكرمتنى أنا ، ومررت به هو » .

السؤال السادس: اشرح قول ابن مالك الآتى: كَذَا الحُرُوفُ غيرُ ما تحصَّلاً بِهِ جَوابٌ: كَنَعَـمْ، وكَبَلَـى الجواب:

كا أنه إذا أريد تكرير لفظ الضمير المتصل للتوكيد لم يجز ذلك ، إلا بشرط اتصال المؤكّد بما اتصل به المؤكّد ، فكذلك إذا أريد توكيد الحرف الذى ليس للجواب يجب أن يعاد مع الحرف المؤكّد ما يتصل بالمؤكّد مثل : « إن محمدًا إن محمدًا ناجع » ومثل : « في الدار في الدار خالد » ولا يجوز «في في الدار خالد » فإن كان الحرف جواباً «كنعم ، وبلي ، وجير ، وأجل ، يجوز «في في الدار خالد » فإن كان الحرف جواباً «كنعم ، وبلي ، وجير ، وأجل ، وإى ، ولا » جاز إعادته وحده فيقال لك : « أنجع محمد ؟ » فتقول : « نعم نعم » كا يقال لك : «أرسب على ؟ فتقول : « لا . لا » .

السؤال السابع: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب البيت كاملا . فأيّنَ إلى أَيْنَ النجاةُ بِبغْلَت ي أَتَاكِ أَتَاكِ اللاحِقُونَ احْبِسِ احْبِسِ الجواب :

الشاهد في البيت قوله: « إلى أين إلى أين » وقوله: « أتاك أتاك » وقوله: « احبس احبس » ففي كل واحد من المواضع الثلاثة تكرر اللفظ الأول بعينه ، وهو من التوكيد اللفظي .

والإعراب: فأين: اسم استفهام مبنى على الفتح فى محل جر بإلى محذوف يدل عليها ما بعدها ، والأصل: فإلى أين والجار والمجرور متعلق بمحذوف حبر مقدم ،إلى أين: توكيدلفظى ،النجاة: مبتدأ مؤخر ، ببغلتى : جار ومجرور متعلق بالنجاة والياء مضاف إليه ، أتاك: فعل ماض. والكاف مفعول به ضمير المخاطب أو المخاطبة . وأتاك: توكيد لفظى ، واللاحقون: فاعل أتى ، واحبس: فعل أمر وفاعله ضمير مستتر تقديره: «أنت » واحبس: توكيد لفظى .

السؤال الأول: العطف قسمان: عطف النسق وعطف البيان. فما عطف البيان، وما الفرق بينه وبين الصفة. وضح مع التمثيل.

# الجواب :

عطف البيان هو التابع الجامد المشبه للصفة في إيضاح متبوعه وعدم استقلاله مثل: « نجح محمدٌ أخوك ، وأقسم بالله أبو حفص عمر » فأخوك موضح لمحمد ، وعمر موضح لأبي حفص ، وبهذا يظهر لنا ما يميز عطف البيان عن الصفة فهو جامد والصفة لا تكون إلا مشتقة أو مؤولة بالمشتق ، وما يميزه عن التوكيد وعطف النسق فهو يوضح متبوعه ، أما هما فلم يقصد منهما توضيح المتبوع ، وما يميزه عن البدل عدم استقلاله ، أما البدل فعلى نية الاستقلال . ولما كان عطف البيان مشبهًا للنعت في توضيح متبوعه المعرفة أو تخصيصه إن كان نكرة لزم فيه موافقته لمتبوعه كالنعت الحقيقي فيوافقه في الإعراب والتعريف والتنكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع ، أي في أربعة من عشرة .

السؤال الثانى : هل يكون عطف البيان ومتبوعه نكرتين . بين آراء النحويين وأدلة كل مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب:

ذهب أكثر النحويين إلى امتناع كون عطف البيان ومتبوعه نكرتين زاعمين أن النكرة مجهولة دائماً ، والمقصود بعطف البيان الكشف والإيضاح ، وذلك لا يحصل بالمجهول ، إذ لا يوضح المجهول مجهولا مثله ، وليس الذى ذهبوا إليه جاريا

على إطلاقه (۱) وذهب الكوفيون وابن مالك وابن جنى والزمخشرى والفارسى وابن عصفور إلى جواز ذلك ، فيكونان منكرين كا يكونان معرفين ، واحتجوا بوروده بكثرة فى قول الله تعالى : ﴿ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَة مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ ﴾ (۱). وقوله تعالى : ﴿ وَيُسْقَى مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ ﴾ (۱). فزيتونة عطف بيان لشجرة ، وصديد : عطف بيان لماء ، وهما نكرتان فى الآيتين ، والمانعون أوجبوا فيهما البدلية لأنهم يخصون عطف البيان بالمعارف .

السؤال الثالث: بين ما يصلح من عطف البيان للبدلية وَمَالاً يصلح من الأمثلة التالية:

١ – أكرمت أبا عبد الله محمدًا . ٢ – على سافر بكر أخوه . ٣ – ياصديق علياً .

٤ - أنا المكرم الضيف سعيد .

الجواب:

كل ما جاز أن يكون عطف بيان جاز أن يكون بدلا ، كالمثال الأول : فمحمداً يصح أن يكون عطف بيان أو بدلاً وقوله : « أقسم بالله أبو حفص عمر » فعمر يجوز أن يكون عطف بيان ، وأن يكون بدلا ، وقد يتعين كون التابع عطف بيان ولا يصح للبدلية وذلك في المثال الثاني : فأخوه : عطف بيان على بكر ولا يجوز أن يكون بدلا؛ لأنه مشتمل على ضمير والمتبوع جزء من جملة واقعة خبراً ، وليس في هذه الجملة وهي : « سافر بكر » ضمير يربطها بالمبتدأ ، كما لا يصح البدل في المثال الثالث : فيتعين أن يكون عليا : عطف بيان لأنه مفرد معرفة منصوب ، والمتبوع منادى مبنى على الضم ، بينما البدل على نية تكرار العامل ولو كررت العامل فقلت : «ياعليا » لا يجوز لأنه منصوب ، والمنادى المفرد يبنى ومثله : «ياغلام يعمر » فيعمر : عطف بيان لا بدل لا متناع أن تقول : «يايعمر » بالنصب لأنه يجب بناؤه كما لا يصح البدل في المثال الرابع : لأن التابع جاء خاليا من « أل » بينما المتبوع فيه أل وقد أضيف إليه صفة بأل فتعين أن يكون قوله سعيد : عطف بيان ولا يصح أن يكون بدلا لأنه على نية تكرار العامل ، ولا يجوز أن تقول : «أنا المكرم سعيد »

<sup>(</sup>١) تحقيق أوضح المسالك للشيخ محيى الدين.

<sup>(</sup>٢) النور : ٣٥ . . . . . (٣) إبراهيم : ١٦ .

لأن الصفة إذا كانت بأل فلا تضاف إلا إلى مافيه أل ، أوما أضيف إلى مافيه « أل » .

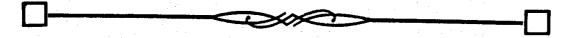
السؤال الرابع: وضح الشاهد في البيت التالي وَأَعرِبه . أنا ابسنُ التَّــارِكِ الْبكْــرِي بِشرٍ عليـــهِ الطَّيْــرُ ترقَبُـــهُ وُقُوعَـــا الجواب :

الشاهد فيه قوله: «التارك البكرى بشر» فإن قوله بشر: يتعين فيه أن يكون عطف بيان على قوله: « البكرى » ولا يجوز أن يجعل بدلاً منه لما قلناه من امتناع إضافة الصفة إذا كانت بأل إلى غير مافيه أل ، إذ لا يصح: « أنا ابن التارك بشر » لأن البدل على نية تكرار العامل ، فتعين عطف بيان مع امتناع البدلية .

والإعراب: أنا: مبتدأ ضمير في محل رفع، وابن: خبر مرفوع بالضمة، وابن مضاف والتارك مضاف والبكرى مضاف

إليه من إضافة اسم الفاعل إلى مفعوله ، وبشر : عطف بيان على البكرى ، وعليه : جار و مجرور متعلق بمحدوف خبر مقدم ، والطير : مبتدأ مؤخر والجملة في محل نصب إما مفعول ثان لتارك ، وإما حال من البكرى ، ترقب : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره : «هي» يعود إلى الطير ، والهاء : مفعول به والجملة في محل نصب حال من الطير ، ووقوعا : حال من الضمير المستتر في «ترقبه» .

# عطف النسق



السؤال الأول: عرف عطف النسق مبيناً حروفه ، ونوعيه مع التمثيل لما تذكر . الجواب:

عطف النسق هو: التابع المتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف ، وهى تسعة: «الواو، والفاء، وثم، وحتى، وأو، وبل، ولا، وأم، ولكن » وهذه الحروف على قسمين:

أحدهما: ما يقتضي التشريك المطلق في اللفظ والمعنى: أي التشريك في

الإعراب والحكم وهى ستة: «الواو» تقول: حضر محمد وعلى» و «الفاء» تقول: «قدم «جاء المعلم فالطالب» و «ثم» تقول: «حضر خالد ثم بكر» و «حتى» تقول: «قدم الحجاّج حتى المشاة» و «أم» تقول: «أخالد عندك أم بكر؟» و «أو» تقول: «جاء محمد أو علنى » فإذا أفادت « أم ، وأو » الإضراب كانتا للتشريك في اللفظ فقط.

الثانى: ما يقتضى التشريك فى اللفظ فقط: أى فى الإعراب دون الحكم ، وهى ثلاثة: «بل» تقول: «ما حضر المعلمُ بل الطالبُ» و «لا» مثل: «حضر الطالبُ لا المعلمُ» و «لكن» مثل: «لا تكرم المهمل لكن المجتهد».

السؤال الثانى: بين حروف العطف ومعانيها في الأمثلة الآتية:

١ - تجادل المعلم والطالب . ٢ - قال تعالى : ﴿ الَّذِي حَلَقَ فَسَوَّى ﴾ (١) . ٣ - قال تعالى : ﴿ وَاللهُ حَلَقَكُمْ مَنْ تُوَابٍ ثُمَّ مَن نُطْفَةٍ ﴾ (٢) . ٤ - الذين ينجحون فيفرح الوالد ، إخوتك . ٥ - مات الناس حتى الأنبياء . ٦ - أمحمد عندك أم على ؟ . ٧ - قال تعالى : ﴿ لاَريْبَ فِيهِ مِّنْ رَبِّ الْعَالَمِينِ \* أَمْ يَقُولُونَ افْتراهُ ﴾ (٢) . ٨ - جالس محمدًا أو علياً . ٩ - ما حضر الشيخ بل الطالب . ١ - ما أكرمت المهمل لكن المجتهد ، فقد نجح المجتهد لا المهمل .

الجواب :

في المثال الأول: حرف العطف « الواو » وهي لمطلق الجمع عند البصريين مثل: « حضر محمد وعلى » فقد دل ذلك في نسبته الحضور إليهما واجتاعهما ، واحتمل كون عَلِي جاء بعد محمد ، أو جاء قبله أو جاء بعده . فيعطف بها اللاحق ، والسابق ، والمصاحب ، ومذهب الكوفيين أنها للترتيب ، وردَّ بقوله تعالى : : ﴿ وَقَالُوا ما هِي إِلّا حَيَاتُنَا الدُّنيَا نَمُوتُ وَنَحِيا ﴾ (أ) لأن المعطوف سابق في الوجود على المعطوف عليه في زعم الكفار ، لأن مرادهم من الحياة هي الدنيا وهي قبل الموت قطعاً فهم ينكرون البعث والحشر ، ولو كانت الواو للترتيب لكان ذلك اعترافًا من الكفار بالبعث والحشر ، واحتصت الواو في هذا المثال بأن عطف بها اسم على اسم لا يكتفي الكلام به فلا يمكن أن تقول : « تجادل المعلم » ولا يمكن العطف اسم لا يكتفي الكلام به فلا يمكن أن تقول : « تجادل المعلم » ولا يمكن العطف

<sup>(</sup>١) الأعلى: ٢ . (٢) فاطر: ١١ . (٣) السجدة: ٢ - ٣ .

<sup>(</sup>٤) الجاثية : ٧٤ .

في هذا المثال بغير الواو من حروف العطف ومثله : « اصطَفّ هذا وابني » . و في المثال الثاني : جاءت الفاء في الآية للترتيب والتعقيب أي : تدل على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه متصلا به، وكثيراً ما تقتضي أيضا التسبب إن كان المعطوف جملة كقول الله: ﴿ فَوَكَّزَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْه ﴾(١)، وفي المثال الثالث: جاءت ثم في الآية للترتيب والتراخي ،أي تدل على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه منفصلا ، وفي المثال الرابع : جاءت الفاء مختصة بعطف مالا يصلح أن يكون صلة لخلوه من العائد على ما يصلح أن يكون صلة لاشتاله على الضمير، فجملة «يفرح الوالد» لا تصح أن تكون صلة ، لخلوها من الرابط ، وقد عطفت على ينجحون وهي صلة وهذا لدلالتها على السببية ، ولا يصح العطف بغيرها في هذا المثال ، وفي المثال الخامس : جاءت حتى للعطف ، والعطف بها قليل ، ومعناها: الدلالة على أن المعطوف بلغ الغاية في الزيادة أو النقص بالنسبة للمعطوف عليه ، ويشترط أن يكون المعطوف اسما وظاهراً وبعضا من المعطوف عليه وغاية له وهذه الغاية إما في زيادة حسية تقول: « محمد يهب الأعداد الكثيرة حتى الألوف » أو معنوية كالمثال في قوله: « حتى الأنبياء » أو في نقص: « المؤمن يجزى بالحسنات حتى مثقال الذرة ».وفي المثال السادس جاءت « أمْ » متصلة وهي المسبوقة بهمزة التسوية مثل: « السؤال مذلة سواء أكان المسئول قريباً أم كان بعيداً » أو المسبوقة بهمزة استفهام يطلب بها وبأم التعيين والهمزة تغني عن أي كالمثال السادس: وفي المثال السابع: جاءت « أمْ » في الآية منقطعة ، وهي لا تسبق بهمزة ، وتقع بين جملتين مستقلتين ، وتفيد الإضراب كبل أي : بل يقولون افتراه ومثله : « إنها لإبل أم شاء » أي بل هي شاء ،وفي المثال الثامن : جاءت « أو » للإباحة ، وهي تفيد التخيير أيضا مثل: «خذ من المال درهما أو ديناراً» والفرق بينهما أن الإباحة لا تمنع الجمع والتخيير يمنعه ، وتأتى كذلك للتقسيم تقول : «الكلمة اسم ، أو فعل أو حرف، وللإبهام على السامع تقول: «حضر محمد أو على» إذا كنت تعلم الحاضر منهما ولكنك تريد الإبهام على السامع ، وللشك مثل «جاء محمد أو على» إذا كنت شاكا في الجائي منهما ، وللإضراب تقول : «اذهب إلى محمدٍ أودع ذلك فلا تبرح اليوم» وبمعنى الواو عند أمن اللبس مثل: «جلست بين

<sup>(</sup>١) القصص: ١٥.

صاحب الدار أو ابنه، أى وابنه ، وتأتى مثل: «أو ، إمّا) الثانية فتفيد ما أفادته «أو» مثل: «خذ من المال إما درهما وإما دينارًا ، وجالس إما محمداً وإما عليا » وهذه ليست عاطفة بل مثلها فى المعنى فقط وذلك لدخول حرف العطف عليها خلافاً لبعضهم ممن جعلها عاطفة ، وفى المثال التاسع: جاءت «بل» بعد نفى فقررت حكم ما قبلها وأثبتت نقيضه لما بعدها ، وهذا عند وقوعها بعد نفى أو نهى ، فإذا وقعت بعد أمر أو كلام موجب فإنها تفيد الإضراب عن الأول ، وتنقل الحكم إلى الثانى حتى يصير الأول كأنه مسكوت عنه مثل: «حضر محمد بل على ».

وفى المثال العاشر: جاء العطف «بلكن ولا» وقد وقعت لكن بعد نفى وهى تقرر الحكم للسابق، وتثبت نقيضه لما بعدها، أما لا فيعطف بها فى الإثبات كالمثال العاشر، وبعد الأمر: «صاحب محمدًا لا عمرًا» وبعد النداء مثل: «يامحمد لا على وهى تفيد نفى الحكم عن المعطوف وتثبته للمعطوف عليه، ولا يعطف بلا بعد النفى، ولا يعطف بلكن فى الإثبات فلا يصح: «ماجاء محمد لا خالد، وجاء محمد لكن عمرو».

السؤال الثالث: وضح الشاهد فيمايلي وأعرب ما فوق الخط.

١ - لعمرُكَ ما أَدْرِى وإن كُنْتُ دَاريًا بسَبْع رمَيْنَ الجَمْرَ أَمْ بِثَمَان
 ٢ - مَاذَا ترى في عيال قل بَرِمْتُ بِهِم لم أَخْصِ عِدَّتَهُم إلا بعدًاد
 كائوا ثمانين أُوزادُوا ثمانيــة لولا رجَاؤُكَ قد قَتَلْتُ أُولاَدِى
 ٣ - جاءَ الحلافَة أو كائث له قدرًا كما أتى رَبَّهُ مُوسَى علَى قدرِ

#### الجواب :

الشاهد في الأول قوله: ( بسبع رمين أم بثمان عن حذف منه الهمزة المغنية عن لفظ (أى) وأصل الكلام: (أبسبع رمين أم بثمان) وإنما حذفها اعتماداً على انسياق المعنى وعدم خفائه ؛ لأن حذف همزة التسوية والهمزة المغنية عن أى إنما يكون عند أمن اللبس.

والشاهد في الثانى قوله: ( كانوا ثمانين أو زادوا ) حيث استعمل فيه ( أو ) للإضراب بمعنى ( بـل ) .

والشاهد في الثالث قوله: ﴿ أَوْ كَانْتَ ﴾ حيث استعمل فيه ﴿ أَوْ ﴾ بمعنى الواو اعتادا

على انفهام المعنى ، وعدم وقوع السامع في لبس

والإعراب : الكاف : جارة ، وما : مصدرية . وأتى : فعل ماض ، وربَّ : مفعول به مقدم ، والهاء : مضاف إليه ، وموسى : فاعل ، وعلى قدر : جار ومجرور متعلق بأتى .

السؤال الرابع: بين المعطوف والمعطوف عليه والفاصل بينهما فيما يلى: قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كُنْتُم أَنْتُم وَآبَاؤَكُمْ فِي ضَلاَلٍ تُمِين ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَها وَمَنْ صَلَح ﴾ (١). وقال سبحانه: ﴿ سَيَقُولُ الذِينَ أَشْرَكُوا لَوْشَاءَ الله ما أَشْرَكُنَا وَلا آبَاؤُنا ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ وَعُلِّمْتُمْ مَّالَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلا آبَاؤُكُمْ ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ وَعُلِّمْتُمْ مَّالَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلا آبَاؤُكُمْ ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ وَعُلِّمْتُمْ مَّالَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلا آبَاؤُكُمْ ﴾ (١).

#### الجواب :

يعطف على الظاهر والضمير المنفصل والضمير المتصل المنصوب بلا شرط مثل: وحضر محمد وعلى ، وإياك والكسل ، وقوله تعالى : ﴿ جَمَعْنَاكُم والأُولِينَ ﴾ (١٠). أما إذا عطفت على ضمير الرفع المتصل فيجب أن تفصل ينهما بضمير منفصل ، أو فاصل مًا ، كالمفعول به ﴿ أَوْلاً ، كَا في الآيات السابقة ، ففي الآية الأولى : ﴿ آباؤكم ، معطوف على الضمير في ﴿ كُنتم ﴾ والفاصل بينهما الضمير المنفصل وأنعم ، وفي الآية الثانية : عطف ﴿ وفي ﴿ يدخلونها ﴾ وفصل بينهما المفعول به وهو ﴿ الهاء ﴾ من ويدخلونها » وفي الآية الثانية : عطف آباؤ كم على الواو في ﴿ تعلموا » وفصل بينهما بالضمير أنتم وبلا ، وفي الآية الرابعة عطف آباؤ كم على الواو في وتعلموا » وفصل بينهما بالضمير أنتم وبلا ، وفي الآية الحامسة : عطف وزوجك على الضمير المرفوع المستتر في واسكن وفي وفصل بينهما بالضمير المنفصل : عطف وزوجك على الشعر وقليلاً في النثر ، وفي العطوف والمعطوف عليه ، وقد ورد وأنت ، لأن المستتر المرفوع كالمتصل يجب الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه ، وقد ورد وأنت ، لأن المستر المرفوع كالمتصل يجب الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه ، وقد ورد والعاف من غير إعادة الخافض لورود ذلك نثراً ونظماً ومنه قراءة حمزة : ﴿ وَاتَّقُوا الله اللَّذِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَالمُوا واللَّهُ واللَّهُ واللَّهُ واللَّهُ واللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ واللَّهُ وال

<sup>(</sup>١) الأنبياء: ٥٤ . (٢) الرعد: ٢٣ . (٣) الأنعام: ١٤٨ .

 <sup>(</sup>٤) الأنعام: ٩٩.
 (٥) البقرة: ٣٥.
 (٦) الرسلات: ٣٨.
 (٧) النساء: ١

السؤال الخامس: وضح الشاهد في البيتين التاليين ؟ وأعرب الأوَّل منهما: 1 - قلتُ إذْ أقبلَتْ وزُهْرٌ تهادَى كنِعَاجِ الفَلاَ تعسَّفْنَ رمْلاً 7 - قليومَ قرَّبْتَ تهجُونا وتشْتُمُنا فاذهَبْ فما بِكَ والأَيَّامِ مِنْ عَجَبِ الْجُواب:

الشاهد في الأول قوله: « أقبلت وزهر » حيث عطف على الضمير المستتر في « أقبلت » المرفوع بالفاعلية من غير أن يفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالضمير المنفصل أو بغيره ، وذلك ضعيف عند جمهرة العلماء ، والشاهد في الثاني قوله: « بك والأيام » حيث عطف « الأيام » على الضمير المجرور بالباء وهو الكاف من غير إعادة الجار وجوازه هو ا ختيار ابن مالك والكسائي .

والإعراب: قلت: فعل وفاعل ، وإذ : ظرف متعلق بقال ، أقبلت : فعل ماض وتاء التأنيث ، والفاعل مستتر تقديره: «هي » وزهر: معطوف على الضمير المستتر في أقبلت وتهادى: فعل مضارع والفاعل مستتر تقديره: «هي » والجملة في محل نصب حال من فاعل أقبلت ، وكنعاج: جار ومجرور متعلق بمحذوف حال ثانية من فاعل أقبلت ، والفلا: مضاف إليه وتعسفن: فعل ماض ونون النسوة فاعل والجملة في محل نصب حال من نعاج الفلا ، ورملا: نصب على نزع الخافض.

السؤال السادس: وضح المحذوف فيمايلي وقدره من معطوف ومعطوف عليه وحرف عطف:

١ - قال تعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُم مَرِيضًا أُو عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةً مِّن أَيَّامٍ أَحَرَ ﴾ (١٠).

٢ - قال الشاعر:

إِذَا مَا الْغَانِيَاتُ بِسِرِزْنَ يُومًّا وَرَجَّجْ نِ الْحُواجِبَ والْغُيُونِ الْحَالِ عَالَى : ﴿ أَفَلَم ثُكُنْ آيَاتِي تُتْلَى عَلَيْكُمْ فَاسْتَكْبَرْتُم وكُنتُم قُومًا تُمُجْرِمِينَ ﴾ ("). \$ - وقال تعالى : ﴿ النَّكُن أَنْتَ وزَوْجُكَ الجُنَّةَ ﴾ ("). \$ - وقال : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ والْإِيمَانَ ﴾ (ن). \$ - وقال سبحانه : ﴿ أَفَتَضْرِبُ عَنكُمُ الذِّكْرِ صَفْحاً ﴾ ("). \$ - وقال : ﴿ أَفَلَمْ يَرُوا إِلَى مَا بِيْنَ أَيْدِيهِمْ ﴾ (").

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٨٤ . (٢) الجاثية : ٣١ . (٣) البقرة : ٣٥ .

الجواب:

قد تُحذف الفاء مع معطوفها للدلالة ، وكذلك الواو ، وقد يحذف المعطوف عليه للدلالة عليه ، كما تنفرد الواو من بين حروف العطف بأنها تعطف عاملا محذوفا بقى معموله ، ففي الآية الأولى حذفت الفاء مع معطوفها ، أي : «فأفطر فعليه عدة من أيام أخر » وفي الواو قولهم : « راكب الناقة طليخان » أي : راكب الناقة والناقة طليخان ، أي : ضعيفان ، وفي قول الشاعر : عطف بالواو عاملا محذوفاً قد بقى معموله والتقدير : « وكخلن العيون » والفعل المحذوف معطوف على رججن وفي الآية ،حذف المعطوف عليه والتقدير كما قال الزمخشري : « ألم تأتكم آياتي فلم تكن تتلي عليكم » بحذف المعطوف عليه وهو : « ألم تأتكم » وفي الآية في رقم ٤ حذف عامل وبقى معموله والتقدير : « وليسكن زوجك » وهذا المعمول مرفوع ، وجاء المعمول منصوباً في الآية التالية والتقدير : « وألفوا الإيمان »، وفي الآية في رقم وحاء المعمول منصوباً في الآية التالية والتقدير : « وأنهماكم فنضرب » كما حذف في الآية التي بعدها والتقدير : « أعمماكم فنضرب » كما حذف في الآية التي بعدها والتقدير : « أعموا فلم يروا » .

السؤال السابع: اشرح قول ابن مالك الآتى مع التمثيل. واعطِفْ عَلَى اسْمِ شبهِ فِعلِ فِعلاً وعكسا استعْمِل تَجِدْهُ سهـلاً الجواب:

كا يعطف الأسم على الاسم يعطف الفعل على الفعل أيضا مثل: « يذاكر ويفهم محملة » ويجوز أن يعطف الفعل على الاسم المشبه للفعل كاسم الفاعل ونحوه ، كا يجوز آن يعطف على الفعل الاسم المشبه للفعل أيضًا قال تعالى : ﴿ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا فَأَثُرنَ بِهِ عَلَى المغيرات وهو اسم فاعل ، ومنه فأثرنَ بِهِ تَقْعًا ﴾ (١). فقد عطف الفعل أثرنَ به على المغيرات وهو اسم فاعل ، ومنه قول الله : ﴿ إِنَّ المُصَّدِقِينَ والمُصَّدِقَاتِ وأقرضوا الله ﴾ (١). فقد عطف الفعل أقرضوا على اسم الفاعل ، ومن الثانى قول الشاعر :

فَالْفَيْتُــةُ يُومًــا يُبِيــرُ عـــدوَّهُ ومُجْرٍ عطاءً يستحِـق المقابِــرَا وقوله الآخر:

بَـات يُغَشِّيهَـا بـعَضبِ باتِــرِ -يـقصِدُ فى أَسُوُقِهَـا وَجَائِـــرِ فمجْرِ معطوف على يبير ، وجائر معطوف على يقصد .

<sup>(</sup>١) العاديات: ٣ - ٤ . (٢) الحديد: ١٨ .

# البـــدل

السؤال الأول: عرف البدل، موضحاً الفرق بينه وبين النعت والعطف والتوكيد. مع التمثيل لما تذكر.

# الجواب :

البدل: هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة كقولك: « عدل الحليفة عمو » فعمر بدل من الخليفة ، وهو المقصود بالحكم. لأن قولك: « عدل الحليفة » كلام تام ، ولكن السامع يتساءل: « من الحليفة ؟ فإذا قلت: عمر » زال التساؤل: « لأن عمر » هو المقصود بالحكم. والحليفة: مبدل منه ، والبدل تابع للمبدل منه ، ولفظ تابع يشمل جميع التوابع من نعت ، وعطف ، وتوكيد ، لكن البدل مقصود بالحكم ، بخلاف النعت والتوكيد ، وعطف البيان ، وبلا واسطة ، يخرج عطف النسق فقد يكون منه المقصود بالحكم كقولك: « نجح محمد بل بكر » لكن هذا بواسطة حرف العطف.

# السؤال الثاني : بين البدل ونوعه فيمايلي :

١ - قال تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُستَقيم \* صَرِاطَ الذِينَ أَنْعَمْت علَيهمْ ﴾(١).

٢ – قال تعالى : ﴿ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَحْدُودِ \* النَّارِ ذَاتِ الوَقُودِ ﴾(٢).

٣ - قال تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ البَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ (٣).

٤ - تقول: أكلت خبزاً لحما، ورأيت رجلا حماراً.

#### الجواب

البدل في الآية الأولى قوله تعالى: ﴿صراطَ والمبدل منه «الصراط» ويسمى: بدل الكل من الكل، وهو البدل المطابق للمبدل منه المساوى له في المعنى، وسماه ابن مالك « البدل المطابق » لوقوعه في اسم الله تعالى في قوله: ﴿ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدَ اللهِ ﴾ في نيمن قرأ بالجر، وإنما يطلق « كل » على ذي أجزاء، وذلك ممتنع هنا، والبدل في الآية الثانية: «النار» والمبدل منه الأخدود،

<sup>(</sup>۱) الفاتحة : ۲ – ۷ . (۲) البروج : ٤ . (۳) آل عمران : ۹۷ . (٤) إبراهيم : ۱ . ۲۵۵

وهو بدل الاشتال: وهو الدال على معنى في متبوعه مثل: «أعجبنى محمد علمه ، والطالب أخلاقه » ويشترط فيه أن يشتمل على ضمير يربطه بالمبدل منه ملفوظ كهذا المثال ، أو مقدر كالآية أى: «النار فيه ».وفي الآية الثالثة البدل « مَن » والمبدل منه «الثال » وهو بدل البعض من «الكل » أى بدل الجزء من كله قليلا كان ذلك الجزء أو كثيراً أو مساوياً ، ولابد من اتصاله أيضا بضمير يربطه بالمبدل منه مذكور مثل : «أكلت الرغيف ثلثه » أو مقدر مثل الآية: « من استطاع » أى : منهم ، مثل : «أكلت الربع البدل : « لحما » والمبدل منه خبزاءوهو بدل الإضراب مثل المعطوف وفي المثال الرابع البدل : «لحما » والمبدل منه خبزاءوهو بدل الإضراب مثل المعطوف أكلت خبزا ، ثم بدا لك أن تخبر أنك أكلت خبزا ، ثم بدا لك أن تخبر أنك أكلت لحما أيضا فقصدت البدل ، كا قصدت المبدل منه ولذا يسمى بدل «البداء » أكلت لحما أيضا فقصدت أبولا وقصداً ، والبدل أيضا « حماراً فغلطت بذكر الرجل وهو بدل الغلط لأنك أردت أن تخبر أولا أنك رأيت حماراً فغلطت بذكر الرجل فلم يكن ذكر المبدل منه مقصودا ولذا سمى « بدل الغلط الذى الغلط الذى سبق وهو ذكر غير المقصود.

السؤال الثالث: ما الشاهد فيمايلي:

١ - قال تعالى : ﴿ رَبُّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِّنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لَأُوَّلِنَا وَآخِرِنَا ﴾ (١).

٢ - وقال الشاعر:

ذَرِينِي ، إِن أَمْزَكِ لَنْ يُطَاعِـا وَمَـا أَلْفَيْتِنِــى حِلْمِــى مُضَاعَـــا ٣ – وقال الآخر :

أَوْعَـــدَنى بِالسِّجْــنِ والْأَدَاهِــمِ رِجْلِى فَرِجْلِي شَئْنَةُ الْمنــاسِمِ الْجواب:

يبدل الظاهر من الظاهر كما تقدم ، ولا يبدل المضمر من المضمر ، ولا يبدل مضمر منظاهر ، ويبدل الظاهر من ضمير الغائب مطلقاً بدون شرط مثل : « ترقبت الأضياف الخمسة فأقبلوا أربعة منهم » فأربعة بدل من واو الجماعة ، وكقول الله :

<sup>(</sup>١) المائدة : ١١٤ .

﴿ وأَسَرُّوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾(١). في أحد الأوجه(١) بإبدال الذين من الضمير « الواو » في أسروا ، ويبدل الظاهر من ضمير الحاضر ( المتكلم أو المخاطب ) بشرط أن يكون بدل كل من كل مفيدا للإحاطة والشمول ، كالأية التي جاءت في السؤال « فأولنا » بدل من الضمير « نا » المجرور باللام ، ولذا أعيدت مع البدل ، فإن لم يدل على الإحاطة امتنع ، أو كان بدل اشتمال كما ورد في البيت الأول من قول الشاعر : « فريني » حيث أبدل الاسم الظاهر « حلمي » من ضمير الحاضر وهو ياء المتكلم في « ألفيتني » بدل اشتمال،أو كان بدل بعض من كل كالبيت الثاني : « أوعدني » حيث أبدل الاسم الظاهر وهو قوله: « رجلي » من ضمير الحاضر وهو ياء المتكلم الواقعة مفعولا به لأوعد، بدل بعض من كل.

السؤال الرابع: كيف تبدل مما ضمن معنى الاستفهام؟ وهل يبدل الفعل من الفعل؟ وضح مع التمثيل.

### الجواب:

إذا أبدل من اسم استفهام وجب أن تدخل همزة الاستفهام على البدل مثل: « كم مالك أعشرون أم ثلاثون ؟ ، ومن رأيت أمحمدًا أم خالدًا ؟، وما صنعت أخيراً أم شراً ؟ » وكما يبدل الاسم من الاسم يبدل الفعل من الفعل قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ (٢). فيضاعف بدل من يلق فأعرابه بإعرابه وهو الجزم ، وكذا قول الشاعر:

تُؤْخَذَ كَرْهًا أُو تجيءَ طائِعَا إِنَّ عَلَـــيَّى اللهُ أَن تبايعَــــا فتؤخذ بدل من تبايعا ولذلك نصب.

النداء

السؤال الأول: ما حروف النداء الموضوعة لكل من المنادى البعيد ، والقريب ، والمندوب ؟ بين مع التمثيل لما تذكر .

<sup>(</sup>٢) وهناك وجه بأن الذين فاعل والواو لعلامة الجمع وقيل : الذين مبتدأ مؤخر والجملة خبر مقدم .

<sup>(</sup>٣) الفرقان : ١٨ ، ١٩ .

#### الجواب :

حروف النداء ثمانية هى : ( الهمزة ، وأى مقصورتين وممدودتين ، ويا ، وأيا ، وهيا ، ووَا » وأعمها ( يا » فإنها تدخل على كل نداء ، وتتين في نداء اسم الله تعالى ، وفي الاستغاثة مثل : ( يالله للمسلمين » وفي الندبة مع ( وا » ويستعمل للمنادى البعيد وما في حكم البعيد كالنامم والساهي ، ( ياوأى ، وآ ، وهيا ، وأيا » كقول البوصيرة :

كيف ترق رُقيك الأنبياء ياسماء مسا طساولتها سماء فقد شبه الرسول بالسماء ، ثم نادى و ياسماء » والسماء بعيدة ، فاستعمل فى النداء و يا » ليدل على البعد ، وتقول للغافل : و ياغافلاً تنبه فالامتحان قريب » وتقول : و أيا متوانيا ، وأنت من ذرية العرب الأبطال » ، ويستعمل لنداء القريب حرف واحد وهو الهمزة المقصورة تقول : و أبنى اجتهد فى دروسك » وتقول ؛ وأمحمد أقبل ويستعمل لنداء المندوب وهو المتفجع عليه ، أو المتوجع منه و أ » تقول : و واظهراه » وتشاركها و يا » بشرط أمن اللبس أى : لا يلتبس المندوب بغير المندوب كقول الشاعر جرير :

حُمَّلْتَ أَمِرًا عَظِيمًا فَاصْطَبَرتَ لَهُ وَقُمتَ فِيهِ بِأَمْرِ اللهِ يَاعُمَرَا فِيا : حرف نداء وندبة ، لأن الشاعر يقوله في رثاء عُمر بن العزيز – رضى الله عنه – . وعمر : منادى مندوب مبنى على ضم مقدر منع ظهوره الفتحة العارضة لمناسبة ألف الندبة ، فإن حصل لبس بأن احتملت « ياء » الندبة أو غيرها تعينت هؤا» وامتنعت « يا »

السؤال الثانى : متى يمتنع حذف حرف النداء ؟ ومتى يقل حذفه ؟ ومتى يجوز ؟ وضح مع التمثيل لما تقول .

#### الجواب :

يمتنع حذف حرف النداء عند النحويين ، ويلزم ذكره فيمايلي :

۱ – نداء المندوب: مثل « وامحمداه » . ۲ – نداء المستغاث: مثل: « يالله للمسلمين » . ۳ – نداء الضمير: مثل: « يا إياك قد كفيتك » وذلك لأنه نداء شاذ فلو حذف الحرف لالتبس بغير المنادى . ٤ - نداء اسم الله إذا لم يعوض في آخره

بالميم مثل: (يا الله استجب الدعاء) (بقطع الهبزة ووصالها) أما بالتعويض بالميم فتقول: (اللهم استجب) وذلك لأن نداء اسم الله على خلاف القياس؛ لأن النداء إقبال إليك من المنادَى. ٥ – نداء اسم الجنس غير المعين أى: النكرة غير المقصودة مثل قول الأعمى: (يارجلا خذ بيدى) ويقل حذف حرف النداء عند ابن مالك وعند الكوفيين في موضعين هما:

١ - اسم الجنس المعين ، أى النكرة المقصودة كقولك : ( يارجلُ قِفْ » لمعين ، وأصبح ليلُ أى ياليل

٢ - اسم الإشارة كا جاء في قول الله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَوُلاَءِ تَقْتُلُونَ أَنْشُمْ هَوُلاَءِ تَقْتُلُونَ أَنْشُمْ ﴾ (١). أي : ياهؤلاء ، وقول الشاعر :

ذا، ارْعِوَاءٌ فليس بعد اشتعال الرّ أس شيبا إلى الصبّبا من سبيبل أى : ياذا ، فحذف حرف النداء في اسم الإشارة ، فدل ذلك على أنه وارد لاممتنع وعند البصريين يمتنع في هذين الموضعين وحجتهم أن حرف النداء في اسم الجنس كالعوض عن أداة التعريف فلا يحذف كما لا تحذف أداة التعريف ، ومثله اسم الإشارة والراجح الأول وهو الذي اختاره ابن مالك لورود السماع بالحذف فيهما ويجوز حذف حرف النداء في غير المواضع التي يمتنع الحذف فيها قال تعالى : ( يكوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾ (١). التقدير : ( يايوسف ) ومثل : ( عبد الله اركب ) أي : ( ياعبد الله ) .

السؤال الثالث: بين حكم المنادى في الأمثلة الآتية من حيث الإعراب والبناء . 
1 - قال تعالى: ﴿ يَا نُوحُ قَدْ جَادِلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا ﴾ (٣). ٢ - يامحمدان اجتهدا ويا محمدُون ذاكروا . ٣ - يا طالبُ تنبه للدرس . ٤ - ياهذا انظر إلى المعلم . ٥ - ياغافلاً والموت يطلبه . ٦ - ياعبد الله أطع والديك . ٧ - يا حسناً وجهُه حسّن خُلقَك .

الجواب :

المنادي إما أن يكون مفرداً ، أو مضافاً ، أوْ شبيها به ، فالمفرد هنا وهو ماليس

<sup>(</sup>١) البقرة : ٨٥ . (٧) يوسف : ٢٩ . (٣) هـود : ٣٧ .

مضافاً ولا شبيها به يبنى على مايرفع به ، إذا كان معرفة يبنى على الضم كا جاء في الآية : « يانوحُ ، وعلى الألف في المثنى كا في المثال الثانى : «يامحمدان ، وعلى الواو : « يامحمدون » كا يبنى على الضم في النكرة المقصودة كا في المثال الثالث : «ياطالِبُ ، وقدر البناء على الضم بعد النداء فيما كان مبنياً قبل النداء كا في المثال الرابع : « ياهذا » .

وأما النكرة غير المقصودة: فتنصب كما في المثال الحامس: وياغافلاً، وكذلك المضاف كما في المثال السادس: وياعبد الله ، والشبيه بالمضاف وهو ما اتصل به شيء من تمام معناه ينصب أيضا كما في المثال السابع: وياحسنًا ، ومثله: وياطالعًا جبلا، ويا ثلاثة وثلاثين ، فيمن سميته بذلك.

السؤال الرابع: بين ما يجوز من البناء والإعراب فيمايل:

١ - يافاطمةُ بنت محمد اعملي ، وياحسنُ بن على رضى الله عَنْ والديك .

٢ - يا محمدُ الظريف ابن على . ٣ - يا خالدُ ابن أخينا اقتل العدوُّ . ٤ - ياغلامُ

ابن عمر . ٥ - يا صلاح ً صلاح الدين أنقذ المسجد الأقصى في فلسطين .

٦ - قال الشاعر:

سلامُ الله بيا مَطَرَ عليها وليسَ عليكَ يد مَطَرُ السَّلاَمُ الجواب:

المنادى في المثال الأول: « فاطمةُ وحسنُ ) يجوز فيه البناء على الضم ، والفتح إتباعاً لحركة ابن ، وذلك لأنه علم مفرد موصوف بابن متصل به مضاف إلى علم أما في المثال الثاني والثالث والرابع: فلا يجوز الفتح ، ويتعين الضَّمّ ، وذلك لوجود فاصل في المثال الثاني : وهو « الظريف » ولانتفاء علمية المضاف إليه في المثال الثالث : ولانتفاء علمية المنادى في المثال الرابع : وهو قوله : « غلام » وأما في المثال الخامس : فجاء المنادى مكرراً مضافاً فيجب في الثاني النصب ، ويجوز في الأول الضم والفتح وهو : « صلاح صلاح الدين » فإن ضم الأول كان الثاني منصوباً على التوكيد على اعتبار المحل أو على إضمار أعنى ، أو على البدلية ، أو عطف بيان ، أو على النداء ، وإن نصب الأول فمذهب سيبويه أنه مضاف إلى ما بعد الاسم الثاني ، وأن الثاني مُقْحَم بين المضافين ، ومذهب المبرد أنه مضاف إلى عذوف مثل الثاني ، وأن الثاني مُقْحَم بين المضافين ، ومذهب المبرد أنه مضاف إلى محذوف مثل

ما أضيف إليه الثانى والأصل: « يا صلاح الدين صلاح الدين » فحذف من الأول لدلالة الثانى عليه ، ومثل ذلك: « ياتيم تيم عدى » « وياسعد سعد الأوس » وفي المثال السادس جاء البناء على الضم مع التنوين والنصب للاضطرار عند الشاعر مع التنوين أيضا في البيت الآتى:

ضربت صدرها إلى وقسالت ياعديا لقد وقتك الأواقسي فقد نون «عديًا» كا نون «مطر» لكنه أبقى البناء على الضم فى مطر والمحل النصب، بينا نصب «عديا» مع كونه مفرداً علما ليشابه به المنادى المعرب المنون بأصله وهو النكرة غير المقصودة، ويقال عند إعرابه: مبنى على الضم، أو منصوب، ونون للضرورة.

لا يجوز الجمع بين حرف النداء و «أل»، لأن « أل » للتعريف ، وحرف النداء يدل على التعريف أيضا ، ولا يجتمع معرفان في الاسم ، ولذا لا يجوز نداء مافيه « أل » إلا في اسم الله تعالى تقول : « يا ألله اهدنا » بهمزة القطع مع ثبوتها وثبوت ألف «يا» ، كما يجوز نداء الجمل المحكية المبدوءة « بأل » مثل : « يا الرجل منطلق أقبل » فيمن اسمه « الرجل منطلق » لأن الجمل المحكية لا تغير كالأمثال ، كما يجمع بينهما في ضرورة الشعر كقول الشاعر :

فيا الْغُلاَمَان اللَّذان فَرَّا إِيَّاكُما أَن تُعْقِبانَا شَرَّا اللَّذَان فَا اللَّذَان فَا اللَّذَان اللَّ فقد جمع في قوله: « فيا الغلامان » بين حرف النداء « وأل » في غير اسم الله تعالى ، وما سمى به من الجمل ، وذلك لا يجوز إلا في ضرورة الشعر .

والأكثر فى نداء اسم الله « اللهم » بميم مشدودة معوَّضة من حرف النداء ،قال تعالى : ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكُ ﴾ (١). وشذ الجمع بين الميم وحرف النداء فى قول الشاعر :

<sup>(</sup>١) آل عمران : ٢٦ .

إِنِّي إِذَا مِنْ مُلْمًا أَقُولُ بِنَا الَّهِمَّ بِنَا الَّهُمَّا

السؤال السادس: بين حكم تابع المنادى المبنى فى الأمثلة الآتية:
1 - يامحمدُ أنحا على جزاك الله خيراً. ٢ - يامحمدُ الحسنُ. ٣ - ياشريفُ محمدُ بارك الله لك. ٤ - يائيها الطالبُ اجتهد. ٥ - يائيهذا أقبل. ٦ - يائيها الذى نجحَ تقدَّم. ٧ - ياهذا الطالبُ تكلم.

### الجواب :

إذا كان تابع المنادى المبنى مضافاً غير مصاحب للألف واللام وجب نصبه كل في المثال الأول: فأخا: منصوب على أنه عطف بيان ، وهذا النصب مراعاة لمحل المنادى ، أما إذا كان التابع مفرداً مقروناً بأل فإنه يجوز رفعه ونصبه إن كان نعتا أو توكيداً أو عطف بيان كما في المثال الثانى: « الحسن » بالضم والنصب ، فإن كان بدلا أو عطف نسق أعطى تابعا ما يستحقه ، إن كان منادى مستقلا كما في المثال الثالث: « فمحمد » يجب بناؤه على أنه بدل من ياشريف ؛ لأنه لوكان منادى لوجب بناؤه لأنه مفرد ، ومثله: « يا رجل ومحمد » فإن كان عطف النسق بأل مثل: ويامحمد والمغلام ، حزا فيه الرفع والنصب والمختار الرفع. وفي المثال الرابع: جاء ولموصول المحلى بأل في المثال السابع وأجاز المازى النصب في نعت « أي » قياسا على جوازه في مثل: « يا محمد الظريف» برفع الظريف ونصبه ، وفي المثال السابع : على جوازه في مثل: « يا محمد الظريف» برفع الظريف ونصبه ، وفي المثال السابع : جاء لفظ « الطالب » أيضًا صفة لاسم الإشارة على اعتبار أن المقصود نداء الطالب ، واسم الإشارة وصلة لنداء ما بعده لم يجب واضعة على اعتبار أن المقصود نداء ما بعده لم يجب واسم الإشارة وصلة لنداء ما بعده لم يجب واضعة الصفة ، بل يجوز الرفع والنصب .

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم

السؤال السابع: بين الأوجه الجائزة في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم الصحيح الآخر والمعتل الآخر ، مع التوضيح والتمثيل .

الجواب :

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم إن كان معتل الآخر فليس فيه إلا وجه واحد

777

عند إضافته للياء وهو إثبات الياء مفتوحة إن كان مقصورًا أو منقوصًا تقول: « يا فتاى أقبل ، وياقاضي اعدل » وهذا الحكم قد سبق في المضاف إلى ياء المتكلم ، أما إذا كان صحيح الآخر مثل: « عبدى » ففيه خمسة أوجه ، وهي على الترتيب من حيث كثرتها واستعمالها كايلي:

الأول: حذف الياء، والاستغناء بالكسرة تقول: « ياعبدِ أطع مولاك » وقال تعالى: ﴿ يَاعِبُهِ فَاتَّقُونِ ﴾ (١).

الثانى: ثبوت الياء ساكنة تقول: « ياعبدِى أَدِّ الواجب » قال تعالى: ﴿ يَاعَبَادِى لَا خُوفٌ عَلَيْكُمْ ﴾ (٢).

الثالث : قلب الكسرة فتحة والياء ألفا ، والاستغناء عنها بالفتحة ، تقول : و ياعبد صلّ الله » قال الشاعر :

ولستُ بِرَاجِعِ ما فات منَّى بلَهْ فَ ولا بَلَيْتَ ولاَ لَوَانَّى أَوَانَّى أَى بَقُولَى: « يَالَهُ فَي » .

الرابع: قلب الكسرة فتحة ، والياء ألفا مع إبقائها تقول: « ياعبدًا أنت مطيع » ومنه قوله تعالى: ﴿ يَا حَسْرَتا على ما فَرَّطْتُ فى جَنْبِ اللهِ ﴾ (٢). وقوله: ﴿ يَا أَسَفَا على يُوسُفَ ﴾ (٤).

الحامس: إثبات الياء متحركة بالفتح تقول: « ياعبدى أقبل » قال تعالى: ﴿ يَا عَبَادِى الَّذِينَ أَسْرَفُوا ﴾ (٥) ، وإذا كان المنادى مضافاً إلى مضاف إلى ياء المتكلم ففيه وجه واحد هو ثبوت الياء ساكنة تقول: « يابن خالى ، ويابن أخى أقبلا » إلا إذا كان « ابن أم » أو « ابن عم » فيجب فيهما حذف الياء لكثرة الاستعمال ، وتبقى كسرة الميم ، وهو الأكثر ،أو تفتح تقول: « يابن أم أقبل ، ويابن عم لا مفر » قال تعالى: ﴿ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ القَوْمَ اسْتَضْعَفُونِي ﴾ (١) . قرىء بفتح الميم وكسرها .

ويقال في النداء: « يأبتَ ، وياأمَّتَ ، بفتح التاء وكسرها ، ولا يجوز إثبات الياء ، لأن التاء عوض عنه ، فلا يجمع بين العوض والمعوض عنه .

<sup>(</sup>٤) يوسف: ٨٤. (٥) الزمر: ٥٣. (٦) الأعراف: ١٥٠.

# أسماء لازمت النداء

السؤال الثامن : بين ما يلزم النداء من الأسماء قياسا ، وما يلزم النداء سماعا . الجواب :

من الأسماء ما لا يستعمل إلا في النداء سماعا منها: «يافُلُ ، ويافُلة » أى : يارجل وياامرأة «ويا لؤمان» للعظيم اللؤم ، «ويانومان» للكثير النوم ، وفُعَل مقصودًا به سبُّ الذكور مثل: «يا فُسق ويا غُدر ، ويا لُكَع » ولا ينقاس ذلك وينقاس استعمال فَعَال مبنيا على الكسر في ذم الأنثى وسبّها من كل فعل ثلاثي مثل: «ياخباث ، ويافساق ، ويالكاع » كما ينقاس للدلالة على الأمر مثل: «نزال وخراب وقتال » أى : « انزل ، واضرب ، واقتل » وقد تستعمل بعض الأسماء

المخصوصة بالنداء فى الشعر فى غير النداء كقول الشاعر: تضيل فلكنا عن فل تضيل منسك فلائا عن فل فل تضيل منسك المرابعة المسلك المرابعة المرابع

# الاستغاثة

السؤال التاسع: أعرب ما يأتى اموضحاً حكم اللام مع المستغاث ، والمستغاث له ، والمعطوف .

١ - يالَقوْمــى ويالأَمشــال قومـــى لأنــاس عُتُوهُــم فى ازْديــاد
 ٢ - ياللُكُهُول ولِلشُبــانِ للعــجبِ ٣ - يايزيدَا لآمِلِ نيلَ عِــزٌ
 ٤ - ألا يا قوم للعجب العجيبِ

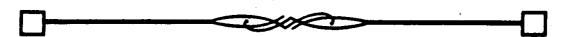
# الجواب :

إذا استغيث اسم منادى وجب كون الحرف « يا » وغلب جره اللام مفتوحة كما سيظهر في إعراب هذا الشاهد: يا: حرف نداء واستغاثة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب لقومى ، هذه اللام المفتوحة لام المستغاث به ، وهى حرف جر ، وقوم : مجرور بها ، وياء المتكلم مضاف إليه ، وبالأمثال : الواو للعطف ، ويا : حرف نداء واستغاثة ، واللام للجر ، وأمثال : مجرور بها ، وقوم : مضاف إليه ، وياء

المتكلم مضاف إليه ، لأناس :اللام المكسورة داخلة على المستغاث له ، وأناس مجرور بها ، وعتوهم : مبتدأ ومضاف إليه ، وفى ازدياد : جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر والجملة صفة لأناس .

٢ – إذا عطف المستغاث و لم تعد معه « يا » فتكسر لام المعطوف كا سنرى في هذا الشاهد: « ياللكهول » حرف نداء واستغاثة ، واللام للجر ، والكهول : عجرور بها ، وللشبان : الواو للعطف واللام هنا مكسورة وهي لام المستغاث من أجله العاطف ، والشبان مجرور ، للعجب : اللام مكسورة وهي لام المستغاث من أجله وهي حرف جر ، والعجب : مجرور بها ، والجار والمجرور متعلق بيا ، أو بالفعل الذي نابت عنه لأن فيها معنى « أدعو » أو بمحذوف حال تقديره : « مدعوين » . هم المنتغاث ، ويؤتى بألف في آخره عوضا عنها ، كا سيظهر في إعراب هذا الشاهد : يا : حرف نداء واستغاثة ، ويزيدا مستغاث به مبنى على ضم مقدر عراب هذا الشاهد : يا : حرف نداء واستغاثة ، ويزيدا مستغاث به مبنى على ضم مقدر والألف عوض عن لام الاستغاثة ، ولآمل : اللام المكسورة لام المستغاث له ، وهي للجر ، وآمل مجرور بها وثيل : مفعول به لآمل ، وعز : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

٤ - قد يخلو المستغاث به من اللام المفتوحة في أوله ومن الألف في آخره كما في هذا الشاهد ألا : حرف استفتاح وتنبيه ، ويا : حرف نداء واستغاثة ، وقوم : مستغاث به منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم المحذوفة اجتزاء عنها بكسر ما قبلها ، للعجب : حار ومجرور ، والعجيب : نعت للعجب مجرور بالكسرة الظاهرة .



السؤال العاشر: ما المندوب؟ وما حكمه؟ وما الذى يلحق آخره؟ وضح مع التمثيل.

الجواب :

المندوب هو المتفجع عليه ، والمتوجع منه مثل : « واأمير المؤمنين » وقولك :

« واظهراه » ويأخذ حكم المنادى فيضم فى المفرد ، وينصب فى المضاف والشبيه بالمضاف ، إلا أنه لا يكون نكرة ، ولا مبهما كاسم الإشارة ولا الموصول ، إلا إن كان خاليا من « أل » واشتهر بالصلة فيندب مثل قولهم : «وامن حفو بئر زمزماه» فإنه بمنزلة « واعبد المطلباه » ، ويلحق آخر المنادى المندوب ألف ، ويحذف ما قبلها إن كان ألفا كقولك : « واموساه » فحذف ألف موسى وأتى بالألف للدلالة على الندبة ، أو كان تنويناً فى آخر صلة أو غيرها كما مر : « وامن حفر بئر زمزماه » وفى المضاف «واغلام محمداه » وإذا كان آخر ما تلحقه ألف الندبة فتحة لحقته الألف من غير تغيير لها ، أما إن كان غير ذلك وجب فتحه ، إلا إن أوقع فى لبس ، فمثال ما لا يوقع فى لبس بان فتحته فمثال ما لا يوقع فى لبس بان فتحته قولك : « واغلامك » بكسر الكاف ، « واغلامه » بالضم للهاء فيجب قلب ألف الندبة بعد الكسرة ياء وبعد الضمة واوا فتقول : « واغلامكيه ، واغلامهوه» لأنك لو لم تفعل ذلك ، وحذف الضمة والوا فتقول : « واغلامكيه ، واغلامكهوه » لأنك فقلت : « واغلامكاه واغلامهاه » لالتبس المندوب المضاف إلى ضمير المخاطبة فقلت : « واغلامكاه واغلامهاه » لالتبس المندوب المضاف إلى ضمير المخاطبة بالمضاف إلى ضمير المخاص المغائب المنابة بالمضاف إلى ضمير المغائب .

السؤال الحادى عشر: وضح الشاهد في البيت التالي وأعربه:

ألاً يسا عَمْسُرُو عَمْسُرَاهُ وعَمْرُو بسنَ الزَّبَيْسِرَاهُ

الحملا من

الشاهد فيه قوله: « عمراه » حيث زيدت الهاء التي تجتلب للسكت في حالة الوصل ضرورة ، لكنها تلحق المندوب بعد الألف في حالة الوقف من غير ضرورة . الإعراب: ألا: أداة استفتاح ، (يا) حرف نداء وندبة ، وعمرو: منادى مندوب مبنى على الضم في محل نصب ، وعمراه: توكيد لفظى للمندوب ، ويجوز إتباعه للفظ فيرفع ، أو المحل فينصب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المأتى بها لأجل مناسبة ألف الندبة ، والألف زائدة لأجل الندبة لأنها تستدعى مدالصوت ، والهاء للسكت ، وعمرو: معطوف على الأول ، وابن: صفة ، والزبيراه: مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة .

السؤال الثانى عشر: اشرح قول ابن مالك الآتى مع التمثيل لما تذكر وقائِكَ : واعَبْدِيكَ ، واعَبْدِيكَ أَبْدَى النّدَا «اليا» ذا سكونٍ أَبْدَى الجواب :

إذا نُدب المضاف إلى ياء المتكلم على لغة من سكَّن الياء قيل فيه « واعبديًا » بفتح الياء ، وإلحاق ألف الندبة ، أو حذف الياء وإلحاق ألف الندبة « ياعبدًا » وإذا ندب على لغة من يحذف الياء أو يستغنى بالكسرة ، أو يقلب الياء ألفا والكسرة فتحة ويحذف الألف ويستغنى بالفتحة ، أو يقلبها ألفا ويبقيها قيل : « واعبدًا » ليس إلا .

وإذا ندب على لغة من يفتح الياء يقال : « واعبديا » لا غير .

وعلى هذا فالوجهان جائزان أي « واعبديا ، واعبدا » على لغة من سكن الياء

# نقط. الترخيم

السؤال الثالث عشر: عرف الترخيم لغة واصطلاحا وبين ما يجوز ترخيمه مطلقا، وما يرخم بشروط. مع التمثيل لما تذكر.

## الجواب :

الترخيم في اللغة: ترقيق الصوت، وفي الاصطلاح: حذف أواخر الكلم في النداء، تقول: «يا سُعا أقبلي » والأصل: «ياسعاد أقبلي » ويرخم المؤنث بالهاء مطلقا أي سواء كان علما مثل: «يافاطم تكلمي » أي: «يافاطمة» أو غير علم مثل: «ياجارية»، وسواء كان زائداً على ثلاثة أحرف كا مثل أو غير زائد عليها مثل: «ياشا اذجني » أي: «ياشاة أقيمي »، أما ماليس مؤنثا بالهاء فلا يرخم إلا بشروط ثلاثة: ١ - أن يكون رباعيا. ٢ - أن يكون مركبا تركيب إضافة أو إسناد. وذلك «كعثان وجعفر» علما. ٣ - ألا يكون مركبا تركيب إضافة أو إسناد. وذلك «كعثان وجعفر» أما الثلاثي فلا يرخم كعمرو، وما كان غير علم كقاعد، وما ركب تكريب إضافة كعبد شمس، أو إسناد مثل: «شاب قرناها» أما المركب تركيباً مزجيا فيرخم بحذف عجزه، وأجاز الكوفيون ترخيم المركب الإضاف، كا أجاز سيبويه ترخيم عجزه، وأجاز الكوفيون ترخيم المركب الإضاف، كا أجاز سيبويه ترخيم

المركب تركيب إسناد قليلا.

السؤال الرابع عشر : كيف يتم ترخيم الكلمات الآتية على لغة من ينتظر ، وعلى لغة من لا ينتظر ؟ . جعفر – حارث – ثمود – منصور – هرقل .

#### الجواب:

يجوز فى المرخم لغتان : إحداهما : أن ينوى المحذوف منه ، وهى لغة من ينتظر الحرف ، والثانية : ألا ينوى المحذوف وهى لغة من لا ينتظر ، فإذا رخمت على الأولى تركت الباقى بعد الحذف على ما كان عليه ، وعلى الثانية يعامل الباقى بما يعامل به لو كان هو آخر الكلمة وضعا فتبنيه على الضم ، وتعامله معاملة الاسم التام .

فتقول على اللغة الأولى: « ياجعفَ ، وياحارِ ، وياغمو ، ويا منصُ ، ويا هرقْ » . وتقول على اللغة الثانية: « يا جعفُ ، وياحارُ وياثمي » بإبدال الضمة كسرة والواوياء ، «ويامنصُ» بضمة حادثة (١) للبناء ، «وياهرقُ» .

السؤال الخامس عشر: رخم الكلمات الآتية: عثمان - مسكين - مختار - فرعون - معديكرب - مُسْلِمَة - مَسْلَمة.

### الجواب :

يجب أن يحذف مع الآخر ما قبله إن كان من أحرف اللين وكان ساكنا زائدا مكملا أربعة فصاعدا فتقول: «ياعثم ، ويامسك » فإن كان غير زائد لم يجز حذفه فتقول: «يامُحْتَا» ، وما كان قبل واوه فتحة فمذهب الفراء والجرمى أنه يعامل معاملة ما قبل آخره حرف لين زائد ساكن فتقول: «يافِرع» ، ومذهب غيرهما من النحويين عدم جواز ذلك فتقول: «يافرعو » ، ويرخم المركب تركيباً مزجيا بحذف عجزه فتقول: «يامعدى » وما كان فيه تاء تأنيث للفرق بين المذكر والمؤنث فيرخم على لغة من ينتظر فتقول: «يا مُسْلِم » بفتح الميم ولا يصح: «يامُسْلِم » على اللغة الثانية ؛ لئلا يلتبس بنداء المذكر ، وأما ما كانت فيه التاء لا للفرق فيرخم على اللغتين فتقول: «يامَسْلَم » ويا مَسْلَم » بفتح الميم وضمها .

<sup>(1)</sup> هذا القلب لأنك تعامله معاملة الاسم التام، ولا يوجد اسم معرب آخره واو قبلها ضمة إلا ويجب فيه القلب .

السؤال السادس عشر: اشرح قول ابن مالك الاضتى مع التفصيل. ولإضطِـرَارِ رحمُهوا دُون نِـدَا مَا للنَّـدا يَصْلُـحُ نحوُ أَحْمَــدَا

يجوز ترخيم غير المنادى بشرط أن يكون الاسم صالحا للنداء، وللضرورة ، وزائدا على ثلاثة أحرف ، أو بتاء التأنيث كقوله :

لَنِعْم الفتى تعشُو إِلَى ضَوْءِ نارِه طريفُ بنُ مالٍ ليلة الجوع والخَصَرْ أى: طريف بن مالك ، وقول جرير بن عطية الخطفى:

ألا أضحت حِبَالُكُم رِمَامَا وأضحت منك شاسِعة أمامَا أراد: أمامة ، فرخم الاسم غير المنادى وعلى لغة من ينتظر الحرف المحذوف فأبقى آخر الكلمة بعد الحذف كما كان قبله ، ولولا اعتبار المحذوف لأجراه على ما يقتضيه العامل فرفعه ؛ لأنه اسم أضحى مؤخر عن خبرها مرفوع بضمة مقدرة على الحرف المحذوف للترخيم .

السؤال الأول: عرف الاختصاص. مبينا فيم يشبه النداء، وفيم يخالفهُ ؟ مع التمثيل لما تذكر.

#### الجواب:

الاختصاص هو أن يتقدم ضمير ويتأخر عنه اسم ظاهر ، مفسر له ، منصوب بأخص ، واجب الحذف ، فإن كان: « أيها أو أيتها » استعملا كا يستعملان فى النداء فيضمان ويوصفان لزوما باسم لازم الرفع محلى «بأل» ، فالمنصوب مثل: «نحن أبناء الأزهر – نقوم بالدعوة إلى الله » والمبنى على الضم مثل: « اللهم ا غفر لنا ، أيتها العصابة » ومثل: « أنا – أيها العبد – محتاج إلى عفو ربى » فأبناء مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره: « أخص» «وأيها وأيتها » مفعول لفعل محذوف وجوباً أيضاً تقديره: أخص مبنى على الضم فى محل نصب: « والعصابة ، والعبد » نعت لأى ، وأية مرفوع على اللفظ ويشبه الاختصاص النداء فى أمور منها: ١ – كل منهما يكون اسمًا منصوبًا بعامل محذوف وجوبًا . ٢ – قد يكون فى كل منهما « أى أو أية » مبنيًا على الضم فى محل نصب وبخالف الاختصاص النداء فى أمور منها:

١ - أنه لا يستعمل معه حرف نداء . ٢ - أنه لابد أن يسبقه شيء ، بينا النداء يقع في أول الكلام . ٣ - أن تصاحبه الألف واللام قياسا بخلاف المنادى فلا يكون « بأل » قياسا . ٤ - أنه يقل كونه علما ولا يقع نكرة بخلاف النداء فإنه يكون علما ، ونكرة ، ومعرفة قال - علما ولا يقع نمعاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة (١) ومما سبق ظهر لنا أن الاختصاص يكون بأى وبأية ، وبالمحلى بأل وبالمضاف ، وبالعلم قليلا مثل : « بنا - تميمًا - ينتصر العرب » .

التحذير والإغراء

السؤال الأول: ما الفرق بين التحذير والإغراء في المعنى ؟ ومتى يجب إضمار ناصب كل منهما ؟ ومتى يجوز ؟ وضح بالمثال.

الجواب:

التحذير: تبنيه المخاطب على أمر يجب الاحتراز منه مثل: «إياك وَالكسلَ» والإغراء هو: أمر المخاطب بلزوم ما يحمد به مثل: « المروءة والنجدة » ويجب حذف العامل الناصب في التحذير بإيًّا وفروعها سواء وجد عطف أم لا مثل: « إيًّاك والشرَّ » ومثل: « إيًّاك أن تهمل درسك» وبغير: « إيًّا وأخواته » إن وجد عطف أو تكرار مثل: « الأسد الأسدَ » وقولك: « الفيضان والغرق » أي احذر الفيضان واجتنب الغرق ؛ وقول الله تعالى: ﴿ فَاقَةَ اللهِ وسُقْيًاها ﴾ (١). فإن كان التحذير بغير إيًّا وكان بغير عطف أو تكرار جاز حذف العامل وذكره مثل: « الأسدَ » أي احذر الشر ، إيًّا وكان بغير عطف أو تكرار جاز حذف العامل وذكره مثل: « الأسرّ » أي احذر الشر ، والتحذير يكون للمخاطب وشذ بحيثه للمتكلم في قوله: « إياى وأن يحذف أحدكم الأرنب» وأشذ منه للغائب: «إذا بلغ الرجل الستين فإيًّاه وإيا الشواب» والإغراء يجب إضمار ناصبه إن وجد عطف أو تكرار مثل: «أخاك أخاك» ومثل: « أخاك أخاك» ومثل: « أخاك أخاك مثل: « الومان إليه » أي: « الزم الصلاة » فيجوز ذكر العامل وإضماره .

السؤال الثانى: أعرب مايأتى:

١ - قال تعالى : ﴿ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴾ . ٢ - قال - عَلَيْكُ - : « اللهُ اللهُ فَ

(١) أحمد في المسند [٤٦٣/٢] . (٢) الشمس: ١٣ .

أصحابي »('). ٣ - قال الشاعر:

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مَن لاَ أَخَالُه كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بغير سلاحِ ٤ - الجدَّ الجدَّ ، الصبر والإيمان ، الصلاة جامعة .

# الجواب :

١ - ناقة : منصوب على التحذير بفعل محذوف وجوباً للعطف تقديره :
 احذروا ، ولفظ الجلالة مضاف إليه ، وسقيا : معطوف ، وها : مضاف إليه والواو حرف عطف .

٢ - الله : منصوب على التحذير بفعل محذوف وجوباً للتكرار والتقدير : وخافوا الله : ولفظ الجلالة الثانى توكيد ، في أصحابي : جار ومجرور ومضاف إليه . ٣ - أخاك : منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره : «الزم» ، والكاف مضاف إليه ، وأخاك : توكيدلفظى للأول ، إن : حرف توكيدونصب ، مَنْ : اسم موصول اسم إن ، لا : نافية للجنس ، أخا : اسم لا وهو مضاف والضمير في له : مضاف إليه ، واللام مقحمة بين المضاف والمضاف إليه وخبر لا محذوف والتقدير : « إن الذي لا أخاه موجود» . وجملة لا واسمها وخبرها صلة الموصول ، كساع : جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر إن ، إلى الهيجا: جار ومجرور متعلق بساع ، وسلاح : مضاف إليه ، ويرى جماعة من النحاة منهم أبو على الفارسي . أن بساع ، وسلاح : مضاف إليه ، ويرى جماعة من النحاة منهم أبو على الفارسي . أن وأخاه اسم لا ، وله جار ومجرور متعلق بمحذوف خبرها ، والجملة صلة الموصول وليس هذا الإعراب بجيد عند جمهرة النحاة في هذا التركيب (١).

٤ - الجلد : منصوب على الإغراء بعامل محذوف وجوباً للتكرار والثانى : توكيد لفظى للأول ، والصبر : منصوب بعامل محذوف وجوباً للعطف ، والإيمان : معطوف على الصبر . الصلاة : منصوب على الإغراء بفعل محذوف جوازا لعدم التكرار أو العطف ، والتقدير : احضروا ، وجامعة : حال منصوب .

<sup>(</sup>١) البخارى فى فضائل أصحاب النبى ﷺ ومسلم فى فضائل الصحابة حديث [٢٢١، ٢٢١]. أوضح المسالك تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد.

# أسماء الأفعال والأصوات

السؤال الأول: ما اسم الفعل؟ وما أنواعه باعتبار معناه؟ وضح مع التمثيل. الجواب:

أسماء الأفعال: ألفاظ تقوم مقام الأفعال في الدلالة على معناها، وفي عملها، ووروده بمعنى الأمر كثير مثل: «صه، ومَهْ، وآمين» بمعنى: «اسكت واكفُف، واستجب» وبمعنى الماضى مثل: «شتّان محمد وعلى» بمعنى: افترق، «وهيبات» بمعنى: بَعُد. قال تعالى: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴿ (). وبمعنى المضارع وهو قليل وكذلك الماضى ومنه: وَئى، بمعنى: أعجبُ، قال تعالى: ﴿وَئى كَانَّهُ وهو قليل وكذلك الماضى ومنه: وَئى، بمعنى: أتوجّع: وأفّ بمعنى: أتضجر، قال لا يُفلحُ الْكَافِرُونَ ﴿ (). وأوّه بمعنى: أتوجّع: وأفّ بمعنى: أتضجر، قال تعالى: ﴿فَلاَ تَقُلْ لَهُمَا أَفْ ﴿ (). وهذه الكلمات التي دلت على معنى الفعل لا تقبل علامة الفعل ، لكن قد يدخلها التنوين فتكون نكرة مثل: «واهًا» كقول الشاعر: تقبل علامة الفعل ، لكن قد يدخلها التنوين فتكون نكرة مثل: «واهًا» كقول الشاعر:

# والها لسلمى ثم والها والها

بمعنى: أعجب، وكقولك: «صَهُ». بغير تنوين أى اسكت عن الكلام المعروف، تقول: «صَهُ» بالتنوين، أى اسكت عن أى كلام الولهذا كانت أسماء تدل على معنى أفعال، وسميت: أسماء الأفعال، وهى سماعية ولا ينقاس إلا وزن « فَعَالِ » من كل فعل ثلاثى فتقول: « فزال » أى انزل، وكتاب أى اكتب.

السؤال الثانى: ما المقصود باسم الفعل المرتجل، واسم الفعل المنقول؟ ومم يكون النقل؟ وضح مع التمثيل.

#### الجواب :

اسم الفعل المرتجل هو: ما وضع من أول الأمر اسم فعل ، فلم يسبق له استعمال آخر كالأمثلة التي تقدمت « هيهات ، وأف ، وآمين » .

والمنقول: ما كان له استعمال آخر ثم نقل منه إلى اسم الفعل، وهو إما منقول من ظرف مثل: « دُونك الكتاب » أي: خذه، أو منقول من الجار والمجرور قال تعالى: ﴿ عليكُمْ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (٤). أي: الزموا، أو منقول من المصدر مثل:

<sup>(</sup>١) الْمُؤْمِنُونَ : ٣٦ . (٢) القصص : ٨٢ .

<sup>(</sup>٣) الإسراء : ٢٣ . (٤) المائدة : ١٠٥. مكتبة لسان العرب

( روید محمدًا » أی : إرواده أی إمهاله ، « وبَلْه خالدًا » أی : اترکه ، وهذا المصدر له استعمالان : أحدهما : أنه يستعمل مصدرا معربا يجر ما بعده ، والثانى : أنه يستعمل اسم فعل مبنيًا فينصب ما بعده ، فإن انجر ما بعده كان مصدراً معرباً منصوباً بفعل مضمر ، وإن انتصب ما بعده كان اسم فعل تقول : « روید محمدٍ ، وروید محمدًا ، وبَلْه خالد » .

السؤال الثالث: أعرب مايأتى:

١ - إليكم أسئلة الامتحان . ٢ - واها على أيام الشباب . ٣ - قال تعالى :
 ﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ (١) . ٤ - ﴿ وَى كَأَنَّهُ لاَيُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ (١) .
 ٥ - ﴿ عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (١) .

الجواب:

ا ِ إليكم : اسم فعل أمر بمعنى : خذوا ، وأسئلة : مفعول به لاسم الڤعل ، والامتحان : مضاف إليه .

۲ – واها: اسم فعل مضارع ، والفاعل مستتر ، وعلى أيام : جار ومجرور
 متعلق باسم الفعل ، والشباب : مضاف إليه .

٣ - هيهات: اسم فعل ماض معنى: بَعُد . والثانية: توكيد لفظى للأولى ،
 واللام صلة ، وما: اسم موصول فاعل ، وتوعدون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
 والواو فاعل والجملة صلة .

٤ - وَى : اسم فعل مضارع بمعنى : أعجب ، والفاعل مستتر تقديره :
 دأنا ، كأنه : كأن واسمها ، لا يفلح : مضارع ، والكافرون : فاعل ، والجملة خبر
 كأن والمعنى أعجب لعدم فلاح الكافرين .

٥ - عليكم: اسم فعل أمر بمعنى: الزموا، وأنفسكم: مفعول به ومضاف إليه ومن الأمثلة: نعرف أن اسم الفعل يثبت له ما يثبت لما ينوب عنه من فعل، فإن كان الفعل يرفع فقط كان اسم الفعل كذلك، وإن كان يرفع وينصب كان اسم الفعل كذلك، وإن كان يرفع وينصب كان اسم الفعل كذلك، ولا يجوز تقديم معمول اسم الفعل عليه خلافًا للكسائى وما ورد من قول الله: ﴿ كِتَابَ الله عَلَيْكُمْ ﴾ (٤). فتقديره: والزموا كتاب الله عليكم ».

<sup>(</sup>١) المؤمنون : ٣٥ . (٢) القصص : ٨٦ . (٣) المائدة : ١٠٥ . (٤) النساء : ٢٤ .

السؤال الرابع: ما أسماء الأصوات؟ اذكر ما تعرفه منها مُبَيِّناً حكمها. الجواب:

أسماء الأصوات: ألفاظ استعملت كأسماء الأفعال في الاكتفاء بها ، دالة على خطاب مألا يعقل ، أو على حكاية صوت من الأصوات .

تقول فى دعاء الإبل لتشرب: ﴿ جَيْءَ جَيْءَ ﴾ مهموزين ، وقد أخذوا من ذلك فعلا فقالوا: ﴿ جَاجَاتِ بِالإبل ﴾ إذا دعوها لتشرب ، وفى دعاء الضأن: ﴿ حَا عَا ﴾ غير مهموزين والفعل منهما: ﴿ حَاحِيت وعاعيت ﴾ والمصدر: ﴿ حَبْحَاءَ ، وعيعَاء ﴾ وقال الشاعر:

ياعنـــزُ هـــذا شجـــرٌ ومَـــاءُ عاعَــنتُ لــو تَنْفَعُنِــى العَيْعَـاءُ(١) وفي زجر البغل: (عَدَسُ ) قال الشاعر:

عَدَسُ مَا لِعبَّادٍ عليكَ إِمَارَةً أَمِنْتِ وَهَذَا تَحْمِلِينَ طَلِيتُ وَقَلَ مَا لِعبَّادٍ عليكَ إِمَارَةً المِوت : «قَبْ » لوقوع السيف ، و « غَاقِ » للغراب ، و طاق » لصوت الضرب ، « وطق » لوقع الحجارة ، والحكم فيما سبق البناء لشبهها بالحروف المهملة كا سبق في باب المعرب والمبنى وأسماء الأصوات لا عمل لهما ، ولا تحمل ضميراً بخلاف أسماء الأفعال فإنها عاملة مع أنها أيضا مبنية .

نونا التوكيد

السؤال الأول: لتوكيد المضارع بالنون حالات. وضحها فى إيجاز مع التمثيل لما تذكر.

الجواب:

الفعل الماضى لا يؤكد مطلقا ، ويجوز توكيد فعل الأمر مطلقا مثل : ( اجتهدَنَّ في دروسك، ، وأما المضارع فله حالات :

١ – يجوز توكيده إذا كان دالا على طلب مثل: «التذاكرنَّ الدرسَ لا تهملن الدرس، هل تذاكرنَّ الدرس» وتوكيده بعد أداة الطلب يقع كثيراً .

٧ - يجب توكيد المضارع إذا كان مثبتا ، مستقبلا ، جواباً لقسم ، غير

(١) أوضع المسالك ١٢٢/٣

مفصول من لامه بفاصل قال تعالى : ﴿ وِتَاللَّهِ لَأَكِيدُنَّ أَصْنَامَكُمْ ﴾(١).

٣ - توكيده قريب من الواجب<sup>(۱)</sup> وذلك إذا كان شرطا ( لأن المؤكّدة ) بما قال تعالى : ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنُ مَن قَوْمٍ خِيَانَةً فَالْبِذْ إِلَيْهِم على سَوَاءٍ ﴾<sup>(۱)</sup>. وقال تعالى : ﴿ فَإِمَّا تَتْقَفَنَّهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِّد بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ ﴾<sup>(١)</sup>. وترك التوكيد هنا قليل ، وقيل يختص بالشعر .

٤ - توكيده يكون قليلا وذلك بعد (ما) الزائدة التي لا تصحب (إن) وبعد (لا) النافية وبعد (لم) والواقع بعد غير (إما) من أدوات الشرط قال تعالى : ﴿ وَالْقُوا فِتْنَةً لاَ تُصِيبَنُّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ (٥). وقول الشاعر : يحسبُهُ الجاهِلُ مَالَمُ يَعْلَمَا شَيْحًا عَلَى كُرْسِيِّهِ مُعَمَّسَا حَيثُ أكد الفعل بالنون الخفيفة المنقلبة ألفا لأجل الوقف ، والأصل ( يَعْلَمَنْ ) وقول الآخر :

مَنْ نَتُقَفَنْ منْهِم فليس بآئِبِ أبداً ، وقتلُ بَنبِي قَتَيْبَةَ شَالِق فقد أكد الفعل: ( نثقف ) بعد ( مَنْ ) بنون التوكيد الخفيفة .

- یکون التوکید ممتنعا إن کان المضارع منفیا ، أو کان حالا ، أو کان مفصولا من اللام قال تعالى : ﴿ تَالله تَفْتَوُ تَذْكُرُ يوسُف ﴾ (١) . إذ التقدير : لا تفتو ، وتقول : ( والله ليقوم محمد الآن ، ويقول تعالى : ﴿ وَلسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾ (١) .

السؤال الثانى: أكد الأفعال الآتية بالنون مع الضبط بالشكل: 1 - يامسلمون هل تضربُان ، ويافاطمة هل تضربين ؟ .

۲ - يامسلمون هل تغزُون وهل ترمُون ، ويامسلمة هل تغزِين وهل ترمين ؟ .
 الجواب :

الفعل المؤكد بالنون يبنى على الفتح تقول : « لتذاكرَنَّ ، وذاكرَنَّ الدرس ، فإن اتصل به ألف الأثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة حرك ما قبل الألف بالفتح ،

<sup>(</sup>١) الأنبياء : ٥٧ . (٢) أوضح المسالك . (٣) الأنفال : ٥٨ .

<sup>(</sup>٤) الأنفال: ٥٧ . (٥) الأنفال: ٢٥ . (٦) يوسف: ٨٥ . (٧) الضحى: ٥٠.

وما قبل الواو بالضم ، وما قبل الياء بالكسر ، ويحذف الضمير إن كان واوا ، أو ياء ، ويبقى إن كان ألفا فتقول فى المثال الأول : « يامسلمون هل تضربُن العدو ، ويامحمدان هل تضربَان ، ويافاطمة هل تضربن ؟ » والأصل : « هل تضربُون وهل تضربان وهل تضربين » فحذفت النون لتوالى الأمثال ، ثم حذفت الواو ، والياء لالتقاء الساكنين فصارت : « تضربن وتضربن » ولم تحذف الألف لحفتها فصار : « تضربان » وبقيت الضمة والكسرة للدلالة على الواو والياء ، وهذا كله فى الفعل الصحيح الآخر .

أما إن كان معتلا ، فإن كان آخره واواأوياء حذفت لأجل واو الضمير أو يائه ، ويضم ما قبل واو الضمير ويكسر ما قبل الياء ، ثم تحذف نون الرفع وواو الضمير أوياؤه عندما تلحقه نون التوكيد فتقول في المثال الثانى : «يامسلمون هل تغزُن ، وهل ترمن ، ويافاطمة هل تغزِن وهل ترمن ؟ » أمًا إن أسند إلى الألف فلا يحذف آخره وتبقي الألف ويكون الشكل بحركة تجانسها وهي الفتحة فتقول : «يامحمدان هل تغزوان وهل ترميان ؟ » وإن كان آخر الفعل ألفا ، فإن رفع الفعل واوا أو ياء حذفت الألف وبقيت الفتحة التي كانت قبلها ، وضمت الواو ، وكسرت الياء تقول : «يامحمدون اخشون الله ، ويافاطمة الحشين الله » فإن لم تخشون ويافاطمة هل تخشين ؟ » وإن رفع الفعل غير الواو والياء كالألف والضمير المستتر انقلبت الألف التي في آخر الفعل ياء وفتحت مثل : « هل تسعيان والضمير المستتر انقلبت الألف التي في آخر الفعل ياء وفتحت مثل : « هل تسعيان في الخير واسعين يامحمد في الخير ».

السؤال الثالث: تنفرد النون الخفيفة بأحكام. بينها في إيجاز وإحكام. الجواب:

تنفرد النون الخفيفة بأربعة أحكام هي:

۱ – أنها لا تقع بعد الألف مثل: ( قوما ، واقعدا ) فلا تقول: ( قومَانُ ) بنون مخففة بل يجب التشديد ، لأنه بالخفيفة يلتقى ساكنان ، وعن يونس والكوفيين

إجازة ذلك ، ويجب عنده كسرها . قرأ ابن ذكوان : ﴿ وَلا تُتَبِعَانِ صَبِيلَ الدِّينَ لا يَعْمُونَ ﴾ . يعلمون ﴾ (١) بتخفيف النون ، وقرأ باق السبعة بالتشديد ﴿ وَلاَ تَتَّبِعَانُ ﴾ .

٢ - أنها لا تؤكّد الفعل المسند إلى نون النسوة ، وذلك لأن الفعل المذكور يجب أن يؤتى بعد فاعله بألف فاصلة بين النونين قصداً للتخفيف فيقال : ( اضربنان ) وقد عرفت أن الخفيفة لا تقع بعد الألف ، ومن أجاز ذلك ، أجازه هنا بشرط كسرها .

٣ - أنها تحذف قبل الساكن فتقول: ( اضْرِبَ العدوَّ ) بفتح الباء ، والأصل:
 ( اضربَنْ ) فحذفت لملاقاة الساكن وهو لام التعريف.

3 - أنها تعطى فى الوقف حكم التنوين فإن وقعت بعد فتحة قلبت ألفا ، قال تعالى : ﴿ لَنَسْفَعًا ﴾ (٢) . و ﴿ وَلَيَكُونَا ﴾ (٣) . وإن وقعت بعد ضمة أو كسرة حذفت ويجب أن يردما حذف لأجل نون التوكيد فتقول فى : و اضربُنْ يامسلمون العدوّ ، إذا وقفت على الفعل : و اضربُوا ، و فى و اضربِنْ يامسلمة العدوّ اضربى ، فتحذف نون التوكيد الخفيفة للوقف ، وترد الواو التى قد حذفت لأجلها وكذلك الياء .

السؤال الرابع: بين الشاهد في البيت التالى ، وأعربه إعراباً كاملاً: لاَ تُهِينَ الفقير علَّك أنْ تركعَ يومًا والدَّهر قد رفَعَةُ الجواب:

الشاهد فيه قوله: ( لا تُهينَ) حيث حذف نون التوكيد الخفيفة للتخلص من التقاء الساكنين، وقد أبقى الفتحة على لام الكلمة دليلا على تلك النون المحذوفة، ومما يدل على أن المقصود التوكيد وجود الياء التي تحذف للجازم، وهي لا تعود إلا عند التوكيد.

والإعراب: لا: ناهية ، وتهين: فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المحذوفة لوقوع الساكن بعدها ، وهو لام التعريف فى كلمة الفقير ، وأصل الفعل قبل الجازم و تهين » فلما دخل الجازم حذف الياء فصار ( لاتهن » فلما أريد التوكيد رجعت الياء فصار ( لاتهين » ثم حذفت النون ، والفقير: مفعول به ، وعل : التوكيد رجعت الياء فصار و الكاف اسمها ، وأن مصدرية ، وتركع: مضارع منصوب حرف ترج ونصب ، والكاف اسمها ، وأن مصدرية ، وتركع: مضارع منصوب (۱) يونس: ۸۹. (۷) العلق: ۱۵.

بأن ، والفاعل مستتر وجوبا تقديره : ( أنت ) والجملة خبر : عَلَّ ، ويومًا : ظرف زمان متعلق بتركع ، والدهر: الواو للحال والدهر : مبتدأ ، وقد : حرف تحقيق ، ورفعه : فعل ماض والهاء مفعول والفاعل مستتر تقديره هو : والجملة خبر الدهر ، والمبتدأ وخبره في محل نصب حال من الضمير في تركع .

السؤال الأول: لم يمنع الاسم من الصرف ؟ وما علامة كل من المنصرف وغير المنصرف ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب:

الأصل في الحروف البناء، وفي الأفعال الإعراب مع عدم قبول التنوين، والأصل في الأسماء الإعراب والتنوين تقول: «حضر محمد إلى الجامعة» فإذا أشبه الأسم الحرف بني ، وأصبح غير متمكن في الأسمية مثل الضمائر وأسماء الشرط والاستفهام ، كما أنه إذا أشبه الفعل في أن نجد فيه فرعيتين تمنعانه من الصرف أو فرعية تقوم مقامهما منع من الصرف وسمى غير منصرف ومتمكنا غير أمكن ، كاأن الفعل فيه فرعية لفظية وهي الاشتقاق من المصدر وأخرى معنوية وهي الاحتياج إلى الفاعل فلا يدخله التنوين ، أما إذا لم يشبه الاسم الفعل صرف وسُمِّي منصرفا ، ومتمكنا أمكن، والمقصود بالصرف التنوين الذي يكون لغير المقابلة أو العوض مثل: « سلمت على محمد وخالد » أما تنوين المقابلة وهو الذي يدخل جمع المؤنث السالم في مقابلة النون في جمع المذكر السالم فإنه يصحب غير المنصرف تقول: « سافرت إلى أَذْرِعاتٍ ، ووقفت على عرفاتٍ وعطفت على هنداتٍ » ، وكذلك تنوين العوض وهو الذي يكون في المنقوص عوضا عن المحذوف تقول: « هذا قاض عادل » وهو يصحب غير المنصرف قال تعالى : ﴿ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ﴾ (١). والأصل : « قاضى وغواشي » وعلامة المنصرف أن يجر بالكسرة مع إضافته ووجود الألف واللام وبدونهما ، وأن يدخله التنوين الدال على معنى يستحق به الاسم أن يسمى أمكن وذلك المعنى هو عدم مشابهته للفعل وليس تنوين عوض أو مقابلة .

<sup>(</sup>١) الأعراف : ٤١ .

وعلامة غير المنصرف أنه لا يدخله هذا التنوين ، ويجر بالفتحة إن لم يضف أو لم تدخل عليه الألف واللام تقول : « سلمت على أحمد ونظرت إلى ابْرَاهيمَ » وإنما يمنع الاسم من الصرف إذا وجد فيه علتان من علل تسع يجمعها قوله :

عدل ووصنف وتأنيت ومغرفة وعُجْمَة ثم جَمْع، ثم تركيب والنون زائِدة من قبلها ألف ووزن فعل، وهذا القول تقريب أو واحدة تقوم مقام العلتين وذلك منحصر في ألف التأنيث مقصورة مثل: وذهبت إلى جبال رضوى، أو ممدودة: وتوجهت إلى صحراء جرداء، والجمع المتناهي، أى صيغة منتهى الجموع مثل: وصليت في مساجد كبيرة ونظرت إلى مصابيح مضيئة ،

السؤال الثاني : بين الممنوع من الصرف ، وعلة منعه في الأمثلة الآتية :

١ – نحن في حاجة إلى مصانعَ ومرافق ومعاهد لتصبح الحياة بيضاءَ في نظر الأفراد .

٧ - مررت بسكرانَ ، وتألَّلت من غضبانَ ، وعطفت على عطشانَ .

٣ – نظرت إلى لون أخضرَ ، ولم أعجب بأحمَرَ أو أسودَ .

٤ – جئنا إلى الجامعة أحادَ ، وجلسنا في المحاضرة مَثْني ، وخرجنا ثُلاَث .

مررت بنسوة أخر . ٦ - نظرت إلى أجدل وأخيل وقضيت على أفعى .

٧ - نلبس مراويل طويلة . ٨ - نظرت إلى شراحيل وهو مسافر .

# الجواب :

فى المثال الأول: منعت مصانع ومرافق ومعاهد من الصرف لأنها جاءت على صيغة منتهى الجموع وزن « مفاعل » وكذلك «بيضاء» منعت من الصرف لأنها مختومة بألف التأنيث الممدودة ،

وفى المثال الثانى: منعت سكران وغضبان وعطشان من الصرف للصفة وزيادة الألف والنون ، وليست هذه الكلمات مختومة بتاء التأنيث فى المؤنث فلا تقول : و سكرانة ، وإنما و سكرك ، إما إذا كان المؤنث على فعلانة فيصرف مثل : و سيفان ، لأنك تقول فى المؤنث سيفانة . وفى المثال الثالث : منعت أخضر وأحمر وأسود من الصرف لأنها صفة أصلية على وزن أفعل ولم تقبل التاء فيقال للمؤنثة : « حمراء وخضراء وسوداء » ولا يقال : « أحمرة وأخضرة وأسودة » أما ما يقبل التاء فلا يمنع من الصرف مثل : « سلمت على رجل أَرْمَل » أى : فقير .

لأنك تقول للمؤنثة: « مررت بامرأة أرملة » وكذلك إن كانت الصفة عارضة كقولك: « مررت بنسوة أربع » لأنها ليست صفة في الأصل ، بل اسم عدد ثم استعمل صفة فلا يؤثر ذلك لأن الوصفية عارضة وكقولك « سلمت على رجل أرنب، أي ضعيف ؛ لأن أصله اسم للحيوان المعروف فالوصفية عارضة وفي المثال الرابع: منعت أحاد ومثنى وثلاث للوصفية والعدل لأنها معدولة عن العدد مكررًا فأحاد معدولة عن واحد واحد ، ومثنى عن اثنين اثنين وهكذا ، فهي أعداد مُبنية على فعال ومفعل من واحد إلى أربعة ، ونقل عن جمع من علماء اللغة أن العرب استعملوا هذين الوزنين من واحد إلى عشرة فيقال ، خماس ومخمس وعشار ومعشر.وفي المثال الخامس: منعت أخَر للصفة والعدل لأنها معدولة عن الآخر، فلفظ أخر بمعنى مغايرات وهي جمع مفرده أُخْرى مؤنث آخر ، المفردالمذكر المعدولة عنه وفي المثال السادس: منعت أجدل وأخيل وأفعى ، مع أنها ليست بصفات فحقها أن تصرف وهو الكثير فيها ، لكن الذين منعوا صرفها تخيلوا الوصف فيها فتخيل في أجدل للصقر معنى القوة و في أخيل: لطائر معنى التخيل و في أفعى للحية معنى الخبث فمنعوا صرفها لوزن الفعل والصفة المتخيَّلة ، وفي المثال السابع : منعت سراويل لأن صيغتها كصيغة منتهي الجموع فمنع من الصرف لشبه بهانظرا إلى لفظه ، فهو مفرد جاء على صورة الجمع ، ومن النحاة من يصرفه نظراً إلى حقيقته ومعناه ، ومنهم من قال : إنه جمع سروالة فيمنع من الصرف لزوما كأخواته من الجموع ، وفي المثال الثامن منع لفظ «شر أحيل» لأنه على زنة الجمع المتناهي وقدسمي به ، ففيه العلمية وشبه العجمة لأنه ليس في الآحاد العربية ما هو على زنته .

السؤال الثالث: ما سبب المنع من الصرف فيما تحته خط في الأمثلة التالية:  $\gamma = i$  نظرت إلى بورسعيَد نظرة إعجاب عندما ززتها .  $\gamma = i$  عجبت بعثمان رضى الله عنه – في كثرة إنفاقه  $\gamma = i$  لزينب – رضى الله عنها – موقف إنساني مع زوجها .  $\gamma = i$  الساعيل – عليه السلام – أطاع أباه .  $\gamma = i$  طالب مؤدب .  $\gamma = i$  نظرت إلى أرْطَى صامتا .

#### الجواب:

فى المثال الأول: منع من الصرف « بورسعيد » لأنه علم مركب تركيبا مزجيا من بور ، وسعيد ، ومثل ذلك: « بعلبك ، وحضرموت ، ومعديكرب ، وبورقؤاد ، وبورتوفيق » وإعرابه على الجزء الثانى .

وفى المثال الثانى : منع العلم « عثمان » لأن فيه الألف والنون الزائدتين ، فهو منوع من الصرف للعلمية وزيادة الألف والنون ومثله : « غطفان ، وأصبهان ، ومروان ، وعمران » .

وفى المثال الثالث: منع الاسم «زينب» لأنه علم مؤنث زائد على ثلاثة أحرف ، لأن العلم المؤنث إن كان مختوماً بالهاء ، أى بتاء التأنيث و جب منعه مطلقا أى سواء كان ثلاثيا مثل : «ظُبة وعظة» أم غير ثلاثى : «كفاطمة وعائشة وحمزة وعنترة» وإن كان بدون التاء بل كان مؤنثا بالتعليق ، أى بكونه علم أنثى فلا يمنع ، إلا إذا زاد على ثلاثة أحرف كسعاد وسوسن أو كان على ثلاثة أحرف عرف الوسط : «كسقر» ، أو كان ساكن الوسط وكان أعجميا مثل : «جُور» علم على بلدأو يكون منقو لا من المذكر للمؤنث مثل : «سعد» اسم امرأة ، فإن كان ساكن الوسط و لم يكن أعجميا و لامنقو لأ من مذكر ، ففيه و جهان المنع و الصرف ، و المنع أولى مثل : «هند» تقول : «مررت بهند» .

وفي المثال الرابع: منع «إسماعيل» للعلمية والعجمة ، فهو علم في اللسان الأعجمي ، وزائد على ثلاثة أحرف ، أما ما كان على ثلاثة أحرف فإنه يصرف مثل: «نوح ، ولوط ، وشتر » اسم قلعة ، وكذلك إذا لم يكن علما في لسان العجم فإنه يصرف سواء كان نكرة أو علما في لسان العرب مثل: «لجام وديباج ». وفي المثال الخامس: منع «أحمد » لأنه علم على وزن غالب في الفعل ، وفي المثال السادس: منع: «أرطى» اسم نبات يستعمل في الدباغ للعلمية وألف الإلحاق المقصورة لشبه ألف الإلحاق بألف التأنيث من جهة أن كلا منهما لا يقبل تاء التأنيث فلا تقول: «أرطاة ولا حبلاة »أما إذا كانت «أرطى » نكرة ، وذلك قبل التسمية بها فتصرف لأنه لا شبه بألف التأنيث المقصورة ، وكذلك إذا كانت ألف الإلحاق ممدودة مثل علياء فإنك تصرفها علما أو نكرة .

السؤال الرابع: ما المواضع التي يمنع فيها الاسم من الصرف للعلمية أو شبهها

مع العدل ؟ وضح مع التمثيل لما تقول .

الجواب :

يمنع الاسم من الصرف للعلمية أو شبهها مع العدل في ثلاثة مواضع:

الأول: ما كان على فُعَل من ألفاظ التوكيد جمعًا تقول: « أعجبت بالمجتهدات كلهن جُمعً فَجُمّع توكيد معنوى ممنوع من الصرف لشبه العلمية والعدل عن جمعاوات، وبيان ذلك أن جمع مفردها على وزن فعلاء والقياس: جمعاوات لكن عدل عن جمعاوات إلى جمع وشبه العلمية أن جُمّع معرفة بالإضافة المقدرة إذ التقدير: جميعهن فصار تعريفة بغير أداة تعريف ظاهرة، فأشبه العلم من جهة أنه معرّف وليس في اللفظ ما يعرفه.

الثانى: العلم المعدول إلى فُعل كعمر وزفر علم لمفرد مذكر ، فهى معدولة عن عامر وزافر تقول: « أعجبت بعمر في عدله المطلق » فمنعه من الصرف للعلمية والعدل.

الثالث: لفظ «سحر» (الثلث الأخير من الليل) فيمنع من الصرف للعلمية والعدل بشرط أن يراد به سحر يوم معين تقول: «جئتك يوم الجمعة سحر» وذلك أنه معدول عن السَّحر لأنه معرفة، والأصل في التعريف أن يكون بالألف واللام فعدل به عن ذلك إلى لفظ سحر، وصار تعريفه كتع يف العلمية، من جهة أنه لم يلفظ منه بمعرف، فإن كان سحر غير معين صُرِف قال تعالى: ﴿ نَجَيْنَاهُمْ بِسَحَو ﴾ (١).

السؤال الخامس: للعرب في العلم المؤنث على وزن « فَعَالِ » مذهبان وضحهما بالمثال.

#### الجواب:

إذا كان علم المؤنث على وزن « فَعَالِ » كحذام فللعرب فيه مذهبان : الأول : مذهب أهل الحجاز وهو البناء على الكسر دائماً تقول : « جاءت حذام ورأيت حذام ومررت بحذام » بالبناء على الكسر في محل رفع ، وفي محل نصب وفي محل جر .

<sup>(</sup>١) القمر : ٣٤ .

الثانى: مذهب بنى تميم ، إعرابه إعراب مالا ينصرف ، فتمنعه من الصرف للعلمية والعدل لأنه معدول عن حاذمة ، كا عدل عمر عن عامر وجشم عن جاشم تقول: « جاءث حذام ، ورأيت حذام ، ومررت بحذام » وقيل إنه ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث المعنوى كزينب ، فحذام علم على مؤنث مثل: « زينب » .

السؤال السادس: متى يجب صرف الممنوع من الصرف ؟ ومتى يجوز صرفه ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر .

# الجواب:

يجب صرف الممنوع من الصرف إذا زالت عنه العلمية بتنكيره ، وبقائه بعلة واحدة من العلل السبع السابقة ، لأن العلة الواحدة من السبع لا تقتضى منع الصرف مثل : « معد يكرب ، وعثمان ، وفاطمة ، وإبراهيم ، وأحمد ، وعُلقى ، وعمر » أعلاما ، فكلها ممنوعة للعلمية وإحدى العلل فإذا نكرت صرفت تقول : « رُبَّ معد يكرب رأيت » وكذا الباق لأن « رُبَّ » تدخل على النكرة فقط . كا يجوز صرف الممنوع من الصرف في ضرورة الشعر كقوله :

تبصرٌ خليلي هل ترى من ظعائن سوَالِك نَقْبًا بين حَزْمَى شَعَبْعَبِ فقد جر ظعائن بالكسرة ونونه ، مع أنه على صيغة منتهى الجموع ، فهو ممنوع من الصرف ، لكنه للضرورة لإقامة وزن البيت صرَفَه ، كا يجوز صرف الممنوع للتناسب في آخر الكلمات أو في آخر الجمل لتنشابه في التنوين كقوله تعالى : ( إنّا أَعْتَدُنَا لِلْكَافِرِينَ سَلاسِلا وَأَعْلاً وسَعِيرًا ) (١٠ فصرف سلاسل لمناسبة ما بعده في قراءة نافع والكسائى ، وهو كثير أجمع عليه البصريون والكوفيون ، وأما منع المنصرف من الصرف للضرورة فأجازه الكوفيون ومنعه البصريون واستدل الكوفيون على الجواز بقول الشاعر :

وَمِمَّــنْ وَلَـــدُوا عامِـــرُ ذو الطــولِ وذو العــرْض فقد منع عامر من الصرف مع أنه ليس فيه من موانع الصرف سوى العلمية ،

<sup>(</sup>١) الإنسان : ٤ .

وهي وحدها غير كافية في المنع من الصرف ، بل لابد من انضمام علة أخرى إليها ليكون اجتماعهما سببا في منع الأسم من الصرف .

السؤال السابع: اشرح قول ابن مالك الآتى بالتفصيل والتمثيل: وَمَا يَكُونُ مِنهُ مَنْقُوصًا فَفِى إعرابه نَهْجَ جَـوَادٍ يَقْتَفِـــى الجواب:

كل منقوص كان نظيره من الصحيح الآخر ممنوعا من الصرف يعامل معاملة جوارٍ وغواشٍ فى أنه ينون فى الرفع والجر تنوين العوض ، وتثبت الياء فى حالة النصب ، وتظهر عليها الفتحة بدون تنوين وذلك مثل : « قاضٍ » علما على امرأة ونظيره من الصحيح الآخر « ضارب » علما على امرأة ، وهو ممنوع للعلمية والتأنيث فتقول : « هذا قاضٍ ومررت بقاضٍ ورأيت قاضِيَ » كا تقول : « هؤلاء جوارٍ ، ومررت بجوار ، ورأيت جواري » .

إعراب الفعل

السؤال الأول: متى يجب رفع المضارع بعد « أَنْ » ؟ ومتى ينصب ؟ ومتى يجوز الوجهان ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر .

### الجواب:

إذا جُرد المضارع من عامل النصب وعامل الجزم رفع لتجرده من العاملين وفاقا للفراء ، وذهب قوم إلى أنه ارتفع لوقوعه موقع الاسم ، فيعبد في قولك : «المسلم يعبد ربه » واقع موقع «عابد» فارتفع لذلك ، وينصب إذا صحبه حرف ناصب وهو : «لن ، أو كي ، أو أن ، أو إذن » وله مع أنْ : الرفع أو النصب أو جوازهما : فيجب رفعه بعدها إن وقعت بعد عِلْم ونحوه مما يدل على اليقين وتكون مخففة من الثقيلة ، ويحذف اسمها ويبقى خبرها وهذه ثنائية لفظا ثلاثية وضعاً ، لأن أصلها أنَّ بالتشديد قال تعالى : ﴿ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى ﴾ (١). وينصب المضارع بعد « أنْ » المصدرية وهي التي لم تسبق بما يفيد العلم أو الظن قال تعالى : ﴿ وَالَّذِي

<sup>(</sup>١) المزمل: ٢٠.

أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَى ﴾ (١). وبعضهم لم يعمل « أن » الناصبة حملا على أختها « ما » المصدرية لاشتراكهما في أنهما يقدران بالمصدر كقزاءة ابن محيصن ( لِمنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمُّ الرَّضاعَةَ ) (١). برفع يُتمُّ ، وتقول : « أريد أن تجتهد » كما تقول : « عجبت مما تفعل » ويجوز الوجهان إن وقعت بعد ظن ونحوه مما يدل على الرجحان ، فالنصب على جعل أن من النواصب ، والرفع على جعلها مخففة من الثقيلة ، والوجهان فى قول الله تعالى : (وحسِبُوا أَنْ لا تَكُونَ ) (١). فقرأ حمزة والكسائى وأبو عمرو بالرفع وقرأ غيرهم بالنصب .

السؤال الثانى : ما شروط نصب المضارع بإذن ؟ ومتى يجب رفعه بعدها ؟ ومتى يجوز فيه الرفع والنصب ؟ وضح مع التمثيل لما تقول .

الجواب :

(إذَنْ) حرف جواب وجزاء ، ويشترط لنصب المضارع بها ثلاثة شروط : أحدها : أن يكون الفعل بعدها مستقبلا . الثانى : أن تكون مصدرة . الثالث : أن لا يفصل بينها وبين الفعل بفاصل غير القسم ، وذلك أن يقال لك : « أنا آتيك » فتقول : « إذن أكْرِ مَكَ » ويجب رفع الفعل بعدها إن كان حالا فيجب الرفع فى مثل : « إذن تصدُقُ » جوابا لمن قال : « أنا أحبُ محمدًا » كا يجب الرفع إن فصل بينها وبين الفعل بفاصل غير القسم مثل : « إذن أنت تنجحُ » جوابا لمن قال : « سأذاكرُ » فإن فصلت بقسم نصبت مثل : « إذن والله تنجحُ » كا يجب الرفع إن لم تتصدر مثل : « محمد إذن ينجحُ » ويجوز فى الفعل الرفع والنصب إن كان المتقدم عليها حرف عطف مثل : « وإذنْ أكومُكَ » ..

السؤال الثالث: إذا سبقت «أنْ » الناصبة للمضارع باللام فمتى يجب إظهارها ؟ ومتى يجب إضمارها ؟ ومتى يجوز الأمران . مثل لما تذكر .

الجواب:

يجب إظهار ﴿ أَنْ ﴾ إذا وقعت بين لام الجر ولا النافية قال تعالى : ﴿ لِئَلَّا يَكُونَ

 <sup>(</sup>١) الشعراء: ٨٦ . (٢) البقرة : ٣٣٣ . (٣) المائدة : ٧١ .

لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّة بعْدَ الرَّسُلِ ﴾(١). أو « لا » المؤكدة قال تعالى : ﴿ لَّهُلَّا يَعْلَمَ أَهْلُ الكِتَابِ ﴾(٢). ويجب إضمارهاإن سبقتها كان المنفية ،أى بكون ماض منفى وتسمى هذه اللام « لام الجحود ». قال تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ اللهُ لَيَظْلِمَهُمْ ﴾(٣). وقال : ﴿ وَمَا كَانَ اللهُ لَيَظْلِمَهُمْ ﴾(٩). ويجوز الأمران إذاوقعت بعد لام الجر ولم تصحبها « لا » النافية ، ولم تسبق بكان المنفية ، مثل : « جئتك لأقرأ ولأن أقرأ » .

السؤال الرابع : متى يجب نصب المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد حتى» ، ومتى يجب رفعه بعدها ؟ مثل لما تذكر .

#### الجواب:

يجب نصب المضارع بأن مضمرة بعد «حتى» بشرطأن يكون المضارع بعدها مستقبلاً ،قال تعالى : ﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِى تَبْغِى حَتَّى تَفِىءَ إِلَى أَمْ ِ اللهِ ﴾ (٥). وكما إذا قلت وأنت في طريقك إلى الجامعة : «سرت حتى أَدْخَلَ الجامعة » فحتى حرف جر وأدْخُلَ مضارع بعدها منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد حتَّى ، ويجب رفعه بعد حتَّى إن كان المضارع حالا أو مؤولا بالحال فتقول وأنت داخل : «سرتُ حتَّى أَدْخُلُ الجامعة » وكذلك إن كان الدخول قد وقع ، وقصدت به حكاية تلك الحال مثل : «كنت سرتُ حتى أَدْخُلُها » وعليه جاءت قراءة نافع بالرفع في قول الله : ( وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولُ الرسول ، والذين آمنوا معه أنهم يقولون ذلك ، ونصب الفعل عند الآخرين ﴿ حتَّى يَقُولُ ﴾ باعتبار أن الفعل مستقبل بعدها باعتبار ما قبلها .

السؤال الخامس: ما الشاهد للنحويين في البيتين التاليين:

١ - لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أَدْرِكَ المُنَى فَما أَنقَادَتِ الآمَالُ إِلاَّ لِصَابِرِ
 ٢ - وكُنتُ إِذَا غَمرْتُ قَنَاةَ قَوْمٍ كَسَرْتُ كَعُوبَهَا أَوْ تَسْتَقِيماً

الجواب :

الشاهد في البيت الأول قوله: « أَوْأَدْرِكَ » حيث نصب المضارع بعد « أَوْ »

<sup>(</sup>١) النساء: ١٦٥ . (٢) الحديد: ٢٩ . (٣) العنكبوت: ٤٠ . (٤) النساء: ١٣٧ .

<sup>(</sup>٥) الحجرات : ٩ .

التي بمعنى حتى بأن مضمرة وجوباً ، لأن « أوْ » تقدر بحتى إذا كان الفعل الذى قبلها ممّا ينقضى شيئاً فشيئا ، والشاهد في الثاني قوله : «أوتستقيما» حيث نصب المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد «أوْ» التي بمعنى إلا ؛ لأن «أو» تقدر بمعنى إلا إن لم يكن الفعل ينقضي شيئاً فشيئاً والتقدير في البيت الأول : لأستسهلن الصعب حتى أدرك المني . فأوْ بمعنى حتى وقد وجب إضمار « أن » بعد « أو » المقدرة بحتى ، وفي البيت الثاني : أي : كسرت كعوبها إلا أن تستقيم ، فتستقيم منصوب بأن بعد « أو » واجبة الإضمار .

السؤال السادس: متى ينصب المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد « فاء السببية ، وواو المصاحبة». وضح مع التمثيل لما تذكر .

# الجواب:

ينصب المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد « فاء السببية » بشرط أن يكون جواباً لنفى محض أو طلب محض ، والمراد بالنفى المحض : النفى الخالص من معنى الإثبات كقول الله تعالى : ﴿ لاَيُقْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا ﴾ (١). وكقولك : « ما تأتينا فتحدثنا » فإن كان النفى غير محض بأن انتقض بإلا وجب الرفع مثل : « ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا » بالرفع وأما الطلب المحض فهو الذى لا يكون مدلولا عليه باسم فعل أو بلفظ الخبر ، والطلب يشمل الأمر كقول الشاعر :

يَا نَاقُ سِيرِي عَنَقًا فَسِيحًا إلى سليمانَ فَتَسْتَرِيحَا والنهى قال تعالى : ﴿ وَلاَ تَطْغُوا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيكُمْ غَضَبِي ﴾ (٢). والدعاء كقول الشاعر :

رَبِّ وَفَقْنِى فَلاَ أَعْدِلَ عَنْ سَنَنِ السَّاعِينَ في خَيْرٍ سَنَنَ السَّاعِينَ في خَيْرٍ سَنَنْ والعَرْض والاستفهام قال تعالى: ﴿ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴾ (٣). والعَرْض كقول الشاعر:

يابْنَ الكرامِ أَلاَ تَدُنُوا فَتُبْصِرَ مَا قد حَدَّثُوكَ فَمَا رَاءٍ كَمَن سَمِعَا والتحضيض قال تعالى: ﴿ لَوْلاَ أَحُرتنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدُقَ ﴾ (١٠).

<sup>(</sup>١) فاطر: ٣٦. (٢) طه: ٨١. (٣) الأعراف: ٥٣.

<sup>(</sup>٤) المنافقون : ١٠ .

والتمنى كقول الله تعالى: ﴿ عَالَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ ﴾ (١). فإن كانَ الطلب غير محض بأن كان مدلولاً عليه باسم فعل وَجَبَ الرفع: «صَهٌ فَأَحْسِنُ إليكَ » أو بلفظ الخبر مثل: «حسبك الحديث فينَامُ الناسُ » كا ينصب المضارع بإضمار أن وجوبا بعد « الواو » إذا قصد بها المصاحبة في المواضع التي نصب فيها بعد فاء السببية ففي النفى المحض قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا يَعُلُمُ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنكُمْ وَيَعُلَمَ الصَّابِرِينَ ﴾ (٢). وفي الأمر والنهى والاستفهام استشهد بتلك الأبيات:

فَقُلْتُ ادْعِسَى وَأَدْعُسُو إِنَّ أَلْسِدَى لَصَوْتٍ أَنْ يُنَسَادِى دَاعِيَسَانِ لَاتُنْهَ عَنْ لِحُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَـهُ عَارٌ عليكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ لَاتُنْهَ عَنْ لَحُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَـهُ عَارٌ عليكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ أَلُمْ أَكُ جَارَكُم ويكونَ بيني وبينكُسمُ المَوَدَّةُ والإحساءُ؟

فإن لم تكن الفاء للسببية والواو للمعية ، بل كانتا عاطفتين على صريح الفعل أو كانتا للاستئناف فلا ينصب الفعل بعدهما بان مضمرة .

السؤال السابع: بين الأوجه التي تجوز في الفعل بعد الواو وفي قولك: « لا تأكل السَمَك وتشرب اللبن ».

#### الجواب :

يجوز في الفعل بعد الواو ثلاثة أوجه: « الرفع والنصب والجزم » فالرفع على أن الواو للاستئناف ، وتشربُ خبر لمبتدأ محذوف تقديره: انت ، آى: « لا تأكل السمك وأنت تشربُ اللبن » ويكون المعنى أن المنهى عنه الأول لا غير ، والثانى مباح ، أى: «لا تأكل السمك ولك شرب اللبن» والنصب على أن الواو للمعية والفعل منصوب بأن مضمرة وجوباً بعدها ويكون المعنى: النهى عن الجمع بينهما أى: « لا تأكل السمك مع شرب اللبن » والجزم على أن الواو عاطفة للتشريك بين الفعلين وتشرب معطوف على تأكل ويكون المعنى: أن الثانى شريك في النهى ، فكلا الفعلين منهى عنه .

السؤال الثامن: متى يجزم المضارع فى جواب الطلب؟ وما شرط الجزم فى جواب النهى؟ وضع مع التمثيل لما تقول.

الجواب:

<sup>(</sup>١) النساء: ٧٣ . . . . (٢) آل عمران: ١٤٢ .

تنفرد الفاء عن الواو بأنها إذا سقطت جزم المضارع في جواب الطلب تقول:

﴿ زُرْنِي أُزُرْكَ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ قُلْ تَعَالُوا أَثُلُ ﴾ (١). وهذا الجزم بشرط أن يقصد الجزاء ، أى أن يكون الفعل مسببا عن الطلب ، وقد ذهب الجمهور إلى أن الجازم بعد الطلب هو شرط مقدر ، ويجب تقديره : بإن الشرطية ، أى : « زرنى فإن تزرنى أزرك ، وذهب قوم إلى أن الجازم هو نفس الجملة السابقة إما على أنها تضمنت معنى الشرط فعملت عمله كما يرى البعض ، أو أنها عملت لكونها نائبة عن أداة الشرط ، ولا يجوز الجزم في النفى فلا تقول : « ما تأتينا تحدثنا » أما الجزم بعد النهى فلا يجوز الجزم في النفى فلا تقول : « ما تأتينا تحدثنا » أما الجزم بعد النهى فلا يجوز إلا بشرط أن يصح المعنى بتقدير ، إن الشرطية مع لا مثل : «لا تدنُ من الأسد تسلم » ولا يجوز : الأسد تسلم » ولا يجوز : « إن لا تدن من الأسد يأكلك » وأجازه الكسائى لأنه لا يشترط دخول « إن » على « لا » فجزمه على معنى : « إن تدن من الأسد يأكلك » وأبان تمن الأسد يأكلك » وأبان هن الأسد يأكلك » وأبان هن الأسد يأكلك » وأبان » على « لا » فجزمه على معنى : « إن تدن من الأسد يأكلك » وأبان هن الأسد يأكلك » إذا لا يصح : « إن لا تدن من الأسد يأكلك » وأبان تدن من الأسد يأكلك » وأبان » على « لا » فجزمه على معنى : « إن تدن من الأسد يأكلك » .

السؤال التاسع: اشرح قول ابن مالك شرحا وافيا مع التمثيل لما تقول:
1 - والأمْرُ إن كان بغير افْعَلْ فَلا تنصب جوابه، وجزمه اقبـلا
٢ - والفِعلُ بعد الفاءِ في الرَّجا نُصِب كنصب ما إلى التَّمني يَنْتَسِبْ
الجواب:

۱ – لا ينصب المضارع بعد أن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية ، إلا إذا كان مسبوقاً بطلب محض ،أىغير مدلول عليه باسم فعل أو بلفظ الخبر ، فإن كان بهما فلا نصب ، لكن لو أسقطت الفاء جزمته تقول : «صَه أحسن إليك» كما تقول : «حسبك الحديث يَنَم الناسُ » بجزم أحسن وينم .

٢ - ينصب المضارع فى جواب الرجاء ، كا ينصب فى جواب التمنى ، وهذا عند الكوفيين وتابعهم ابن مالك وقد جاء فى قراءة حفض عن عاصم النصب بعد الرجاء فى قوله تعالى : ﴿ لَعْلَى أَبْلُغُ الأَسْبَابَ السَمَوَاتِ فَأَطَّلِعَ ﴾ (٢). بنصب أطَّلِعَ بَعْدَ الرجاء ﴿ لَعَلَى » .

 <sup>(</sup>١) الأنعام: ١٥١.
 (٢) غافر: ٣٦ – ٣٧.

<sup>44.</sup> 

السؤال العاشر: علام استشهد النحاة بتلك الأبيات؟.

١ - وَلُبْسُ عَبَاءَةٍ وَتَقَرَّ عَيْنِي أَحَبُ إِلَى مِنْ لُبْسِ الشُّفُوف
 ٢ - إنّى وقتلِى سُلَيْكَا ثُم أَغْقِلُه كَالتَّورِ يُضْرِبُ لمَّا عَافَتِ البَقَرُ
 ٣ - لولاً توقّعُ مُغْتَـرٌ فَأَرْضِيَــهُ مَاكنْتُ أُوثِرُ إِثْرَاباً على تَربِ

الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « وَتَقَرَّ » حيث جاء المضارع منصوباً بأن مضمرة جوازابعدواو العطف التي تقدمها اسم خالص من التقدير بالفعل وهو: « لبس » والمراد بالاسم الخالص ، أي الذي لا تشوبه شائبة الفعلية بأن يكون جامداً جموداً محضاً ، أو علما .

والشاهد في الثانى قوله: «ثم أعقله » حيث نصب المضارع بأن مضمرة جوازا بعد ثم التي للعطف بعد اسم خالص من التقدير بالفعل وهو: « القتل » والشاهد في الثالث قوله: « فأرضيه » حيث نصب المضارع بأن مضمرة جوازاً بعد فاء العطف التي تقدم عليها اسم صريح وهو « توقع » وكذلك قوله تعالى: ﴿ ومَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكُلِّمَهُ اللهُ إلا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلُ رَسُولاً ﴾ (١). فيرسِلَ: منصوب بأن المضمرة جوازا بعد حرف العطف: « أوْ » لأن قبله « وحْيًا » وهو اسم صريح ، فإن كان الاسم غير صريح أي: مقصوداً به معنى الفعل لم يجز النصب مثل: الطائر فيغضبُ على الذبابُ » لأن « طائر » واقع موقع الفعل ، لأن حق الصلة أن تكون جملة فوضع طائر موضع يطير ، والأصل: « الذي يطير » فلما جيء بأل على الأسماء .

السؤال الحادى عشر: أعرب البيت الآتى مبيناً الشاهد فيه: ١ – أَلاَ أَيُّهَذَا الزَّاجِرِى أَحْطُرَ الْوغَى وَأَنْأَشْهَدَالَّلْذَاتِ، هَلْأَنْتَ مُحْلِدِى ؟ الْجُواب:

أَلا : أداة تنبيه ، أى : منادى بحرف نداء محذوف ، وها : حرف تنبيه ، وذا نعت لأى ، والزاجر : بدل أو عطف بيان من ذا ، وياء المتكلم مضاف إليه من إضافة

<sup>(</sup>١) الشورى: ٥١.

اسم الفاعل إلى مفعوله،أحضر: مضارع منصوب بأن محذوفة، والفاعل مستتر وجوباً تقديره: «أنا»، والوغى: مفعول به، وأن المحذوفة والفعل فى تأويل مصدرية، مجرور بحرف جر محذوف. أى يزجرنى عن حضور الوغى، وأن: مصدرية، وأشهد: مضارع منصوب بأن، والفاعل مستتر تقديره: «أنا» واللذات: مفعول به لأشهد، هل: حرف استفهام، وأنت مبتدأ، ومخلد: خبر المبتدأ وياء المتكلم مضاف إليه إصافة اسم الفاعل لمفعوله.

والشاهد في قوله: « أحضر » حيث نصب المضارع بأن محذوفة في رواية من نصب أحضر أي: « أن أحضره » وإنما سهل ذلك وجود « أن » ناصبة لمضارع آخر في البيت ، بينا روى برفع أحضر عند البصريين وعلى رأسهم سيبويه لعدم وجود الناصب ، وحذف « أن » هنا ليس من المواضع التي تضمر فيها وجوبا ، أو جوازا ، وما جاء خارجا عن تلك المواضع فهو شاذ ، ومنه قوله: «مُرهُ يَحفرَها» بنصب يحفر ، أي: « مرهُ أن يحفرها» وقوله: «خذ اللّص قبل يأخذك ) أي قبل أن يأخذك .

عوامل الجزم

السؤال الأول: بين المجزوم وجازمَهُ في الأمثلة التالية:

١ - قال تعالى : ﴿ لِيُنْفِقْ ذُوسَعَةٍ مِّنْ سَعَتِه ﴾ (١٠ . ٢ - ﴿ وَنَادُوْا يَامَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُكَ ﴾ (٢٠ . ٤ - ﴿ رَبَّنَا لاَ تُوَاخِذُنَا وَبُكَ أَبُ اللهُ مَعَنَا ﴾ (٣٠ . ٤ - ﴿ رَبَّنَا لاَ تُوَاخِذُنَا إِنْ اللهُ مَعَنَا ﴾ (٣٠ . ٤ - ﴿ رَبَّنَا لاَ تُوَاخِذُنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخِطأننا ﴾ (٩٠ . ٥ - ﴿ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾ (٩٠ . ٢ - ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (٩٠ .

الجواب :

المجزوم في الآية الأولى: «ينفق» والجازم له لام الأمر ، وهي الطلبية للأمر وعلامة المجزوم أن السكون ، وفي الآية الثانية : المجزوم « يقضي » والجازم له اللام الطلبية ، وهي هنا للدعاء وعلامة الجزم حذف حرف العلة ، وفي الآية الثالثة : المجزوم هو الفعل المضارع « تحزن » والجازم له « لا » الدالة على النهي ، وعلامة الجزم السكون ، وفي

797

<sup>(</sup>٤) البقرة: ٢٨٦ . (٥) المائدة: ٦٧ . (٦) الحجرات: ١٤ .

الآية الرابعة: المجزوم الفعل المضارع «تؤاخذ» والجازم له « لا » الدالة على الدعاء ، وعلامة الجزم السكون ، وفى الآية الخامسة: المجزوم هو المضارع «تفْعَلْ» والجازم له « لم » وهى للنفى ، وعلامة الجزم السكون ، وفى الآية السادسة: المجزوم « يدخُلْ » مضارع والجازم له « لَمَّا » وهى للنفى وعلامة الجزم السكون ولَمْ وَلَمَّا حرفان يختصان بالمضارع ، ويقلبان معناه إلى المضى ويجزم بهما ، إلا أن « لم » تنفرد بمصاحبة الشرط ، وبجواز انقطاع نفى منفيها عن الحال مثل: « لم يكن ثم كان » ويمتنع فى « لمَّا » لاتصال منفيها بحال النطق ولا يجوز انقطاعه ، وتنفرد « لمَّا » بتوقع ثبوت منفيها فى المستقبل بخلاف «لم» ولذا لا يجوز ، لما يمتنع الضدان ، كما يجوز حذف مجزومها « قاربت المدينة ولمًّا » أى : أدخلها .

السؤال الثانى : هات أمثلة لأدوات الشرط التالية مبيناً لم سميت أدوات شرط وهى : « إِنْ ، وَمَنْ ، وما ، ومهما ، وأى ، ومتى ، وأيَّانَ وأينا ، وحيثا ، ، وأنَّى ، وإذْ مَا » .

#### الجواب :

سميت هذه الأدوات أدوات شرط لإفادتها الشرط أى التعليق ، فإنها تدل على تعليق حصول مضمون جملة الشرط ، بمعنى أن حصول الجواب متوقف على حصول الشرط ، وهذه الأدوات كلها أسماء إلا: « إنْ ، وإذما » فإنهما حرفان ، والأمثلة كايلى:

إِنْ قال تعالى : ﴿ وَإِنْ تُبْدُوا مَافِى أَنْفُسِكُمْ أُو تُخْفُوه يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللهُ ﴾ (١). وَمَا كَقُولُ الله تعالى : ﴿ مَنْ يَعَمَلُ سُوءًا يُجْزَ بِهِ ﴾ (١). ومَا كَقُولُ الله تعالى : ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ ﴾ (١). ومهما قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لَتَسْحَرَنا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بَمُومِنِينَ ﴾ (١). وأى كقول الله : ﴿ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الحُسْنَى ﴾ (١). ومتى كقول الشاعر :

مَتَى تَأْتِهِ تَعْشُو إلى ضَوْءِ نارِهِ تَجَدُّ خَيْرَ نَارٍ عِنْدَهَا خَيْرُ مُوقِدِ وأَيَّانَ ، وأينها ، وحيثها ، وأنَّى ، وإذْ مَا في الأبيات الآتية :

<sup>(</sup>١) البقرة : ٢٨٤ . (٢) النساء : ١٢٣ . (٣) البقرة : ١٩٧ .

<sup>(</sup>٤) الأعراف: ١٣٢ . (٥) الإسراء: ١١٠ .

أَيَّانَ نؤمنُك تَأْمَنْ غيرنا وإذَا لَم تُدُرك الأَمْنَ منَّا لَم تَول حَذِرَا صَعْدَةً نابتةً فى حائر أينا الريخ تميِّلها تَمِل وإنّك إذ مَا تأت ما أنت آمِر به تُلْفِ مَن إيَّاه تأمُرُ آتيا حيثًا تستقِم يُقَدِّر لك اللَّه له نجاحاً فى غابِر الأزمَانِ تحليلَى ألْسى تأتيانى تأتيا أنحا غير مايُرْضيكُما لا يُحَاوِلُ وجملة فعل الشرط يجب أن تكون فعلية ، وجملة الجواب تكون فعلية على والأصل ، ويجوز أن تكون اسمية .

السؤال الثالث: للشرط والجواب إن كانا فعلين أحوال ، وضحها مبيناً متى يجوز رفع جواب الشرط مع التمثيل لما تذكر .

الجواب:

الشرط والجواب إذا كانا فعلين فيكونان على أربعة أنحاء:

الأول: أن يكونا فعلين ماضيين ، قال تعالى : ﴿ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ ﴾(١).

الثانى : أن يكونا مضارعين ، قال تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدُ ﴾ (١).

الثالث : أن يكون الأول ماضيا والثانى مضارعا ، قال تعالى : ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الآخِرَةِ لَوْ اللَّهِ عَرْبُهُ ﴾ (٣).

الرابع : أن يكون الأول مضارعاً والثانى ماضيا ، وهو قليل ، قال رسول الله – على الله على الله على الله الله الله القدر إيماناً واحتسابا غُفِرَ له ما تقدم مِنْ ذَبْهِ ، (''). ومنه قول الشاعر :

مَنْ يَكَذَنِى بَسِيِّى عُنتَ منه كالشَّجَا بَيْسَ حَلْقِه والوَريلِ ويجوز رفع المضارع وجزمه إذا كان الشرط ماضياً والجواب والجزاء مضارعاً مثل: « إن قام محمد يقم خالد أو يقومُ خالدٌ » ومنه قول الشاعر:

وَإِنْ أَتَاهُ خليلٌ يومَ مسألة يقول: لا غائبٌ مَالى ولا حَرِمُ حيث جاء جواب الشرط «يقول» مضارعاً مرفوعا. أما إذا كان الشرط

<sup>(</sup>١) الإسراء: ٧. (٢) الأنفال : ١٩ (٣) الشوري: ٧٠.

<sup>(</sup>٤) البخارى في الصوم [١/٢٤/١].

مضارعاً والجزاء مضارعاً وجب الجزم فيهما ، ورفع الجزاء ضعيف ، كقول الشاعر : يا أقرع بن حابس يا أقرع إنك إن يصرغ أخوك تُصرعُ حيث جاء الجواب مضارعاً مرفوعا « تصرعُ » مع أن فعل الشرط مضارع وعليه قراءة طلحة بن سليمان في قول الله : ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُم المؤت ﴾ (١). برفع يدرك .

السؤال الرابع: لماذا وجب اقتران جملة جواب الشرط بالفاء في الآيات الآتية:

١ - قال تعالى: ﴿ وَإِنْ يَمْسَسُكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ``. ٢ - ﴿ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَ مِنْكَ مَالاً ﴿ قُلْ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَ مِنْكَ مَالاً وَوَلَدًا فَعَسَى رَبِّى أَنْ يُؤْتِينِ خَيْرًا مِّنْ جَنَّتِكَ ﴾ ``. ٤ - ﴿ إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ ﴾ ``. ٤ - ﴿ وَمَا يَفْعَلُوا أَخْ لَهُ ﴾ ` . ٥ - ﴿ وَمَا يَفْعَلُوا أَخْ لَهُ ﴾ ` . ٥ - ﴿ وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ ﴾ ` . ٧ - ﴿ فَإِنْ تَوَلَّيْتُم فَمَا مَا أَثْنَكُم مِّنْ أَجْرٍ ﴾ ` . ١ مَنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ ﴾ (٧). ٧ - ﴿ فَإِنْ تَوَلَّيْتُم فَمَا مَا أَثْنَكُم مِّنْ أَجْرٍ ﴾ (١).

الجواب:

اقترنت جملة الجواب بالفاء في الآية ا**لأولى** لأنها جملة اسمية : « هُوَ على كُلّ شيء قدير » .

وفى الآية الثانية: لأنها طلبية أمر «اتبعُونِي» ، وفى الآية الثالثة: لأن فعلها جامد «عسى» وفى الآية الرابعة : لأنها مقرونة بقد سرق وفى الآية الخامسة لأنها مسبوقة بسوف ومثلها السين أيضًا يُغْنيكُم ، وفى الآية السادسة : لأنها مسبوقة بالنفى بلن يكفروه . وفى الآية السابعة : مسبوقة بما النافية وقد تحذف الفاء للضرورة كقول الشاعر :

من يَفْعَلِ الحسنَاتِ اللهُ يشكرُهَا والشرُّ بالشرِّ عند اللهِ مِثْلاَنِ ويجوز أن تغنى عنها إذا الفجائية إن كان أداة الشرط « إنْ » والجواب جملة اسمية غير طلبية قال تعالى : ﴿ وإنْ تُصِبْهُم سَيِّئَةٌ بما قَدَّمَتْ أَيْديهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾ (٩). أما إذا كان الجواب يصلح لأن يكون شرطا كالمضارع غير المنفى

<sup>(</sup>١) النساء : ٧٨ . (٢) الأنعام : ١٧ . (٣) آل عمران : ٣١ .

 <sup>(</sup>٤) الكهف : ٣٩ - ٠٤ . (٥) يوسف : ٧٧ . (٦) التوبة ٢٨ .

<sup>(</sup>٧) آل عمران : ١١٥ . (٨) يونس : ٧٧ . (٩) الروم : ٣٦ .

بما و لا بلن ، وغير المقرون بحرف التنفيس و لا بقد ، و كالماضي المتصرف غير المسبوق بقد لم يجب اقتران الجواب بالفاء مثل: «إن جاء محمد يجع، على».

السؤال الخامس: بين أوجه الإعراب الجائزة فيما تحته خط. 1 – قال تعالى: ﴿ وَإِنْ تُبْدُوا مَاقَ أَنْفُسِكُمْ أَوْتُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ اللهُ فَيغْفِرُ لَمَنْ يَشَاءُ ﴾ (١).

الجواب:

فى الآية يجوز فى « يغفر » الرفع والنصب والجزم ، قرىء بالجزم على العطف على جواب الشرط ، وبالنصب بأن مضمرة بعد فاء السببية ، وبالرفع على الاستئناف لأنه إذا وقع بعد جزاء الشرط فعل مضارع مقرون بالواو أو الفاء جاز فيه ثلاثة أوجه : « الرفع والنصب والجزم » مثل : « من يتبع هواه يشق ويندم » .

وفى المثال الثانى: يجوز فى « تكذب » الجزم والنصب ، فالجزم على العطف على فعلى السنتناف على الشرط ، والنصب بأن مضمرة بعد واو المعية ، ولا يجوز الرفع على الاستئناف لأن المضارع المعطوف على فعل الشرط يجوز فيه الجزم والنصب فقط .

السؤال السادس: ما الشاهد فيمايلي ؟ .

١ - فإنْ يهلِكُ أبو قابوس يَهْلِك ربيعُ الناسِ والبلهُ الحرامُ
 ونأخذُ بعدَه بِذِنابِ عيش أَجَبُ الظَّهر ليس له سنَامُ
 ٢ - ومنْ يقتربْ منا ويخضعَ نُؤُوهِ ولا يخش ظلما ما أقام ولا هضما
 الجواب :

الشاهد في الأول قوله: « ونأخذ » حيث صح فيه الجزم فهو معطوف على جواب الشرط ، وصح الرفع فالواو للاستئناف والفعل مرفوع لتجرده عن العوامل التى تنصب وتجزم ، وصح النصب على أن الواو للمعية والفعل بعدها منصوب بأن مضمرة ، والشاهد في الثاني: قوله « ويخضع » بالنصب على أن الواو للمعية والنصب بأن مضمرة وجوبا بعدها لتنزيل الشرط منزلة الاستفهام ، ويجوز فيه الجزم .

السؤال السابع بين المحذوف فيما يلي وحكم حذفه.

١ – أنت ظالم إن فعلت . ٢ – زرنى وإلا أعتب عليك . ٣ – أنت شجاع إن

<sup>(</sup>١) البقرة : ٧٤٨ .

قلتَ الحق . ٤ - قال تعالى : ﴿ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الأَرْضِ ﴾ (١٠). الجواب :

المحذوف في المثال الأول: هو الجواب لدلالة الجملة السابقة عليه والتقدير:

( إن فعلت فأنت ظالم » وهذا الحذف جائز عندما يدل دليل على حذفه ، وفي المثال الثاني حذف فعل الشرط لوجود ما يدل عليه والتقدير: « وإلا تزرفي أعتب عليك » فالأداة « إن » مقرونة بلا ، وفي المثال الثالث: المحذوف الجواب: والتقدير: « إن قلت الحق في وجه الظالم فأنت شجاع » وهذا الحذف جائز مع وجود ما يدل عليه ، وفي الآية حذف الجواب والتقدير: « فإن استطعت فافعل» وحذف الجواب كثير في لسان العرب ، أما حذف فعل الشرط فقليل ، ومنه قول الشاعر: فطلقها في في المنافع في وإلا يعلم مفرقك الحسام ، فحذف فعل الشرط لوجود ما يدل في وإلا تطلقها يعل مفرقك الحسام ، فحذف فعل الشرط لوجود ما يدل عليه .

السؤال الثامن : إذا اجتمع شرط وقسم فلأيهما يكون الجواب ؟ وكيف نفرق بين الجوابين ؟ وضح مع التمثيل لما تقول .

#### الجواب:

كل من الشرط والقسم يطلب جواباً ، وجواب الشرط إما مجزوم أو مقرون بالفاء كا تقدم ، وجواب القسم يؤكد باللام والنون إن كان جملة فعلية مثبتة مصدرة بمضارع ، ويؤكد «باللام وقد » الماضى و «بإن واللام » الجملة الاسمية أو باللام وحدها أو بإن وحدها ، أو تكون الجملة منفية « بما أولا أو إن » ، والجواب للمتقدم منهما ، ويحذف جواب المتأخر لدلالة جواب الأول عليه فتقول : « إن قام محمد والله يقم خالد » فتحذف جواب القسم لدلالة جواب الشرط عليه وتقول : « والله إن يقم محمد ليقومن خالد » فتحذف جواب الشرط التأخره هذا إذا لم يتقدم عليهما ذو خبر رجح الشرط مطلقا وحذف جواب القسم تقدم أو تأخر تقول : «محمد والله إن قام أكرمه » مثلما تقول : «محمد إن قام والله أكرمه» كا جاء ترجيح الشرط على القسم وإن لم يتقدم عليهما ذو خبر ، وهذا

<sup>(1)</sup> الأنعام : 30 .

قليل، ومنه قول الشاعر:

لئِن مُنيتَ بناعن غِبِّ مَعُركيةٍ لا تُلْفِنَا عن دَمَاءِ القومِ نَنْتَفِلُ فَالقَسم مُخْدُوف تقديره: « والله لئن منيت » وإن أداة الشرط وجوابه لا تلفنا وهو مجزوم بحذف الياء ، ولم يجب القسم مع تقدمه ، بل حذف جوابه لدلالة جواب الشرط عليه .

فصل « لو »

السؤال الأول: « لو »لها استعمالان. ماهما ؟ وما معناها في كل منهما ؟ وضح مع التمثيل لما تقول.

#### الجواب:

« لو » تستعمل استعمالين : أحدهما : أن تكون مصدرية ذكر ذلك ابن مالك وابن هشام ، والفراء وأبو على وغيرهم ، وعلامتها صحة وقوع «أنّ ، موقعها ، وأكثر وقوعها بعد « وَدَّ » قال تعالى : ﴿ وَدُوا لَوْتُلْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴾ ('). أُوبَوَدُ ، قال تعالى : ﴿ وَدُوا لَوْتُلْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴾ ('). أُوبَوَدُ ، قال تعالى : ﴿ يَوَدُ أَخَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ ('). وقد أنكر كثير من النحويين أن تكون مصدرية ، وزعموا أنها شرطية في الآيتين ، وأن مفعول وَدُوا محذوف تقديره : « إدهانك وقدروا في الآية الثانية جوابا ، فقالوا : « يود أحدهم التعمير لو يعمر ألف سنة لسره ذلك » وفي هذا تكلف ، والذي دعاهم إلى إنكار مجيئها مصدرية أنها دخلت على أنّ . في قول الله : ﴿ وَمَاعَمِلُتُ مِنْ سُوءٍ تُودُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا ﴾ ("). فظنوا أنها لو كانت مصدرية لما دخلت على حرف مصدري ، ولكنا نقول : إننا نقدر دخول «لو»على فعل يكون المصدر من أن ومصحوبها فاعلاله ، وتقديره في الآية والله أعلم : « لو ثبت كون أمد بعيد بينها وبينه » . فاعلاله ، وتقديره في الآية والله أعلم : « لو ثبت كون أمد بعيد بينها وبينه » .

الثانى: أن تكون شرطية ولا يليها غالبا إلا ماض معنى مثل: «لو احتمى المريض لسلم » فلو حرف شرط دلت على امتناع سلامة المريض لامتناع حماية نفسه من الطعام ، لذا كانت امتناعية ، كما فسرها كثير من النحاة بأنها حرف امتناع لامتناع ، بينا فسرها سيبويه بأنها حرف لما كان سيقع لوقوع غيره والأول مشهور ، وتفسير

(١) القلم: ٩ . (٢) البقرة: ٩٦ . (٣) آل عمران: ٣٠ .

**198** 

سيبويه هو الأصح ، وقد يقع بعدها ماهو مستقبل المعنى كقول الله تعالى : ﴿ وَلْيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةٌ ضِعَافاً خَافُوا عليهم ﴾ (١). لأن الفعل الماضى : «تركوا» يؤول بالمستقبل أى : «لو يتركون» والفرق بين لو الشرطية وإن الشرطية أن الأولى غير جازمة والثانية جازمة ، والأولى تدخل على الشرط الماضى وهو الغالب بخلاف إن فإنها دائماً للمستقبل ، والأولى تدخل على أن واسمها وحبرها بخلاف إن واحتلف في إعراب أن واسمها وخبرها :

فقيل: «إن – أن » وما دخلت عليه فى تأويل مصدر فاعل لفعل محذوف وعلى ذلك فلو باقية على اختصاصها بالدخول على الفعل ، وقيل: إنها وما دخلت عليه فى تأويل مصدر مبتدأ والخبر محذوف ، وعلى ذلك فقدت اختصاصها لدخولها على الجملة الأسمية .

السؤال الثانى : ما أحوال جواب « لو » ؟ وحكم اقترانه باللام ؟ مثل لما تذكر . الجواب :

تحتاج « لو » الشرطية إلى جواب ، وجوابها إما أن يكون ماضيًا ، أو مضارعًا منفياً بلم ، فإن كان ماضياً مثبتاً فالأكثر اقترانه باللام قال تعالى : ﴿ وَلُوْ عَلِمَ اللّهِفِيهِمْ عَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُم لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴾ (٢). ويقل تجرده منها قال تعالى : ﴿ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا ﴾ (٣). وإن كان ماضيا منفياً فالأكثر والغالب تجرده من اللام قال تعالى : ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ ﴾ (٤). وإن كان النفى بلم وجب تجرده من اللام تقول : « لو قام محمد لم يقم خالد » .

السؤال الثالث: بين الشاهد فيمايلي وأعرب الثاني منهما:

١ - وَلُوْ أَن لَيْلَى الْأَنْحَيَليَّةَ سَلَمَتْ عَلَى ودُونى جَنْدل وصَفَائِتُ لَسَلَمتُ تسليمَ البشاشة أوزقا إليها صدى من جانب القبر صائحُ
 ٢ - رُهْبَانُ مَدْينَ والذين عهدتُهمْ يبكُون مِنْ حَذَرِ الْعَذَابِ قُعُودَا لو يَسْمَعُون كَا سَمِعتُ كلامَهَا خُرُوا لعَزَّةَ رُكَّعًا وسَجُودَا لو يَسْمَعُون كَا سَمِعتُ كلامَهَا خُرُوا لعَزَّةَ رُكَّعًا وسَجُودَا

(١) النساء : ٩ . (٢) الأنفال : ٢٣ . (٣) الواقعة : ٧٠ . (٤) الأنعام : ١١٢ .

#### الجواب:

الشاهد في الأول: وقوع الفعل المستقبل في معناه بعد «لو» ، وهذا قليل كما قال ابن مالك . ويقل إيلاؤها مستقبلا فالتقدير: «لو ثبت تسليم ليلي» .

والشاهد في ا**لثاني** قوله: « **لو يسمعون** » حيث وقع المضارع بعد « **لو** » فصرفت معناه إلى المضى فهو في معنى قولك « **لوسمعوا** » .

والإعراب كا يلي :

رُهبانُ : مبتداً ، ومدين : مضاف إليه مجرور بالفتحة لمنعه من الصرف لأنه علم مؤنث، والذين : موصول معطوف على المبتداً . وعهد : فعل ماض ، والتاء فاعل والضمير : ( هم ) مفعول به والجملة لا محل لها صلة الموصول . ويبكون : مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل ، والجملة في محل نصب حال من «هم» ، ومن حذر : جار ومجرور متعلق بيبكون ، والعذاب : مضاف إليه ، وقعدوا : حال من هم ، أو من واو الجماعة ، لو : حرف امتناع لامتناع ، ويسمعون : مضارع والواو فاعل والنون علامة رفع الفعل والجملة شرط « لو » لا محل لها ، ، وكما الكاف حرف والنون علامة رفع الفعل والجملة شرط « لو » لا محل لها ، ، وكما الكاف حرف جر وما مصدرية، وسمعت : فعل وفاعل والمصدر المؤول مجرور بالكاف والجار والمجرور متعلق بمحذوف نعت لمصدر محذوف أى سماعًا مثل : « سماعي » وكلام تنازعه والجملة حواب « لو » لا محل لها من الإعراب ، وجملة الشرط والجواب في محل وفاعل وفاعل وفاعل منها يطلبه مفعولا به ، والهاء مضاف إليه ، وخروا : فعل وفاعل والجملة جواب « لو » لا محل لها من الإعراب ، وجملة الشرط والجواب في محل وفع خير «رهبان مدين» ، ولعزة : حار ومجرور متعلق بخروا ، وركّعاً : حال من الواو فى خروا ، وسجودًا : معطوف على ركّعا . .

السؤال الرابع: أعرب الآيتين الآتيتين:

قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِم لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾ ''. وقال تعالى : ﴿ وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافاً خَافُوا عَلَيْهِمْ ﴾ ''.

الجواب :

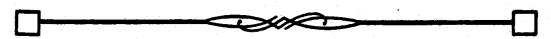
لو : حرف امتناع لامتناع ، أنَّهُمُ : أنَّ حرف توكيد ونصب ، والضمير اسمها

<sup>(</sup>۱) الحجرات : ٥ . . . (۲) النساء : ۹ .

كمبنى ، وصَبَرُوا : فعل ماض ، والواو فاعل والجملة فى محل رفع خبر أنَّ ، وأنَّ واسمها وخبرها فى تأويل مصدر فاعل لفعل محذوف تقديره : ثبت ، أى : « ثبت صبرهم » وحتَّى : حرف بمعنى إلى ، وتخرج ، مضارع منصوب بأن مضمرة بعد «حتى» ، لكان : اللام واقعة فى جواب لو ، وكان ، فعل ماض ناقص واسمها مستتر ، وخيراً : خبرها ، والجملة لا محل لها جواب ( لو ) .

وليخش: اللام لام الأمر، ويخش: مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة الجزم حذف حرف العلة، الذين: فاعل، ولو حرف شرط بمعنى «إن»، وتركوا: فعل وفاعل، أى: « يتركون » والجملة شرط «للو»، ومن خلفهم: جار ومجرور متعلق بتركوا، وذرية، مفعول به لتركوا، وضعافاً: صفة ذرية، وخافوا: فعل وفاعل، وعليهم: جار ومجرور متعلق بخافوا: والجملة جواب « لو » .

# أُمَّا ، ولَوْلا ، وَلَوْمَا



السؤال الأول: مامعنى «أمًّا»، وما حكم اقتران جوابها بالفاء ؟ وضح مع التمثيل لما تذكر.

الجواب:

أمًّا: حرف شرط وتفصيل ، وهي قائمة مقام أداة الشرط وفعل الشرط ، ولهذا فسرها سيبويه « بمهمايك من شيء » ويأتى بعدها جواب الشرط تقول : « أمًّا الشريف فمن شرفت خصاله ، وأما الذليل فمن رضى الهوان » بمعنى : « مهمايك من شيء فالشريف من شرفت خصاله ، ومهمايك من شيء فالذليل من رضى الهوان » .

وفي الإعراب نقول: أمَّا: نائبة عن مهمايك من شيء . والشريف: مبتدأ ، ومن : اسم موصول وجملة شرفت لا محل لها من الإعراب صلة من . ومثلها: « وأما الذليل فمن رضى الهوان » وجوابها تلزمه الفاء إلا أن مكانها مايلي تاليها ، بعنى أنه لابد من فاصل بين « أمَّا » والفاء الداخلة على الجواب ، وهذا الفاصل إما مبتدأ مثل: « أما محمد فناجح » وإما الجملة الشرطية قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مَبْدَاً مثل: ﴿ فَأَمَّا إِنْ كَانَ

مِنَ المَقرَّبِينَ \* فَرَوْحٌ ورَيْحَانٌ وجَنَّةُ نَعِيمٍ ﴾(١). أو الأسم المنصوب بجوابها قال تعالى : ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ (٢).

السؤال الثاني: لماذا حذفت الفاء فيمايلي: ؟

١ – قال تعالى : ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وَجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ (٣)

٢ – قال – عَلَيْكُ – : ﴿ أَمَّا بَعْدُ مَا بِالْ رَجَالِ يَشْتُرَطُونَ شُرُوطًا لِيسَتْ فَي كَتَابِ الله (1). قال الشاعر:

ولكن سَيْرًا في عِراضٍ المواكبِ فَأَمَّا الفتالُ لاَ قِتَالَ لَدَيكُــمُ الجواب:

حذفت الفاء في الآية لأن القول حذف معها ، وهذا الحذف بكثرة ، والمعنى : فيقال لهم : ﴿ أَكْفُرتُم بعد إيمانكم ﴾ وزعم البعض من المتأخرين أن الجواب في الآية ﴿ فَذُوقُوا الْعَذَابَ ﴾ والأصل فيقال لهم ذوقوا . فحذف القول ، وانتقلت الفاء للمقول، وأن ما بينهما اعتراض (٥)، وحذفت الفاء في الحديث وهذا قليل والأصل: ﴿ أَمَا بَعِدُ فَمَا بَالَ رَجَالٍ ﴾ ويمكن تخريج الحديث على تقدير القول فيكون من النوع الذي يكثر فيه حذف الفاء ، والتقدير : « أما بعد ، فأقول : « مابال رجال (١) وحذفت الفاء في البيت للضرورة في قوله: ﴿ لَا قَتَالَ لَدَيْكُم ﴾ والأصل: ﴿ فَلَا قَتَالَ لَدَيْكُم ﴾ .

السؤال الثالث: ﴿ لَوْلاً ولَوْمَا ﴾ لهما استعمالان ، بينهما بالتفصيل مع التمثيل لما تقول.

#### الجواب:

« لِلُوْلاَ وَلَوْما » وجهان :أحدهما :أن يدلا على امتناع جوابهما لوجود تاليهما ، فيختصان بالجملة الاسمية فلا يدخلان إلا على المبتدأ ، ويكون الحبر محذوفا وجوباً قال تعالى : ﴿ لَوْلَا أَنْتُم لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ﴾(٧). وحكم جوابهما أنه إن كان مثبتاً قرن باللام غالبا كالآية السابقة ، وإن كان منفيا بما تجرد عنها غالبًا قال تعالى : ﴿وَلَوْلَا (۱) **الواقعة : ۹۰ . (**۲) الضحى : ۹ . (۳) آل عمران : ۱۰۶ .

<sup>(</sup>٤) البخارى في البيوع[١٨/٢].

 <sup>(</sup>a) تحقيق أوضح المسالك .

<sup>(</sup>٦) تحقيق ابن عقيل للشيخ محمد محيى الدين.

فَضْلُ اللهِ عَلَيكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا ﴾(١). وإن كان منفيا بلم تجرد عنها وجوبا تقول : « لولا المعلم لم ينجح محمدٌ » كا تقول : « لو ما محمدٌ لم ينجح خالد » .

الثانى : أن يدلا على التحضيض وهو الطلب بشدة : وهما يختصان حينئذ بالفعل ويكون ماضيا إن قصدت التوبيخ مثل: « لوما تصدقت ولوبتمرة» وإن قصدت الحث على الفعل كان مستقبلاً بمنزلة فعل الأمر كقول الله تعالى : ﴿ فَلَوْلاً نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُم طَائِفَةً لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ ﴾ (٢) أي: لينفر ، وبقية أدوات التحضيض حكمها كذلك وهي : هلا وألا بالتشديد وألاً بالتخفيف مثل : « هلا ا أخلصت للوطن » ومثل : «ألاً تتقى الله» .

السؤال الرابع: ما الشاهد في البيتين التاليين؟ مع إعراب الأول منهما. أَلْآنَ بَعْدَ لَجَاجَتِي تَلْحُونَنِي هَلاَّ التَقْدُمُ وَالْقَلُوبُ صِحَاحُ ٧ - تعدُّونَ عَقْرَ النِّيبِ أَفْضِل مجدكمْ بني ضَوْطَرِي ، لولاَ الكَمِيُّ الْمُقَّنعَّا الجواب:

تقدم أن أدوات التحضيض تختص بالفعل فلا تدخل على الاسم ، ولكن قد يقع الاسم بعدها كما في البيتين ، وحينئذ يكون الاسم معمولاً لفعل مضمر كما في البيت الأول في قوله: « هلا التقدمُ » أي هلا حصلَ التقدمُ ، فيجعل فاعلا لهذا الفعل المحذوف الذي ليس في الكلام فعل آخر يدل عليه مثل: « هَلا محمدًا أكرمت». وكذلك البيت الثاني في قوله: « لولا الكمي المقنَّعَا » فالكمي: مفعول بفعل

محذوف والتقدير: « لولا تعدون الكمى المقنع » أو يكون معمولاً لفعل مؤخر عن الاسم مثل: « لولا محمداً أكرمت » فمحمدا مفعول لأكرمت .

والإعراب كايلي : ألآن : الهمزة للإنكار ، والآن : ظرف زمان متعلق بقوله : «تلحونني» ، وبعد : ظرف زمان بدل من الآن ، ولجاجة : مضاف إليه . وياء المتكلم مضاف إليه أيضا ، وتلحونني : فعل ، وفاعل ، ومفعول به ؛ لأن تلحو مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل والنون للوقاية والياء مفعول . هلا : أداة تحضيض ، والتقدم : فاعل لفعل محذوف هلا حَصَلَ التقدم ، والقلوب : الواو للحال والقلوب مبتدأ ، وصحاح خبره ، والجملة في محل نصب حال .

(١) النور: ٢١ .

# الإُحْبَارُ بِالَّذِي ، وَالْأَلْفُ وَاللَّامِ

السؤال الأول: كيف تخبر عن اسم من الأسماء بالذى وفروعه ؟ وضح بالتمثيل لما تذكر.

#### الجواب:

ظاهر السؤال أنك تجعل « الذى » خبرا عن اسم من الأسماء ، لكن الأمر ليس كذلك ، بل المجعول خبراً هو ذلك الاسم ، والمخبر عنه إنما هو «الذى» لأن الباء في بالذى بمعنى عن فكأنه قيل : « أخبر عن الذى » .

وعلى هذا فنجعل « الذي » مبتدأ ، ونخبر عنه باسم فى جملة ، ونجعل الجملة صلة « الذي » ويكون العائد على الاسم الموصول ضميراً نجعله عوضاً عن ذلك الاسم الذي أصبح خبراً عن الذي ، فعند الإخبار عن « محمد » من قولنا : « أكرمت محمد النقول : « الذي أكرمته محمد » فالذي مبتدأ ، ومحمد خبره ، وجملة أكرمته من الفعل والفاعل والمفعول به لا محل لها من الإعراب صلة الموصول ، والهاء فى أكرمته خلف عن محمد الذي جعلناه خبراً وهي عائدة على «الذي» ، وهكذا فى فروع الذي من الاسم الموصول للمفردة ، والمثنى بنوعيه ، وكذلك الجمع بنوعيه لأنه لابد من مطابقة الموصول للاسم المخبر عنه به ، لأنه خبر عنه ، ولابد من مطابقة الحبر للمخبر عنه ، إن مفردا فمفرد ، وإن مثنى فمثنى ، وإن مجموعا فمجموع ، وإن مذكراً فمذكر ، وإن مؤنثا فمؤنث ، فنقول في: أكرمت المحمدين : « اللذان أكرمتهم المحمدون » وف أكرمت المحمدون » وف أكرمت المحمدون » وف أكرمت عاطمة » .

السؤال الثانى : اذكر الشروط التى يجب أن تتوافر فى الاسم الخبر عنه بالذى مع التوضيح بذكر المثال .

#### الجواب :

يشترط في الأسم المخبر عنه شروط هي :

أحدها :أن يكون قابلا للتأخير فلا يخبر بالذي عَمَّاله صدر الكلام، كأسماء

www.lisanarb.com

الشرط والاستفهام من قولك: « أيهم في الدار؟ » لأنك تقول: « الذي هو في الدار أيهم » فتزيل عن الاستفهام صدريته ، وكذا في جميع أسماء الشرط والاستفهام وكم الخبرية وما التعجبية ، وضمير الشأن .

الثانى: أن يكون قابلاً للتعريف ، فلا يخبر عن الحال والتمييز ، لأنك لو قلت في جاء محمد ضاحكا: « الذي جاء محمد إياه ضاحك » لكنت قد نصبت الضمير على الحال ، وذلك ممتنع ، لأن الحال واجب التنكير ، وكذا القول في التمييز . الثالث: أن يكون صالحاً للاستغناء عنه بأجنبي ، فلا يخبر عن الهاء من قولك : «محمد علمته » لأنه لا يستغني عنها بالأجنبي « كخالد وبكر » لأنك لو قلت « الذي محمد علمته هو » لوجدت أن الضمير المنفصل هو الذي كان متصلاً والضمير المتصل الآن خلف عن الذي كان متصلاً والضمير المتصل الآن خلف عن الذي كان متصلاً فقصلته وأخرته ، فإن قدرته رابطاً للخبر بالمبتدأ بقي الموصول بلا عائد ، وإن قدرته عائداً بقي الخبر بلا رابط .

الرابع: أن يكون صالحاً للاستغناء عنه بمضمر ، فلا يخبر عن المجرور بحتى أو مذلًا ؛ لأنهن لا يجررن إلا الظاهر ، والإحبار يستدعى إقامة ضمير مقام المخبر عنه ، كا لا يخبر عن الموصوف دون صفته ، ولا عن المضاف دون المضاف إليه ، فلا تخبر عن رجل وحده من قولك : « أكرمت رجلا ظريفا » فلا تقول : « الذى أكرمته ظريفا رجل » لأنك لو أخبرت عنه لوضعت مكانه ضميراً ، وحينئذ يلزم وصف الضمير ، والضمير لا يوصف ، ولا يوصف به ، فلو أخبرت عن الموصوف وصفته جاز ذلك فتقول : « الذى ضربته رجل ظريف » وكذلك لا تخبر عن المضاف وحده ، فلا تخبر عن « غلام » وحده من قولك : « أكرمت غلام خالد » لأنك تضع مكانه ضميراً ، والضمير لا يضاف ، لكن لو كان مع المضاف إليه جاز لأنك تضع مكانه ضميراً ، والضمير لا يضاف ، لكن لو كان مع المضاف إليه جاز فتقول : « الذى أكرمته غلام خالد » .

السؤال الثالث: كيف تخبر بالألف واللام عن الاسم؟ وما شروط ذلك الاسم؟.

#### الجواب :

لا يخبر بالألف واللام عن الاسم إلا إذا كان واقعا في جملة فعلية ، وكان ذلك الاسم مما يصح أن يصاغ منه صلة الألف واللام ، كاسم الفاعل واسم المفعول ،

ولا يخبر عن الواقع في جملة اسمية ولا عن الواقع في جملة فعلية فعلها جامد مثل: « نعم الرجل » إذ لا يصح أن يستعمل من نعم صلة للألف واللام ، وتخبر عن الجلالة في قولك: « وقى الله البطل » فتقول: « الواقى البطل الله أ » كما تخبر عن البطل فتقول: « الواقية الله ألبطل » .

وإن رفع الوصف الواقع صلة ضميراً عائداً على الألف واللام استتر عند الإحبار ، وإن كان عائداً على غيرها انفصل ، فإن أخبرت عن التاء في قولك : «بلّغتُ من البكرين إلى العمرين رسالة » قلت : « المبلغ من البكرين إلى العمرين رسالة أنا » ففي المبلغ ضمير عائد على الألف واللام فيجب استتاره ، وإن أخبرت عن البكرين من المثال المذكور قلت : « المبلغ أنا منهما إلى العَمْرين رسالة البكران » فأنا مرفوع بالمبلغ ، وليس عائداً على الألف واللام ، لأن المراد بالألف واللام هنا مثنى ، وهو الخبر عنه ، فيجب إبراز الضمير .

وإن أخبرت عن « العَمْرِين » من نفس المثال قلت : « المبلِّغ أنا من البكرين إليهم رسالة العمرون » فيجب إبراز الضمير كالمثال السابق .

وكذا يجب إبراز الضمير إذا أخبرت عن « رسالة » من نفس المثال ؛ لأن المراد بالألف واللام هنا الرسالة ، والمراد بالضمير الذى ترفعه صلة « أل » المتكلم فتقول : « المبلغها أنا من البكرين إلى العمريْن رسالةً » .

السؤال الرابع: أعرب البيت الآتى:

مَا المُستَفِرَ الهَوَى مَحْمُودُ عَاقِبَةٍ وَلَوْ أُتِيحَ لَهُ صَفْقٌ بِلاَ كَـدَرِ ما المُستَفِر الهَوَى محمودُ عاقِبةٍ ولَوْ أُتِيحَ لَهُ صَفْقٌ بِلاَ كَـدَرِ الجواب:

ما: حرف نفى ، والمستفز: اسم ما . إن قدرت حجازية ، ومبتدأ إن قدرت تميمية مهملة ،والهوى : فاعل بالمستفز ، ومحمود : الرفع على أنه خبر المبتدأ ، والنصب على أنه خبر ما الحجازية وعاقبة ، مضاف إليه ، ولو : الواو للعطف على محذوف ، لو : حرف شرط غير جازم ، وأتيح : فعل ماض مبنى للمجهول ، وله : جار ومجرور متعلق بالفعل أتيح ، وصفو : نائب فاعل ، وبلا : الباء حرف جر ، ولا : اسم بمعنى غير . ظهر إعرابه على ما بعده بطريق العارية ، وكدر : مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة العارية ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف صفة لصفو .

## العدد

السؤال الأول: ماهى الأعداد التي تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا، والأعداد التي توافق المعدود في التذكير والتأنيث، وضح بالمثال.

#### الجواب:

الأعداد التي تخالف المعدود هي من : ٣ - ٩ دائماً سواء كانت مفردة ، أو مركبة مع العشرة ، أو كانت معطوفة ، وكذلك العدد ، ١ في حال إفراده ، فإن كان المعدود مذكرا كان العدد مؤنثا ، وإن كان المعدود مؤنثا كان العدد مذكراً قال تعالى : ﴿ سَخَرهَا عَلَيْهِم سَبْعَ لَيَالٍ وتُمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا ﴾ (١٠). وتقول : « في المعهد ثلاثة عشر طالباً ، وسبع عشرة طالبة » بتأنيث ثلاثة ؛ لأن المعدود مذكر ، وتذكير سبع لأن المعدود مؤنث ، كما تقول : « في الفصل ثلاثة وعشرون طالباً ، وسبع وعشرون طالبة » كما تقول : « في القسم عشرة طلاب ، وعشر طالباً ، وسبع وعشرون طالبة » كما تقول : « في القسم عشرة طلاب ، وعشر طالبات » .

أما الأعداد التي توافق المعدود في التذكير والتأنيث فهي : العدد ١ ، ٢ دائمًا في الإفراد ومركبة مع العشرة ، ومعطوفة ، تقول في المذكر : « واحد ، واثنان » وفي المؤنث : « واحدة واثنتان » وفي المركب قال تعالى : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ اللهِ اثنا عَشَرَ شَهْرًا ﴾ (٢) كُوْكَبًا ﴾ (٢). وقال تعالى : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشّهُورِ عِنْدَ اللهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾ (٣) فالعدد في الآيتين وافق المعدود في التذكير كما تقول : « في الفصل اثنان وعشرون طالبا ، واثنتان وعشرون طالبة » بموافقة العدد للمعدود ، وكذلك العدد عشرة يوافق المعدود مركبا ، كما رأيت في الآيتين ، وقول الله : ﴿ مَنْ جَاءَ بالْحسنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْنَالِها ﴾ (٤). أي عشر حسنات أمثالها ، أما العقود وهي من : عشرين إلى تسعين فتلزم حالة واحدة مع المذكر والمؤنث قال تعالى : ﴿ وَواعَدْنَا مُوسَى ثَلاَثِين لَيْلَةً فتلزم حالة واحدة مع المذكر والمؤنث قال تعالى : ﴿ وَواعَدْنَا مُوسَى ثَلاَثِين لَيْلَةً

<sup>(</sup>١) الحاقة : ٧°. (٢) يوسف : ٤ . (٣) التوبة : ٣٦ . (٤) الأنعام : ١٦٠ . (١)

وأَثْمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾(١). كَا أَن مائة وأَلف تلزم حالة واحدة أيضا مع المذكر والمؤنث قال تعالى : ﴿ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ منهُما مِائةً جَلْدَةٍ ﴾(١). وقال تعالى : ﴿ يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾(١).

السؤال الثانى : بين حكم تمييز العدد المضاف ، والعدد المركب ، والمعطوف والمفرد مع التمثيل لما تقول .

#### الجواب :

العدد المضاف من ثلاثة إلى عشرة يكون تمييزه جمعا تقول: «عندى ثلاثة طلاب، وأربع طالبات في الدرس» أما مائة وألف من الأعداد المضافة فإنها تضاف إلى مفرد تقول: «في المعهد مائة طالب، وفي الكلية ألف طالب» وورد إضافة مائة إلى جمع قال تعالى: ﴿ ولَبِعُوا في كَهْفِهِمْ ثَلاَثَ مائة سنينَ ﴾ (٤) بإضافة مائة إلى سنين في قراءة حمزة والكسائي، وكذلك تثنيتهما، وإضافة مائة إلى جمع قليل، أما العدد المركب فيكون تمييزه مفردا منصوباً تقول: «جاء اثنا إلى جمع قليل، أما العدد المركب فيكون تمييزه مفردا منصوباً تقول: «جاء اثنا عشر رجلاً، ورأيت آثنتي عشرة طالبة، ومررت باثني عشر طالباً » وتفتح الشين في المذكر، ويجوز تسكينها في المؤنث، ويجوز أيضا كسرها في لغة تميم.

وتمييز العدد المفرد وهو من عشرين إلى تسعين وما عطف عليه من هذه العقود فيكون التمييز أيضا مفرداً منصوباً تقول: « في الحجرة عشرون رجلاً ، وثلاثون المرأة » كما تقول: « في الحديقة خمس وثلاثون طالبة ، وستة وأربعون طالبا » ومن هذا يظهر أن تمييز العدد من ١١ – ٩٩ يكون مفرداً منصوباً .

السؤال الثالث: أعرب ما فوق الخط في الأمثلة التالية.

١ – قرأت ثلاثة كتب ، وسبْعَ قصص . ٢ – عندى خمسةُ طلاب .

٣ - رأيت أحد عشر حاجًا ، وقد بقى على العودة إلى الوطن آثنا عشر يوما .

٤ - سلمتُ على ثلاثة عشر زائرا .
 ٥ - في الكتيبة عشرون بطلا .

٣ - في مكتبتي مَائَةَ رَسَالُةٍ وَأَلْفِ كَتَابٍ . ٧ - رأيت خَسَةَ عَشْرَكَ .

<sup>(</sup>١) الأعراف: ١٤٢ (٢) النور: ٢ (٣) البقرة: ٩٦ (٤) الكهف: ٧٥ .

#### الجواب :

١ – ثلاثة : مفعول به لقرأ منصوب بالفتحة ، وكتب مضاف إليه مجرور بالكسرة تمييز العدد المضاف ، والواو حرف عطف ، وسبع معطوف على ثلاثة منصوب بالفتحة .

٧ - خمسة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة وعلى هذا فالأعداد من واحد إلى عشرة تعرب، على حسب موقعها فترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة ما عدا « اثنان ، واثنتان » فتعربان إعراب المثنى بالألف رفعا ، وبالياء نصبا وجرًّا لأنهما ملحقتان بالمثنى .

٣ – أحد عشر : مفعول به مبنى على فتح الجزءين فى محل نصب ، واثنا : فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى ، وعشر : مضاف إليه مبنى على الفتح فى محل جر بالإضافة .

على مبنى على فتح الجزءين فى محل جر وعلى هذا فالأعداد المركبة من ١١ - ١٩ تبنى على فتح الجزءين فى محل رفع أو نصب أو جر فالأعداد المركبة من ١١ - ١٩ تبنى على فتح الجزءين فى محل رفع أو نصب أو جر ماعدا العدد ١٢ فالجزء الأول منه يعرب إعراب المثنى ، والجزء الثانى يبنى على الفتح .

ه - عشرون: مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم، وهكذا كل عقد من عشرين إلى تسعين يكون الرفع بالواو، والنصب والجر بالياء إعراب جمع المذكر السالم لأنه ملحق به.

٦ - مائة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة ، والواو حرفعطف ، وألف معطوف مرفوع بالضمة .

٧ - خمسة عشرك: خمسة عشر: مفعول به مبنى على فتح الجزين ، والكاف مضاف إليه على رأى البصريين. ويجوز بناء صدر العدد ، وإعراب العجز على رأى آخر ، فتكون خمسة : مفعول به مبنى ، عشر : مضاف إليه مجرور ، والكاف أيضاً مضاف إليه ، وهذا لأن العدد مضاف إلى غير مميزه ، وذلك جائز ما عدا «اثنى عشر » فإنه لا يضاف ، فلا يقال : « اثنا عشرك ».

السؤال الرابع: « لفاعل» المصوغ من العدد استعمالان ، وضحهما مع التمثيل لما تقول .

#### الجواب :

يصاغ من اثنين إلى عشرة اسم موازن لفاعل، كما يصاغ من فَعُل مثل: ضارب من ضرب ، فيقال : ثانٍ وثالث إلى عاشر، بلا تاء في التذكير ، وبتاء في التأنيث قال تعالى : ﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللهُ إِذْ أَحْرَجَهُ الذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اللهُ إِذْ أَحْرَجَهُ الذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اللهُ إِذْ أَحْرَجَهُ الذِينَ كَفُرُوا ثَانِي اللهُ اللهُ إِذْ اللهُ اللهُ

وله استعمالان: أحدهما: أن يفرد. تقول: « سأزورك في السابعة مساء » فيكون معناه الاتصاف بالعدد فقط، والثاني: أن يستعمل غير مفرد، وهو نوعان: الحكون معناه الاتصاف بالعدد فقط، والثاني: أن يستعمل مع ما اشتق منه، وحينئذ يجب إضافة فاعل إلى مابعده . يُقُول تعالى: ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهُ ثَالِثُ ثَلاثَةٍ ﴾ (٢). وفي التأنيث: « ثالثة ثلاث ،

٧ - أن يستعمل مع ما قبل ما اشتق منه ،وحينئذ يجوز وجهان : إما إضافة فاعل إلى ما يليه ، وإما تنوينه ونصب ما يليه به على أنه مفعول به تقول في التذكير : « أنت ثالث اثنين وثالِث اثنين » وفي التأنيث تقول : « هي رابعة ثلاث ، ورابعة ثلاث أ والمعنى : « جاعل الاثنين ثلاثة والثلاثة أربعة » قال تعالى : ﴿ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلاَثة إلا هو رَابعهم ولا خمسة إلا هو سادِسُهم ﴾ (٣). أما العدد المركب فيستعمل على المعنى الأول فقط وهو أنه بعض ما اشتق منه ، ويجوز فيه ثلاثة أوجه : أحدها : أن تجيء بتركيبين صَدْرُ أولهما فاعل في التذكير ،وفاعلة في التأنيث،وعجزهما عشر في التذكير ، وعشرة في التأنيث ، وصدر الثاني في التذكير : « أحد واثنان وثلاث بلاتاء إلى المنت عشرة » وفي التأنيث : « إحدى واثنتان وثلاث بلاتاء إلى تسع » تقول : « هو ثالث عشر ثلاثة عشر ، وهي ثالثة عشرة ثلاث عشرة » وتكون المركب الثاني في محل جر لإضافة وتكون الكلمات الأربع مبنية على الفتح ، ويكون المركب الثاني في محل جر لإضافة الأول إليه .

الثانى : أن يقتصر على صدر المركب الأول فيعرب ، ويضاف إلى المركب الثانى المبنى على فتح جزءيه تقول : « هذا ثالثُ ثلاثةً عشرَ ، وهذه ثالثةُ ثلاثُ عشرةً » . الثالث : أن يقتصر على المركب الأول باقيا على بناء صدره وعجزه تقول : «هذا

كتبت لسان العرب

<sup>(</sup>١) التوبة : ٤٠ . (٧)

<sup>(</sup>٢) المائدة : ٧٣ .

# « ثالثَ عَشرَ وهذه ثالثةَ عَشَرةَ » .

كا يستعمل وزن فاعل مع العقود ، حيث تعطف العقود على ما قبلها تقول : « أنت الخامس والعشرون ، وهو التاسع والعشرون ، وهي السابعة والعشرون » .

السؤال الخامس: عبر عن الأعداد فيمايائق بالفاظ عربية مع إعرابها: 1 – بالكتاب ٩ أبواب ، وفى كل باب ١٥ صفحة ، وفى كل صفحة ١٩ سطرا ، قرأته فى ١٠ ليال . ٢ – للحجرة ٤ جدران ، ٤ نوافذ . ٣ – ثلث الساعة ٢٠ دقيقة ، وربعها ١٥ دقيقة . ٤ – ألف العقاد ما يقرب من ٨٥ كتابا . ٥ – قرأت ١٦ رسالة ، ١٣ كتاباً .

#### الجواب :

١ - بالكتاب تسعة أبواب : وتسعة مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة ، و في كل باب خمس عشرة صفحة . وخمس عشرة ، مبتدأ مؤخر مبنى على فتح الجزءين في محل رفع ، وفي كل صفحة تسعة عشر سطرًا ، وتسعة عشر مبتدأ مؤخر مبنى على فتح الجزءين في محل رفع ، قرأته في عشر ليال : وعشر مجرور بفي وعلامة الجر الكسرة .

٢ - للحجرة أربعة جدران: وأربعة مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة . وأربع نوافذ . وأربع معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة .

٣ - ثلث الساعة عشرون دقيقة وربعها خمس عشرة دقيقة . وعشرون : خبر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ، وخمس عشرة : خبر مبنى على فتح الجزءين في محل رفع .

إلف العقاد ما يقرب من خمسة وثمانين كتابا : وخمسة مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة ، وثمانين : معطوف مجرور بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

وست عشرة مفعول عشر كتاباً: وست عشرة مفعول به مبنى على الجزءين في محل نصب ، وثلاثة عشر: معطوف مبنى على فتح الجزءين في محل نصب أيضا .

# كُمْ ، وكَأَيِّ ، وكذا

السؤال الأول: ما المعنى الذى تفيده «كم» الاستفهامية ؟ و «كم » الخبرية ؟ وما حكم تمييز كل منهما ؟ مثل لما تذكر .

## الجواب:

(م) الاستفهامية : اسم لعدد مجهول الجنس و الكمية ، يستفهم بها ، فتحتاج إلى جواب ، وتمييزها يكون مفرداً منصوباً ، ويجوز جره بمن مضمرة ، إذا كانت (م) مجرورة بحرف جر تقول : (م) ساعة انتظرتني ؟ ، و كم كتابا عندك ؟» كا تقول : (بكم درهم اشتريت هذا الكتاب ؟» أى : (بكم من درهم » ويجوز : (بكم درهما اشتريته ؟» فإن لم يدخل عليها حرف جر وجب نصب تمييزها . و تعرب حسب ما تقتضيه الجملة فهى مبتداً في مثل : (م) معهداً في الأزهر ؟ » و مفعول به في مثل كتابا قرأت ؟ و مفعول مطلق في مثل : (م) قراءة قرأت ؟ » و ظرف رمان في مثل : (م) ليلة سهرت ؟ » و ظرف مكان في مثل : (م) ملا مه ت ؟ » .

أما « كم » الخبرية فتستعمل للتكثير فلا تحتاج إلى جواب ، وتمييزها يكون جمعاً مجروراً بالإضافة ، أو مفرداً مجروراً بالإضافة تقول : « كم كتاب ملكت ، وكم درهم أنفقت » والمعنى : « كثيراً من الكتب ملكت ، وكثيراً من الدراهم أنفقت » وهي والاستفهامية لهما الصدارة في الكلام ، كما أنها مبنية على السكون كالاستفهامية .

السؤال الثانى: ما الذى تفيده كذا وكأئى ؟ وما حكم تمييزهما ؟ وضح مع التمثيل.

## الجواب:

تفيد كل من «كذا وكأتى » الدلالة على التكثير مثل: «كم » الخبرية ، ومميز كأى مجرور بمن وهو الأكثر ، قال تعالى : ﴿وكَأَيْنُ مِّنْ نَبِي قَاتَلَ مَعَهُ رِبَيُّونَ كَانَى مَجرور بمن وهو الأكثر ، قال تعالى : ﴿ وكَأَيْنُ مِّنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا ﴾ (١). ويجوز نصب تمييزها كقول الشاعر : وكائِن لَنَا فَصْلاً عليكُم ومِنَّة

<sup>(</sup>١) آل عمران : ١٤٦ . (٧) العنكبوت : ٦٠ .

وقول الآخر :

اطْرُدِ الياسَ بِالرَّجَاءِ فَكَانِّى آلِما حُمَّ يُسُرُهُ بَعْدَ عُسْرِ فَكَانِّى: الفاء حرف يدل على التعليل، وكأيِّى: اسم بمعنى كثير مبتدأ، وآلما: تمييز منصوب ومميز كذا مفرد منصوب على الأرجح، ويجوز جره بمن مقدرة أو بالإضافة تقول: « ملكت كذا درهمًا ، وفي المعهد كذا طالب » وتستعمل كذا بالإضافة تقول: « ملكت كذا درهمًا » وفي المعهد كذا طالب » وتستعمل كذا مفردة كا مثلنا ومركبة: « ملكتُ كذا كذا درهما » ومعطوفًا عليها مثلها: « ملكتُ كذا وكذا درهما » ومعطوفًا عليها مثلها: « ملكتُ كذا وكذا درهما » وليس لها الصدارة مثل « كم ، وكأتى » .

السؤال الثالث: أعرب مايأتى:

قال الله تعالى : ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ دَابَّةٍ لاَ تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللهُ يَرْزُقُهَا ﴾

الجواب :

كَأَنِّى: اسم بمعنى كثير مثل: ﴿ ثَمَ الْحَبْرِية ﴾ وهي مبتدأ مبنى على الكسر في محل رفع ، من : حرف جر ، ودَابَّةٍ : مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة ، وهو تمييز كأتى ، لا تحمل : لا نافية ، وتحمل : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والفاعل مستتر تقديره : هي ، ورزقها : مفعول به والهاء مضاف إليه ، والجملة إما في محل رفع خبر المبتدأ وإما في محل جر صفة لدابة على أن تكون الجملة بعدها خبراً للمبتدأ ، الله : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل تقديره : هو ، يعود على لفظ الجلالة ، والهاء في محل نصب مفعول به ، والجملة في محل رفع خبر المبتدأ إن جعلنا الجملة التي قبلها صفة .

الحكاية

السؤال الأول: كيف تحكى في وأى ، إذا سألت بها عن منكور مذكور في كلام سابق ؟ وضع مع التمثيل لما تقول.

الجواب :

إذا سئل ( بأتى ) عن منكور ،أى اسم نكرة ، فى كلام سابق حكى فى ( أى ) ما لذلك المنكور من إعراب ، وتذكير وتأنيث ، وإفراد وتثنية وجمع ، ويكون ذلك

فى الوصل والوقف ، فتقول لمن قال : ﴿ جَاءِنَى طَالَبٌ ﴾: ﴿أَيِّى ولمن قال : ﴿ رأيت طَالَبًا ﴾ : ﴿أَيَّا ﴾ ولمن قال : ﴿ مررت بطالبِ ﴾ ﴿أَيَّا وَفَى الوصل : ﴿أَيَّى يَافِتَى ، وَأَيَّا يَافِتَى وَأَيَّا يَافِتَى وَأَيَّا يَافِتَى وَأَيَّا يَافِتَى وَأَيَّا فِي اللهِ وَفَى التأنيث ﴿أَيَّةٌ وَفَى التَّنية : ﴿أَيَّانَ وَأَيَّتُ ﴾ ، رفعا ﴿ وَأَيَّنَ وَأَيَّاتٍ ﴾ نصبًا وجرًا ، وفى الجمع : ﴿ أَيُّونَ وَأَيَّاتٌ ﴾ رفعًا ، و﴿ أَيِّينَ وَأَيَّاتٍ ﴾ نصبًا وجرًا .

السؤال الثانى: كيف تحكى في « مَنْ » إذا سألت بها عن اسم نكرة مذكور في كلام سابق ؟ بين مع ذكر المثال .

#### الجواب :

إن سئل عن الاسم النكرة المذكور في كلام سابق بمَنْ فإن كان ذلك في الوقف حكى فيها ماله من إعراب ، وتُشْبع الحركة التي على النون ، فيتولد منها حرف مجانس لها ، ويحكى فيها ماله من تأنيث وتذكير وتثنية وجمع ، فتقول لمن قال : «مورت «جاء في عالم» «مَنُو» ، ولمن قال : «رأيت عالمًا» «مَنَا» ، ولمن قال : «مورت بعالم » مَنِي : وفي التثنية « مَنَانْ » رفعا ، و « مَنَيْنْ » نصبا وجراً ، بتسكين النون ، وتقول في المؤنثة : « مَنَة » رفعا ونصبا وجرا ، وفي تثنية المؤنث : « مَنْتَانْ » رفعا ، وو مَنْتَيْنْ » نصباً وجراً بتسكين النون التي قبل التاء ، وكذلك نون التثنية ، وقد ورد قليلا فتح النون التي قبل التاء مثل : «مَنْتَان» ، وفي جمع المؤنث تقول : «مَنَاث» في الرفع والنصب والجروفي جمع المذكر « مَنُونْ » رفعا ، و « مَنِينْ » نصباً وجراً في الرفع والنصب والجروفي جمع المذكر « مَنُونْ » رفعا ، و « مَنِينْ » نصباً وجراً بسكون النون فيهما ، أما في حالة الوصل فإنها تكون بلفظ واحد في الجمع فتقول : «مَنْ يافِي » لقائل جميع ماتقدم ، وقد ورد في الشعر قليلاً « مَنُونَ » وذلك شاذ . ومَنْ يافِي » لقائل جميع ماتقدم ، وقد ورد في الشعر قليلاً « مَنُونَ » وذلك شاذ . السؤال الثالث : أعرب البيت الآتي . وبين الشاهد فيه : السؤال الثالث : مَنُونَ أَنْهُم ؟ فقالُو : الجنَّ ، قلتُ ، عِمُوا ظَلاَمَا أَنُوا كارى ، فقلتُ : مَنُونَ أَنْهُم ؟ فقالُو : الجنَّ ، قلتُ ، عَمُوا ظَلاَمَا

الجواب :

أَتُوا : فعل ماض ، وفاعل ، ونارى : مفعول به لأتواو مضاف إليه فقلت : الفاء للترتيب الذكرى وقال فعل ماضى ، والتاء فى محل رفع فاعل ومَنُونَ : اسم استفهام مبتدأ ، وأنتُمْ ، خبره ، والجملة فى محل نصب مقول القول فقالُوا : فعل وفاعل ، والجنُّ ، خبر لمبتدأ محذوف ،

أى قالوا : نحن الجن ، والجملة في محل نصب مقول القول ، وقلتُ : فعل وفاعل ، وعِمُوا : فعل أمر مبنى على حذف النون والواو فاعل والجملة مقول القول ، وظلامًا : إما تمييز محول عن الفاعل ، والأصل : لينعم ظلامكم ، وإما منصوب على الظرفية . أى : في ظلامكم .

والشاهد في البيت قوله : « مُنُونَ أنتم » حيث لحقته الواو والنون في الوصل ، وذلك شاذ .

السؤال الرابع: كيف يحكى الْعَلم بمَنْ ؟ وضع مع التمثيل لما تقول . الجواب :

يجوز أن يحكى الْعَلم « بمَنْ » إن لم يتقدم عليها عاطف ، فتقول لمن قال : «جاءنى محمد» : «من محمد» ولمن قال : «رأيت محمدًا» : «مَنْ محمدٍ « فتحكى فى العلم بعد مَنْ ما للعلم فى الكلام السابق من إعراب ومَنْ مبتدأ والعلم الذي بعدها خبر عنها ، أو مَنْ هي الخبر مقدما ، والعلم مبتدأ ، أما إذا تقدم على مَنْ عاطف لم يجز أن يحكى فى العلم الذي بعدها ما قبلها من إعراب ، بل يجب رفعه على أنه خبر عن مَنْ ، أو مبتدأ خبره مَنْ ، فتقول لمن قال : « جاء محمد أو رأيتُ محمدًا ومررت بمحمد » «وَمَنْ محمد »

ولا يحكى من المعارف إلا العلم فلا تقول لمن قال: «رأيت غلامَ محمدٍ» «من غلامَ محمدٍ» ، بنصب غلامَ ، بل يجب رفعه فتقول: «مَنْ غُلاَمُ محمدٍ» ، وكذلك في الرفع والجر، وذلك لانتفاء العلمية.

أما حكاية الجمل فهى مطردة بعد القول قال تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللهِ ﴾ (١). ويجوز حكايتها على المعنى ، فتقول فى حكاية : « محمدٌ ناجحٌ ، قال خالدٌ ناجحٌ محمدٌ »(١).



(٢) أوضح المسالك .

(۱) مريم : ۳۰ .

السؤال الأول: لماذا احتاج المؤنث إلى علامة تدل عليه ؟ وما هذه العلامات الظاهرة ، وما الذي يقدر منها ؟ وضح بالمثال .

#### الجواب:

الأصل في الأسماء التذكير ، ولذا استغنى المذكر عن علامة تدل على تذكيره أما المؤنث فيحتاج إلى علامة تدل عليه لأنه فرع عن التذكير ، وعلامات التأنيث الظاهرة هي: ١ - تاء التأنيث: وهي الأكثر استعمالا مثل: « قامت الطالبة » ساكنة وتختص بالأفعال ، ومتحركة وتختص بالأسماء مثل : « عزيزة قائمة » .

٢ – ألف التأنيث المقصورة: « ليلى فتاة مهذبة ، وسعدى مجتهدة » .

٣ - ألف التأنيث المدودة مثل: « صحراء مصر أصبحت خضراء افظهرت حسناء » ولما كانت التاء أكثر استعمالا فقد قدرت في بعض الأسماء ، ويستدل على تأنيث ماليس فيه علامة ظاهرة بأدلة منها: ١ - عود الضمير عليه مؤنثا قال تعالى: « النَّارُ وعَدَهَا اللهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أُوْزَارَهَا ﴾(٢).

٢ - وصفه بالمؤنث تقول: « هذه يد رحيمة تعطف على المساكين فتعطيهم كتفا مشوية ».

٣ - رجوع التاء إليه عند التصغير تقول: « يُديَّة أسدت المعروف إلى المحتاجين » .

السؤال الثانى: هناك صيغ لاتدخلها تاء التأنيث الفارقة بين المذكر والمؤنث اذكرها مع التمثيل.

#### الجواب:

يكثر دخول تاء التأنيث في الصفات للفرق بين المذكر والمؤنث مثل: « طالبٌ ناجحٌ وطالبةً ناجحةً » ويقل دخولها في الأسماء الجامدة مثل: « إنسانٌ طيِّبٌ ، وإنسانة مهذبة » وهناك صفات لا تدخلها تاء التأنيث ، بل يستوى فيها المذكر والمؤنث وهي ما جاءت على الصيغ الآتية:

١ - فَعُول بمعنى فاعل : تقول : « قابلني رجل صبور وامرأة صبور ، وكلاهما

. £ : عمد (Y) (١) الحج: ٧٢.

شكور » فإن كانت فعول بمعنى مفعول فقد تلحقها التاء تقول : « جمل ركوب وناقة ركوبة » .

٢ - فَعِيل بمعنى مفعول تقول: « رجل جريح وامرأة جريح » فتحذف التاء غالباً لأنه أتبع موصوفه ، وقد تلحقها قليلا مثل: « فيها خصلة ذميمة » أى مذمومة ، كا تثبت التاء خشية الإلباس إذا لم تذكر الموصوف تقول: « مررت بقتيلة بنى فلان » كا تلحقها التاء إذا لم يتبع موصوفه بأن استعمل استعمال الأسماء تقول: « هذه ذبيحة ونطيحة وأكيلة » وأما فعيل بمعنى فاعل ، فتلحقها التاء تقول: « جاء رجل كريم ، وامرأة كريمة إلى المعهد »،وقد حذفت التاء منه قليلا قال تعالى: « مَنْ رَجِل كريم ، ومرأة كريمة إلى المعهد »،وقد حذفت التاء منه قليلا قال تعالى: « مَنْ يُحْيِي العِظَامَ وهِي رَمِيم ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ إِنَّ رَحْمَةَ اللهِ قَرِيبٌ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴾ (١).

٣ – مِفْعال تقول: « جاء رجل منحار ، وامرأة منحار ، وهذه فتاة مكسال مهذار » وشذ: « رجل ميقان وامرأة ميقانة » من اليقين والتصديق بما يسمعه والقياس: « امرأة ميقان » .

٤ - مِفْعيل نقول: « امرأة معطير » أى كثيرة العطر، وشذ: « امرأة مسكين » والقياس: مسكين بدون تاء، وسمع «مسكين» على القياس.

مِفْعل هو رجل مِغْشموهي امرأة مغشم ، وهي تقال لمن لا يثنيه شيء
 عما يريده ويهواه من شجاعته .

السؤال الثالث: لألف التأنيث المقصورة أوزان مشهورة. اذكرها مع التمثيل لما تذكر .

#### ألجواب:

من الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة مايلي:

۱ - فُعَلَى: بضم ففتح مثل: «أُرَبَى» للداهية ، «وشُعَبَى» لموضع ، «وأَدَمَى» لموضع أيضا تقول: « نزل المسافر في شُعبَى » .

٢ - فُعْلى : بضم فسكون. اسما مثل : « بُهْمَى » لنبت تقول : « أنبتت الأرض البُهْمَى» أو صفة مثل : «حُبْلى ، وطُوْلى» مؤنث أطول أو مصدرا مثل: «الرُّجْعَى» قال تعالى : ﴿ إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى ﴾(١).

<sup>(</sup>١) يس : ٧٨ . (١) الأعراف : ٥٦ . (٣) العلق : ٨ .

<sup>44.</sup> 

إ - فَعْلَى: بفتح فسكون ، جمعا مثل: «قَتْلَى وجَرْحَى وصرعى» ، أو مصدراً «كدعوى» أو صفة: «كشبغى ، وكسلكى ، وسكرى» مؤنثات: «شبعان وسكران وكسلان».

ه - فُعَالَى : مثل : « حُبارى وسُمانى » اسمين لطائرين . «وسكارى» جمع سكران .

٦ - فُعَّلى : مثل : «سُمُّهي» اسم للباطل تقول : «اجتنبت السُّمَّهي» .

٧ - فِعَلَّى: بكسر أوله وفتح ثانيه وسكون ثالثه. مثل: « سِبَطْرى » لمشية فيها تبختر، ونظيره «دِفَقَى» لضرب من المشي فيه إسراع وتدفق.

۸ - فِعْلَى: بكسر الأول وسكون الثانى ، مصدرا مثل: «ذكرى» أو جمعا مثل: « ظِرْبَى » جمع ظربان وهى دويبة كالهرة منتنة الريح تزعم العرب أنها تفسو فى ثوب أحدهم إذا صادها ، فلا تذهب حتى يبلى الثوب .

9 - فِعِّيلَى: بكسر أوله وثانيه مشدَّدا مثل: «حَثِيثَى » بمعنى الحث ، ونظيره: «خِلَّيفى» بمعنى الخافة عن رسول الله وفي حديث عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -: «لولا الخليفى لأذّنت » أى لولا أمور الخلافة لكنت مؤذّنًا.

۱۰ – فُعُلَّى: بضم الأول والثانى وتشديد الثالث: مثل: «كُفُرّى » لوعاء الطلع، « وحَذُرَّى وَبُذُرَّى » من الحذر والتبذير.

۱۱ - فُعَّيْلَى: بضم أوله وفتح ثانيه مشددا. مثل: «تُحَلَّيْطَى» للاختلاط يقال: « وقعوا في خليطي » أي اختلط عليهم أمرهم.

۱۲ – فُعَّالی : بضم أُوله وتشدیدثانیه . مثل : « شُقَّاری وخبازی » لنبتین ، وخطاری – لطائر .

السؤال الرابع: لألف التأنيث المدودة أوزان مشهورة. اذكرها بالتفصيل.

الجواب: لألف التأنيث الممدودة أوزان كثيرة منها:

۱ – فَعْلاَء : بفتح أوله فسكون ،اسما مثل : « صحراء » أو صفة لها مذكر على أفعل مثل « حميناء ، على أفعل مثل « حميناء ، وهطلاء » فلا يقال : « رجل أحسن ولا سحاب أهطل بلسحاب هَطِل » وقولهم : « فرس أو ناقة روغاء » أى : حديدة القياد . ولا يوصف به المذكر منها فلا يقال : « جمل أروغ » .

٢ - أفْعلاء: مثلث العين بفتحها أو كسرها أوضمها تقول: « يوم الأربعاء » بضم الباء وكسرها وفتحها .

٣ - فَعْلَلاء: مثل: «عقرباء» لمكان، أو لأنثى العقرب.

٤ - فِعَالاًء: بكسر الفاء مثل: «قصاصاء» للقصاص.

٥ - فُعْلُلاء : بضم الأول والثالث مثل : « قُرفصاء » اسما تقول : « قعدت القرفصاء» .

٦ - فَاعُولاء : مثل : « عاشوراء » العاشر من شهر المحرم .

٧ - فَاعِلاء: مثل: «قاصِعَاء» لأحد حجرة اليربوع ، وهو حيوان أكبر قليلا
 من الفأر يداه أقصر من رجليه .

٨ - فِعْلياء : بكسر أوله وسكون ثانيه مثل : « كبرياء » ، وهي العظمة .

٩ – مفعولاء : كمشيُوخاء جمع شيخ .

۱۰ - فعالاء: مضموم العين ومفتوحها ومكسورها . مثل: « جلُولاء » بلد بالعراق ، « ودبوقاء » للعذرة « وبراساء » لغة في البرنساء ، وهم الناس يقال: « ما أدرى أي البرنساء هو » . أي الناس هو ؟ «وكثيراء» اسم لبذر معروف .

۱۱ – فعلاء: بضم الفاء وفتحها وكسرها مثل: « نحيلاء » للتكبر، « وجنفاء » اسم مكان، «وسيراء: لبردفيه خطوط صفر».

السؤال الخامس: في الآيات الآتية أسماء مؤنثة بدون علامة ظاهرة ، فما دليل تأنيثها ؟ .

١ - ﴿ فَيِهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ (١). ٢ - ﴿ تَصْلَى نَارًا حَامِيةً \* تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ

<sup>(</sup>١) الغاشية : ١٢ .

## آنِيةٍ ﴾(١). ٣ - ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لَلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لِهَا وَتُوكُّلُ عَلَى اللهِ ﴾(١).

#### الجواب:

١ – الدليل على تأنيث : عين وصفه بالمؤنث : جارية .

٢ – والدليل على تأنيث : «نار» . وصفها بالمؤنث : «حامية» . وكذلك «عين» لوصفها بالمؤنث : «آنية» .

٣ - الدليل على تأنيث «السَّلْم» عود الضمير المؤنث عليه في قوله تعالى :
 ﴿ لَهَا ﴾ .

السؤال السادس: في الأمثلة الآتية وصف لمؤنثة لحقته التاء في بعضها ولم تلحقه في البعض الآخر. فما السبب، وما الحكم ؟

١ - فى المعهد فتاة كريمة تتحلّى بصفة حميدة . ٢ - هذه ذبيحة عيد الأضحى
 ٣ - فى الطريق امرأة نفور وحقود ، وامرأة مفراح ، وامرأة جريح .

#### الجواب :

١ - دخلت التاء في «كريمة» لأنه على وزن فعيل بمعنى فاعل ، ودخول التاء
 كثير على فعيل بمعنى فاعل ، أما « حميدة ) فدخول التاء قليل لأن فعيل هنا بمعنى مفعول صفة لموصوف فالكثير امتناع الفاء

٢ - دخلت التاء في « ذبيحة » لأن فعيل بمعنى مفعول : أي مذبوحة ، والتاء
 هنا دخولها واجب ، لأن ذبيحة استعملت استعمال الأسماء .

٣ – امتنع دخول التاء فى نفور وحقود ؛ لأن الوصف على وزن فعول بمعنى فاعل وكذلك فى مفراح ؛ لأن الوصف على وزن : «مفعال» فيستوى فيه المذكر والمؤنث ، وامتناع دخول التاء فى جريح كثير ، لأن الوصـف على وزن فعيل بمعنى مفعول وله موصوف .



(۱) الغاشية : ٤ - ٥ . (۲) الأنفال : ٦١ .

#### المقصور والممدود

السؤال الأول: عرف المقصور، وبين الفرق بين القياسي منه والسماعي، مع التمثيل لما تذكر.

الجواب:

المقصور: هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة قبلها فتحة تقول: « هدى طالبة مهذبة وليس منه «دَعَا» لأنه فعل ، ولا «هَذَا» لأنه مبنى ، ولا المثنى في «طالبان» لأن الألف ليست بلازمة ، لأنها تنقلب ياء في النصب والجر

والمقصور نوعان : ١ – قياسي . ٢ – وسماعي .

فالمقصور القياسى: كل اسم معتل له نظير من الصحيح ، ملتزم فيه فتح ما قبل آخره ، وإليك بعض مواضعه وهي :

۱ – فَعَل : مصدر الفعل اللازم المعتل الذي على وزن فَعِل تقول : « الحق على أصحاب الباطل عَمَّى» ومثله : «هوِى هَوَّى وشقى شقاً» فإن نظيرها من الصحيح : « فَرحَ فرحًا » .

٢ - فِعَل : بكسر أوله وفتح ثانيه جمعا «لِفعْلة» بكسر أوله وسكون ثانيه تقول : « الطالبات في أيديهن حِلّى ، والطلاب في وجوههم لِحيّ » جمع حِلية ولحية وأن نظيره من الصحيح قِرب جمع قِربة ، ونِعم جمع : نِعمة .

٣ - فُعَل : بضم الأول وفتح الثانى جمعا «لَفُعُلَة » بضم أوله وسكون ثانيه تقول : « الذبح يكون بِمُدَى ، ومع الأطفال دُمًى » جمع : مُدْيَة ودُمْيَة ، ونظيرها من الصحيح : حُجج جمع حجَّة » وأما المقصور السماعى : فهو كل اسم معرب آخره ألف لازمة ، وليس له نظير من الصحيح واجب فيه فتح ما قبل آخره مثل : « الفتى واحد الفتيان » والحِجَا وهو العقل ، والشَّرى وهو التراب ، والسَّنا وهو الضوء .

السؤال الثانى : عرف الممدود ، مبينًا الغرق بين السماعى والقياسى منه مع التوضيح بالمثال .

الجواب :

الاسم الممدود هو الذي آخره همزة قبلها ألف زائدة تقول: « السماء نعم البناء وهي لنا رداء وكساء » وليس منه « يشاء » لأنه فعل ولا « ماء » : لأن الألف قبل الهمزة أصلية ، وينقسم إلى قياسي وسماعي أيضا كالمقصور ، وإليك القياسي ومواضعه

www.lisanarb.com

المكتبة لسان العرب

أولاً: 1 - الممدود القياسى: هو الاسم المعتل الذي آخره همزة قبلها ألف زائدة ، وله نظير من الصحيح ملتزم فيه زيادة ألف قبل آخره ، وذلك في مواضع منها:

ا – أن يكون مصدراً للفعل المعتل المبدوء بهمزة وصل فتقول : «اهتدى الطلابُ اهتداءً كبيرًا ، وارْعَوَى الحارجون ارْعِوَاءً ، بعد استقصاء المعلمين لهم » فنظيره من الصحيح : «انطلق انطلاقًا واقتدر اقتدارًا واستخرج استخراحًا » .

٢ – أن يكون مصدراً لكل فعل معتل على وزن «أفْعَل» تقول: «أعطانى المعلم إعطاء غظيماً ، وأهدانى إهداء جميلا » فإن نظيره من الصحيح: «أكرمنى إكراماً ».

ب - أما الممدود السماعي: فهو الاسم الذي آخره همزة ، قبلها ألف زائدة ، وليس له نظير من الصحيح ملتزم فيه زيادة ألف قبل آخره ، السناء بمعنى الشرف والثراء بمعنى الغنى و كثرة المال ، والحذاء للنعل ، والفتاء حداثة السن .

السؤال الثالث: أعرب البيت الآتى موضحاً الشاهد فيه: يالَكَ مِنْ تَمْرٍ وَمِنْ شِيشَاء يَنْشَبُ في المسعَل واللهَاء الجواب:

یا: أصله حرف نداء ، وقصد به هنا مجرد التنبیه ، ولك: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مبتدأ محذوف أی: یالك شیء ، من تمر: حار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم ، بمحذوف حال من الكاف فی لك ، وقیل: إن لك متعلق بمحذوف خبر مقدم ، ومن زائدة ، وتمر: مبتدأ مؤخر ، ومن شیشاء: جار ومجرور معطوف علی «من تمر» وینشب: مضارع ، والفاعل مستتر جوازا تقدیره هو یعود علی شیشاء ؛ وهوالتمر الذی یشتد نواه لأنه لم یلقح ، وفی المسعل: جار ومجرور متعلق بینشب ، واللهاء: معطوف علی المسعل .

والشاهد فيه قوله: «اللهاء» حيث مده للضرورة وهو مقصور؛ لأن الأصل اللها وهو في أقصى سقف الفم، وهذا الشاهد للكوفيين الذين أجازوا مدَّ المقصور بينا منع ذلك البصريون، أما قصر الممدود فجائز عند البصريين والكوفيين للضرورة وذلك كقول الشاعر:

لابُدَّ من صَنْعَا وإنْ طالَ السَّفَر

يريد: صنعاء، فقصرها لضرورة الشعر.

# كيفية تثنية المقصور والممدود وجمعهما تصحيحاً

السؤال الرابع: كيف تثنى المقصور ؟ وضح بذكر المثال.

#### الجواب:

لابد من تغيير ألف المقصور عند التثنية ، فتقلب ياء في ثلاثة مواضع وواواً في موضعين ، فتقلب ياء فيمايلي :

۱ – إن كانت رابعة فَأكثر تقول: « المستشفيان في بلادنا والملهيان في المدينة » وشذ قولهم: الخوذلان بحذف الألف والقياس، الخوذليان في الخوذلي(١).

r - إن كانت ثالثة بدلا من ياء تقول: « الفتيان ناجحان » .

٣ - إن كانت ثالثة مجهولة الأصل وأميلت بأن نطق بالألف قريبة من الياء تقول في «متى» علما على شخص: «قدم إلينا متيان».

وتقلب واوا فيمايلي:

١ – إن كانت ثالثة بدلا من واو تقول: « عندى عصوان » .

٢ - إن كانت ثالثة مجهولة الأصل ولم تمل مثل: «إلى» عَلَما تقول: «قدم إلوان».

السؤال الخامس: كيفِ تثنى الممدود ؟ وضح مع التمثيل لما تقول .

#### الجواب :

الممدود إما أن تكون همزته بدلا من ألف التأنيث أو للإلحاق ، أو بدلا من أصل ، فإن كانت للتأنيث وجب قلبها واوا على المشهور ، تقول : «فى بلاد العرب صحراوان» وشذقولهم في حمراء : حمرايان .

وإن كانت للإلحاق جاز قلبها واوًا أو إبقاء الهمزة تقول: «في صفحة العنق علباءان أو علباوان » والأكثر قلبها واوا ، وإن كانت منقلبة عن أصل جاز الوجهان أيضا ، والأكثر بقاء الهمزة تقول: «عندى كساءان وكساوان» وإن كانت الهمزة أصلية وجب إبقاؤها تقول: «في المسجد رجلان قراءان وضاءان » أي : يحسنان القراءة مع حسن الوجه .

<sup>(</sup>١) الخوذلي : مشية فيها تبختر .

السؤال السادس: كيف تجمع المقصور والممدود والمنقوص جمع مذكر ؟ وضح بالمثال.

#### الجواب:

في جمع المنقوص جمع مذكر سالم تحذف ياؤه ويضم ما قبل الواو ، ويكسر ما قبل الياء تقول : «حكم القاضون على المتهم بالسجن ، ورأيت المحامين يدافعون » أما الممدود فيعامل معاملته في التثنية من بقاء همزته الأصلية ، وجواز الوجهين في التي للإلحاق أو المنقلبة عن أصل : تقول : « القراءون في المسجد » « العلباءون والعلباوون في المسجد » « العلباءون مذكر سالاً .

والمقصور عند جمعه جمع مذكر سالما تحذف ألفه ويفتح ما قبلها للدلالة عليها قال تعالى : ﴿ وَإِلَّهُمْ قَالَ تَعالى : ﴿ وَإِلَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصَطَّفَيْنَ الأَخْيَارِ ﴾(١).

السؤال السابع: وضع بالتفصيل كيفية جمع الاسم جمع المؤنث السالم مع ذكر المثال.

#### الجواب :

يعامل الاسم عند جمعه جمع مؤنث سالما معاملته في التثنية فلا يَتغير السالم ، ولا المنقوص تقول : «في المعهد زينبات ، وهن هاديات في المجتمع » أما المقصور فتقلب ألفه ياء في ثلاثة مواضع وواوا في موضعين كا حدث في التثنية ، فالياء للرابعة فأكثر تقول : « عندنا مستشفيات » وللثالثة بدلا من ياء تقول : « في المعهد فتيات مجتهدات «وللثالثة مجهولة الأصل وأميلت مثل : «متى» علما لمؤنث تقول : «في الطريق متيات سائرات » وأما الواو فللثالثة بدلا من واو تقول : « عندى عصوات » وفي الثالثة المجهولة الأصل ولم تُمل مثل : « إلى » علما لمؤنث مثل : « في الشارع وفي الثالثة المجهولة الأصل ولم تُمل مثل : « إلى » علما لمؤنث مثل : « في الشارع وليوز الوجهان في المنقلبة عن أصل تقول : « رأيت هناءات في المعهد » في هناء : « وعندنا صحراوات واسعات ، وفي قريتنا بناءات أو بناوات ».

<sup>(</sup>١) آل عمران : ١٣٩ . (٢) ص : ٤٧ .

وإذا جمع الثلاثى المؤنث الصحيح العين الساكنها المختوم بالتاء أو المجرد عنها بألف وتاء أتبعث عينه فاءه فى الحركة مطلقا تقول فى «دعد»: «فى الجامعة دَعَدَات وهِندَات » ويجوز فى العين بعد الضمة والكسرة التسكين تقول: « رأيت هِندَات وهِندَاتٍ» وفى «بُسْرة» تقول: « أكلت بُسْرَاتٍ وبُسَرَاتٍ » بفتح العين وتسكينها.

السؤال الثامن : اشرح قول ابن مالك الآتى : وَمَنَعُــوا إِتْبَــاعَ نَحْــو فِرْوَهْ وِزُبْيَــةٍ وشذَّ كَسْرُ جِــروَهُ الجواب :

إذا كان المؤنث الثلاثى الساكن العين الصحيحها مكسور الفاء ، وكانت لامه واوا فإنه يمتنع فيه إتباع العين للفاء فى الجمع المؤنث فلا تقول فى «فروة» : فِروَات بكسر الفاء والعين استثقالا للكسرة قبل الواو ، بل يجب فتح العين أو تسكينها فتقول : فِرَوات أو فِرْوَات . وشذ قولهم « جِروَات » كا لا يجوز الإتباع إذا كانت الفاء مضمومة واللام ياء مثل : « زُبية » فلا تقول : « زُبيات » بضم الفاء والعين استثقالاً للضمة قبل الياء ، بل يجب الفتح أو التسكين فتقول : زُبيَاتٍ أو زُبيَات .

السؤال التاسع: أعرب البيت الآتى وبين الشاهد فيه: وَحُمَّلْتُ ذَفْرَاتِ الْعَشِيِّ يَــدَانِ وَحُمَّلْتُ ذَفْرَاتِ الْعَشِيِّ يَــدَانِ الْجُواب:

حملتُ: فعل ماض مبنى للمجهول ، والتاء :نائب فاعل ، وهو المفعول الأول ، وزفراتٍ : مفعول ثان لحمل ، والضحى : مضاف إليه ، فأطقتها : الفاء عاطفة وأطاق : ماض والتاء فاعل ، والهاء مفعول به ، ومالى : الواو عاطفة وما نافية ، ولى : جارو مجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم ، بزفرات : جار ومجرور متعلق بالخبر المحذوف ، والعشى : مضاف إليه ، ويدان : مبتدأ مؤخر .

والشاهد قوله: زفرات: حيث سكن العين لضرورة إقامة الوزن، وقياسها الفتح إتباعا لحركة فاء الكلمة، وهي الزاي فتكون زفرات.

السؤال العاشر: ١ - ثن واجمع الكلمات الآتية جمع تصحيح مناسبا: بُشرى – ساعٍ – مرتضى – فتاة – رجاء – غَناء – عِلباء ٢ – اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما ، وبين ما حصل في العين من تغيير

417

## وسببه : صخرة – حَسرة – رِحلة – نفقة – قُدوة – حِكمة – ذِروة . الجواب :

۱ – مثنی بشری: بُشریان والجمع: بُشریات – ومثنی ساع: ساعیان والجمع ساعُون ، ومثنی مرتضی : مُرتضیان والجمع : مُرتضون – ومثنی فتاة: فتاتان والجمع فتیات –ومثنی رَجاء: رَجاءان أورجاوان والجمع رجاءون أو رجاون ومثنی غناء: غناءان أوغناوان وفی الجمع غناءون أو غناوون –ومثنی علباء عِلباءان أو علباوان والجمع علباءون أو علباوون .

٢ - جمع صَخرة : صخرات فتحت العين في الجمع إتباعا للفاء .

جمع حَسرة: حَسَرات فتحت العين في الجمع إتباعا للفاء.

جَمَعَ رِحلة : رِحْلاَت يجوز فيها فتح العين أو سكونها أو كسرها إتباعا للفاء .

جمع نفقة : نَفَقَات لم تتغير العين لأنها في المفرد متحركة .

جمع قدوة : قُدْوَات يجوز في العين الفتح والسكون وكذلك الضم إتبلعا للفاء .

جمع حِكمة : حكمات يجوز في العين السكون والفتح والكسر إتباعا للفاء .

جمع ذِروة : ذِرُوات يجوز في العينِ الفتح والسكون فقط.

السؤال الأول: عرف جمع التكسير وبين الفرق بين جمع القلة والكثرة . مع التوضيح بالمثال .

#### الجواب:

جمع التكسير: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين، بتغيير صورة مفرده وهذا التغيير يكون ظاهرا أو مقدراً ، فالظاهر يكون بزيادة فى الجمع مثل: « رَجل ورِجال » أو بنقص مثل: « سفينة وسُفن » والمقدر مثل: « فُلك » فإنه يستعمل للمفرد والجمع ، لكن الضمة التي فى المفرد كضمة «قُفل» والتي فى الجمع كضمة «أُسُد » وعلى ذلك فضمة المفرد غير ضمة الجمع ، ويتميز المفرد عن الجمع بالأسلوب .

وينقسم جمع التكسير إلى قسمين: « جمع قلة ، وجمع كثرة » فجمع القلة :

444

ما وضع للعدد القليل من ثلاثة إلى عشرة ، وجمع الكثرة : ماوضع للعدد الكثير من أحد عشر إلى مالا نهاية له . وقيل إن بدء القلة والكثرة ثلاثة ،ونهاية القلة عشرة ولا نهاية للكثرة ، وعلى هذا الرأى يكونان متفقين في المبدأ ، ولكنهما مختلفان في النهاية ،وقد يستغنى ببناء القلة عند بناء الكثرة مثل : « رِجْل وأَرْجُل ، وعُنُق وأعناق ، وفُوَّاد وأفيدة » وذلك لأن هذه المفردات ليس لها جمع كثرة ، كما أنه يستغنى ببعض أبنية الكثرة عن بعض بناء القلة مثل : « رجُل ورِجَال ، وقُلْب وقُلُوب » وذلك لأن هذه المفردات ليس لها جمع قلة ، ولها كثرة فقط .

السؤال الثانى : بين أوزان جمع القلة وما يجمع عليها ، مع التمثيل لما تذكر . الجواب :

أوزان جموع القلة أربعة :

ا - أَفْعُلُ: جمع لكل اسم ثلاثى صحيح العين ساكنها مثل: (كَلْب وأكْلُب ، وشَهْر وأشهْر ، وظبى وأظب، وأصله: أظبى فقلبت الضمة كسرة لتصح الياء فصار أظبى ؛ فعومل معاملة قاضٍ ومثله ،: «ثَذى ، وأثْدٍ ، ودَلْو وأدْلٍ ، وبَهْو وأَبْدٍ وجَرْو وأجْرٍ » ولا تجمع الصفة من الثلاثى المذكور هذا الجمع فلا يجوز: وضَخْم وأضْخْم » أما استعمال « عَبْدَ على أغبُد » فلأن هذه الصفة استعملت استعمال الأسماء ، كما أن جمع المعتل العين على هذا الوزن جاء شاذا فى : « ثَوْب وأثوب والقياس : «أَنْوَاب» وورد (ثياب» وكذلك جمع «عين» على «أَغيُن» شاذ في القياس دون الاستعمال لقوله تعالى : ﴿ تَجْرِى بِأَعْيُننا ﴾ (١). كما أن أفعل يأتى في القياس دون الاستعمال لقوله تعالى : ﴿ تَجْرِى بِأَعْيُننا ﴾ (١). كما أن أفعل يأتى في القياس دون الاستعمال لقوله تعالى : ﴿ تَجْرِى بِأَعْيُننا ﴾ (١). كما أن أفعل يأتى في القياس دون الاستعمال وأشه من الرباعى المذكر مثل : « شِهَاب وأشْهُب ، وغراب وأغْرُب » وشذ مجيئه من الرباعى المذكر مثل : « شِهَاب وأشْهُب ، وغُراب وأغْرُب » .

٢ – أَفْعَالُ : وهو لاسم ثلاثى لا يستحق الجمع على «أَفْعُل» : إما لأنه على فَعْل ، ولكنه معتل العين مثل : « ثَوب وأثواب ، وسَيْف وأسْيَاف ، ويَيْت وأبيات » أو لأنه على غيرفَعْل ، ويشمل بقية أوزان الثلاثى مفتوح الفاء أو مضمومها أو مكسورها

<sup>(</sup>١) القمر: ١٤. (٢) العناق: أنثى الجدى.

ماعدا فُعَل مثل: « جَمَل وِأَجْمَال ، ونَمِر ، وعَضُد ، وحِمْل ، وعِنَب ، وإبل ، وقُفْل ، وعُنُق» تقول : «أَنْمَارَ وأعضاد و أَحمال ، وأعناب ، وآبال ، وأقفال ، وأعناق» وأما فُعَل فالغالب جمعه على فِعْلان مثل : «صُرَد() وصِرْدَان» وجاء بعضه على أفعال مثل : « رُطَب وأَرْطَاب » وشذ « فَرْخ وأَفْراخ » لأنه ثلاثى صحيح العين ومثله : « زِنْد وأزناد ونَهْر وأنهار وشَخْص وأشخاص وشعْر وأشعار » .

٣ - أَفْعِلَة : جمع لكل اسم مذكر رباعي ، ثالثه مدة ، مثل : رغيف وأَرْغِفَة ، وطعام وأطْعِمة وعمود وأغمِدة ، وقَذَال (٢) وأقْذِلة ، وهمار وأخمِرة ، وغُراب وأغْرِبة » كما أنه التزم في جمع فعَال بالفتح وفِعال بالكسر مُضَعَّفِي اللام أو مُعْتَلَّيْها مثل : « بتات وأبتَّة وزِمام وأزِمَّة ، وقبَاء وأَقْبِيَة ، وفنِاء وأَفْنِية ، وجِذَاء وأحْذِية ، ورداء وأرْدِيَة » .

٤ - فِعْلة: بكسر أوله وسكون ثانية ، و لم يطرد فى شيء من الأبنية فلا ينقاس بل هو سماعى يحفظ فى بعض الأوزان ، ومما سمع فيه « فَتى وفِئية ، وشيخ وشيخة ، وغُلام وغِلمة ، وصَبِتَى وصِبْية » .

السؤال الثالث: من أبنية جمع الكثرة: « فُعْل ، وفُعُل ، وفُعَل ، وفِعَل » اذكر أمثلة لما تطرد فيه هذه الجموع.

#### الجواب:

فُعْل : بضم أوله وسكون ثانية – وهو مطرد فى كل وصف يكون المذكر منه على أَفْعُل ، والمؤنث منه على فعلاء مثل : «أَحْمر وحُمْر ، وهمراء وحُمْر» ومثله : «أخضر ، وأصفر وأسود ، وأبيض» . .

وَفُعُل : بضمتين ، وهو مطرد في كل اسم زباعي قبل آخره مدة ، مذكراً كان أو مؤنثا ، بشرط كونه صحيح الآخر وغير مضاعف إن كانت المدة ألفا ، مثل : «عَمُود وعُمُد ، وهمار وحُمُر ، وقذال وقُذل ، وكُراع وكُرع ، وذراع وذُرع ، وقضيب وقضيب وقضيب ، وقراد وقُرُد» فإن كان الرباعي مضاعفا والمدة ألفا فقياس جمعه أفْعِلة مثل : « إناه وأزمة » وعلى فُعُل عير مطرد مثل : « عنان وَعُنُن » بل شاذ ، ، وكذلك حجاج وحُجُج .

<sup>(</sup>١) طائر فوق العصفور نصفه أبيض ونصفه أسود . (٧) القذال : جمع مؤخر الرأس .

فإن كانت مدته غير ألف فجمعه مطرد على فُعُل مثل: « سرير وسُرُر ، وذَلُول وذُلُول » .

وفُعَل : بضم أوله وفتح ثانيه ، وهو مطرد فى شيئين : فى اسم على فُعْلَة أَوْ عَلَى فُعْلَى أَنْسَى أَنْسَى أَنْعَل مثل : « قُربة وقُرَب ، وغُرْفَة وغُرف ، ومُدْية ومُدًى ، وكُبرى وكُبر وصُغْرَى وصُغْر » .

وفِعَل : بكسر أوله وفتح ثانيه ، وهو جمع لاسم على فِعْلَة مثل : «كشرة وكِسَر ، وجِجة وجِجج ، ومِرْية ومِرًى ، وبِدْعَة وبِدَع» وقد يجيء فِعلة على وزن فُعَل بضم الفاء مثل : « حِلْية وحُلّى ، ولحية ولُحيًى » .

السؤال الرابع: اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع بيان السبب. قاضٍ - كامل - ساحر - قتيل - مريض - هالك - ميت - أحمق - درج - قِرد -صائم - حارس.

الجواب :

جمع قاض: قُضَاة لأنه وصف على فاعل معتل اللام لمذكر عاقل فجمعه على فعلة ، وجمع كامل وساحر: كَمُلة وسَحُرة لأنه وصف على فاعل صحيح اللام لمذكر عاقل ، فجمعه على فعَلة ، وجمع قتيل: قَتْلَى: لأنه وصف على فعيل بمعنى مفعول دال على هلاك أو توجع فجمعه على فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل ، وجمع هالك: هلككى لأنه وصف على وزن فاعل أشبه فى المعنى فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل ، وجمع ميت: مَوْتَى لأنه وصف على وزن فيعل أشبه فى المعنى فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل أخمق : حَمقَى لأنه وصف على وزن أفعل أشبه فى المعنى فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعيل ، وجمع : أحمق : حَمقَى لأنه وصف على وزن أفعل أشبه فى المعنى فعيل بمعنى مفعول فجمعه على فعلى ، وجمع دُرْج: دِرَجة بكسر أوله وفتح ثانيه لأنه اسم صحيح اللام ، ويحفظ فى اسم على فِعْل فى قِرْد تقول : قِرَدة ، وجمع صائم : صُوَّم لأنه وصف صحيح اللام على فاعل أو فاعلة مثل صائمة فجمعه على فعًل ، وجمع حارس : حُرَّاس لأنه وصف على فاعل صحيح اللام لمذكر فجمعه على فعًل ، وجمع حارس : حُرَّاس لأنه وصف على فاعل صحيح اللام لمذكر فجمعه على فعًل .

السؤال الخامس: أعرب البيت الآتى ، وبين الشاهد فيه: أَبْصَارُهُنَّ عَنِّى غَيْرَ صُدَّادِ أَرْاهُنَّ عَنِّى غَيْرَ صُدَّادِ

الجواب:

أُبصار : مبتدأ وهو مضاف وضمير النسوة مضاف إليه ، وإلى الشبان : جار ومجرور متعلق بقوله : مائلة الذي هو خبر المبتدأ ، وقد : حرف تحقيق ، وأراهن : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره : أنا ، وهن مفعول به أول ، وعنى . جار ومجرور متعلق بصداد ، والذي سوغ تقديم معمول المضاف إليه على المضاف لأنه جار ومجرور فيتوسع فيه ، ولأن المضاف يشبه حرف النفى افكأنه ليس في الكلام إضافة ، وغير : مفعول ثان لأرى وهو مضاف ، وصدًاد : مضاف إليه .

والشاهد في البيت قوله: « صُدًّاد » الذي هو جمع «صَادَّة» حيث استعمل فعالا بضم أوله وتشديد ثانيه في جمع فاعلة ، وهذا نادر .

السؤال السادس: من أوزان جمع الكثرة فعال - وفُعُول. بين ما يطرد فيه كل منهما مع التوضيح بالمثال.

الجواب :

من أوزان جمع الكثرة « فِعال » وهو مطرد فى مفردات كثيرة أشهرها ثلاثة عشر وزنا .

ر ، ۲ : فَعْل وفَعْلة : اسمان أو وصفان مثل : « كَعب وكِعاب ، وثُوب وثياب ، وقوب وصعبة وصعاب» وقل فيما عينه ياء مثل : « ضيف وضياف ، وضيعة وضياع » .

٣ ، ٤ : فَعَل وَفَعَلَة : اسمان بشرط أن لا يكون لا مهما معتلة أو مضعفة مثل : «جبل وجبال ، وجمل وجمال ، ورقبة ورقاب ، وثمرة وثمار » بخلاف المعتل كفتى والمضعف مثل : « طلل » فلا يجمعان على هذ الوزن .

ه ، ٦ : فِعْل وَفُعْل : مثل : « فِئب وَذَنَاب ، ورُمْح ورماح » .

۷ ، ۸ : فَعِيل بمعنى فاعل ومؤنثهُ : فعيلة ، مثل : «كريم وكريمة » وجمعهما : كرام ، « وظريف وظريفة » وجمعهما ظراف ، « ومريض ومريضة » وجمعهما :

مِرَاضٍ .

277

٩ - ١٣ : فعلان وصفًا ومؤنثاه فعلانة وفعلى مثل : «عطشان وعطشى»
 وجمعهما عطاش ، « وغضبان وغضبى » وجمعهما غضاب ، « وندمانة » وجمعها : ندام .

وفُعلان وفُعلانة : مثل : « محمصان وخِماص ومحمّصانة وخِماص » ويلتزم. الجمع فى كل وصف على فعيل أو فعيلة واوى العين صحيح اللاَّم أن يكون على فعال مثل : « طويل وطويلة » وجمعهما طِوَال .

أما فُعول: فيطرد في أربعة:

أحدها : اسم ثلاثى على : فَعِل مثل : «كَبِد وكبود ، ووَعِل ووعول» وهو ملتزم فيه غالباً .

الثانى والثالث والرابع: الاسم الثلاثى الساكن العين ، مفتوح الفاء أو مكسورها أو مضمومها مثل: « فَلْس وفُلُوس ، ورأس ورءوس ، وكعب وكعوب ، وحِمل وحمول وضِرس وضروس ، وعِلم وعلوم ، وجُند وجنود ، وبُرد وبرود» و يحفظ فعول فى فعَل مثل: «أسد وأسود وذكر وذكور» وليس بمطرد .

السؤال السابع: بين ما يجمع على « فِعْلان ، وفُعْلان ، وفُعَلاء ، وأَفْعِلاء » مع التمثيل .

#### الجواب :

يطرد فِعْلان : بكسر أوله وسكون ثانيه - في أربعة :

۱ – اسم على وزن فُعال مثل : « غراب وغِربان ، وغلام وغلمان» .

٢ - اسم على وزن فُعَـل مثل: « جُرد وجردان<sup>(۱)</sup>، وصُرد وصِرْدان » .

۳ – اسم على فَعْل واوى العين مثل : « حُوت وحيتان ، وعُود وعيدان » .

٤ - اسم على فَعَل بفتح أوله وثانيه معتل العين مثل: « تاج وتيجان ، وقاع وقيعان » وقل مجىء فعلان فى غير ما ذكرنا مثل: « أخ وإخوان ، وغزال وغزلان » .

أمًّا فُعْلان بضم أوله وسكون ثانيه . فيطرد في ثلاثة :

<sup>(</sup>١) الجرد : الفأر ، وصرد : طائر ضخم الرأس يصطاد العصافير .

<sup>377</sup> 

۱ – اسم على فَعَل : بفتحتين مثل : « ذكر وذكران ، وبلد وبلدان ، وحَمَل وحمَلان » .

٢ - اسم على فَعْل بفتح أوله وسكون ثانيه صحيح العين مثل: «ظهر وظهران ، وبطن وبُطنان ».

٣ - اسم على فعيل مثل: « رغيف ورُغفان ، وقضيب وقُضبان » .

أما فُعَلاء فيطرد في فعيل بمعنى فاعل وصفا لمذكر عاقل غير مضاعف ولا معتل اللام مثل: « ظريف وظُرفاء ، وكريم وكرماء ، وبخيل وبُخلاء » وكذلك ما أشبه فعيل في دلالته على غريزة وسجية وهو فاعل مثل: « عاقل وعُقلاء ، وشاعر وشعراء » .

وأما أَفْعِلاء فينوب عن فُعلاء فى جمع ما كان على فعيل بمعنى فاعل مضعف اللام أو معتلها مثل: «شديد وأشداء، وولتى وأولياء، وعزيز وأعزاء، وغنى وأغنياء» ويقل مجىء أفعلاء جمعا لغير ماذكر مثل: «نصيب وأنصباء، وصديق وأصدقاء، وهين وأهوناء».

السؤال الثامن: هات مفرد الجموع الآتية، مع بيان السبب: جواهر - طوابع - فواطم - قواصع - كواهل - حوائض - صواهل - سحائب - رسائل - شمائل - صحارى - عذارى - كراسى .

#### الجواب:

مفرد جواهر : على وزن فواعل ، جوهر وجوهرة على وزن فوعل وفوعلة وهذا من صيغ منتهى الجموع ، وهى كل جمع بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة أوسطها ساكن .

ومفرد طوابع: طابع على وزن فاعل ، وهو من مفردات فواعل المطردة أيضاً .

ومفرد فواطم: فاطمة اسماعلى وزن فاعلة ، وهو من مفرادت فواعل كذلك . ومفرد قواصع: قاصعاء على وزن فاعلاء اسم لجحر اليربوع ، وهو مما اطرد فيه فواعل .

ومفرد كواهل : كاهل على وزن فاعل وهو مما اطرد فيه فواعل . ومفرد حوائض : حائض على وزن فاعل وصف لمؤنث عاقل يجمع على فواعل .

www.lisanarb.com

مكتبت لسان العرب

ومفرد صواهل: صاهل على وزن فاعل وصف لمذكر غير عاقل فيجمع على فواعل.

ومفرد سحائب: سحابة وكذلك رسائل مفردها رسالة اسم رباعي مؤنث ثالثة مدة مؤنث بالتاء فيجمع على فعائل أو مجرد من التاء كمفرد شمائل شمال. ومفرد صحارى: بفتح الراء وكسرها على وزن فعالي وفعالى صحراء اسما على وزن فعلاء.

ومفرد عذارَى : بالفتح والكسر للراء – عذراء صفة على وزن فَعْلاء . ومفرد كراسى : كرسى اسم ثلاثى آخره ياء مشددة غير متجددة للنسب فيجمع على فَعَالِكَى .

السؤال التاسع: ما الفرق بين فَعَالِل وشبهه ؟ وفيم يطرد كل منهما ؟ وضح مع التمثيل.

#### الجواب :

من جموع الكثرة « فعالل وشبهه » وهما كل جمع بعد ألف تكسيره حرفان مثل : « جعفر وجعافر ، وجوهر وجواهر » والفرق بينهما : أن فعالل جمع للرباعي المجرد ، أي لأربعة أصول فما زاد كالخماسي المجرد ، ومزيد هما ، أما شبه فعالل فهو جمع لمزيد الثلاثي (۱) أي: لثلاثة أصول فزيادة بحرف أو حرفين أو ثلاثة .

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك لابن هشام وهو أوضح من قول ابن عقيل لشموله المزيد بحرفين أو ثلاثة.

<sup>(</sup>٢) الزبرج الذهب أو السحاب الرقيق ذو الحمرة ، والبرثن : مخالب الحيوان المتوحش .

<sup>(</sup>٣) سبطرى مشية فيها تبختر . (٤) فدوكس : الأسد .

فداكس » فإن كان الحرف الزائد حرف مد قبل الآخر لم يحذف ، بل يجمع الاسم على فعاليل مثل: «قرطاس وقراطيس وقنديل وقناديل وعصفور وعصافير » وأما مزيد الخماسي فيحذف زيادته مع الحرف الخامس مثل: «خندريس ، وخنادر» وهي الخمرة .

أما شبه فعالل فيطرد في كل اسم على ثلاثة أصول زيدت عليه بعض أحرف الزيادة ، فإذا اشتمل الاسم على زيادة واحدة وجب بقاؤها لأنها لا تخل بالصيغة مثل: « مسجد ومساجد » وإذا اشتمل على زيادتين أو أكثر فله حالتان: أن يكون لبعض الزيادة مزية عن الآخر وحينئذ يجب إبقاء ماله مزية وحذف الآخر كالميم المتصدرة في مثل «مستدع ومستخرج» تقول في الجمع : «مداع ومخارج» فتحذف السين والتاء لأنهما لايخلان بالصيغة وتبقى الميم لصدارتها ودلالتها على معنى اسم الفاعل أو المفعول وتقول في: « أَلَنْدَد (١) ويَلَنْدَد »: « أَلاَد ويلاد » بعذف النون ، وبقاء الهمزة والياء لتصدرهما ودلالتهما على معنى التكلم والغيبة في أول المضارع مثل: « أقوم ويقوم » أما النون المتوسطة فلا تدل على معنى أصلا ومما له مزية فيبقى أيضا: أن يشتمل الاسم على زيادتين ويكون بقاء أحدهما يتأتى معه صيغة الجمع دون بقاء الآخر ، فيحذف مالا يتأتى معه صيغة الجمع ويبقى الآخر مثل: « حيزبون »(٢) تقول في الجمع حزابين بحذف الياء وبقاء الواو وقلبها ياء لمناسبة الكسرة ، وإنما بقيت الواو لتأتى صيغة الجمع بها ، ولو أبقيت الياء وحذفت الواو لم يتأت ببقائها صيغة الجمع فلا تقول: « حيازين » لأنه لا يقع بعد ألف التكسير ثلاثة أحرف أوسطها ساكن ليس حرف علة ، فليس هذا بوزن عربي ، فإذا أريد الوزن العربي فلنحذف الياء ولَّنبُق الواو ، وإذا اشتمل الأسم على زيادتين ، ولم يكن لأحدهما مزية على الآخر فأنت بالخيار في حذف أحدهما وبقاء الآخر مثل: «سَرَنْدَى» (٣) تقول: سراند فتحذف الألف، وتقول: سَرَادٍ بحذف النون وإبقاء الألف، ومثل ذلك : «عَلندي(٤) وحَبنطي، تقول : «علاند وحبانط» . وتقول : «علاد وحباط» لأن الزيادة للإلحاق بسفر جل ، ولا مزية لأحدهما على الأحرى ، وهذا شأن الزيادة التي للإلحاق.

<sup>(1)</sup> الألندد : الشديد الخصومة . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ الحيزبون : العجوز . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ السرندي : الشديد .

<sup>(</sup>٤) العلندى: الغليظ من كل شيء ، والحبنطى: القصير البطين .

### التصغير

السؤال الأول: ما صيغ التصغير؟ وما الذي يصغر على كل صيغة؟ وضح مع التمثيل.

#### الجواب :

التصغير يكون للأسماء المعربة ، الخالية من صيغ التصغير ، القابلة لمعنى التقليل ، وشذّ تصغير « أفعل » في التعجب مثل : « ما أحيسنه » ، كما شذ تصغير بعض الموصولات والإشارة ، كما لا يصغر : «دريد ، وكميت» لأنها على صيغة فُعَيل ، ولا يصغر أسماء الله تعالى وأسماء الملائكة لأنها معظمة فلا يحق فيها التقليل ، وعند تصغير الاسم يضم الحرف الأول ويفتح الثالى ، وتزاد ياء ثالثة ساكنة ، هي ياء التصغير ، وإذا كان الاسم غير ثلاثي كسر ما بعد هذه الياء ، وصيغ التصغير ثلاثة هي :

۱ – فُعَیْل : وهذه یصغر علیها الاسم الثلاثی مثل : «حسن ونهر ، وفلس ، وقدی ، وبئر » تقول : «حسین ، ونهیر ، وفلیس ، وقُذی ، وبُویب وبؤیرة » .

٢ - فُعَيْعِل : وهذه يصغر عليها الرباعى مثل : « درهم ، وملعب ، وشاعر ، وبليبل ، ومُسَيْطرة » .
 وبلبل ، ومسطرة ، تقول : « دُرَيْهِم ، ومُلَيْعب ، وشُوَيْعر ، وبُلَيْبِل ، ومُسَيْطرة » .

٣ - فَعَيْعِيل : وهذه يصغر عليها الخماسي الذي قبل آخره حرف لين زائد مثل:

« مفتاح ، وقنديل ، وعصفور » تقول : « مُفَيْتيح ، وقُنيديل ، وعصيفير » .

أما حرف اللّين الأصلى مثل: « مختار » فإنه يصغر على « فُعَيْعل » مثل الصحيح فتقول: « مُحَير » فإن زاد الاسم على خمسة فلا يصغر إلا بعد حذف ما يخل بالصيغة كاحذف عند الجمع على «فَعَالِل أو فَعَالِيل».

السؤال الثانى : وضح مع التمثيل لحذف بعض حروف الكلمة عند التصغير . الجواب :

إذا كان الاسم مما يصغر على « فُعَيل » ، أو على « فُعَيعيل » توصل إلى تصغيره بما

227

يتوصل به إلى تكسيره على « فَعَالل أو فعاليل » من حذف حرف أصلى أو زائد ، وطريقة الحذف هي :

١ – يحذف الحرف الخامس من المجرد الخماسي مثل: « سفرجل » فتقول: «سُفَيْرِج» كما قلت في الجمع: «سفارج» فإذا كان الرابع شبيها بالزائد جاز حذف الرابع أو الخامس تقول: « فريزد وفريزق » ويجوز أن يعوض عن الحرف المحذوف بياء قبل الآخر فتقول: « سفيريج » وفي الجمع: « سفاريج » .

٢ - يحذُف الحرف الخامس مع الزائد من مزيد الخماسي مثل: « زنجبيل » تقول في التصغير: « زنيجب » كا تقول في الجمع: « زناجب » بحذف الخامس والزائد.

٣ - يحذف الزائد من مزيد الرباعي بحرف أو أكثر ما عدا ما كان منها حرف لين قبل الآخر مثل: «مدحرج ومتدحرج، ومتغطرس» تقول: «دحيرج» وغطيرس» بحذف الزائد «الميم والتاء» ولا حذف في دحراج تقول: «دحيريج» لأنه لين قبل الآخر.

٤ - مزيد الثلاثي بحرفين أو بأكثر ليس أحدهما لينا قبل الآخر يبقى أحد الزوائد ويحذف ماعداه ، والبقاء للحرف صاحب المزية لتصدره مثلا مثل : «منطلق ومستدع» تقول : « مُطيلق ومُدَيع » ببقاء الميم وحذف ماعداها ، فإن تساوى الزائدان جاز حذف أحدهما وبقاء الآخر مثل : « عَلندى وحبنطى » تقول : « عُلَيْنة وحُبَيْظ » ، كا تقول « عُلَيد وحُبيط » كا يفعل في الجمع ذلك .

السؤال الثالث: قال ابن مالك:

وَحَائِلًا عَنِ القِيَاسِ كُلُّ مَا خَالَفَ فِي الْبَابَيْنِ حُكْمًا رُسمَا اشرح هذا القول مع ذكر بعض الأمثلة لما خالف قواعد التصغير والتكسير. الجواب:

كل ما خالف قواعد التصغير والتكسير بأن جاء على غير لفظ واحده يكون شاذاً يحفظ ولا يقاس عليه ، وقد جاء من ذلك كثير نكتفى ببعض الأمثلة كقولهم في تصغير : «مغرب» «مغيربان» بزيادة ألف ونون ، والقياس : «مُغيرب» وقولهم في :

(عَشية) (عُشَيشية) بزيادة الشين ، والقياس : (عُشيَّة) وقولهم فى (ليلة) (لُيهلية) بزيادة ياء والقياس : ( لُيهُلة ) كما جاء جمع التكسير الشاذ فى جمعهم ( رهط ) على ( أراهط ) والقياس ( رُهُط وأر هط ) ، وجمعهم ( باطل ) على ( أباطيل ) والقياس ( بواطل ) .

السؤال الرابع: متى يجب فتح الحرف الذى يلى ياء التصغير. بين مع التمثيل. الجواب:

يجب فتح الحرف الذي بعد ياء التصغير فيمايلي :

١ - إذا وقع الحرف قبل تاء التأنيث الرابعة مثل: « شجرة وثمرة » تقول: « شجيرة وتُميْرة » .

۲ – إذا وقع قبل ألف التأنيث المقصورة مثل: « بُشْرى وحُبْلى » تقول:
 « بُشْيْرى وَحُبَيْلَى » .

٣ - إذا وقع قبل ألف التأنيث الممدودة مثل: « همراء ونجلاء » تقول: « حُمَيراء ونُجَيلاء » .

٤ – إذا وقع الحرف قبل ألف أفعال جمعا أو قبل ألف فعلان الذى مؤنثه فعلى مثل: «أزهار، وأجمال، وسكران، وعطشان، تقول: «أزهار، وأجيمال، وسكيران، وعطيشان، فإن كان فعلان من غير باب سكران لم يفتح ما قبل ألفه بل يكسر فتقلب الألف ياء مثل: «سرحان» تقول: «سريحين» كا تقول فى الجمع: «سراحين» كا يكسر مابعد ياء التصغير في غير المواضع التي ذكرناها، إن لم يكن حرف إعراب مثل: «درهم» تقول: « دُريْهِم» فإن كان حرف إعراب مثل: «درهم» تقول: « هذا فُليسٌ وامتلكت فليسًا ونظرتُ إلى فُليسٍ».

السؤال الخامس: هناك أشياء لا يعتد بها عند التصغيروتبقى . اذكرها مع التمثيل . الجواب :

الأشياء التي لا يعتد بها في التصغير وتبقى ثمانية وهي :

١ – تاء التأنيث مثل: « حنظلة وجوهرة » تقول: « حنيظلة وجُويهرة » .

٢ - ألف التأنيث الممدودة مثل: «كربلاء وجخدباء (١) » تقول «كريبلاء وجخيدباء » .

۳ - ياء النسب مثل: « عبقرى » تقول: « عبيقرى » ببقاء الياء .

٤ - عجز المركب المزجى مثل: «بعلبك» تقول: «بُعَيْلبك» بدون يذف.

وزينبات » « مُسَيْلمون وزُينْنبات »

وهذه الأمور الثانية تبقى ما دامت منفصلة عن ياء التصغير بحرفين أصليين ، أى إذا كان الاسم قبلها يصغر على « فُعَيْعل » أو « فُعَيعيل » . السؤال السادس : صغر الكلمات الآتية مبيناً ما حدث فيها عند التصغير : قرقرى (٢) - لغيزى - حبارى (٣) - قيمة - باب - موقن - ناب - ضارب .

الجواب:

تصغير قرقرى : قُريْقر بحذف ألف التأنيث المقصورة ؛ لأنها خامسة ،أما الرابعة فتبقى

وتصغير لغَّيزى: لغيغز بحذف ألف التأنيث المقصورة لأنها سادسة.

وتصغير حبارى: حُبَيْرَى وحُبَيِّر بجواز حذف المد الزائد وبقاء الألف كا يجوز حذف المد الزائد وبقاء الألف كا يجوز حذف الألف وبقاء المدالزائد، وذلك لأن الكلمة مقصورة وألفها خامسة وثالث الكلمة حرف مد.

وتصغير قيمة : قُويمة وذلك برد الحرف الثاني إلى أصله وهو الواو .

٥ - عجز المركب الإضافي مثل: «عبد الله » تقول: «عبيد الله » ببقاء المضاف إليه .

7 - الألف والنون الزائد تان مثل : « زعفران » تقول : « زعيفران » .

۷ علامة التثنية مثل: «مسلمان وزينبان» تقول: «مُسيَّلمان،
 و زُينْنبان».

۸ - علامة الجمع المذكر السالم والمؤنث السالم تقول: « في مسلمون

<sup>(</sup>١) الجنداباء: الجراد الأخضر الطويل الرجلين . (٢) اسم موضع . (٣) اسم طائر .

وتصغير باب: بويب برد الحرف الثانى إلى أصله وهو الواو ايضا. وتصغير موقن: مييقن برد الحرف الثانى إلى أصله الياء؛ لأن التصغير يرد الأشياء إلى أصولها.

وتصغير ناب: نييب برد الحرف الثانى إلى أصله الياء كذلك. أما قولهم فى تصغير عيد: عُيَيد فهذا شاذ ، والقياس: عُوَيد ؛ لأنها الأصل من عَادَ يعود.

وتصغير ضارب: ضُوَيْرِب بقلب الألف واوًا؛ لأنها مزيدة، ومثلها مجهولة الأصل تقلب واوا مثل: عاج، تقول: عُويْج.

السؤال السابع : ماحكم المحذوف أحد أصوله عند التصغير ؟ وضح مع التمثيل . الجواب :

ماحذف أحد أصوله أى : ما نقص منه حرف فلا يخلو إما أن يكون ثنائياً مجرداً عن التاء أو ملتبسا بها ، أو ثلاثياً مجرداً عنها ، فإن كان قد بقى بعد الحذف على حرفين سواء كان مجرداً من التاء أو ملتبسًا بها أو بهمزة وصل وجب ردُّ المحذوف مثل : « دم وشفة وابن » تقول : « دُمَى ، وشفيه ، وبُنى » ومثل ذلك : « وُعَيدة في عدة » ، و « أخى في أخ » .

وإذا بقيت الكلمة بعد الحذف على ثلاثة ، ولا يعتد بالتاء صغر على لفظه و لم يرد إليه شيء ، فتقول في : شاك السلاح «شُويك» وفي ناس : « نُويْس » أما الاسم الموضوع على حرفين فإذا كان ثانيه صحيحاً وجب تضعيفه أو زيادة ياء في آخره كما إذا سميت بهل ولَمْ فتقول : « هُلَيِّل أو هُلَي ولُمَيم أو لُمَي » وإن كان ثانيه لينا وجب تضعيف ثانيه فقط ، فتقول في لو وكي : « لُوَي وكيي » .

السؤال الثامن: صغر الكلمات الآتية تصغير ترخيم مبيناً ما حدث فيها. معطف – حامد – حبلي – سوداء – قرطاس – عصفور – قنديل – خلخال – سعاد – زينب .

الجواب:

تصغير الترخيم: هو تصغير الاسم بعد تجريده من الزوائد التي هي فيه.

ولذا فلا يرخم إلا المزيد لزيادة صالحة للبقاء فى غير الترخم ، وله صيغتان : « فُعَيْل » لمزيد الثلاثى بحرف فأكثر وتزاد تاء التأنيث إن كان الاسم مؤنثا « وفعَيعل » لمزيد الرباعى إذا كان فى الزيادة حرف لين قبل الآخر ، ولا يتأتى صيغة « فعيعيل » لأنها ذات زيادة ، والترخيم ينافى الزيادة .

ومعطف تصغر ترخيمًا فيقال : عُطَيف ، وحامد : حُميد ، وحُبْلى : حُبَيْلَى ، وسوداء سُوَيْدَة ، وقرطاس : قُريْطس ، وعصفور : عُصيفر ، وقنديل : قُنيدل ، خلخال : خُليخِل بتجريد الاسم من الزيادة .

السؤال التاسع : إذا صغر الثلاثي المؤنث الحالي من علامة التأنيث فمتى تزاد فيه التاء ؟ ومتى لا تزاد ؟ وضح بالمثال .

#### الجـواب:

إذا صغر الثلاثي المؤنث الحالى من علامة التأنيث لحقته التاء عند أمن اللبس ، وشذ حذفها حينئذ فتقول : في سن : سُنيْنة ، وفي دار : دُوَيْرة ، وفي يد : يُدَيَّة ، وفي أذن : آذيْنة ، وفي عين : عُيينة ، وفي هند : هُنيدة فإن خيف اللبس لم تلحقه التاء فتقول في شجر وبقر وخمس : شُجير ، وبُقيْر ، وخميْس بلا تاء حتى لا يلتبس بتصغير المفرد شجرة وبقرة والمعدود به مذكر في خمسة . ومِمَّا شذ فيه الحذف عند أمن اللبس قولهم في ذُود (١)، وحرب ، وقوس ، ونعل : ذُويد ، وحُريب ، وقُويس ، ونعيل . كما شذ أيضًا لحاق التاء فيما زاد على ثلاثة أحرف كقولهم في قدَّام : قُديدمة .

#### الجــواب :

شرط التصغير أن يكون الاسم معربًا فلا تصغر المبنيات ، ولكن شذ تصغير بعض أساء الإشارة ، والأسماء الموصولة .

فمن أسماء الإشارة المصغرة شذوذاً قولهم في « ذا ، وتا : ذَيَّا وَتيَّا » وفي تصغير المثنى : ذَيَّان ، وتَيَّان وفي أولاء : أولَيَّاء .

<sup>(</sup>١) الذود : النوق من ٣ – ١٠ .

ومن الأسماء الموصولة المصغرة: « الذى والَّتَى » فيقال: « اللَّذَيَّا والْلتَيَّا » . وف المثنى: « الْلذَيَّان ، واللَّتَيَّان » وهذا التصغير شاذ في المبنيات .

ومنه قول الراجز :

أَوْ تَحْلِفِ مِ بِرَبِّكِ العَلَى أَنْ الْكِ الصَّبِيِّ أَنْ الْكِ الصَّبِيِّ وَوَلَ الآخِر :

بَعْدَ الَّلتَيَّا واللتَيَّا والَّتِسِي إذًا عَلَتْهَا أَنْفُسٌ تَرَدَّتِ(١)

السؤال الحادى عشر: صغر الكلمات الآتية ، موضعًا ما حدث فيها من تغيير: دب - صحراء - أرطى - إنشاء - أقلام - طيرا ن- عبقرى

الجواب :

تصغير دب : **دُبَيْب** : صغر على « فُعَيْل » لأنه ثلاثى وقد ضم أوله وفتح ثانيه وزيد ياء ثالثة ساكنة .

وتصغير صحراء: صُحَيْراء: فتح مابعد ياء التصغير، لأنه متلو بألف التأنيث الممدودة وبقيت ألف التأنيث حيث لا يعتد بها .

وتصغير أرطى : أُرَيط : ألف التأنيث رابعة ، وهي هنا زائدة للإلحاق ولذا قلبت ياء لوقوعها بعد كسرة ثم حذفت للتنوين مثل : « قاضٍ » .

وتصغير إنشاء: أَنْيْشِيء . على فعَيْعيل ، حيث إن ألف التأنيث خامسة قبلها حرف مد وقد بقيت الهمزة لأنها أصل .

وتصغير أقلام: أُقَيلاًم: حيث فتح مابعد ياء التصغير قبل ألف أفعال.

وتصغير طيران : طُيُيْرين : كسر ما بعد ياء التصغير ، وإن كان قبل ألف ونون زائدتين ؛ لأنه في اسم جنس مفتوح الفاء والعين .

وتصغير عبقَرى : عُبَيْقرى : ياء النسب في نيةالانفصال ، فيقع التصغير على ما قبلها وتبقى فتكون : عُبَيْقرِى .

السؤال الثانى عشر : صغر مايأتى تصغير ترخيم لما يقبله وتصغير غير ترخيم . حسن – محمود – مصطفى – رسول – جعفر

<sup>(</sup>١) تحقيق ابن عقيل للشيخ محيى الدين.

#### الجواب:

تصغير غير الترخيم لحسن هو حُسَين . ولا يرخم لأنه مجرد لا زيادة فيه . تصغير غير الترخيم لمحمود هو مُحَيِّميد ، وتصغير الترخيم هو (حُمَيد » . وتصغير غير الترخيم هو (حُمَي » . وتصغير الترخيم هو (حُمَي » . وتصغير غير الترخيم لرسول هو رُسَيِّل وتصغير الترخيم هو (رُسيل » . وتصغير غير الترخيم لجعفر هو جُعَيفر ولا يرخم لأنه مجرد ، وتصغير الترخيم للمزيد .

## النَّسَبُ

السؤال الأول: ما النسب؟ وكيف تنسب إلى الاسم المختوم بياء مشددة ، وضح مع التمثيل.

#### الجواب :

النسب: هو إلحاق ياء مشددة مكسور ما قبلها لتدل على نسبة مالحقته إلى المجرد منها ، لغرض توضيحه أو تخصيصه ، بنسبته إلى بلد أو قبيلة أو عمل أو غير ذلك ، فيقال في النسب إلى مصر أو دمشق أو تميم: «مصرى ، ودمشقى ، وتميمى » فتزيد ياء مشددة وتكسر ما قبلها ، وتنقل الإعراب إليها .

وإذا كانت في آخر الاسم ياء مشددة واقعة بعد ثلاثة أحرف فصاعدا ، وكانت زائدة وجب حذفها ، فتقول في النسب إلى شافعي شافعي فتحل ياء النسب محل الياء المحذوفة فيتحد لفظ المنسوب والمنسوب إليه وإن كان لا تغيير في الظاهر ، إلا أنه يحدث تغيير في التقدير : فالمعنى مع ياء النسب غيره مع الياء الأولى فكلمة كرسي قبل النسب معناها : شخص منسوب إلى السرير ، وبعد النسب معناها : شخص منسوب إلى السرير .

وإذا كانت الياء بعد حرفين وجب حذف الأولى وقلب الياء الثانية واوا مكسورة مع فتح ما قبلها فتقول في غنتي ونبي : « غنوي ونبوي » .

وإذا كانت بعد حرف واحد مثل طى لم يحذف من الاسم شىء و يجب قلب ثالثه واوا مكسورة وإرجاع الياء الأولى إلى أصلها إن كانت بدلاً فإن لم تكن بدلاً لم تغير فيقال: في طلى: طووى و في حي حيوى لأنه من طويت و حييتُ .

السؤال الثانى: كيف تنسب إلى ما آخره تاء التأنيث، وألف التأنيث المقصورة ؟ .

#### الجواب:

فى النسب إلى ما آخره تاء التأنيث يجب حذفها ، فتقول فى النسب إلى مكة « مكتى » وفى غزة : « غزتى » ومثل تاء التأنيث فى الحذف ألف التأنيث المقصورة إن كانت خامسة فأكثر مثل : « حبارى » الطائر تقول : « حبارى » وكذلك إن كانت رابعة وثانيها متحرك فتحذف مثل : جمزى تقول : جمزى ، وفى كندا تقول : كندى .

أما إذا كانت رابعة وثانيها ساكن فيجوز حذفها ، أو قلبها واوا مطلقا ، سواء كانت للتأنيث أو أصلية أو للإلحاق مع أن الأرجع في حُبلَى الحذف لأنها للتأنيث فتقول : حبلى ويجوز حُبلَوى بقلبها واوا ، والأرجع في التي للإلحاق والأصلية القلب مثل : عَلقى ( اسم نبت ) تقول : علقوى . ويجوز : علقى . والأصلية وهي ثالثة مثل : عصا وفتى تقول : عصوى وفتوى ، بقلبها واوا سواء كان أصلها الواو أم الياء وفي الرابعة مثل : ملهى تقول : ملهوى ويجوز ملهى ، وإذا قلبت الألف الرابعة واوا في أحوالها الثلاثة جاز لك وجه ثالث هو : زيادة ألف قبل الواو فتقول : طنطى ، وطنطاوى وملهاوى ، وحبلاوى وبنهوى ، وبنهاوى .

السؤال الثالث : كيف تنسب إلى الاسم المنقوص ؟ وضع بذكر المثال . الجواب :

فى النسب إلى المنقوص تحذف ياؤه إن كانت خامسة فأكثر مثل: «معتله ومستعلى» تقول: معتدى ومستعلى» تقول: معتدى ومستعلى، وكذلك المحامى والمهتدى تقول: «محامى ومُهتدى» أما إن كانت رابعة جاز حذفها، أو قلبها واوا، والأحسن الحذف مثل: «قاض وداع» تقول: «قاضى وداعي» ، ويجوز قاضوى وداعوى بقلب الياء واوا وإن كانت ثالثة وجب قلبها واوا وفتح ما قبلها مثل: «شج تقول: شجوى» . وياء المنقوص بهذا كألف المقصور بحذف الخامسة، وقلب الثالثة واوا، والحذف أو القلب فى الرابعة.

السؤال الرابع: كيف تنسب إلى المثنى وجمعى المذكر السالم والمؤنث السالم ؟ بين بالمثال .

#### الجواب :

فى النسب إلى المثنى والجمع بنوعيه يجب حذف علامة التثنية والجمع ، فإذا سميت رجلا « زيدان » أو « محمدان » وأعربته إعراب المثنى بالألف ، رفعا وبالياء نصبا وجرا حذفت العلامة عند النسب فتقول : « زيدى ومحمدى » .

وكذلك فى جمع المذكر السالم إذا سميت رجلا زيدون أو محمدون وأعربته إعراب جمع المذكر السالم قلت فى النسب : زيدى ومحمدى . وهكذا في جمع المؤنث السالم تقول فى النسب إلى : هندات وبركات ، هندى وبركتى بحذف العلامة . أما إذا أعربنا المثنى والجمع إعراب المفرد بالحركات على النون فلا تحذف العلامة عند النسب فنقول : « زيدانى ، وزيدونى » لأنك تعامله معاملة المفرد (١).

السؤال الخامس: كيف ينسب إلى ماقبل آخره ياء مشددة ؟ بين بالتمثيل لما تذكر.

#### الجواب :

إذا كان قبل آخر الاسم ياء مشددة مكسورة فإنه عند النسب يجب حذف الياء الثانية المكسورة للتخفيف مثل. طيب تقول: طيبي ، وهين تقول: هَيْني . وعلى ذلك فقياس النسب إلى طيع ، طَيْعي ولكنهم تركوا القياس فقالوا: طائي بإبدال الياء ألفا وهذا شاذ .

فلو كانت الياء المشددة المتصلة بالآخر مفتوحة لم تحذف مثل: «هبيَّخ» للغلام الممتلىء تقول: «هَبَيَّخِيِّ والأَنشى: هَبَيَّخةً».

السؤال السادس : كيف ينسب إلى فعيلة وفُعَيْلة بفتح الفاء وضمها بين بالمثال . الجواب :

عند النسب إلى « فَعِيلة » تحذف الياء وتفتح العين إذا كانت صحيحة غير مضعفة مثل : «حنيفة ، ومدينة ، ، وصحيفة ، تقول : حَنَفَى ، ومَدَنَى ، وصَحفَى » .

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك لابن هشام .

ومثل ذلك ما كان بلاتاء ، أى على فعيل وكان معتل اللام ، تقول فى عَدى عدوى . فتحذف الياء وتفتح العين ، فإن كان فعيل صحيح اللام لم يحذف منه شيء مثل : عَقيل تقول : عَقيليّ بفتح الفاء .

أما ما كان على «فعيلة» وكان معتل اللام أو مضعفاً فلا حذف ليائه في النسب فتقول في طويلة : طويلتي وفي جليلة : جليلتي .

وفى النسب إلى فُعيلة تخذف الياء بشرط ألا تكون مضعفة العين مثل: جهينة وبثينة وقريظة. تقول جهنتي وبثنتي ، وقرظتي ، أما ما كان مضاعفا فلا حذف للياء عند النسب فتقول في قُلَيْلة: قُلَيْلتي.

وما كان على فُعيل بلا تاء وكان معتل اللام فيحذف ياؤه مثل: قُصى تقول: قُصوى وفي أُميّة أَمَوِى . أما صحيح اللام على فُعيل فلا يحذف منه شيء مثل عُقَيْل بضم العين تقول: عُقَيْلي ، بضم الفاء .

السؤال السابع: كيف ينسب إلى الاسم الممدود ؟ وكيف ينسب إلى المركب ؟ بين بالمثال .

#### الجواب :

حكم همزة الممدود عند النسب مثل حكمها عند التثنية فيجب بقاؤها إن كانت أصلية مثل: قراء، وإنشاء تقول: قرائي وإنشائي، ويجب قلبها واوًا إن كانت للتأنيث مثل: صحراء، وحمراء ، ونجلاء ، نقول: صحراوى ، وحمراوى ، و وغلاوى و يجوز الوجهان إن كانت منقلبة عن أصل، أو كانت للإلحاق مثل: كساء وعلباء تقول: كساوى وعلباوى . وتقول: كسائي وعلبائي .

وفى النسب إلى المركب الإسنادى والمزجى يكون بحذف عجزه ، والنسب إلى صدره تقول فى : فتح الله ، وبعلبك : فَتحتَّى ، وبَعْلَى ، أما المركب الإضافي فينسب إلى عجزه ، ويحذف صدره إذا كان مصدراً بأب أو أم ، أو ابن ، أو كان مُعَرَّفا بعجزه ، أو خيف اللبس إذا حذف عجزه مثل : زبيرتَّى فى ابن الزبير ، وبكرتَّى فى أبى بكر ، وزيدتَّى فى غلام زيد ، وأشهلتَّى فى عبد الأشهل ، فإن لم يخف لبس عند حذف عجزه حذف ونسب إلى صدره مثل : امرئَّى فى امرىء القيس .

فى النسب إلى يد وابن تقول: يدى وابنى وتقول: يدوى وبنوى . برد اللام المحذوفة وعدم ردها عند النسب لأنها غير مستحقة للرد عند التثنية والجمع ؛ لأن لأصل يدى بسكون الدال وبنو أصل ابن . وفى النسب إلى أب وأخ نقول: أبوى . وأخوى لأن اللام المحذوفة ترد فى التثنية والجمع فوجب ردها عند النسب .

وفى النسب إلى أخت وبنت عند الخليل وسيبويه يكون برد اللام المحذوفة بعد حذف التاء إلحاقا لهما بأخ وأب فتقول: أخوتى وبنوتى، ومذهب يونس أنه ينسب إلى حمّ اليهما على لفظيهما بعدم حذف التاء فتقول: أختيّ ، وبنتيّ . وفى النسب إلى كمّ علما تقول: كمّ وكمّ بتشديد الميم وعدمه لأنه ثنائ لا ثالث له ، وحرفه الثانى صحيح فيجوز فيه التضعيف وعدمه .

وفى النسب إلى لَوْ تقول : لوِّتَى ، لأن الحرف الثانى معتل فيجب تضعيفه، وإذا كان الحرف الثانى ألفا ضوعفت وأبدلت الثانية همزة فتقول : لائتى، ويجوز قلبها واوا فتقول : لاؤتّى فى رجل اسمه لا .

وفى النسب إلى عدة وصفة تقول: «عِدِى وصِفِي، بعدم رد الفاء المحذوفة لأن الم الكلمة صحيحة لأن العدة مصدر الفعل وعَد، وصفة مصدر الفعل «وصف وفي النسب إلى شية تقول: وشَوِي برد الفاء المحذوفة وفتح العين عند سيبويه لأن المه معتلة.

السؤال التاسع: كيف ينسب إلى جمع التكسير ؟ وما الصيغ التي يستغنى بها عن ياء النسب ؟ بين بالمثال.

#### الجواب :

إذا نسب إلى جمع التكسير ، فإن كان باقياً على جمعيته رد إلى مفرده ، ونسب إليه مثل : فرائض تقول : «فرضي» «ومدارس مدرسي» وينسب إلى لفظه إن لم يكن باقيا على جمعيته كأن يكون جاريا مجرى العلم ، مثل أنصار تقول :

## وأنصاري، أو كان علما مثل: وأنمارو كلاب، لقبيلتين تقول: كلابي، وأنماري . ،

والصيغ التى استغنى العرب بها عن ياء النسب هى : ١ - فعَّال وهى كثيرة فى الحِرَف مثل : «نجَّار ، وحدَّاد ، وعطَّار ، وبقَّال ، وبزَّاز ، ونجَّاس » وقد جاء فعَّال قليلا بمعنى صاحب كذا وحمل عليه قوله تعالى : ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظلامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ (١). أى بصاحب ظلم .

٢ - فاعِل بمعنى صاحب كذا مثل : « تامِر ، ولابِن ، وطاعِم » بمعنى صاحب تمر ، ولبن ، وطعام .

٣ - فَعِل : بفتح الفاء وكسر العين بمعنى صاحب كذا مثل : « رجل طعِم ولبن ولبن » أى صاحب خار ، ولباس ، ويقال : نَهِر، أى صاحب خار ، أنشد سيبويه هذا البيت :

لَسْتُ بِلَيْلِـــــــــــــــــــ نَهِـــــــــــــــــــ لَا أَدْلِـــــــــ الليْـــل ولكــن أَبْتَكِـــرُ فجاء نَهِر على وزن فعِل وهو يريد النسب فكأنه قال : ولكنِّى نهارى ، كا قال : لست بَلْيْلى .

السؤال العاشر : انسب إلى الكلمات الآتية مبيناً ما حصل من تغيير وسببه . قِنا – فَتُوى – معاوية – اسكندرية – على – سيّد

#### ۔ الجواب :

فى النسب إلى قنا. تقول: « قنوتى » بقلب الألف واوا وجوبا لأنها ثالثة. وفي النسب إلى فتوى تقول: « فتوتى وفتووتى » ويجوز فتواوى ؛ لأن الألف رابعة سكن ثانيها فيجوز فيها الحذف ، والقلب واوا ، وزيادة الألف قبل الواو . وفي النسب إلى معاوية تقول: « معاوتى » بحذف التاء والياء لأنها حامسة . وفي النسب إلى اسكندرية تقول: « اسكندرى » بحذف الياء المشددة لأنها بعد وفي النسب إلى اسكندرية تقول: « اسكندرى » بحذف الياء المشددة لأنها بعد ثلاثة أحرف .

وفى النسب إلى على تقول: « علوتى » بحذف الياء الأولى وقلب الثانية واوا لأن المشددة بعد حرفين:

<sup>(</sup>١) فصلت : ٤٦ .

وفي النسب إلى سيّد تقول: « سيْدى » بحذف الياء الثانية المكسورة للتخفيف.

السؤال الحادى عشر: جاء شاذا قولهم فى النسب إلى دهر: دُهْرِى ، بالضم وفى النسب إلى مرو: مَرْوَزِى ، وإلى وفى النسب إلى البصرة: بصرى ، بكسر أوله ، وإلى مَرو: مَرْوَزِى ، وإلى الشتاء: شَتْوتَى ، وإلى الحريف: خَرَفَى ، ولبائع الفاكهة: فاكهانى . فما القياس فى النسب إلى ماسبق .

#### الجواب:

القياس فى النسب إلى دَهر أن يقال : دَهرَى بالفتح لأن الأصل مفتوح . وفى النسب إلى مرو أن يقال : مروتًى . مروتًى .

وفى النسب إلى الشتاء أن يقال : شتائى أوشتاوى ، وفى النسب إلى الخريف أن يقال : خريفى ، لأن ياء فعيل لا تحذف إلا من معتل اللام وفى النسب إلى بائع الفاكهة أن يقال : فاكهى ، فما جاء شاذا يحفظ ولا يقاس عليه .

## 

السؤال الأول: كيف تقف على الاسم المنون؟ وعلى هاء الضمير؟.

#### الجواب: .

إذا وقفنا على الاسم المنون فإننا نبدل التنوين الواقع بعد الفتحة ألفا سواء كانت الفتحة للإعراب مثل: « إيها وويها » أو لغير الإعراب مثل: « إيها وويها » تقول: «إيها وَوَيها» أما التنوين بعد الضمة والكسرة فيحذف ويسكن ما قبله مثل: « جاء محمد – ونظرت إلى محمد » تقول: « جاء محمد ونظرت إلى محمد » وفي الوقف على هاء الضمير في حالة الضم والكسر تسكن الهاء، وتحذف صلتها ، وفي الواو والياء إلا في الضرورة ، أما في حالة الفتح فإنه يوقف على الألف ولا حذف تقول: « رأيتُه – ومررت به – والطالبة رأيتُها » .

وشبهوا إذًا بالمنصوب المنون فأبدلوا نونها ألفا في الوقف ، وزعم(١) بعضهم أن

<sup>(</sup>١) أوضع المسالك.

الوقف عليها بالنون ، واختاره ابن عصفور ، وإجماع القراء السبعة على حلافه . السؤال الثانى : ما الذى يحدث لياء المنقوص عند الوقف عليه . وضح مع التمثيل لما تذكر .

#### الجواب :

إذا وقف على المنقوص وجب إثبات يائه في ثلاث مسائل:

۱ – أن يكون محذوف الفاء كما إذا سميت بمضارع الفعل: وَفَى أو وَعَى فَإِنْكُ تَقُول: « هذا يفي وهذا يَعِي »(۱) بالإثبات لأن الأصل يوفى ويوعى فحذفت الفاء فلو حذفت اللام لكان إجحافا.

٢ - أن يكون محذوف العين مثل: مُرٍ اسم فاعل من أرى وأصله « مُرْئَى »
 بوزن: مُرْعى فنقلت حركة عينه وهى الهمزة إلى الراء ثم أسقطت ، و لم يجز حذف الباء فى الوقف .

٣ - أن يكون منصوباً ، منونا كان كقول الله: ﴿ رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا ﴾ (٢). أو غير منون كقول الله: ﴿ كَلَّا إِذَا بَلَغْتِ التَّرَاقِي ﴾ (٢).

فإن كان مرفوعاً أو مجرورا جاز إثبات الياء وحذفها ، والأرجع الحذف في المنون مثل: « هذا قاض ومررت بقاض » وقرأ ابن كثير: ﴿ وَلَكُلِّ قَسُومُ هَادُ ﴾ (٤). ﴿ وَمَا لَهُمْ مَنْ دُونِهِ مِنْ وَالْ ﴾ (٥). والأرجع في غير المنون الإثبات مثل: « هذا القاضي ، ومررت بالقاضي » .

السؤال الثالث : كيف تقف على الاسم المحَرك الآخر ؟ وضح بالمثال لما تذكر . الجواب :

إذا كان آخر الاسم المحرك هاء التأنيث وجب الوقف عليها بالسكون تقول: « هذه فاطِمَهُ » في الوقف لقولك: « هذه فاطمة أقبلت » أما إذا كان آخره غير هاء التأنيث ففي الوقف عليه خمسة أوجه هي: « التسكين ، والرَّوْم ، والإشمام ، والتضعيف ، والنقل ».

<sup>(</sup>٩) الإشارة إلى اسم علم.

<sup>(</sup>٢) آل عمران : ١٩٣ . (٣) القيامة : ٢٦ . (٤) الرعد : ١٠ . (٥) الرعد : ١١ .

والرّوم: عبارة عن الإشارة إلى الحركة بصوت خفى ، والإشمام: عبارة عن ضم الشفتين بعد تسكين الحرف الأخير ، ولا يكون إلا فيما حركته ضمة ، ويدركه البصير دون الأعمى ، والتضعيف: أن تقف بتضعيف الحرف الموقوف عليه مثل: «هذا خاللة »وهو يجعل» ، وشرطه: ألا يكون الأخير همزة مثل: خطأ ، ولا معتلا كفتى ، وأن يلى حركة كالجَمَل » والوقف بالنقل عبارة عن: تسكين الحرف الأخير ونقل حركته إلى الحرف الذى قبله ، وشرطه: أن يكون ماقبل الآخر ساكنا ، قابلا للحركة ، أما مالا يقبل الحركة وكان ساكنا فلا يوقف عليه بالنقل مثل: «جعْفَر ، وباب ، وإنسان ».

والوقف بالنقل جائز عند الكوفيين سواء كانت الحركة فتحة ، أو ضمة أو كسرة ، وسواء كان الأخير مهموزاً وغير مهموز فتقول عندهم : « هذَا الضَّرُبُ ، ورأيت الضَّرَبُ ، وهذَا الرِّدُءُ ، ونظرتُ إلى الرِّدِءُ » أما البصريون فلا يجوز الوقف بالنقل عندهم إذا كانت الحركة فتحة ، إلا إذا كان الآخر مهموزا فيجوز « رأيت الرِّدَءُ » ويمتنع « رأيت الضَّرَبُ » ومذهب الكوفيين أولى لأنهم نقلوه عن العرب . .

السؤال الرابع : كيف نقف على مافيه تاء التأنيث ؟ وضح بالمثال . الجواب :

إذا وقفنا على مافيه تاء التأنيث فإن كان فعلا وقفنا عليه بالتاء الساكنة مثل: «فاطمة قامتْ » وإن كان اسما مفرداً وكان ما قبل التاء ساكنا صحيحاً وقف بالتاء أيضا مثل: «بنتْ وأختْ » فإن كان ما قبلها غير ساكن صحيح وقف عليه بالهاء مثل: «حمزة وفتاه» وإن كان جمعا أو شبهه وقفنا بالتاء مثل: «هنداتْ وهيهاتْ» وقلّ الوقف على المفرد بالتاء مثل: «فاطمتْ » وعلى جمع التصحيح وشبهه بالهاء مثل: «هنداهْ وهيهاهُ».

السؤال الخامس: متى يجب الوقف بهاء السكت؟ ومتى يجوز؟ وضح بالمثال. الجواب:

يجب الوقف ويلزم بهاء السكت في الفعل الذي حذف آخره وبقى على حرف واحد لحذف فائه أوبقى على حرفين أحدهما زائد مثل الفعل « ع و ق » تقول:

« عِهْ وقِهْ ولم يع ِ ولم يقِ » تقول : « لم يَعِهْ ولم يَقِهْ » .

و يجوز الوقف بهاء السكت على كل فعل حذف آخره للجزم ، أوالوقف مثل : « لم يُعْطِ وأَعْطِ » تقول : « لم يُعْطِه ، وأَعْطِه » كا يجوز الوقف بهاء السكت على كل متحرك بحركة بناء لازمة ، لا تشبه حركة إعراب مثل : « كيف » تقول : « كيف » ولا يجوزالوقف بها على ما حركته إعرابية مثل : « جاء خالل » أو مشبهة للحركة الإعرابية كحركة الفعل الماضى أو ما على حركته البنائية غير لازمة مثل : « قبل وبعد » والمنادى المفرد « يامحمد » واسم لا النافية للجنس مثل « لارجل » وشذ وصلها بما حركته البنائية غير لازمة مثل «من عَلُه » في قولنا «مِنْ عَلَ » .

السؤال السادس: متى تحذف ألف « ما » الاستفهامية ؟ ومتى تلحقها هاء السكت وجوبا وجوازا ؟ بين مع التمثيل.

#### الجواب :

تحذف ألف « ما » الاستفهامية ، إذا دخل عليها جازٌ مثل : « عمَّ تسأل ؟ ، وبم جئت ؟ » وإذا وقف عليها بعد دخول الجار فإن كان الجار لها حرفا جاز إلحاق هاء السكت مثل : « عمَّه ، وفيمه » وإن كان الجار لها اسما وجب إلحاق هاء السكت بها مثل : « مَجِيءَ مَهْ ، واقتِضاءَ مَهْ » .

## 

السؤال الأول: ما الإمالة؟ وما الغرض منها؟ وما حكمها؟ وضح ذلك. الجواب:

الإمالة: عبارة عن أن يُنحى بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء « كَنِعْمَة ، وبسَحَر ، وكالفَتَى » .

والغرض منها أحد أمرين: أولهما: تناسب الأصوات وتقاربها حيث تصير بها الألف من نمط الياء في الانحدار والتسفل ، وثانيهما: التنبيه على أصل أو غيره وحكمها الجواز: فمهما وجدت أسبابها ، فإن تركها جائز ، وهي لغة تميم ومن جاورهم ، والحجازيون لا يميلون إلا قليلا .

### السؤال الثاني : للإمالة أسباب وضحها مع ذكر المثال .

#### الجواب

للإمالة أسباب هي : ١ - كون الألف مبدلة من ياء متطرفة مثل : « الفتَى والهدَى ، وهدَى واشترى ، وفتَاة ونواة » على أن تاء التأنيث في تقدير الانفصال . ٢ - كون الياء تخلفها في بعض التصاريف كألف « مَلْهَى ، وحُبْلَى » لأنك

تقول في التثينة: « ملهيان ، وحبليان » .

٣ - كون الألف مبدلة من عين فعل يؤول عند إسناده إلى التاء على وزن « فِلتُ » بكسر التاء سواء كانت العين واوا كخاف أو ياء كباع فتقول : « خِفْتُ ، وبغْتُ » .

َ ع - وقوع الألف بَعْد الياء متصلة بها مثل: بيان ، أو منفصلة بحرف مثل : شيبان ، أو بحرفين أحدهما هاء مثل: « دخلتْ بيتها » .

٥ – وقوع الألف قبل الكسرة مثل: « عالِم وكاتب » أو وقعت بلحد حرف يلي كسرة مثل: كتاب ، أو بعد حرفين وليا كسرة ، أولهما ساكن مثل: شملال ، أو كلاهما متحرك ، ولكن أحدهما هاء مثل: « يريد أن يضربها » وكذلك يمال مافصل فيه الهاء بين الحرفين اللذين وقعا بعد الكسرة أولهما ساكن مثل: دِرْهَمَاك .

7 - إرادة التناسب (أ)، وذلك إذا وقعت الألف بعد ألف في كلمتها ، أو في كلمة قارنتها قد أميلتا لسبب ، فالأول مثل: « قرأت كتابا ورأيت عماداً » والثاني كقراءة أبي عمرو والأخوين ﴿ والضّحَى ﴾ بالإمالة مع أن ألفها عن واو الضحوة لمناسبة ﴿ سَجَا ﴾ و ﴿ قَلَى ﴾ وما بعدهما .

السؤال الثالث: بين موانِع الإِمالة ، مع ذكر موانع هذه الموانع . وضح بالمثال .

#### الجواب :

موانع الإمالة هي : « الراء » وأحرف الاستعلاء السبعة وهي : « الخاء

<sup>(</sup>١) أوضع المسالك .

والغين والصاد ، والضاد ، والطاء ، والظاء والقاف » .

وشرط المنع بالراء كونها غير مكسورة ، واتصالها بالألف ، إما قبلها مثل : « فراش وراشِد » أو بعدها مثل : « هذا حِمار ، ورأيت حِمارًا » وبعضهم يجعل المؤخرة المفصولة بحرف كالمتصلة مثل : « كافر » وشرط الاستعلاء المتقدم على الألف أن يتضل بها مثل : « صالح وضامن وطالب وظالم وغالب » أو ينفصل بحرف مثل : « غنامم » إلا إن كان مكسورًا مثل : « طِلاب ، وخيام ، وصيام » فإن أهل الإمالة يميلونه ، وكذلك الساكن بعد كسرة مثل : « مصباح ، وإصلاح » ومن العرب من لا ينزل هذا منزلة المكسور ، وشرط لمؤخر عنها كونه إما متصلا مثل : ساخر ، أو منفصلا بحرف مثل : نافق ، أو بحرفين مثل : مواثيق ، وبعضهم يميل هذا لتراخى الاستعلاء وشرط الإمالة التي يكفها المانع ألا مثل : مواثيق ، وبعضهم يميل هذا لتراخى الاستعلاء وشرط الإمالة التي يكفها المانع ألا يكون سببها كسرة مقدرة ولا ياء مقدرة فإن السبب المقدر هنا لكونه موجودا في نفس يكون سببها كسرة مقدرة ولا ياء مقدرة فإن السبب المقدر هنا لكونه موجودا في نفس الألف أقوى من الظاهر ؛ لأنه إما متقدم عليها أو متأخر عنها فمن ثمَّ أميل نحو « خاف ، . وطاب » .

وأما مانع المانع فهو الراء المكسورة المجاورة ، فإنها تمنع المستعلى والراء أن يمنعا ؛ ولهذا أميل في قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ ﴾ (١). و ﴿ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ ﴾ (١). مع وجود الصاد والغين و ﴿ إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ ﴾ (١). مع وجود الراء المفتوحة و ﴿ وَارُ القَرَارِ ﴾ (١). مع وجودهما . وبعضهم يجعل المنفصلة كالمتصلة سمع سيبويه الإمالة في قوله :

عَسَى اللهُ يُغنِي عن بلادِ ابن قادِرٍ

حيث أمال « قادر » مع وجود الفصل بين الألف والراء المكسورة بحرف وهو الدال .

### التصريف

السؤال الأول: ما المقصود بالتصريف؟ وما موضوعه؟ وهل يدخل أقل من ثلاثة أحرف؟ وضح بالمثال

الجواب:

التصريف عبارة عن: علم يبحث فيه عن أحكام بنية الكلمة العربية

(١) البقرة : ٧ . (٢) التوبة : ٠٤ . (٣) المطففين : ١٨ . (٤) غافر : ٣٩ .

707

وصيغتها لبيان مافي حروفها من أصالة ، أو زيادة ، أو حذف ، أو صحة أو إعلال أو إبدال ، إلى غير ذلك .

وموضوعه: الأسماء المتمكنة أى « المعربة » والأفعال المتصرفة ، فلا يدخل الأفعال الجامدة لأنها لا تقبل التغيير ، ولا يدخل الأسماء المبنية مثل: الضمائر والإشارة والموصول ؛ لأن المبنى يلزم طريقة واحدة فلا يتأتى فيه التغيير ولا يدخل الحروف لأنها مجهولة الأصل ، والتصريف أصل في الأفعال لكثرة تغيرها ، وظهور الاشتقاق فيها ، ومثال ذلك تغيير المفرد إلى التثنية والجمع ، وتغيير المفط من قُولٍ وغَزُو إلى قال وغير المفط من قُولٍ وغَزُو إلى قال وغَرَا .

ولا يقبل التصريف من الأسماء والأفعال ما كان على حرف واحد ، أو على حرف واحد ، أو على حرف، وقد ، وبل ، على حرفين ، إذ لا يكون كذلك إلا الحرف كباء الجر ولامه ، وقد ، وبل ، وما أشبه الحرف كالتاء في قمتُ ، وأما ماوضع على أكثر من حرفين ثم حذف بعضه فيدخله التصريف مثل : «يد ، ودم ، وقُلْ ، وبع ، وقِ أحاك» .

السؤال الثانى : ما المزيد وماالمجرد ؟ ومانهاية كلمنهما . بين بذكر المثال . الجواب :

الجود: ما كانت جميع حروفه أصلية ، ليس فيها شيء من أحوف الزيادة التي جمعت في قولهم « سألتمونيها »،والحرف الأصلي هو الذي يبقى في كل تصاريف الكلمة ولا يسقط إلا لعلة تصريفية مثل: زِنْ في وَزَنَ حيث حذفت فاء الكلمة . والاسم المجرد إما ثلاثي مثل: قَمَر وفَلْس وإما رباعي مثل: جَعْفر ، أو خماسي مثل: سَفَرْجَل ، ولا يزيد الاسم المجرد على خمسة أحرف ، والفعل المجرد إما ثلاثي مثل نصر . أو رباعي مثل دَحْرج ولا يزيد الفعل المجرد على أربعة أحرف .

والمزيد: ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية، والحرف الزائد: هو الذي يسقط في بعض تصاريف الكلمة مثل الألف في كاتب والواو في مكتوب. والاسم المزيد إما بحرف مثل: عالم، أو بحرفين مثل: معلوم

أو بثلاثة مثل: مستغفر، أو بأربعة مثل استغفار، ولا يزيد الاسم المزيد على سبعة أحرف مثل: « احْرِنْجَام واشْهيَباب »(١)، والفعل المزيد: إما مزيد الثلاثي بحرف مثل: أكرم، وإما بحرفين مثل: انتصر، وإما بثلاثة مثل: استغفر ومزيد الرباعي بحرف مثل: تدحرج، أو بحرفين مثل: اقشعر، ولا يزيد الفعل بالزيادة على ستة أحرف.

السؤال الثالث: وضح الأوزان المستعملة للاسم الثلاثى المجردمينا منها البناء المهمل والقليل مع التمثيل.

#### الجواب

الحرف الأخير فى الكلمة حرف إعراب لا صلة له بالوزن ، أما الأول فإما أن يكون مفتوحا أو مضموما أو مكسوراً ، والحرف الثانى إما أن يكون مضموما أو مفتوحا أو مكسوراً أو ساكنا، فيخرج من الحرقين اثنا عشر بناء حاصلة من ضرب ثلاثة فى أربعة وذلك مثل : « عُنُق وقُفْل و دُئِل وصُرد » ومثل : « فَلْس وفَرس وعَضُد ، ومثل : « فَلْس وفَرس وعَضُد ، وكَبِد » وهذه الأوزان الاثنا عشر منها عشرة مستعملة ، و وزن مهمل وهو ما كان على وزن فعل بكسر الأول وضم الثانى بناء على عدم ثبوته ، والآخر قليل وهو على وزن فعل بضم الأول وكسر الثانى مثل : دُئِل ، لأنهم قصدوا عضيص هذا الوزن بالفعل المبنى للمجهول مثل : فُهِم .

السؤال الرابع : ما أوزان الفعل الثلاثى المجرد والرباعى المجرد والمزيد فيه ؟ الذكرها مع التمثيل .

#### الجواب :

أوزان الثلاثى المجرد من الأفعال أربعة ، ثلاثة للمبنى للمعلوم وواحد للمبنى للمجهول وهى : فَعل مثل : نَصَر ، وفَعِل مثل : علم وفَعُل مثل : حَسُن ، وفُعِل مثل : عُرِفَ بضم فاء المبنى للمجهول .

أما أوزان الرباعي المجرد فهي ثلاثة ، واحد للمبنى للمعلوم مثل : دحرج

<sup>(</sup>١) أحر نجمت الإبل أى اجتمعت ، واشهاب الفرس إذا صار أشهب بياضه يغلب عليه السواد . ٣٥٨

على وزن «فَعْلَل»، وواحد للمبنى للمجهول وهو: «فَعْلِل» مثل: دُحْرِجَ وواحد للأمر مثل: دَحْرِجْ

وأما المزيد فيه فإنه يصير الثلاثى أربعة بزيادة حرف مثل: حاكم، وخمسة بزيادة حرفين مثل: انطلق، وستة مثل: استخرجَ. كما يصير الرباعى خمسة بزيادة حرفين مثل: احر نجم.

السؤال الخامس: الاسم الرباعي الجرد له ستة أوزان اذكرها بالمثال .

الجواب :

الأوزان الستة للاسم الرباعي المجرد هي : ١ - فَعْلَلَ : بفتح الأول والثالث وسكون الثاني وسكون الثاني مثل : جَعْفَر . ٢ - فِعْلِل : بكسر الأول والثالث وسكون الثاني مثل : رِبْرج (۱) ٣ - فِعْلَل : بكسر الأول وفتح الثالث وسكون الثاني مثل : مثل : درهم . ٤ - فَعْلُل : بضم الأول والثالث وسكون الثاني مثل : بُرْتُن (۱). ٥ - فِعَلَ : بكسر الأول وفتح الثاني وسكون الثالث مثل : هِزَبْر (۱). ٦ - فَعْلَل : بضم الأول وسكون الثاني ومنح الثالث مثل : هِزَبْر (۱). ٦ - فَعْلَل : بضم الأول وسكون الثاني وفتح الثالث مثل : جُخْدَب (۱).

السؤال السادس: الاسم الحماسي المجرد له أوزان أربعة وضحها بالمثال.

الجواب:

الأوزان الأربعة للخماسي المجرد هي: ١ - فَعَلَلْ : بفتح الأول والثانى وسكون الثالث وفتح الرابع مثل : سَفْرْ جل . ٢ - فَعَلَلْ : بفتح الأول وسكون الثانى وفتح الثالث وكسر الرابع مثل : جَحْمَرِش . وهي المرأة العجوز . ٣ - فُعَلَّل : بضم الأول وفتح الثاني وسكون الثالث وكسر الرابع مثل : قُذَعْمل . للقصيرة من النساء والضخم من الإبل . ٤ - فِعْلَل : بكسر أوله وسكون ثانيه ، وفتح ثالثه وسكون رابعه مثل : قِرْطَعْب . للشيء التافه الحقير ، يقال : ما عنده قرطعبة ، أي ليس عنده شيء .

(٣) الهزير: الأسد.

<sup>(</sup>١) الذهب أو السحاب الرقيق.

<sup>(</sup>٢) البرثن: مخالب الأسد.

<sup>(</sup>٤) الحجدب: الجراد الأخضر الطويل الرجلين.

السؤال السابع: كيف يوزن المجرد؟ ومتى يعبر عن الزائد بلفظه؟ ومتى يعبر عنه بأصله؟ وضح مع التمثيل.

الجواب :

الميزان الصرفي: معيار اتفق عليه الصرفيون ، واحتاروا له الحروف الثلاثة المكونة « لَفَعَل » ليدلوابه على هيئة الكلمة ، وما يطرأ عليها من تغيير من زيادة أو حذف أو إعلال أو غير ذلك ، والمجرد الثلاثي يقابل أوله بالفاء وثانيه بالعين وثالثه باللام فوزن : نَصْر : « فَعْل » ، ووزن : حِمْل : « فِعْل » ، ولذا يسمى الأول فاء الكلمة ، والثاني عين الكلمة ، والثالث لام الكلمة ، وللرباعي المجرد نزيد لاما ثانية على فَعَل فيكون دحرج على وزن : فَعْلَل وللخماسي المجرد ولا يكون إلا اسما نزيد لامين على فَعَل فنقول : سفرجل . على وزن : فعلًل . ويعبر عن الزائد بلفظه إن كان من حروف الزيادة ، ولم يكن بتضعيف مثل : حاصم على فاعل ، وجُوهر على وزن : مُسْتَفْعِل ، ومفْهُوم على وزن : مفْعُول على وزن : مُسْتَفْعِل ، ومفْهُوم على وزن : مفْعُول الأصلى على فان كانت الزيادة بتكرير حرف أصلى عبرنا عن الزائد بما عبرنا به عن الحرف الأصلى مثل : كرَّمَ على وزن : فَعَل ، واغْدُودَنَ على افْعُوْعَل ().

السؤال الثامن: اشرح قول ابن مالك الآتى: وَاحْكُمْ بِتَأْصِيلِ خُرُوفِ سِمْسِمِ ونَحْوِهِ، وَالْخُلْفُ فَى كَلَمْلَـمِ الجواب:

الرباعى الذى تكررت فاؤه وعينه ، ولم يكن أحد المكررين صالحا للسقوط ، فهذا يحكم على حروفه كلها بالأصالة مثل : « سمسم ، وضمضم » وإن صلح أحد المكررين للسقوط ففى الحكم عليه بالزيادة أو الأصالة خلاف ، وذلك مثل : لمّلِمْ المكررين للسقوط ففى الحكم من «كفكف» فاللام الثانية ،والكاف الثانية صالحان أمر من «كفكف» فاللام الثانية ،والكاف الثانية صالحان للسقوط لأنه يصح لأن يقال : « لَمّ وكفّ » وقد اختلف في ذلك على أقوال ثلاثة :

١ - فقيل هما مادتان ، وليس لَمْلم من لمَّ ، ولا كفكف من كف ، بل
 كل منهما مادة بعينها ، وعلى ذلك فلا تكون اللام الثانية ولا الكاف الثانية زائدتين
 بل أصليتين ووزنهما على فَعْلَل ، وهو قول البصريين .

<sup>(</sup>١) اغدودن الشعر: إذا طال.

٢ - وقيل: اللام الثانية زائدة وكذا الكاف ، والوزن على هذا فعفل بتكرير الفاء
 لأن الزيادة بتكرار حرف أصلى وهذا قول الزجاج .

٣ - وقيل هما بدلان من حرف مضعف والأصل هلم وكفف ، ثم أبدل من أحد المضعفين لام في لملم ، وكاف في كفكف ، والوزن : فَعَّلَ بتضعيف العين .

السؤال التاسع: متى يحكم بزيادة الألف أو الواو أو الياء؟ بين مع التمثيل. الجواب:

يحكم بزيادة الألف إذا صحبت ثلاثة أحرف أصول مثل: (حاكم ، وغضبى) فإن صحبت أصلين فليست زائدة ، بل هي إما أصل مثل: إلَى ، وإما بدل من أصل مثل: قال ، ومثل ذلك الياء والواو يحكم بزيادتهما إذا صحبت كل منهما ثلاثة أحرف أصول مثل: (صيّرف ، وجَوْهر) ويستثنى من هذا الثنائى المكرر فالياء والواو فيه أصليتان مثل: (يؤيؤ) لطائر ذي مخلب ، وَوَعْوَعة: مصدر وعوع. إذا صوّت كا تكون كل منهما أصلية إذا صحبت حرفين مثل: ( سيْف ، ولون ) .

السؤال العاشر: متى يحكم بزيادة الميم في الكلمة ؟ ومتى تزاد الهمزة . بين بالمثال .

الجواب :

يحكم على الهمزة والميم بالزيادة إذا تقدمتا على ثلاثة أحرف أصول مثل: « إبل ، ومَهْد » كا هذه ، ومكْره » فإن سبقتا أصلين حكم بأصالتهما مثل: « إبل ، ومَهْد » كا يحكم على الهمزة بالزيادة إذا وقعت آخر الكلمة ، وقبلها ألف مسبوقة بثلاثة أحرف فأكثر مثل: « حمراء وعاشوراء » فإن تقدم على الألف حرفان ، أو حرف فالهمزة فأكثر مثل: « كساء ورداء » فالهمزة الأولى بدل من الواو ، والثانية بدل من الياء ، ومثل: « ماء ، وداء » .

السؤال الحادى عشر: متى تزاد النون ، والتاء ، واللام ، والهاء ؟ بين بالمثال . الجواب :

تزاد النون إذا وقعت آخر الكلمة ، وقبلها ألف مسبوقة بثلاثة أصول فأكثر مثل : « عثمان ، وعمران ، وسكران ، وزعفران » فإن سبقها حرفان فهى أصلية مثل : « عثمان ، وعمران ، وسكران ، وزعفران » فإن سبقها حرفان فهى أصلية مثل : « عثمان ، وعمران ، وسكران ، وزعفران » فإن سبقها حرفان فهى أصلية مثل : « عثمان ، وعمران ، وسكران ، ورعفران » فإن سبقها حرفان فهى أصلية المثان ال

مثل: « مكان ، وزمان » كا يحكم بزيادتها إذا سبقها حرفان ، وأتى بعدها حرفان مثل: « فائمة ، وفاهمة » مثل: « فضنفر » وهو الأسد وتزاد التاء إذا كانت للتأنيث مثل: « قائمة ، وفاهمة » وللمضارعة مثل: « أنت تفهم » أو مع السين في الاستفعال وفروعه مثل: « استغفار ، واستغفر ، ومستغفر » أو لمطاوعة فعل مثل: علمته فتعلم . أو فعلل مثل: تدحرج ، وتزاد اللام في أسماء الإشارة مثل ذلك وتلك ، وتزاد الهاء في الوقف مثل: ولم ولم ترف ، ورَه ، مع (ما) الاستفهامية المجرورة والفعل المحذوف اللام والمجزوم ، وكذلك كل مبنى على حركة لازمة مثل: كيفة ، إلا ما قطع عن الإضافة مثل: (قبل وبعد » والسم لا النافية للجنس مثل: (لا طالب » والمنادى : مثل: يا عمد ، والماضى مثل: أكل فلا يوقف على الهاء في كل .

السؤال الثانى عشر: زن الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل. ماء – آبار – اسع – هبة – عنفوان – عصى – قاض – اضطجع – آمال – أستبقى – لم يهن – أجِد – يشكون.

# الجواب :

وزن: ماء: فَعَل ، آبار: أَعْفَال ، اسع: افْعَ ، هبة: عِلَة ، عنفوان: فُعْلُوان ، عصى ، فَعُول ، قاض: فَاعٍ ، اضطجع: افْتَعَل ، آمال: أَفْعَال ، أَسْتَبْقى ، أَسْتَفْعِل ، عصى ، فَعُول ، قاض: فَاعٍ ، اضطجع: فُعُون حينا نقول: « الرجال يشكون » لَمْ يَهُن : يَفُعُون حينا نقول: « الرجال يشكون » ، ويَفُعُلُن حينا نقول: « النساء يشكون انهيار الأخلاق » .

فصل في زيادة همزة الوصل

السؤال الأول: ماهمزة الوصل؟ وما شأنها؟ مثل لما تذكر.

#### الجواب :

همزة الوصل نأتى بها توصلا للنطق بالساكن فى أول الكلمة ، لأنه لا يبتدأ بساكن كما لا يوقف على متحرك ، فإذا كان أول الكلمة ساكنا وجب الإتيان بهمزة متحركة هى همزة الوصل ، وشأنها أنها تثبت فى الابتداء ، وتسقط أثناء الكلام مثل : «استثبتُوا» أمر للجماعة بالاستثبات .

السؤال الثانى: بين مواضع همزة الوصل في الفعل. مع التمثيل لما تذكر:

الجواب:

احتاج الفعل إلى همزة الوصل لكثرة مجىء أوله ساكنا من أصالة التصريف فيه ويجب الإتيان بها في أمر الفعل الثلاثي مثل: «امض ، الحش ، وانفلاً» من «مضى وخشى ، ونفلاً » كما يجب الإتيان بها في أمر الخماسي والسداسي ، وماضيهما ومصدرهما مثل: « أَنْطَلَق ، واستخرَجَ ، وانْطلِق ، واستخرِجُ ، وانْطلاق ، واستخراج » .

السؤال الثالث: بين مواضع همزة الوصل في الأسماء والحروف مع التوضيح بالمثال.

الجواب :

همزة الوصل في مصدر الفعل الخماسي والسداسي كاعرفنا ، وفي عشرة أسماء محفوظة وهي : « السمّ ، والسّ ، وابنّ ، وابنّ ، وابنة ، والمرّ ، والمرّ ، وابنت ، وابنة ، والمرّ ، والمرّ ، وابنت ،

ولا يجوز المد في البيت للوزن. ولم تحذف خوف التباس الاستفهام بالخبر كما قلنا.

الإندال

السؤال الأول: عرف الإبدال، مبيناً حروفه. مع التمثيل لما تذكر.

الجواب:

الإبدال: جَعْل حرف مكان آخر مطلقاً ، سواء أكان الحرفان صحيحين مثل: « اصطبر » أم معتلين مثل: «قَالَ ، وباع» أم محتلين مثل: « اتصل » وذلك لأن اصطبر أصلها: اصتبر ، وقال أصلها قول ، وباع بيع ، واتصل أصلها: اوتصل .

من الوصل ، قلبت الواو تاء ثم أدغمت التاء في التاء والحروف التي تبدل من غيرها إبدالا شائعاً ، وهو الضروري الذي إذا تركه المتكلم كان مخطئا ، تسعة مجموعة في قولهم : « هدأت موطيا » وهدأت : سكنت ، وموطيا : اسم فاعل من أوطأت الرّحل . إذا جعلته وطيئاً وخففت همزته بإبدالها ياء لانفتاحها وكسر ما قبلها ، وأما غير هذه الحروف فإبدالها من غيرها شاذ ، أو قليل ، وذلك كقولهم في اضطجع : « الطّجع » وفي أصيّلان : « أصيّلال » .

السؤال الثانى : اذكر المواضع الأربعة التى تشترك فيها الواو والياء فى القلب همزة ثم بين الموضع الخامس الذى تختص به الواو مع ذكر المثال .

# الجواب :

تبدل الواو والياء همزة في أربعة مواضع هي:

۱ – أن تنظرف إحداهما بعد ألف زائدة وتشاركهما الألف مثل : « دعاء وسماء وقضاء وصحراء » فالأصل : « دعاو ، وبناى ، وسماو ، وقضاو ، وصحراى ، فإن لم تنظرف وجب التصحيح مثل : « تعاون ، وتباين » وكذلك إن لم تسبق بألف زائدة مثل : «ظبى و دنو و راية و آية » لأن الألف ليست زائدة .

7 - أن تقع الواو أو الياء بعد ألف مفاعل وقد كانت مدة زائدة في المفرد وتشاركهما أيضا الألف في هذا الموضع مثل: «عجائز، وصحائف، ورسائل» فالأصل: «عجاوز، وصحايف، ورسايل» فإن لم تكن في المفرد مداً بأن كان متحركاً لم تبدل مثل: «قسورة وقساور» وكذلك إن كانت غير زائدة مثل: «مفازة ومفاوز، ومعيشة ومعايش» إلا فيما سمع فيحفظ ولا يقاس عليه مثل: مصائب.

٣ - أن تقع إحداهما عينا لاسم فاعل أعلت فى فعله مثل: «قائل وبائع» فالأصل: «قاول وبايع» والفعل: «قال وباع» فكما أعلوا فى الفعل أعلوا فى اسم الفاعل، فإن لم تعل العين فى الفعل صحت فى اسم الفاعل مثل: «عور فهو عاون، وعين فهو عاين».

٤ - أن تقع كل من الواو والياء ثانى حرفين لينين توسط بينهما مدة مفاعل مثل: « نيائف وأوائل » فالأصل: « نيائف وأواؤل » فلو توسط بينهما مدة

مفاعيل امتنع قلب الثاني منهما همزة مثل: طواويس.

أما الموضع الخامس الخاص بالواو فهو : إذا اجتمع واوان في أول الكلمة قلبت الأولى همزة وجوباً في صورتين ::

١ - إذا كانت الثانية متحركة مثل: « أواصل » فالأصل: « وواصل » حيث اجتمع واوان في أول الكلمة والثانية متحركة فقلبت الأولى همزة جوباً .

٢ - إذا كانت الثانية ساكنة أصلية مثل: «أولى » فالأصل: « وُولى » على وزن فُعلى أنثى الأول وتقلب الواو الأولى جوازاً في غير ذلك كأن تجتمع واوان والثانية ساكنة غير أصلية مثل ووفي لأن الثانية مبدلة من ألف وافي فيجوز أوفي ، ووفى .

السؤال الثالث: تقع الهمزة بعد ألف مفاعل - فمتى تعل ؟ ومتى تسلم ؟ وضح بالتمثيل .

# الجواب:

الهمزة بعد ألف مفاعل إن كانت أصلية فلا تتغير بل تصح مثل: « المراتى جمع مرآق، كذلك إذا كانت عارضة في الجمع، وكان صحيح اللام فلا تتغير مثل « صحائف وعجائز » أما إن كانت عارضة ، والجمع معتل اللام أو مهموز فإنها تقلب ياء في ثلاثة مواضع:

١ – إن كانت اللام في المفرد همزة مثل: خطايا جمع: خطيئة.

٧ - إن كانت ياء أصلية مثل: قضايا جمع: قضية .

٣ – إن كانت ياء منقلبة عن الواو مثل: مطايا جمع: مطية.

وتقلب واوا في موضع واحد وهو : إن كانت اللام في المفرد واوا سالمة مثل : هَرَاوِي جَمّع : هِراوة .

السؤال الرابع: بين الأعمال الصرفية التي أدت إلى : قلب الهمزة ياء في قضايا وخطايا وإلى قلبها واوا في هراوي .

الجواب:

أصل قضايا: قضايي، وقعت الياء بعد ألف مفاعل، وهي في المفرد مدة زائدة فقلبت همزة فصارت « قضائي » ثم قلبت كسرة الهمزة فتحة للتخفيف فصارت « قضاءَى » تحركت الياء وانفتح ما قبلها فقلبت ألفا فصار: « قضاءًا » اجتمع شبه ثلاث ألفات ، فقلبت الثانية ياء فصارت « قضايا » .

وخطایا أصلها: خطایتی وقعت الیاء بعد ألف مفاعل وهی مدة زائدة فی المفرد فقلبت همزة فصارت: «خطائیی » اجتمع همزتان فی الطرف ، فقلبت الثانیة یاء فصارت «خطائیی » قلبت کسرة الهمزة فتحة للتخفیف فصارت «خطاءیی» قلبت تحرکت الیاء وانفتح ما قبلها فقلبت ألفا فصارت «خطاءا» اجتمع ثلاث ألفات فقلبت الثانیة یاء فصارت «خطایا» وهراوی أصلها: «هرائو » بقلب ألف المفرد همزة فی الجمع کا فی رسالة ورسائل ، ثم تطرفت الواو بعد کسرة ، فقلبت یاء فصارت «هرائیی » قلبت کسرة الهمزة فتحة للتخفیف فصارت «هراؤی » تحرکت الیاء وانفتح ما قبلها فقلبت ألفا فصارت «هراؤی » اجتمع شبه ثلاث ألفات ، فقلبت الثانیة واوا لیشاکل الجمع المفرد فصارت «هراؤی » .

السؤال الخامس: ما الحكم إذا اجتمع الهمزتان في كلمة وكانت الثانية ساكنة ؟ وضع بالمثال.

#### الجواب:

إذا اجتمعت الهمزتان ، وتحركت الأولى ، وسكنت الثانية ، قلبت الثانية حرف مد مجانساً لحركة الأولى ، فتقلب ألفا إن كانت الأولى محركة بالفتحة مثل : « آثرت » وأصله « أأثرت » ومثله : « آتنا ، آمَنًا » وتقلب واوا إن تحركت الأولى بالضمة مثل : أوثر » والأصل : « أوثر » ومثله : « أومِن » وتقلب ياء إن تحركت الأولى بالكسرة مثل : « إيمان » والأصل : « إئمان » وكذلك : إيتاء وإيثار .

السؤال السادس: ما الحكم إذا اجتمع الهمزتان في كلمة وكانت الأولى ساكنة والثانية متحركة ؟ بين مع التمثيل.

#### الجواب:

إن اجتمعت همزتان وكانت الأولى ساكنة ، والثانية متحركة ، فإن كانتا في موضع العين أدغمت الأولى في الثانية مثل : سآل ، وإن كانتا في الطرف قلبت الثانية

<sup>(1)</sup> العصا الضخمة.

ياء مطلقا فتقول في مثال: «قمطر» «من قرأ: قِرْأَى» والأصل: «قرأاً » اجتمعت همزتان فقلبت الثانية ياء (١).

السؤال السابع: تجتمع الهمزتان المتحركتان فى كلمة. فمتى تبدل الثانية ياء؟ ومتى تبدل واوا . بين مع التوضيح والتمثيل .

# الجواب :

إن تحركت الهمزتان أبدلت الثانية ياء في ثلاثة مواضع:

١ - أن تكون الثانية مكسورة مع فتح الأولى مثل: « أَيْمة » جمع إمام على وزن « أَفْعِلَة » والأصل: « أَئِمة » قلبت الثانية ياء أم كسرت الأولى وليس له مثال مستعمل ومثاله فرضا : ﴿ إِيمٌ » بكسر الهمزة والياء على مثال: « أُمِيمٌ » بالضم للهمزة والكسر للياء على مثال: « أَمْم » نقلت حركة والكسر للياء على مثال: « إَنْم » نقلت حركة الميم الأولى ثم أدغمت الميمان ثم قلبت الثانية ياء.

٢ - أن تكون الثانية مفتوحة مع كسر الأولى ، وليس لهذا مثال مستعمل ، ومثاله فرضا : «إِصْبَع» من أمَّ . ومثاله فرضا : «إِصْبَع» من أمَّ .

٣ - أن تكون الثانية متطرفة ، وكل همزتين متطرفتين تقلب الثانية منهما ياء دائماً مع فتح الأولى أو كسرها أو ضمها ولا توجد أمثلة مستعملة ، وأمثلتها فرضا أن تأخذ من قرأ على مثال : « جعفر وبرُثن وزبرج » فتقول : « قَرْأَيًا وقُرْئِيًا وقَرْئِيًا » والأصل : « قرأً ، وقرؤؤ ، وقرئيىء » . وتبدل واوًا في موضعين :

ر - أن تكون مضمومة مع فتح الأولى مثل: «أوُبُّ» جمع « أبّ » للمرعى ، أو كسر الأولى مثل: « إصبع » من « أمَّ » أو ضم الأولى ومثاله فرضا: « أُومٌ » على مثال « أصبع » من: « أمَّ » .

٢ – أن تكون مفتوحة بعد فتح الأولى مثل : أودام جمع آدم .. أو ضم الأولى مثل : أويدم . تصغير : آدم .

السؤال الثامن : متى تقلب الألف ياء ؟ ومتى تقلب واوا ؟ وضح مع التمثيل . الجواب :

<sup>(1)</sup> أوضع المسالك لابن هشام .

تقلب الألف ياء في موضعين:

ا - إذا كسر ما قبلها مثل: « مصابيح ، ودنانير » جمع مصباح ، ودينار .

٢ - إذا وقعت بعد ياءالتصغير مثل: « غزيًل ، وغُليّم » في غزال وغلام عند التصغير وتقلب الألف واوًا إذا ضم ما قبلها مثل: « قَاتل » تقول عند البناء للمجهول « قُوتِلَ » بقلب الألف واوًا لضم ما قبلها ومثل: « كُويتب » في تصغير « كاتب » قلبت الألف واوا لضم ماقبلها .

السؤال التاسع: لم قلبت الواو ياء فى الكلمات الآتية: رضى – صيام – رياح – زكيَّت – العليا – ميت – مرضية – عُصىّ الجواب:

قلبت الواو ياء في «رضي» . من الرضوان ، لأنها وقعت متطرفة بعد كسرة ومثلها : « قوى » من القوة ، والأصل : « رضو ، وقُوو » ومثلها التي تقع قبل تاء التأنيث مثل: « راضية » أو ا لألف والنون الزائدتان مثل: « غزيان » من الغزو وصيام وقعت الواو عينا لمصدر أعلت في فعله ، وقبلها كسرة وبعدها ألف والأصل: « صوام » ومثلها قيام . ورياح وقعت الواو عينا لجمع صحيح اللام وقبلها كسرة ، وهي في المفرد معلة ، ومثلها الشبيهة بالمعلة مثل : ثياب . وزكَّيْت : وقعت الواو متطرفة وهي رابعة بعدفتح ، ومثلها في الاسم معطيان وهذا القلب للواوياء مع وقوعها بعد فتح هو الحمل لماهي فيه على نظيره المعل ، فمثلا: أعطيت الماضي محمول على المضارع . يعطى . والعليا : وقعت الواو لاما لفَعلى . بالضم للفاء وسكون العين . وهي صفة ، ومثلها : « الدنيا وميت » اجتمعت فيه الواو والياء ، واتصلا ، والسابق ساكن فقلبت الواوياءوأ دغمتا ومثلها : « سيد » والأصل : « ميوت وسيود » . ومرضية : وقعت الواو لام مفعول فقلبت ياء ، وأصلها : « مرضووة » فصارت «مرضُوية» اجتمعت الواو والياء فقلبت الواو ياء، ثم أدغمتا فصارت مرضية ، ثم قلب الضمة كسرة لمناسبة الياء ، وماضى اسم المفعول رضى مكسور العين . وعُصى : وقعت الواو لام فُعول : جمعا والأصل « عصوو » فقلبت ياء فصارت « عصوى » اجتمعت الواو والياء فقلبت الواو ياء ، ثم أدغمتا فصارت عُصى وكسرت ضمة العين لمناسبة الياء ، ولك كسر الفاء بعد ضمها إتباعاً للعين .

السؤال العاشر: في الكلمات الآتية شذوذ فبينه واذكر القياس فيه ثيرة: جمع ثور - سواسوة - جياد - عوى الكلب عوية - القصوى الحداك:

ثيرة: فيها شذوذ بقلب الواو ياء مع عدم وجود الألف بعدها في الجمع مع أن المفرد شبيه بالمعل والقياس: « ثورة » بتصحيح الواو والشذوذ في « سواسوة » لأن الواو تطرفت بعد كسرة ، ولم تقلب ياء ، والقياس سواسية ، وجياد – فيها شذوذ لفقد شرط سكون الواو في المفرد، والقياس: جواد لأنها جمع جَواد ، فالواو متحركة في المفرد، وعوى الكلبة عَوْيَة: فيها شذوذ لأن القياس الإعلال لوجود الشروط من اجتاع الواو والياء في كلمة واتصالهما والقياس عيَّة، والقصوى: الشذوذ فيها عدم القلب مع أن الواو لامٌ لفُعلى وصفا ، والقياس ، القُصْيا .

السؤال الحادى عشر: اذكر مواضع إبدال الواو من الياء. مع التمثيل لما تذكر.

# الجواب:

تبدل الواو من الياء في أربع مسائل:

١ – أن تكون ساكنة مفردة في غير جمع مثل : « مُوقن وموسر » والأصل : « مُيْقن ومُيْسر » وقعتُ الواو ساكنة بعد ضم ، فقلبت واوًا ، ومثله : موقظ .

٧ - أن تقع بعدضمة وهي إما لام فعل مثل: «قَضُو الرجل ونهُو » بمعنى ما أقضاه وما أنهاه والأصل: «قَضُى ونهُى » وقعت الياء بعد ضم وهي لام فعل فقلبت واوًا ، أو لام اسم محتوم بتاء لازمة أو ألف ونون لازمتين وذلك أن تأخذ فرضا من الرمي على مثال مقدرة فتقول : « مَرْمُوة » والأصل: مرمية وقعت الواو بعد ضم لاسم محتوم بتاء لازمة فقلبت واوا ، وتأخذ من الرمي أيضا على وزن سبعان فتقول « رَمُوان » والأصل: رَمُيان .

٣ - أن تقع لاما لفَعْلَى بفتح الفاء اسما لا صفة مثل: « تقوى وفتوى » والأصل تقيا وفتيا. فقلبت الواوياء ، وإن كانت فَعْلَى صفة وجب التصحيح مثل: « صَدْيا » فرقا بين الاسم والصفة.

٤ - أن تقع عينا لفُعْلى بضم الفاء اسما كطُوبَى ، وهي مصدر طاب أو اسم ٣٦٩ للجنّة والأصل: طُيْبى فقلبت الياء واوا ، فإن كانت الياء عينا لفُعلى صفة جاز فيها قلب الياء واوا فنقول: «طوبى» اسم تفضيل لمؤنث ومذكرها أطيب: وجاز قلب الضمة كسرة لتصح الياء فنقول الطّيبى ومثلها: « الكوسى والكيسى » والمذكر: أكْيس

السؤال الثانى عشر: وضح شروط قلب الواو والياء ألفا. مع التوضيح بالمثال.

#### الجواب :

إذا تحركت الواو أو الياء وانفتح ما قبلها قلبت ياء مثل: «قال وباع» وأصلهما: قول وبيع، ولهذا القلب شروط عشرة وهي:

١ – أن يتحركا فإن سكن أحدهما فلا قلب مثل: « قُوْل وبيع » . ٢ – أن تكون الحركة أصلية فإن كانت عارضة فلا قلب مثل: ﴿ جَيَل ﴾ فأصلها: ﴿ جَيْأَل ﴾ ( وهو الضبع ) حيث نقلت حركة الهمزة إلى الياء ، ثم حذفت الهمزة تخفيفا . ٣ – أن ينفتح ما قبلهما فلا قلب في « سُور ، وحيَل ، وعِوض » لعدم انفتاح ما قبلها . ٤ – أن تكون الفتحة متصلة أي في كلمتيهما ولذا صحتا في «ضرب واحد ، و ضرب ياسر » . ٥ – أن يتحرك ما بعدهما إن كانتا عينين ، وألا يقع بعدهما ألف ولا ياء مشددة إن كانتا لامين فإن سكن ما بعدهما وهما عينان فلا إعلال مثل «طويل وبيان » وإن وقع بعدهما ألف أو ياء مشددة فلا إعلال مثل : « رميا وغزوا وعلوتى وفتوتى ٣ - أ لاتكون إحداهما عينا لفَعل الذي الوصف منه على أفعل مثل سود فهو أسود ، وهيف فهو أهيف . ٧ – ألا يكون أحدهما عينا لمصدر فَعِل مثل الهيَف والسُّود . ٨ - ألا تكون الواو عيناً لافتعل الدال على معنى التفاعل مثل: « اجتوروا » بمعنى : تجاوروا « واشتوروا » بمعنى : تشاوروا . ( وهذا الشرط خاص بالواو ) لأن الياء لا يشترط فيها ذلك لقربها من الألف ولهذا أعلت في « استافوا » بمعنى تسايفوا . ٩ - ألا يكون أحدهما متلوا بحرف يستحق هذا الإعلال ، فإذا اجتمع في الكلمة حرفان كل منهما يستحق الإعلال بأن كان متحركا مفتوحا ما قبله وجب إعلال الثاني وتصحيح الأول وذلك في الواوين والياءين والمختلفين مثل: « الحوَى » من الحوَّة وهي السواد ، « والحيا » والأصل : الحيُّي، وطوى ، وهوى

ولوى . ١٠ ـ ألا يكون أحدهما عينا لما في آخره زيادة مختصة بالأسماء كالألف والنون ، وألف التأنيث المقصورة مثل : « دوران ، وجولان ، وهيمان والصّورَى والحَيدى» .

السؤال الثالث عشر: منى تبدل الواو والياء تاء. مثل لما تذكر.

#### الجواب:

تبدل الواو والياء تاء في موضع واحد ، وهو أن تقع الواو أو الياء فاء للافتعال وما تصرف منه ، وذلك مثل : « اتَّصل ويتَّصل ومتَّصل واتّصال » من الوصل وأصلها : « اوتصل ويوتصل وموتصل واوتصال » حيث وقعت الواو فاء لافتعل فقلت تاء ثم أدغمت التاء في التاء فصارت اتَّصل .

وإبدال الياء تقول: « النَّسر ، ويتَّسر من اليسر » والأصل: « ايْتَسر ، ويَيْتَسر » حيث وقعت الياء فاء لافتعل وما تصرف منه فقلبت تاء ، أما الواو والياء العارضة فلا تقلب كالمبدلة من الهمزة مثل: « إيتمن وأوتمن » من الأمن فلا تقلب الياء أو الواو تاء لأنها عارضة إذ هي مبدلة من الهمزة لأن الأصل: « إنتمن وأؤتمن » فقلبت الهمزة واواو ياء للتخفيف (۱).

السؤال الرابع عشر: متى تبدل تاء الافتعال دالا ؟ ومتى تبدل طاء ؟ وضح بالمثال.

#### الجواب :

تبدل تاء الافتعال دالا إذا كانت فاؤه دالا أو ذالا ، أو زايا ، ثم تدغم الدال في الدال لاجتماع المثلين ، أما بعد الزاى فلا إدغام مثل : ازدان ، والأصل ازتان فقلبت التاء دالا وإذا أبدلت بعد الذال جاز الإظهار مثل : اذْدَكر ، والإدغام بإبدال الثانى من جنس الأول مثل : اذْكر والعكس مثل ادَّكر والأخير أحسنها ، وعليه جاء قول الله تعالى : ﴿ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِر ﴾ (٢) . ﴿ وَادَّكَر بَعْدَ أُمَّةٍ ﴾ (٢) . وتبدل تاء الافتعال طاء إذا كانت حروف الفاء صادا أو ضاداً أوطاء ، أو ظاء وهي حروف الإطباق

<sup>(</sup>١) توضيح الصرف د/عبد العزيز محمد فاخر باب الإبدال.

<sup>(</sup>٢) القمر: ١٥ . (٣) يوسف: ٤٥ .

الأربعة مثل: اصطبر من الصبر، واضطرب من الضرب والأصل: اصبر، واضترب، ثم قلبت التاء طاء، ويجوز بقلة قلب الطاء من جنس ما قبلها فتقول: اصبر، واضرب، ومثاله بعد الطاء اطهرمن الطهر بوجوب الإدغام لاجتماع المثلين مع سكون أولهما والأصل اطتهر، ثم قلبت التاء طاء، وأدغمت الطاء في الطاء وبعد الظاء تقول: اظطلم ببقاء الطاء واظلم بقلب الطاء ظاء ثم إدغامها في الظاء، واطلم بقلب الظاء طاء وإدغامها في الطاء وهذه الأوجه الثلاثة جائزة.

السؤال الخامس عشر: متى تبدل الواو ميما ؟ ومتى تبدل النون ميما ؟ وضح بالمثال.

#### الجواب :

تبدل الواو ميماً وجوباً في « فم » وأصله فوه بدليل الجمع أفواه ، فحذفت الهاء تفخيفاً ثم أبدلت الواو ميماً ، فإن أضيف رجع به إلى الأصل فقيل فوك وربما بقى الإبدال وذلك في الحديث: « لحلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك .. ه(١) وتبدل النون ميماً بشرطين: سكونها ووقوعها قبل الباء سواء كانا في كلمة مثل: ﴿ مَنْ بَعَثْنَا ﴾ (١). أو في كلمتين مثل: ﴿ مَنْ بَعَثْنَا ﴾ (١). وقد جاء إبدال النون ميما مع تحركها وعدم وقوعها قبل الباء شذوذاً في نحو قوله: وكَفّك المخضّب البنام .

حيث أبدلت الميم من النون لما احتاج إلى ذلك لأن الأرجوزة مبنية على الميم وأصله البنان .

السؤال السادس عشر : عرف الإعلال بالنقل مبيناً شروطه مع التمثيل لما تذكر . الجواب :

الإعلال بالنقل: هو نقل حركة حرف العلة إلى الساكن الصحيح قبله مثل: « يبيع » ويقول أصلهما « يَبْيعُ ويَقُولُ » ولا يكون إلا في عين الكلمة ، ويتبع ذلك قلب حرف العلة حرفا يجانس الحركة المنقولة إن لم يكن كذلك مثل: « يخاف ويهاب » أصلهما « يَحْوَف ويهيب » فالواو لاتجانس الفتحة وكذلك الياء لذا قلبتا

(۱<sub>)</sub> البخارى في الصوم [۲/٤/۱] (۲) الشمس : ۱۲ . (۳) يس : ۵۲ .

277

ألفاءأما « يقول ويبيع » ففيهما المجانسة بين الواو والضمة والياء والكسرة وشروطه أربعة هي : 1 - 1ن يكون الساكن الذي قبل حرف العلة صحيحًا ، فإن كان معتلاً فلا نقل مثل : « قاوم » ، لأنه لا معنى لنقل من حرف علة إلى حرف علة . 7 - 1لا تكون الكلمة فعل تعجب فلا نقل في مثل : « ما أقومه ! » وذلك للالتزام بصيغة اللا تكون الكلمة مضعفة اللام فلا نقل في مثل : « اسودً » حتى التعجب . 7 - 1لا يجتمع ساكنان . 1 - 1لا تكون اللام حرف علة فلا نقل في مثل : « أهوى » حتى لا يجتمع إعلالان .

السؤال السابع عشر: بين ما في الكلمات الآتية من إعلال. أقام - مقام - إقامة - مقول - مرمي

الجواب :

أقام أصلها: أقوم . نقلت حركة الواو إلى الساكن ، ثم قلبت الواو ألفا لمجانسة الحركة ففيهما إعلال بالنقل والقلب ، ومقام أصلها : مقوم نقلت حركة الواو إلى الساكن قبلها ثم قلبت ألفا لمجانسة الحركة المنقولة ، وإقامة أصلها : إقوام نقلت حركة الواو إلى ما قبلها ، ثم قلبت ألفا للمجانسة لأنه مصدر موازن لإفعال ، ومقول أصلها : مقوول . نقلت حركة الواو إلى الساكن فالتقى واوان ساكنان فخذفت إحداهما لأنه اسم مفعول من الأجوف ، ومرمى : أصلها مرموى : أعل بقلب واو مفعول ياء وإدغامها في لام الكلمة .

السؤال الثامن عشر: ما المراد من الإعلال بالحذف ؟ وما نواعه ؟ مثل لما تذكر.

الجواب :

المراد من **الإعلال بالحذف**: حذف حرف أصلى ، أو زائد من الكلمة . و هو ضربان : .

۱ – سماعی : وهو ما کان لغیر علة تصریفیة مثل حذف الواو من أب . والیاء من ید . ۲ – قیاسی : وهو ما کان لعلة تصریفیة : کالتخلص من التقاء الساکنین ، أو الاستثقال مثل : یکرم أصلها یؤکرم ففیها ثقل .

السؤال التاسع عشر: بين أنواع الحذف بالتفصيل وبذكر المثال.

الجواب :

الحذف على أربعة أنواع: ١ - حذف الحرف الزائد الهمزة وذلك إذا كان الماضى على وزن أفعل وجب حذف الهمزة فى المضارع واسم الفاعل ، واسم المفعول مثل : « أكرم يكرم مكرم ومكرم » بحذف الهمزة لأن الأصل : « يؤكرم ، مثل : « أكرم يكرم مكرم ومكرم » بحذف الهمزة لأن الأصل : « يؤكرم ، مثل : « وَعَدَ يَعِد ، وزَنَ يَزِن » وكذلك فى المصدر على وزن : فِعْل ويعوض عن مثل : « وَعَدَ يَعِد ، وزَنَ يَزِن » وكذلك فى المصدر على وزن . ٣ - حذف العين فاء الفعل بتاء فتقول : « عِدة وزِئة » وفى الأمر أيضا عِدْ وزِنْ . ٣ - حذف العين من المضعف فى الماضى المسند إلى الضمائر المتحركة ، وفى المضارع والأمر المسندين إلى نون النسوة ، ولك فى الماضى الثلاثى المضعف ثلاثة أوجه الإتمام أو حذف العين بغير نقل حركتها أو مع نقل حركتها تقول : « ظَلَلْتُ وظَلْتُ وظَلْتُ و فِلْلْتُ المناس العين مع نقل حركتها أحسسنتُ أما المضارع والأمر المكسور العين فيجوز فيه الإتمام أو حذف العين مع نقل حركتها مثل : « النسوة يقرن وقرن » فإذا كان مئل : « النسوة يقرن وقرن » فإذا كان المضارع والأمر مفتوح العين وجب الإتمام مثل : « النسوة يقرن وقرن » فإذا كان المضارع والأمر مفتوح العين وجب الإتمام مثل : « النسوة يقرن وقرن » فإذا كان المضارع والأمر مفتوح العين وجب الإتمام مثل : « النسوة والأمر مفتوح العين وجب الإتمام مثل : « النسوة والأمر مفتوح العين وجب الإتمام مثل : « النسوة والأمر مفتوح العين وجب الإتمام مثل : « هُنَّ يَمْسَسْن والْمَسْسُنَ » .

السؤال العشرون : في الكلمات الآتية تغيير صرفي وضحه . لا تخزنا – مزدجر – نتَّجه – الاتصال

الجواب :

لاتخزنا: فيه حذف الهمزة تخفيفا لأن الماضى رباعى مبدوء بها: أخزى . ومزدجر: فيه قلب التاء دالا لأن الفاء زاى والأصل: مزتجر . نتَّجه: الأصل نوتجه وقعت الواو فاء لافتعل فقلبت تاء ، ثم أدغمت التاء فى التاء ، والاتِّصال: قلبت الواو تاء والأصل اوتصال: وقعت الواو فاء لافتعل فقلبَ تاء ، ثم أدغمت التاء فى التاء .

السؤال الحادى والعشرون: بين الإعلال الصرفي في الكلمات الآتية: يستجيب - يزيد - الجيد - المصير

الجواب :

يستجيب: أصلها يستجوب بكسر الواو نقلت حركة الواو إلى الساكن الصحيح

277

قبلها ثم قلبت الواوياء لمجانسة الحركة ، ويزيد: أصله يزيد بكسر الياء نقلت الحركة من الياء إلى الساكن ، والمجيد: أصلها مجودة بكسر الواو نقلت حركة الواو إلى الساكن ، ثم قلبت ياء لمجانسة الكسرة ، والمصير: أصلها: مصير ، نقلت حركة الياء إلى الساكن قبلها .

الإدغام

السؤال الأول: عرف الإدغام مبيناً متى يمتنع فى المثلين المحركين مع التوصيح بالمثال.

#### الجواب:

الإدغام هو الإتيان بحرفين ساكن فمتحرك من مخرج واحد من النطق بهما دفعة واحدة ، بجعلهما حرفا مشدداً مثل: شدّ . والغرض منه التخفيف ويكون فى المثلين ، والمتقاربين ، وفى كلمة ، وكلمتين ، والذى يعنى به الصرفيون هو إدغام المثلين ، وقد يكون واجبا ،، أو جائزاً ، أو ممتنعا .

ويمتنع الإِدغام للمثلين المحركين في مواضع هي :

١ - أن يتصدر المثلان مثل: « دَدَن » وهو اللهو . ٢ - أن يتصل أحدهما بعدغم مثل: « جُسّس » بالتشديد . ٣ - أن يكونا في وزن ملحق بغيره مثل: « قَردَدَ وهَيْلَلَ » فإنها ملحقة بجعفر ودحرج . ٤ - ألا يكون المثلان في اسم على وزن فَعَلَ مثل: « طَلَل » . ٥ - ألا يكونا في اسم على وزن فُعُل مثل: « ذُلُل » بالضم للأول والثاني . ٦ - ألا يكونا في اسم على وزن فِعَل بكسر الأول وفتح الثاني مثل: «لِمَم» ٧ - ألا يكونا في اسم على فُعَل مثل: «دُرَر» ٨ - أن يكونا ياءين عرض تحريك ثانيهما بسبب العامل مثل: « لن يُحْيِي » ٩ - صيغة أفعل في التعجب مثل: « أشْدِدْ ببياض المتقين » .

السؤال الثانى : متى يجب الإدغام ؟ ومتى يجوز فى المثلين المحركين ؟ وضح بذكر المثال .

الجواب:

يجب الإدغام بشرؤط هي : ١ - أن يكونا في كلمة مثل : شدَّ . ٢ - وألا يتصدرا ٣ - وألا يتصل أحدهما بمدغم . ٤ - وألا يكونا في وزن ملحق بغيره . ٥ - وألا يكونا على وزن فعَل بفتحتين ، وفعُل بضمتين ، وفعَل بكسر ففتح ، وفعَل بضم فتح . ٦ - ألا يكونا في موضع من مواضع الجواز الآتية .

ويجوز الإدغام والفك في مواضع هي : ١ - أن يكون المثلان في كلمتين مثل : 
« جَعَل لكم فيه هدى » . ٢ - أن تكون حركة ثاني المثلين عارضة مثل : 
« المحصّ أبي » فيجوز الإدغام بعد حذف همزة الوصل لتحرك أول الكلمة فتقول : « محصّ » . ٣ - أن يكون المثلان ياءين لازما تحريك ثانيهما مثل : 
« حَيَى » . فيجوز الفك والإدغام فقد قرى ، ﴿ ويَحْنَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيْنَةٍ ﴾ (١) . 
٤ - الفعل المبدوء بتاءين مضارعا مثل : « تتجلى » يجوز الفك والإدغام فتقول : « تتجلى » فيئوق بهمزة وصل « التّجلى » فتدغم أحد المثلين في الآخر فتسكن إحدى التاءين ، فيؤتى بهمزة وصل توصلا إلى النطق بالساكن . ٥ - أن يكون المثلان تاءين في افتعل وما تصرف منه مثل : « استتر ويستر » فيجوز الفك والإدغام فتقول : « ستَّر ويستر » بحذف همزة الوصل ونقل حركة أول المثلين إلى الساكن . ٦ - المضارع المجزوم بالسكون ، والأمر المبنى على السكون مثل : « لم يرد ولم يرد في يرد ، وارد ، وارد » قال تعالى : ﴿ ومَنْ يُرْقَدِدُ منكُمْ عَنْ دِينِهِ ﴾ (١) . وقال : ﴿ ومُغْضُصْ مِنْ صَوْتِكَ ﴾ (١) . والفك لغة أهل الحجاز ، والإدغام لغة تميم .

السؤال الثالث: بين حكم الإدغام والفك فيما تحته خط مع بيان السبب . ﴿ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتَ ﴾ ﴿ لاَتُمُدُنَّ عَيْنَيْكَ ﴾ ﴿ فَإِذَا اطْمَأَنْتُمْ ﴾ ﴿ مُثَّ كَانَ يَظُنُّ أَن لَنْ يَنْصُرَهُ اللهُ في الدنيا والآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ بِسَبِبٍ إِلَى السَّمَاءِ ﴾ (٤).

الجواب :

مُدَّتْ: إدغامها واجب لوجود شروط الوجوب. في كلمة (الاتحدن) يجوز فيها الإدغام والفك ؛ لأن المضارع مجزوم بالسكون اطمأنتم: يجب الفك الاتصالها بضمير رفع متحرك على سرر: يجب الفك الأنها على وزن فعُل وهذا الوزن يمتنع إدغامه

<sup>(</sup>١) الأنفال : ٢٦ . (٢) البقرة : ٢١٧ . (٣) لقمان : ١٩ . (٤) الحج : ١٥ .

يظن: يجب الإدغام لوجود شروط الوجوب – بسبب: يمتنع الإدغام لأنه على وزن فعَل .

السؤال الرابع: في الكلمات الآتية شذوذ وضحه مبينا القياس فيها: ألل السقاء : إذا تغيرت رائحته - لحِحَت عينه - إذا التصقت بالوسخ - دبب الإنسان :إذا نبت الشعر في جبهه - صكك الفرس : إذا اصطك عرقوباه - ضببت الأرض إذا كثر فيها العنب - قطط الشعر : إذا اشتدت جعودته - مششت الدابة : إذا برز في ساقها أو ذراعها شيء دون صلابة العظم - عزرت الناقة : إذا ضاق مجرى لبنها .

الجواب:

الشذوذ في : ألل ، ولجع ، ودبب ، وصكك ، وضبب ، وقطط ، ومشش ، وعزز . حيث جاء الفك في تلك الألفاظ ، والقياس وجوب الإدغام .

والله سبحانه وتعالى أعلى وأعلم، وأعز وأكرم تم بحمد الله وتوفيقه، والصلاة والسلام على رسوله وآله وصحبه الانتهاء من الكتاب في يوم الخميس السابع والعشرين من شوال سنة ١٤١٢ هـ الموافق للثلاثين من أبريل سنة ١٩٩٢ م بيد العبد الفقير إلى ربه القدير أبو منجوى وشيماء: محمد على أبو العباس غفر الله له ولوالديه، وجعل هذا العمل ذخراً له يوم الدين، والحمد لله رب العالمين



# المراجع

۱ – أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لابن هشام تحقيق : الأستاذ/محمد محيى الدين عبد الحميد ، دار إحياء التراث العربي (بيروت) الطبعة الثامنة ١٩٨٦ م .

۲ - السبعة في القراءات لابن مجاهد ، تحقيق الدكتور/شوق ضيف دار المعارف - الطبعة الثانية ١٩٨٠ م .

۳ - کتب السنة ( صحيح البخارى - صحيح مسلم - سنن ابن ماجه - مسند ) .

٤ - مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، لابن هشام تحقيق : الأستاذ/محمد
 محى الدين عبد الحميد ،مكتب ومطبعة محمد على صبيح (د . ت ) .



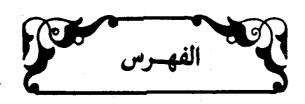
نظرًا لأننا نقوم بتقديم إعداد لشرح « ابن عقيل » على ألفية « ابن مالك » فقد التزمنا ترتيبهما ، لكننا نقدم للطالب والدارس ترتيبًا لقضايا هذا الكتاب ، يجعلهما يتعاملان مع النحو والصرف تعاملا تكامليًا ، لا جزئيًا ، وأملنا كبيرً فى أن يكون هذا الترتيب مفيدًا ونافعًا .

# أولاً: بنية الكلمة

الصفحة	الموضوع
707	١ – التصريف ( المجرد والمزيد )
<b>Y1.</b>	٢ – أبنية المصادر
718	
717	
<b>414</b>	•
TTA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<b>Y</b> {0	
778	
	۸ التأنیث ۹ – التأنیث
Ψ1q	۱۰ - جمع التكسير
سياق النحوى	ثانيًا: الـ
الصفحة	الموضوع
مدخــل	_
V	ا – الكلام وما يتألف منه
: - العلم - اسم الإشارة - الموصول -	
11	المعرف بأداة التعريف)
2	
ا الجملة الاسمية	and the control of th
<b>*</b>	
۰۳	
۰۹	جـ – الحروف المشبهة بليس
Υ\	د – ﴿ إِنَّ ﴾ وأخواتها

, <b>/</b> /	هـ – « <b>لا</b> » النافية للجنس
	٣ - قضايا الجملة الفعلية
440	
797	ب – عوامل الجزم
4.1	جـ - « لو » و « أمًّا » ، « لولا » ، « لوما »
140	د – نونا التوكيد
114"	هـ – تعدى الفعل ولزومه
97.	و – الفاعــل
1 • 7	<u> </u>
	ح - إعمال المصدر واسم المصدر
	ط – إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول
	ى – أفعال المقاربة
	ك - « ظن » وأخواتها
	ل - « أعلم » و « أرى »
	م - الاشتغال
171	
۱۲۵	<ul> <li>غ – قضایا مشترکة</li> </ul>
	ا – المفعول المطلق ب – المفعول له ( لأجله )
	ب – المفعول له ( المجله )
	د – المفعول معه
	هـ – الاستثناء
	و – الحال
	ز – التمييـز
	ح – حروف الجر
	ط - الإضافة
	ى – النعـت
781	ك – التوكيد
720	ل – العطف

400			م – البدل .
779			ن – الممنوع م
4.9			ں ۔ س – العـــدد
4.0	•••••	لذى والألف واللام	
417			ع ميم الحكايــة ف – الحكايــة
277	••••	فعال والأصوات	and the second s
701			ص . ق – الوقــف
405			ب الوست ر – الإمالية
270			ر ، الإساب ش – الإدغام
		ثالثًا: أساليب نحوية	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
719			*
Y Y £	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		۱ – أسلوب ا ئر
74.	***************************************	لمدح والذم ( نعم وبئس )	
Y0Y	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		۳ – أسلوب ا ئ
*	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		٤ – أسلوب
770 777	•••••••••••••••••••••••••••••••		<ul><li>٥ – أسلوب</li></ul>
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	٦ – أسلوب
·			٧ - أسلوب
<b>(Y•</b>	•••••	الاختصاص	
(Y) .		لإغراء والتحذير	
197		الشرط ( جوازم الفعل المضارع )	١٠ – أسلوب



وضسوع	المو
لله اء	إهـ
ليم	تقد
کلام وما یتألف منه	الك
مرب والمبنى	المعر
كرة والمعرفة	النك
لم	
رصـول	
مرف بأداة التعريف	
بتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ن وأخواتها	
سل فى ما ، ولا ، ولات ، وإن المشبهات بليس	_
مال المقاربة	
وأخواتها	إن
النَّافية للجنس ن وأخواتهـا	K
ن وأخواتها	ظن
لم وأرىلى الله الله الله الله الله الله الله ال	أعل
اعــل	الفأ
ائب عن الفاعل	النائ
تغال العامل عن المعمول	
دى الفعل ولزومه	
نازع في العملنازع في العمل	
بعول المطلق	
نعول المطلق نعول ك	
ىعول فيـه	المع

لمفعول معهلفعول معه		187
لاستثناء		1-18.
لحال		
لتمييز		17.
حروف الجر		170
الإضافة		179
المضاف إلى ياء المتكلم		198
إعمال المصدر	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	199
إعمال اسم الفاعل	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	7.4
أبنية المصادر		۲۱.
أبنية أسماء الفاعلين والمفعولين		317
الصفة المشبهة باسم الفاعل		717
التعجبا	•••••	719
<b>نعیم وبعس</b>		778
أفعل التفضيلأ 		77.
النعت	······································	770
التوكيــد		721
العطف		720
عطف النسق		727
البدل المضاف إلى ياء المتكلم		700
المادي المصاف إلى ياء المعادم الساء النداء ا		777
الاستغاثــة		770
الندبة		777
الترخيم		AFY
الاختصاص		77.
التحذير والإغراء		771
أسماء الأفعال والأصوات		<b>۲۷۳</b> .
نونا التوكيد		140

444	ماً لا ينصرف
40	إعراب الفعل
797	عوامل الجزم
	فصل « <b>لو</b> »
	أمًّا ، ولولاً ، ولوماأمًّا ، ولولاً ، ولوما
	الإخبار بالذي والألف واللام
٣٠٩	العدد
110	كم، وكأتى، وكذا
۲۱٦	الحكايـة
۲۱۹	التأنيث
24.	المقصور والمدود
۲۲٦	كيفية تثنية المقصور والممدود وجمعهما
۲۲۹	جمع التكسير
۲۳۸	التصغيــر
720	
201	الوقف
708	الإمالة
۲٥٦	التصريف
۲۲۲	فصل في زيادة همزة الوصل
٣٦٣	
	الإدغام
۲۷۸	المَراجع

رقم الإيداع: داع: 977 - 277 - 052 - 0